**Резолюция муниципального августовского педагогического совета 2017г**

**«Ключевые изменения деятельности муниципальной системы образования: новая образовательная среда и новые образовательные результаты»**

**Приоритетные направления и задачи муниципальной системы образования и управления образования администрации Ирбейского района на 2017 -2018 учебный год.**

**1. Основные задачи дошкольного образования**

1. Обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

2. Продолжить работу по созданиюновой образовательной среды, содержательно-насыщенной, вариативной, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников, в том числе способствующей ранней профориентации, а также развитию инициативы и самостоятельности воспитанников.

3. Выстроить систему работы между ДОУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников, в рамках плана работы по преемственности обучения образовательных организаций.

**2. Основные задачи для общего образования**

1. Создать условия для распространения и закрепления практики оценивания образовательных результатов начальной и основной школы в поддерживающем ключе на муниципальном и школьном уровне.

2. Продолжить совершенствование школьных системы оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными; (обеспечивающих ликвидацию отрицательной и нестабильной динамики результатов по читательской грамотности, по ОГЭ и увеличение «доли учеников с высоким уровнем подготовки» по итогам сдачи ЕГЭ).

3. Обеспечить обновление ООП учебной области «Технология».

4. Обеспечить совершенствование профориентационной работы с обучающимися, способствующей самоопределению обучающихся на этапе обучения в начальной и основной школе, через расширение партнерства ОО между собой, с учреждениями СПО, организациями и предприятиями района. Обеспечить создание корпоративных классов (правовых – полицейских).

**3. Основные задачи инклюзивного образования**

1. Обеспечить реализацию адаптированных программ в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО

2. Обеспечить выполнение плановых мероприятий («дорожных карт») по повышению показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг.

3. Начать формирование ресурсного обменного фонда оборудования с ОВЗ и детей-инвалидов

4. Разработать модель реализации инклюзивного образования в ОО и на муниципальном уровне, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ

**4. Основные задачи для воспитания и дополнительного образования**

1. Разработать модель образовательной среды школ, обеспечивающих повышение результативности участия школьников в интеллектуальных состязаниях и последовательное включение школьников в физико-математические, естественно - научные практики.

2.Продолжить становление уклада жизни школ как фактора духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания через: развитие позитивных социальных практик (волонтерство, РДШ, самоуправление) через развитие умений позитивного разрешения конфликтов

**5. Основные задачи по развитию кадрового потенциала.**

1. Продолжить работу по обеспечению ОО квалифицированными педагогами, в том числе через использование системы переподготовки, заочного обучения (в т.ч. по целевому обучению и др).

2. Обеспечить целенаправленную подготовку педагогических кадров по актуальным направлениям деятельности в рамках школьных программ развития педагогических кадров и на уровне муниципалитета:

овладение новыми педагогическими компетентностями использования цифровой среды в образовательном процессе; работа с детьми с ОВЗ, одаренными детьми, создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения познавательно – исследовательской деятельности детей.

3. Продолжить работу по повышению эффективности проведения урока в условиях внедрения ФГОС.

4. Создать условия для профессионального роста молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых) и реализацию проекта «Молодые педагоги земли Ирбейской».

**6 .Основные задачи по реализации ключевых изменений в управлении**

1. Создать условия и обеспечить обновление образовательной среды образовательной организации, в том числе и через ее цифровизацию.

2. Повысить эффективность управления, за счет внедрения: системного использования проектного подхода; управления на основе данных (мониторинги).

3. Создать условия для презентации и распространения практик работы по реализуемым ОО проектам, включенным в региональный образовательный атлас и краевые приоритетные проекты («Молодые профессионалы» - Джуниорскиллс; «Реальное образование», «Территориальные программы и сетевые кооперации»).