

Третья педагогическая конференция «Создаем будущее сегодня» в рамках реализации межведомственного муниципального проекта «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии»

Добрый день, уважаемые педагоги – участники педагогической конференции «Создаем будущее сегодня»!

Третий год в рамках реализации межведомственного муниципального проекта «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии» мы организуем площадку, где у вас появляется возможность:

- *рассказать о своих продвижениях в работе по внедрению новых практик,*
- *обсудить актуальные проблемы воспитания и образования,*
- *возможность увидеть разнообразные приемы и подходы, которые освоены педагогами нашего района,*
- *услышать мнение коллег и задать вопросы на интересующие темы,*
- *найти соратников в проблемах профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста.*

В этом году конференция проходит в необычном для нас режиме, но в соответствии с требованиями времени и ситуации – в дистанционном режиме. Поэтому текст доклада вам, коллеги, предстоит прочитать и отнестись к нему, выразив письменное отношение. Материалы участники конференции направляют на адрес электронной почты: mmc@irbruo.ru для выставления на сайт УО, согласно Положению о 3-ей конференции.

Важность сегодняшней конференции определена документами федерального и регионального уровней:

На основании Указа Президента РФ о 2017-2028 годах, объявленных «Десятилетием детства» одним из основных вопросов, требующих решения является Обеспечение доступности общего и дополнительного образования!

В Послании Федеральному Собранию в 2018г выделено значимое место ранней профессиональной ориентации.

Важными стратегическими документами, отражающими мысль о значительных изменениях в образовании, становятся:

- *«Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы» и*
 - *Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.*
- Здесь особый акцент ставится на связь общего образования с профессиональным и дополнительным образованием в аспекте развития школьного обучения: интеграция имеет смысл, если при этом комплексно меняются цели, содержание, организация обучения в общем образовании, и эти изменения должны быть ориентированы на каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и осознанного выбора.*

Муниципальной стратегией развития образования Ирбейского района на 2015 - 2030 годы определен перевод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, готового стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Ирбейском районе.

Стратегия развития муниципальной системы образования в полной мере соответствует заявленным документам, о чем свидетельствует ее оценка на региональном уровне в ноябре 2018г. Таким образом, проект, лежащий в основе стратегии, также одобрен, должен развиваться и реализовываться.

Для организаторов конференции важна оценка предлагаемого для обсуждения опыта и мастерства педагогов, заявивших свои работы.

Всем интересной, творческой работы на страницах конференции, приобретения новых знаний, желания развиваться профессионально и активной жизненной позиции!

**Практики профориентационной работы
в образовательных организациях Ирбейского района.**

Важными стратегическими документами, отражающими мысль о значительных изменениях в образовании, становятся:

- «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы» и
- Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, утвержденная министром образования Красноярского края 16 ноября 2018г:

В документах особый акцент ставится на связь общего образования с профессиональным и дополнительным образованием в аспекте развития школьного обучения: интеграция имеет смысл, если при этом комплексно меняются цели, содержание, организация обучения в общем образовании, и эти изменения должны быть ориентированы на каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и осознанного выбора.

Предлагается:

организация обучения на основе сочетания программ общего и дополнительного, общего и профессионального образования;

организация обучения на основе взаимодействия школ и иных организаций социальной сферы и производства.

- комплексная социальная организация, оказывающая много-профильные услуги в сфере образования, действующая на основе договоренностей субъектов разных ведомств, организаций, когда создается единый план деятельности организаций разных ведомств в рамках совместно сформулированного образовательного результата. План реализуется посредством временных сводных групп по подготовке и проведению занятий, мероприятий. Управление осуществляется коллегиальными органами, создаваемыми на уровне муниципалитета, поселения.

Сегодня речь пойдет о способах и формах деятельности на уровне муниципальной системы образования и отдельных образовательных организаций, решающих стратегические задачи, поставленные с федерального и регионального уровней.

