

**Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования**

**Анализ работы по направлениям деятельности управления
образования за 2019-2020 учебный год**

работа дошкольных образовательных учреждений

**Шмидт Е.М.,
ведущий специалист
по дошкольному образованию**

**с. Ирбейское
2020 год**

Деятельность муниципальной системы образования в 2019-2020 году была направлена на построение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов.

Задачи, которые решались в 2019-2020 учебном году:

* Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

* ДОУ обеспечить муниципальный мониторинг в соответствии с Постановлением администрации Ирбейского района от 07.05.2018 № 407-пг по учету воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ДОУ.

* В рамках плана работы по преемственности продолжить работу между ДОУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников.

* ДОУ реализовать мероприятия ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями по повышению количества баллов по подшкалам ECERS-R.

* ДОУ разработать индивидуальные образовательные программы для работы с одаренными детьми.

* ДОУ обеспечить реализацию технологий, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации муниципального проекта "Техническое творчество - шаг в будущее".

* Создать в ДОУ муниципалитета благоприятные условия для прохождения профессиональных проб в профессии педагог.

* Создать систему ранней профориентации через сетевую кооперацию.

На территории Ирбейского района проживает 1612 детей дошкольного возраста. Функционирует 6 дошкольных образовательных учреждений, 5 филиалов ДОУ, 3 филиала школ, 3 структурных подразделения школ и 4 группы при двух школах. Всего имеется 773 места, функционирует 43 возрастные группы. Группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-, 10-, 10,5 - часовым пребыванием детей. Посещают ДОУ и ГДО 721 воспитанник постоянно. Из них 607 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет и 114 детей до 3-х лет. Во исполнения Закона РФ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в рамках электронного правительства в муниципалитете работает региональная автоматизированная информационная система (АИС) «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», в которой отражается учет воспитанников ДОУ и очередников.

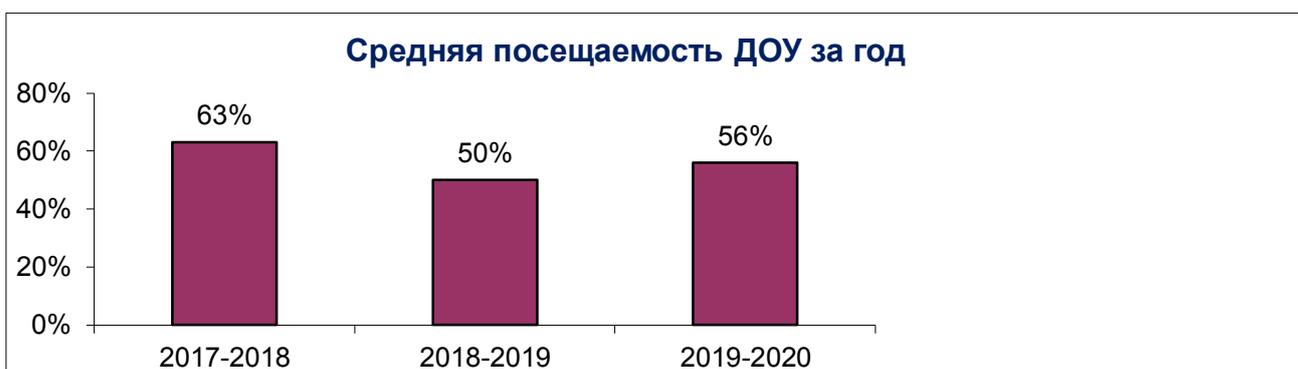


Ежегодно проводится мониторинг посещаемости воспитанников. При всей актуальности проблемы дефицита мест в ДОУ муниципалитета, многие родители выбирают «комбинированную систему посещения детского сада»: сегодня пойду в сад, а завтра можно остаться дома. Дошкольные образовательные учреждения проводят работу с родителями по увеличению посещаемости: индивидуальные беседы с родителями, выезд в семью и посещение родителей на дому, проведение родительских собраний о значимости дошкольного образования и развитии ребенка в ДОУ, организация профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми. В каждом учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, работа по вопросам формирования навыков здорового образа жизни. Традиционным стало проведение Дней здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивные оздоровительные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

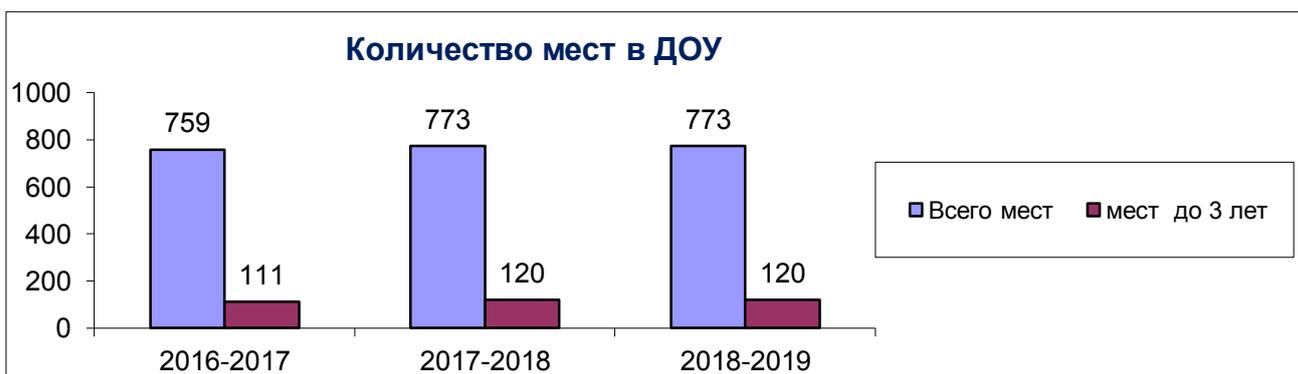
Ведется строгий контроль посещаемости ДОО, но анализ среднегодовой посещаемости показал уменьшение посещаемости. В соответствии с приказом управления образования администрации Ирбейского района от 24.11.2016 № 215 «О принятии мер по обеспечению доступности дошкольного образования» в каждом ДОО проводится работа по увеличению процента посещаемости. Руководители осуществляют мониторинг и проводят анализ посещаемости ДОО. Составлен план действий по увеличению процента посещаемости. В каждом ДОО он включает как ряд идентичных мероприятий (организация оперативного контроля, оздоровительные и профилактические мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, разъяснительная работа с родителями). Так и мероприятия, присущие только этому ДОО: формирование положительного имиджа детского сада, разъяснительной работы о необходимости регулярного посещения ДОО, кварцевание групповых комнат, применение оксолиновой мази перед прогулкой, временный прием детей на места часто пропускающих воспитанников.

Имеются факторы, на которые ДОО не может оказать влияние или исправить. Это подвоз детей с других населенных пунктов (№ 3, № 7, № 14); дети из одной семьи зачислены в разные детские сады, дети ни разу не посещали детский сад и родители отказываются писать заявление об отчислении (№ 15). Не желание родителей водить ребенка в ДОО имея место и держа его «про запас». Дети, получившие место в ДОО, без уважительной причины пропускают детский сад, тем самым сохраняя за собой место в ДОО и увеличивая пропуски ДОО без уважительной причины.

Проводимая работа имеет результат: дети регулярно посещают детский сад или отчисляются по заявлению родителей и на их места принимаются новые. В результате целенаправленной работы руководителей и педагогов ДОО, процент посещаемости в 2019-2020 г. увеличился на 6 %.



С 2018 года в соответствии с нормами СанПиН имеется 773 места. Решая вопросы по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в детских садах имеется 120 мест для данной категории воспитанников.



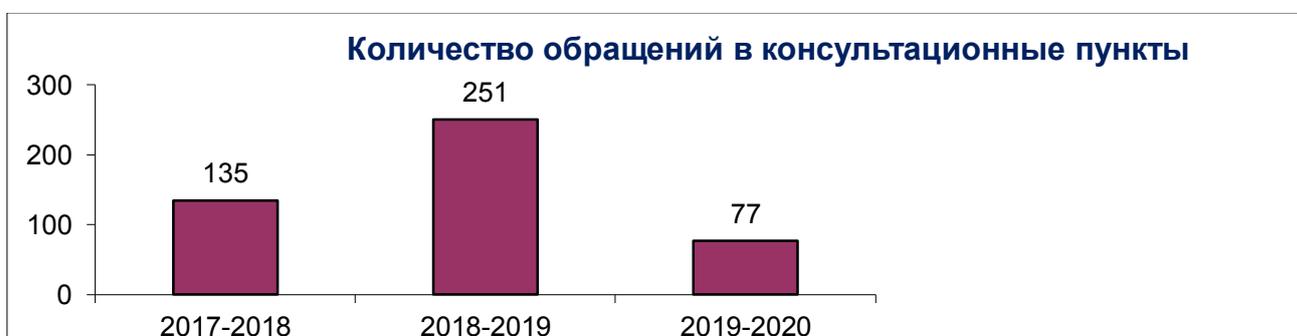
В муниципалитете в 2019-2020 учебном году продолжается исполнение пункта 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. Актуальная очередь для определения детей в детские сады отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОО. Дошкольные образовательные учреждения с.Ирбейского, с.Юдино, п.Изумрудный, д.Первое Мая, с.Маловка, с.Ивановка, с.Мельничное полностью укомплектованы. Вакантные места имеются в населенных пунктах, где отсутствует очередь в детские сады:

Тумаковский д/с, Чухломинский д/с, Степановский д/с, Тальский д/с, Верхнеуринская ГДВ, Усть-Ярульский д/с, Стрелковский д/с, Елисеевская ГДО.

Очередность в детские сады, по сравнению с прошлым годом, остается на прежнем уровне. Очередность имеется в детские сады в с.Ирбейское, с.Юдино, п.Изумрудный. Всего в очереди на определение в ДООУ состоит 183 ребенка, в прошлом году состояло 189 детей.