Мероприятия на уровне образовательных организаций приобретают сконцентрированный характер: работа педагогов стала коллективной, направленной, определены цели, задачи (что отмечается руководителями школ и детских садов), но деятельность по профессиональной ориентации в небольшом количестве школ и детских садов района получила проектную направленность. Значит для большинства ОО появляется возможность выбора модели взаимодействия со школами -лидерами и детскими садами – лидерами: как с наставниками, или местами проведения стажировок, или отдельных мастерских педагогов – новаторов, получающих высокие образовательные и воспитательные результаты. Организация подобного взаимодействия – управленческая задача следующего года.

В реализацию профессиональной ориентации в основном звене включились педагоги – психологи средних школ и большинство из них – отвечают за данное направление в школах.

Системная, плановая работа по межведомственному запросу - организация классов правовой (полицейской) направленности, имеет свои результаты:

это расширение – Классы (группы) профильной направленности сейчас действуют в Ирбейской школе № 1, Тальской, Тумаковской и Усть-Ярульской школах;

и это качество работы со старшеклассниками: школьники Ирбейской школы № 1 стали курсантами и осенней, и весенней сессии Полицейской Академии МВД Красноярского края; заявка на участие в этом году поступила от Ирбейской СОШ № 2.

Работа со школьниками с легкой и умеренной степенью умственной отсталости продолжается в Ирбейской № 2 в рамках школьного проекта Классы профильной направленности: казачьи классы – и сегодня школа рассматривает возможность участия детей в отдельных номинациях краевого конкурса Лучший казачий класс Сибирского федерального округа.

С детьми нормы классов казачьей направленности продолжается работа в Усть-Ярульской и Ирбейской № 2 школах.

В программы проведения проф.проб и профессиональной ориентации включены лабораторные базы сельскохозяйственной и технической направленности –договоры подписали Усть-Ярульская и Верхнеуринская школы с Канским медицинским колледжем, Канским технологическим техникумом.

В реализацию проекта региональной площадки «Шаг в село через профессию» завязаны Ирбейская № 1, Александровская, Усть-Ярульская, Маловская, Ирбейская № 2, Дом детского творчества, Мельничная, Петропавловская, Изумрудновская школы и Ирбейские детские сады № 1 и 2.

Достижением реализации соглашений с Уярским сельскохозяйственным техникумом образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить» являются участие ребят Верхнеуринской и Елисеевской школ в конкурсе Пахарь и Джуниор-скиллс. Участие

школьников в Днях открытых дверей техникума – несомненная заслуга руководителей школ, заинтересованность педагогов и родителей школьников Тальской, Усть-Ярульской, Мельничной, Маловской, Верхнеуруинской и Елисеевской школ.

В программы классных руководителей по проведению профессиональных проб и профессиональной ориентации включены лабораторные и технические средства Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума (Ирбейских № 1, № 2, Мельничной, Маловской, Петропавловской, Усть-Ярульской, Тумаковской, Изумрудновской школ).

Интерес к реализации образовательно-производственного кластера у школьников и их родителей, у нашего учредителя остается, поэтому была организована встреча директоров школ с представителями малого бизнеса нашего района «Дары Малиновки». По итогам договоренностей - школьники Усть-Ярульской, Ирбейской № 1 и Тумаковской школ будут включены в профессиональные пробы и экскурсии на предприятии «Дары Малиновки», составлен план работы летнего трудового отряда.

МоПед – Молодой педагог – проект Тальской школы расширился: к Благовещенской и Стрелковской школам «подтянулся» и стал активным участником Ирбейский сад № 2 «Солнышко», организовано взаимодействие с ассоциацией Молодые педагоги Ирбейского района. Заключен договор о сотрудничестве между Ирбейской № 1, Усть-Ярульской, Тальской, Благовещенской, Стрелковской школ с Канским педагогическим колледжем. Значимым моментом для развития этого проекта может стать выход на проект Джуниор Скиллс с педагогическими профессиями.