В целях исполнения решения Губернаторского совета по вопросу развития системы дошкольного образования в Красноярском крае и реализации **регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** в 2019-2020 учебном году на территории Ирбейского района на базе всех ОУ и ДООУ продолжили свою работу консультативные пункты помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи. В образовательных учреждениях утверждены планы мероприятий работы консультативных пунктов. В течение года специалисты (воспитатели, психологи, учителя-логопеды) проводили индивидуальные консультации, практические занятия с детьми и родителями. Оформлены информационные стенды для родителей в ДООУ. Количество обращений с каждым год не стабильно, но, тем не менее, консультационные пункты родителями востребованы. Мониторинг показал, что 46 обращений из 77 были от родителей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. ДООУ размещают документы, связанные с работой консультационного пункта на официальном сайте в сети «Интернет».

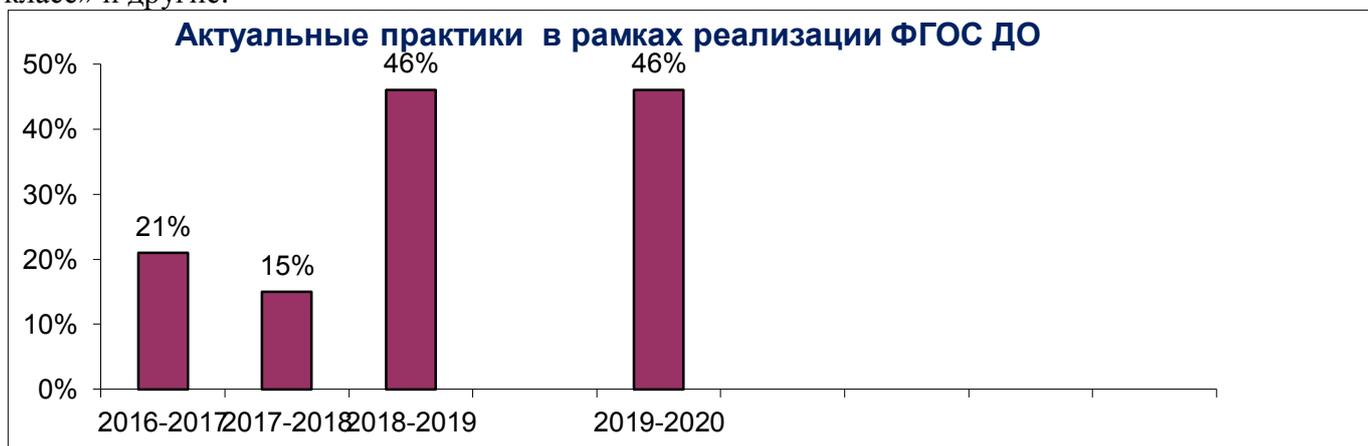


Вопрос доступности дошкольного образования не сводится только к наличию остаточного количества мест. Не менее важным является наличие квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в детских садах муниципалитета решена проблема с вакансиями воспитателей, достигнуто оптимальное соотношение педагогических кадров по возрастным параметрам. В детских садах работает 88 педагогов, из них: 57 % (50 чел.) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 38 % (33 чел.) среднее педагогическое образование. Педагоги детских садов повышают квалификацию через курсовую переподготовку, районные методические объединения, зональные совещания, конференции.

С 2015 года в муниципалитете продолжает реализовываться ежегодный план сетевой кооперации по представлению реализуемых современных педагогических практик и технологий, соответствующих ФГОС ДО. Специалисты ДООУ проводят открытые мероприятия для педагогов района по представлению педагогических практик, технологий, реализуемых в учреждении. Ежегодно педагоги ДООУ подают заявки с описанием педагогических практик для включения в

региональный атлас образовательных практик (РАОП). В 2019-2020 у.г. педагогическая практика «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников через использование технологии исследовательской деятельности А.И. Савенкова» Первомайского д/с № 3 «Ладушки» воспитателя Шевелевой Д.В. включена в РАОП. Направление практики: построение образовательной среды ДООУ для достижения новых образовательных результатов. С сентября 2019 года Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» является муниципальной методической площадкой по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и муниципальных проектов: «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии», «Техническое творчество-шаг в будущее». Методическая площадка детского сада организована совместно с Тальской СОШ. На договорной основе между образовательными организациями реализуется план совместной работы по реализации школьного проекта «МоПеД», в рамках которого проводятся педагогами детского сада открытые мероприятия со старшими дошкольниками для педагогов района и учащихся школы: непосредственно - образовательная деятельность, развлечения и др. затем мероприятие с детьми проводят старшеклассники: непосредственные занятия с детьми с использованием ЛЕГО конструктора и ЛогоРобота Пчёлка. Таким образом, созданы условия для прохождения учащимися Тальской СОШ профессиональных проб в качестве воспитателей, что способствует привлечению молодежи в педагогическую профессию. Системная работа методической площадки мотивирует педагогов Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» на постоянное повышение квалификации и профессиональный рост. Высокий профессиональный уровень педагогов подтверждают победы и участие педагогов в муниципальных и краевых конкурсах. Учитель-логопед Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» Мальцева С.М. победитель муниципального конкурса «Педагог 2020» в номинации «Специалист образовательной организации» и финалист регионального конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель-дефектолог 2020 года». Маслова Н.И. -победитель муниципального конкурса «Педагог 2018» являлась участником регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2020».

Взаимодействие педагогов ДООУ в рамках сетевой кооперации по внедрению современных методов и технологий способствует формированию у воспитанников инициативы и самостоятельности, формированию гражданской и социальной грамотности, познавательно-исследовательской активности. Педагоги используют технологии эффективной социализации, технологии познавательно-исследовательской и проектной деятельности, технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», легио-конструирование, технология «Детский мастер -класс» и другие.



В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях Ирбейского района созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (далее ОВЗ). Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, опорно - двигательного аппарата, задержки психического развития) осуществлялась в 8-ми ДООУ педагогами, повысившими

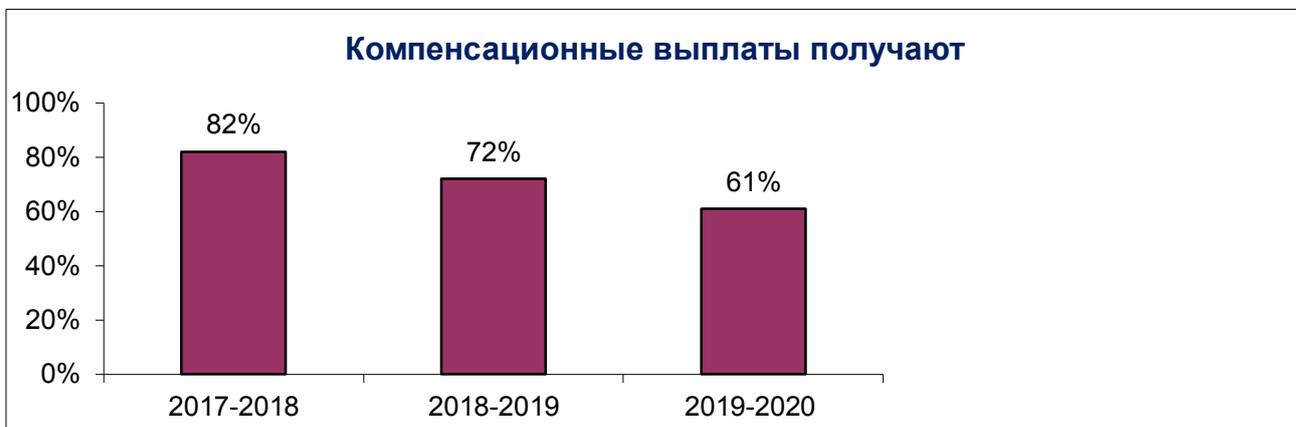
квалификацию по «организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Функционирует 18 групп комбинированной направленности, которые посещало 109 детей с ОВЗ (100 % в отношении к общей численности детей с ОВЗ, в соответствии с заключением ПМПК), из них 4 ребенка инвалида.



Каждым дошкольным образовательным учреждением разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования для всех категорий обучающихся воспитанников. Все восемь ДОО разработали модели инклюзивного образования, которые размещены на официальном сайте сети «Интернет». Модели отражают специфику работы детского сада, условия реализации АООП, определены функции каждого участника: детей, родителей, педагогов. Модель инклюзивного образования Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» была представлена заведующей Довыдовой Л.А. и старшим воспитателем Шмидт Е.М. на третьем (очном) этапе Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик в ноябре 2019 г.



Доступность дошкольного образования в районе решают действующие компенсационные выплаты родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2016 г.). В связи с принятием нового закона по категориям родителей, имеющих право на компенсационные выплаты, данная категория родителей **уменьшилась**. В прошедшем учебном году 61 % родителей (законных представителей) 438 детей получают компенсационные выплаты части родительской платы в размере 20 %, 50 % и 70 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата за детский сад не взимается. Не взимается плата с 20 воспитанников (3 %) категория детей: дети, оставшиеся без попечения родителей – 16 (Ирбейские д/с № 1, № 4, № 15, Маловский д/с, Изумрудновский д/с, Степановский д/с); дети-инвалиды – 4 (Ирбейский д/с № 1, Маловский д/с). Все компенсационные выплаты, предоставляемые родителям, способствуют увеличению их платежеспособности и обеспечению доступности дошкольного образования.



Дошкольные образовательные учреждения посещало 170 детей в возрасте 6-7 лет. Решая вопросы преемственности работы между ДООУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников, в рамках плана работы по преемственности в образовательных организациях проведены:

- Круглые столы по изучению «Преемственности в обучении и воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- Педагогические советы в ОУ и ДООУ;
- Взаимопосещение уроков в ОУ и непосредственно образовательной деятельности в ДООУ с целью знакомства с формами работы с детьми;
- Проведение родительских собраний;
- Викторины, конкурсные мероприятия, игры по речевому развитию между дошкольниками и учащимися начальной школы.