Школы района с 2018 г. включились в федеральный проект ПроеКТОриЯ, который является составной частью стратегического развития муниципальной системы образования. Это были Ирбейская № 1, Мельничная, Маловская, Усть-Ярульская, Тальская школы.

Материалы выставляемые для участия школ направлены на профессиональную ориентацию и могут быть использованы как в урочной так и внеурочной деятельности. Формы проведения открытых уроков на платформе проекта: акции, лекционные, много статистического материала, встреча с интересными людьми, требования к профессионалам в разных отраслях промышленности, сферы обслуживания, большой объем материалов о рабочих востребованных профессиях. Так представлены материалы о профессиях в отрасли энергетики, о профессиях в сфере кинематографии, в сфере авиации и проч.

В школах назначены ответственные за ведение личного кабинета на портале, где фиксируется количество участников: школьников из 6-11 классов, количество педагогов, использующих материалы.

Для контроля в январе – феврале МО Красноярского края запрашивало скрин – копии личных кабинетов школ на портале; они у школ района оформлены и используются. В ряде школ используются материалы непосредственно в день проведения, но чаще – записи и скаченные материалы, т.к. проект выставляет уроки по московскому времени – (в 17 час по Красноярску).

Одним из показателей участия в реализации в Нац проекте является «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию».

Для нашего района в 2019 г. показатель составил 511 чел. В 2019 г. материалами платформы ПроеКТОриЯ воспользовались 100 % школ.

Для района на 2020г показатель - 716 чел.

Данные по участию ОО в проекте ПроеКТОриЯ в 2019-2020 учебном году

	05.09	26.09	17.10	26.11	19.12	30.01	13.02	27.02	05.03	19.03	показатель 2020г
Александровская сош с Альгинской ООШ	4	39	18	50	57	58	54	57	60	48	46
Благовещенская сош со Стрелковской ООШ	23	16	17	34	32	32	37	37	37	34	35
Верхнеуруинская СОШ	36	39	32	39	38	34	41	41	41	41	40
Ирбейская СОШ № 1 с Мельничной ООШ	134	214	134	164	160	190	178	191	214	247	264
Ирбейская СОШ № 2	21	20	16	93	87	73	77	76	84	62	77
Николаевская СОШ	42	46	45	51	53	49	52	52	52	55	36

Степановская СОШ	6	24	26	26	27	23	26	26	21	23	18
Тальская СОШ	25	47	43	54	54	54	54	54	54	54	42
Тумаковская СОШ	45	45	45	45	44	44	45	44	44	30	34
Усть-Ярульская сош	18	33	48	90	92	93	93	91	93	93	70
Елисеевская ООШ	5	8	12	12	13	13	13	13	13	13	10
Изумрудновская оош	14	19	18	18	17	18	18	18	18	18	14
Маловская ООШ	27	27	23	29	30	25	22	23	19	19	20
Петропавловская ООШ	7	8	11	11	11	11	11	11	11	11	10
Итого по району	405	585	488	716	715	717	721	734	752	746	716

Значимой актуализацией выполнения показателей стала информация озвученная на совещании директоров 02 марта 2020г.

Участниками проекта «Билет в будущее» стали в 2019-20 учебном году Тальская, Верхнеуринская, Ирбейская № 1, Изумрудновская-Мельничная, Усть-Ярульская, Маловская школы. «Билет в будущее» - проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

Мероприятия проекта подлежат четкому исполнению в обозначенные сроки и это отслеживают и координируют работу участников на Федеральном уровне союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», а на региональном уровне координатором проекта «Красноярский краевой Дворец пионеров».

В 2019 году Красноярский край вошел в число субъектов – участников реализации практических мероприятий проекта «Билет в будущее», дающих возможность освоения практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций.