Реализуя региональный проект «Успех каждого ребенка», с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста в различных областях (интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности) с 2018 года педагоги начали разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные программы для воспитанников. В детских садах назначены ответственные за работу с одаренными детьми. Выявление таких детей происходит в процессе наблюдения за детьми, анкетирования родителей. Далее педагоги проводят с детьми индивидуальную работу по развитию тех или иных способностей. На муниципальном уровне продолжились конкурсные мероприятия: олимпиада дошкольников «Звездочка»; ЛЕГО - фестиваль, дистанционный музыкальный конкурс «От трех до семи». В детских садах организована работа с одаренными детьми по подготовке воспитанников к конкурсным мероприятиям.

В январе 2020 года Домом детского творчества впервые состоялся фестиваль «ЛЕГО – фантазии» среди дошкольников и младших школьников муниципальных образовательных организаций и учреждения дополнительного образования Ирбейского района. Основные задачи, которые решал фестиваль:

- Повысить творческую активность участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей воспитанников) по разработке и реализации проектов;
- Развивать интерес к Лего - конструированию;
- Развивать детскую познавательную, творческую, трудовую инициативу, эмоционально – волевую сферу дошкольника;
- Развивать коммуникативные компетенции, умение работать в команде;
- Поддерживать педагогическую инициативу.

В фестивальных мероприятиях конкурса – выставке поделок из ЛЕГО «Путешествие мечты» и соревнованиях по Лего – конструированию (командное первенство) наряду со школьниками приняли участие две команды детей старшего дошкольного возраста: команда Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» и команда Ирбейского д/с № 15 «Улыбка».

С большой творческой фантазией подошли ребята к выполнению проектов на конкурс – выставке поделок из ЛЕГО: «Путешествие мечты». Участники представили модели транспортных средств, на которых можно отправиться в путешествие мечты (к морю, в горы, в лес, под воду, в другую

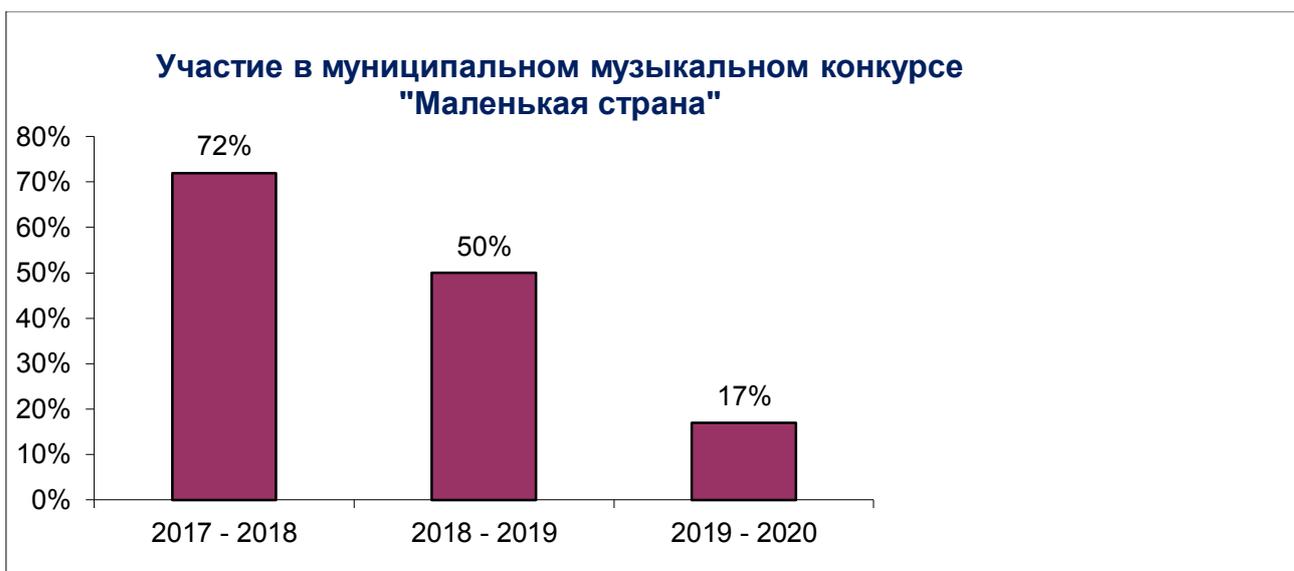
страну, далекую планету, и т.д.). Практически все модели представляли собой технически сложные проекты с использованием механических средств. В итоге 1 место заняли участники из Ирбейской школы №1 (модель станция «Ирбейская») и Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко» (модель «Межпланетный вездеход» и «Планетоход»), 2 место было отдано за модель «Луноход «Изумруд» ребятам из Тальской школы и за конструкцию «Кранобус» дошколятам из Ирбейского детского сада № 15 «Улыбка» и 3 место заняли школьники из Усть-Ярульской школы за модель «Экомобиль».

В ходе очных соревнований разгорелась серьезная борьба за первенство, ребята старались выполнять задания быстро, внимательно и главное с выдумкой. В итоге набрав одинаковое количество баллов на 1 место вышли дошкольники из Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко» и Ирбейского детского сада № 15 «Улыбка», 2 место заняла команда из Усть-Ярульской школы и 3 место заняли школьники из Верхнеуринской школы. Подготовили воспитанников к муниципальному фестивалю «Лего-фантазии», педагоги ДОУ: Маслова Н.И., Ткаченко Л.В. (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко») и Рудковская Е.П. (Ирбейский д/с № 15 «Улыбка»).

Спортивный муниципальный конкурс «Старты надежд», проводимый ежегодно для воспитанников старших групп в 2019-2020 году не состоялся из-за сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией.

Музыкальный конкурс «Маленькая страна» проводится совместно с управлением культуры, спорта и молодежной политики среди детских садов муниципалитета с целью создания условий для развития творческих способностей детей. Воспитанники разных детских садов являются победителями в номинациях, а ДОУ становятся по итогам конкурса абсолютными победителями. В 2019-2020 году конкурс проходил в дистанционном формате и участие в нем приняло всего три детских сада: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Изумрудновский д/с.

Год	Итоги музыкального конкурса «Маленькая страна»
2017-2018	Первомайский д/с – 1 место Ирбейский д/с № 4 – 2 место Ирбейский д/с № 1 – 3 место
2018-2019	Первомайский д/с – 1 место Усть-Ярульский д/с № 14 – 2 место Ирбейский д/с № 1 – 3 место Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»
2019-2020	Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» - 1 место Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - 2 место Изумрудновский д/с – участник конкурса



Олимпиады для дошкольников начали проводиться в муниципалитете 18 лет назад. Ранее они проводились эпизодически и были организованы для проведения совместных олимпиад воспитанников подготовительной группы и первоклассников. С 2013 года олимпиада проходит ежегодно для воспитанников детских садов подготовительных групп.

С 2016 года олимпиада дошкольников «Звездочка» проходит в форме квест – игры.

Олимпиада проходит в два этапа: первый дошкольный этап, второй муниципальный этап. В дошкольном этапе олимпиады принимают участие 100 % детских садов, дети подготовительных групп. В первом этапе в области познавательное развитие приняло участие 121 воспитанник (71 %). Из них 50 % баллов и выше набрали 79 детей (65 %). Максимальное количество баллов из 46 (100 %) возможных, набрали воспитанники: Изумрудновского д/с (Дергачев Савелий 43 балла- 94 %; Лапнова Маргарита 42 б .- 91 %, Чеботаревская Анастасия 42 б. – 91 %), Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик» (Галимов Павел 42 б. – 91 %), Юдинский д/с (Кригер Андрей 42 б. 91 %, Милютин Роман 41 б. 89 %), Тальский д/с (Вернер Сергей 42 б. – 91 %), Верхнеуринская сош ГДВ (Евтеева Мария 42 б. – 91 %), Елисеевская оош ГДО (Кондин Богдан 42 б. – 91 %).

В 2019-2020 у.г. из-за сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией второй муниципальный этап олимпиады дошкольников «Звездочка» не состоялся.

На муниципальный уровень в соответствии с районным положением выходят от 3 до 7 воспитанников от каждого детского сада, набравших МАХ количество баллов в дошкольном этапе.

Год	Всего воспитанников	Приняло участие в 1 этапе: Кол-во / %	Набрали 50 % и выше; дошкольный этап	Приняло участие в муниципальном этапе	Набрали 50 % и выше муниципальный этап (мак количество баллов) область
2015/2016	170	126 / 74 %	105 / 83 %	39 / 31 %	34 / 87 % (0) Свойства и отношения объектов окружающего мира
2016-2017	191	157 / 82 %	133 / 85 %	47 / 30 %	36 / 77 % (0) Познавательное, речевое развитие
2017-2018	179	142 / 80 %	38 / 27 %	38 / 100 %	21 / 55 % Познавательное, речевое развитие
2018-2019	155	110 / 71 %	99 / 90 %	44 / 45 %	42 / 96 % Социально-коммуникативное развитие
2019-2020	170	121 / 71 %	79 / 65 %	45 / 57 %	Не состоялся муниципальный этап

Как можно видеть из первой таблицы, процент охвата воспитанников подготовительной группы высокий, причина, по которой дети не принимают участие в олимпиаде, это отсутствие ребенка в детском саду в день проведения олимпиады.

Всегда в задания включаются вопросы на развитие логического мышления у воспитанников. Ежегодно тематика олимпиад меняется в соответствии с решением педагогов ДОУ, знаменательными датами и событиями.