Механизм реализации проекта, проект «Билет в будущее» включает прохождения 3 этапов:

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику, которая помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий (3 мероприятия в трех форматах– ознакомительный, вовлеченный, углубленный)

Вся информация по итогам профориентационного тестирования, прохождения практических мероприятий, а также данных, полученных от наставников, фиксируется в цифровом портфолио, расположенного в личных кабинетах участников проекта. На основании цифрового портфолио на третьем этапе каждому школьнику выдаются рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В соответствии с моделью построения рекомендаций – важным является то, что полученные рекомендации не должны быть не востребованными, а исполняться каждым ребенком под руководством наставника (учитель, педагог, производственник...). Только в этом случае можно говорить об эффективном участии в проекте.

В этом учебного года учащиеся семи школ стали участниками проекта «Билет в будущее».

ОО, педагог-навигатор	Кол-во детей	Обучение педагог-навигатора	онлайн-диагностика	профориентационные мероприятия			Наличие рекомендаций
				Ознакомительного характера	Вовлеченного характера	Углубленного характера	
Ирбейская СОШ №1 Синельникова	66	нет	Проходила в школе и	66 чел. Канский технологич.	-	-	

Т.А.			дома с использованием компьютеров, планшетов и телефонов	колледж			
Тальская СОШ Славщик О.В.	25	нет		25 чел. Канский технологич. колледж	-	-	Получено рекомендаций – 25 (для всех, из них 4 начального уровня, 21 продвинутого уровня, рекомендации разные)
Верхнеуринская СОШ Тарасенко А.Н.	14	нет		14 чел. Канский технологич. колледж,	4 чел. Уярский с/х техникум	3 чел	Получено рекомендаций – 14 (для всех рекомендации одинаковые)
У-Ярульская СОШ Селиванова Н.И.	35	нет		17 чел. Канский технологич. колледж 19 чел. Уярский с/х техникум	12 Уярский с/х техникум	-	Получено рекомендаций – 35 (для всех рекомендации разные)
Изумрудновская ООШ Мельничная ООШ Курочка В.А.	12 12	нет		24 чел. Канский технологич. колледж	-	-	
Маловская ООШ Исалева Е.Е.	6	нет	6 чел. Канский технологич. колледж	-	-	Получено рекомендаций – 6 (для всех)	

Число детей, зарегистрированных на платформе проекта, составило 159.

Ни один педагог не прошел обучение

Входное тестирование школьники проходили в школе и дома при помощи ПК, телефонов, т.е. платформа доступна.

Профпробы – ознакомительного формата – Канский технологический колледж и Уярский СХТ. Вовлеченного формата смогли пройти школьники Верхнеуринской и Усть - Ярульской школ, но не все.

Педагоги-навигаторы отмечают, что эффективность участия не высокая, но есть, идея проекта хорошая, вызывает интерес у школьников, особенно понравились мероприятия в Уярском техникуме (разнообразие и организация), но возникали трудности, которые нужно озвучить и принять к сведению:

1. сложность в общении с региональным оператором
2. технические неполадки платформы
3. сложен набор детей на
4. не для всех детей эффективно
5. затратно.

В итоге рекомендации получены всеми участниками, но разные, зависит от того как проходило участие в тестировании и посещении мероприятий, кто составлял рекомендации. В рекомендациях школьникам предлагаются мероприятия для посещения в дистанционном и очном формате на территории Красноярского края.

С рекомендациями необходимо отрабатывать, т.е. выстраивать профориентационный маршрут (ИОП) по развитию профессиональных компетенций для ребенка.

Проект «Билет в будущее» рассчитан до 2024 года. Для Ирбейского района рассчитаны значения показателя по участию школьников в проекте

показатель	год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число детей (учащихся 6 – 11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)	159	160	160	160	160	160

В соответствии с этим, в зависимости от количества детей в школах, рассчитаны значения этого показателя по ОО.

Запуск по участию детей в проекте 2020-2021 уч.году планируется с весны 2020 года, но мероприятия будут проходить также осенью.

Муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее» развивается: педагоги школ и детских садов на площадках в теории и на практических открытых мероприятиях изучают современные подходы и способы работы с детьми разных возрастов в лего-конструировании, робото-технике. Качество реализации проекта отражается в его результативности на краевых соревнованиях.