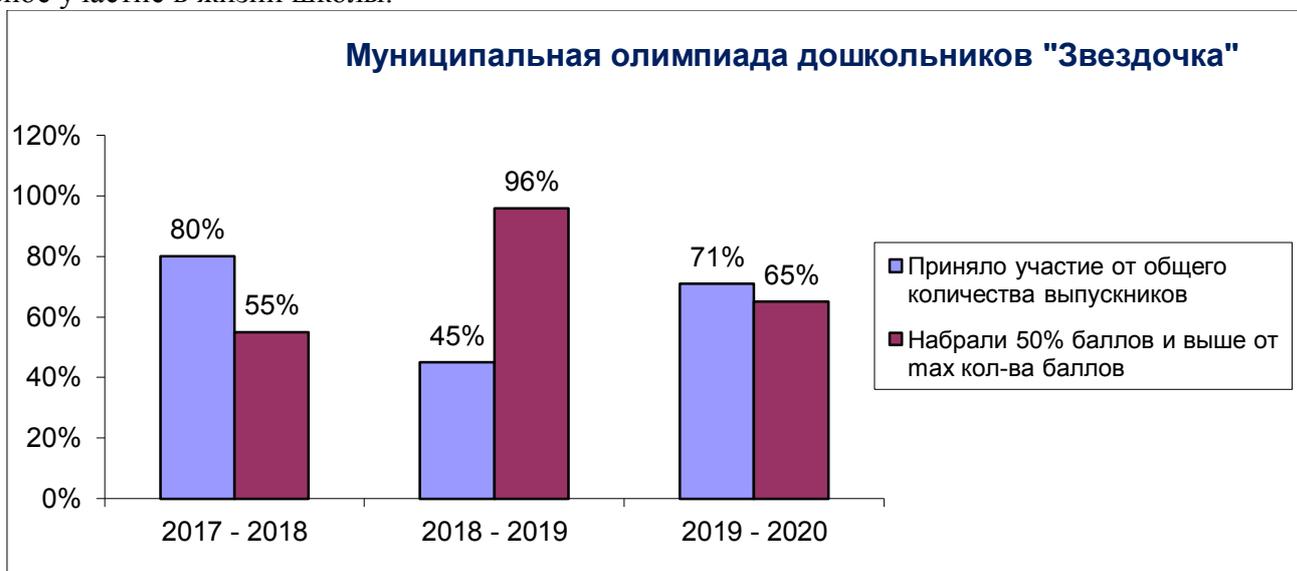
По итогам анализа олимпиадных работ в детском саду составляется план мероприятий по качественной реализации данной области образовательной программы и реализуется на протяжении 1-2 лет.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

год	ДОУ	% от максимального кол-ва баллов	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога
2015/2016	Ирбейский д/с № 2	97 %	Ворс Алина	Маслова Н.И.
	Ивановский д/с	93 %	Васильев Дмитрий	Травенник С.Ю.
	Ирбейский д/с № 15	93 %	Иванов Дмитрий	Дорошенко С.А.
	Ивановский д/с	90 %	Травенник Роман	Травенник С.Ю.
2016/2017	Ирбейский д/с № 2	93 %	Максимов Тимофей	Глушкова Т.Б.
	Ирбейский д/с № 1	86 %	Тачев Тимур	Дюганова Ж.Г.
	Ирбейский д/с № 2	83 %	Иликеева Соня Мерзликينا Юлия	Глушкова Т.Б.
2017-2018	Ирбейский д/с № 15	81 %	Курохтина Варвара	Бабенко И.В, Рудковская Е.П.
	Ирбейский д/с № 1	81 %	Быданов Глеб	Эллер С.П.
	Ирбейский д/с № 2	73 %	Ананьин Арсений	Иванова Н.Г.
	Ирбейский д/с № 4	73 %	Русакова Вероника	Парфентьева С.И.
	Ирбейский д/с № 1	69 %	Максимова Вера	Эллер С.П.
	Ирбейский д/с № 2	69 %	Петрова Алена	Иванова Н.Г.
	Ивановский д/с	69 %	Гробов Владислав	Бритова А.В.

2018-2019	Первомайский д/с	89%	Краев Егор Каспер Артур Кропова Настя Шевелева Алена Похилюк Максим Лосюков Рома Пузырева Катя	Червякова Т.А. Колосова И.В. Третьякова А.А. Третьякова А.В. Колосова И.В. Веселова Н.И. Бабенко И.В.
	Ирбейский д/с № 2	83%		
	Изумрудновский д/с	83%		
	Изумрудновский д/с	83%		
	Ирбейский д/с № 2	78%		
	Филиал Мельничный д/с	78%		
Ирбейский д/с № 15	78%			
2019-2020 Дошкольн ый этап	Изумрудновский д/с	94 %	Дергачев Савелий Лапнова Маргарита Чеботаревская Анастасия Галимов Павел Кригер Андрей Вернер Сергей Евтеева Мария Кондин Богдан Милютин Роман	Третьякова А.В. Третьякова А.В. Третьякова А.В. Головнина Л.М. Журавкова Н.А. Лёвкина З.Н. Дикая В.С. Новикова И.В. Журавкова Н.А.
	Изумрудновский д/с	91 %		
	Изумрудновский д/с	91 %		
	Ирбейский д/с № 1	91 %		
	Юдинский д/с	91 %		
	Тальский д/с	91 %		
	Верхнеуринская ГДВ	91 %		
	Елисеевская ГДО	91 %		
Юдинский д/с	89 %			