Таким образом, из приоритетов Краевой системы образования: создание современной образовательной среды и обновление практик образования мы выделяем ряд проблем:

- образовательные и воспитательные программы (в том числе экономической направленности) в профессиональном становлении;

- уровень методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей и молодежи, в т.ч. *практики применения методик мотивации* детей и молодежи на получение профессий сельскохозяйственной направленности;

Условиями же формирования образовательной среды является: Приоритетный характер – это то, что встает во главу угла управления – создать новые условия для получения нового образовательного результата. Необходима концентрация ресурсов, при этом расходование средств не увеличивается, т.е. обеспечить условия можно только при взаимодействии всех субъектов образования – и сетевое взаимодействие, и в том числе с привлечением ресурса хозяйствующих и управленческих субъектов территории.

Для создания единой муниципальной образовательной среды, направленной на качественное образование и получение профессиональных ориентиров в соответствии с запросами социума по трудоустройству в приоритетных областях экономики района, и развития ответственности молодого поколения за будущее своей малой Родины – нам необходимо решить ряд задач:

1. Организация новой образовательной среды по реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования для обеспечения достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС.

2. Мотивация школьников на изучение естественно - научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера и получение востребованных профессий в территории, и возвращение выпускников ВУЗов в район.

3. Формирование предпринимательской компетентности у обучающихся школ района, которые ориентированы на постоянное проживание в Ирбейском районе, и проведение профессиональных проб в актуальных для района профессиональных областях и ориентация бизнес - инициатив на эти области.

4. Повышение качества дошкольного образования, проявляющееся как качество обучения в школе (в том числе усиление профориентационной составляющей).

5. Создание условий доступности качественной образовательной услуги и включения выпускника в социальную среду района с учетом возможностей его здоровья.

6. Создание условий воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях и культурных особенностях населения района, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие чувства гордости за свою малую Родину, готовности к защите интересов Отечества.

Для достижения качественных результатов Проекта еще предстоит большая работа:

Обеспечить достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования

Организовать площадку для предъявления бизнес-планов и результатов творческих инициатив школьников, реализуемых на предприятиях малого и среднего бизнеса Ирбейского района

Организовать системную подготовку кадров по проведению проф.ориентации и проф.проб.

В современных условиях невозможно отрывать деятельность по профориентации от гражданского воспитания в целом; профориентация должна рассматриваться как составляющая гражданской культуры личности: политической культуры; правовой культуры; толерантности; патриотизма; экономического мышления; психологической культуры.

Необходимо готовить школьников к реальной жизни в обществе, формировать у них внутреннюю картину мира, основанную на знаниях и отношениях, которая позволила бы молодым людям наиболее эффективно использовать свой личностный потенциал на рынке труда!

Уже сегодня в школах вносятся изменения в содержание предмета «Технология» и основные образовательные программы по реализации школьных моделей технологического образования.

В трудовом воспитании и формировании предпринимательской компетентности обучающихся и проведение проф.проб в актуальных для района профессиональных областях - заключены договора ОО с учреждениями среднего профессионального образования по реализации краевых проектов проф.ориентационной направленности.

Для мотивации школьников на изучение естественно – научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера -введены в содержание образования экономической составляющей: Экономика, Основы бизнеса и предпринимательства.

Организаторы и участники конференции надеются, что

1. Представленный опыт помог педагогам и воспитателям самоутвердиться, вырасти профессионально при подготовке, описании своих умений, компетенций, при оформлении своих мыслей, идей, находок...

2. полученная информация будет в школах и детских садах обсуждена и востребована педагогами;

Лучшие работы будут рекомендованы для участия в Региональный атлас образовательных практик и будут представлять по достоинству наш район на уровне Красноярского края.

В добрый путь на покорение новых профессиональных высот!!!

Всем СПАСИБО!