Ежегодно наибольшее количество баллов набирают воспитанники разных детских садов муниципалитета, что говорит о целенаправленной работе педагогов подготовительных групп с одаренными детьми. Вопрос результативного участия выпускников ДООУ в олимпиаде рассматривается на совещаниях заведующих. Мониторинг успешности обучения бывших воспитанников и результативное участие их в олимпиадах начальной школы ведется в рамках реализации плана по преемственности ДООУ - начальная школа и рассматривается на совместных заседаниях педагогов ДООУ и школы. Дети, принимающие активное участие в олимпиадном движении в детском саду: олимпиады, соревнования, конкурсы, так же активно участвуют в жизни класса и школы. В начальном звене победители олимпиады дошкольников успешно учатся и принимают результативное участие в олимпиадах на школьном и муниципальном этапах. Начальный этап подготовки к олимпиадам школьников начинается в дошкольном возрасте. Выпускники детских садов, участвующие в муниципальных конкурсах и олимпиадах, принимают активное участие в жизни школы.



Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования важным аспектом является формирование и функционирование образовательной среды детского сада. В дошкольной образовательной организации пространство является главным фактором, влияющим на развитие детей и познание ими окружающего мира. В соответствии с принципами реджио-педагогике помещения рассматривается как «третий педагог», задача которого – стимулировать образовательные процессы.

Во исполнение пункта перечня поручений Президента Российской Федерации в части достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в Ирбейском районе увеличилось количество детей и количество групп раннего возраста, посещающих дошкольные организации. В связи с этим возникает необходимость организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) для детей раннего

возраста, способствующей всестороннему развитию малышей. Муниципальный конкурс в 2019-2020 учебном году «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» задумывался как наглядный способ демонстрации данного положения. *Задачи, которые стояли перед педагогами:* создать оптимальные условия в образовательной среде групп раннего возраста для всестороннего развития ребенка; вызвать интерес педагогов к творческой работе по созданию РППС группы; способствовать пропаганде и тиражированию лучшего опыта работы воспитателей групп раннего возраста; привлечь родителей к активному участию в создании РППС. Вопрос организации РППС для самых маленьких должен решаться профессионально грамотно. Для этого оргкомитетом и членами жюри разработаны оценочные листы с критериями и индикаторами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нормами СанПиН. Критерии оценивания доведены до участников конкурса. Конкурс проходил в три этапа. *I этап:* предварительный на уровне ДОО – ноябрь, декабрь.

На данном этапе сформировалась команда ДОО по представлению РППС.

II этап: заочный отборочный, конец декабря.

Команды ДОО представили презентацию РППС группы раннего возраста. Жюри Конкурса провела экспертизу презентаций РППС и определила финалистов Конкурса.

III этап: очный финальный, конец января.

На первом этапе каждая образовательная организация сформировала свою команду по представлению РППС. На участие в конкурсе подали заявки 11 педагогов из 10 детских садов Ирбейского района (Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик», Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Ирбейский д/с № 15 «Улыбка», Первомайский д/с, Изумрудновский д/с Тумаковский д/с, Ивановский д/с, Тальский д/с, Стрелковский д/с), что составило 55 % от общего числа дошкольных организаций. На втором этапе жюри конкурса, проведя экспертизу представленных презентаций, определило пять финалистов конкурса из 4 детских садов (Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик», ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Первомайский д/с), набравших более 50 % от максимально возможного количества баллов. Финалисты конкурса презентовали развивающую предметно-пространственную среду, которую они организовали в своей группе совместно с родителями.

Критерии и показатели оценивания результатов каждого этапа конкурса соответствовали федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В соответствии с реджио-педагогикой педагоги оформили приемные как место встречи, общения, обмена информацией. Устроены места для сидения и оборудован «сборный пункт». Конкурс способствовал созданию понятного и структурированного пространства. Пространство стало для детей «территорией возможностей». В результате у малышей появится чувство уверенности, к ним придет возрастная умелость, а вместе с ней некоторая самостоятельность и инициативность.

Результаты конкурса:

- 100 % группах раннего возраста созданы условия для полноценного развития ребенка, позволяющие малышам воспринимать яркий, насыщенный впечатлениями мир;
- 80 % педагогов использовали творческий, нетрадиционный подход к организации РППС;
- 30 % родителей ДОО приняли участие в создании РППС;
- Лучший опыт работы воспитателей групп раннего возраста размещен на сайте управления образования.

Победителями стали:

Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» Кашеева Ирина Никитишна - 1 место;

Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» Колосова Ирина Викторовна - 2 место;

Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик» Прежегарлинская Лилия Александровна - 3 место.

Воспитатели, представившие свой опыт работы в данном направлении, повысили свою профессиональную компетентность в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, что в дальнейшем будет способствовать повышению качества образования детей раннего возраста, выполнению ФГОС дошкольного образования.

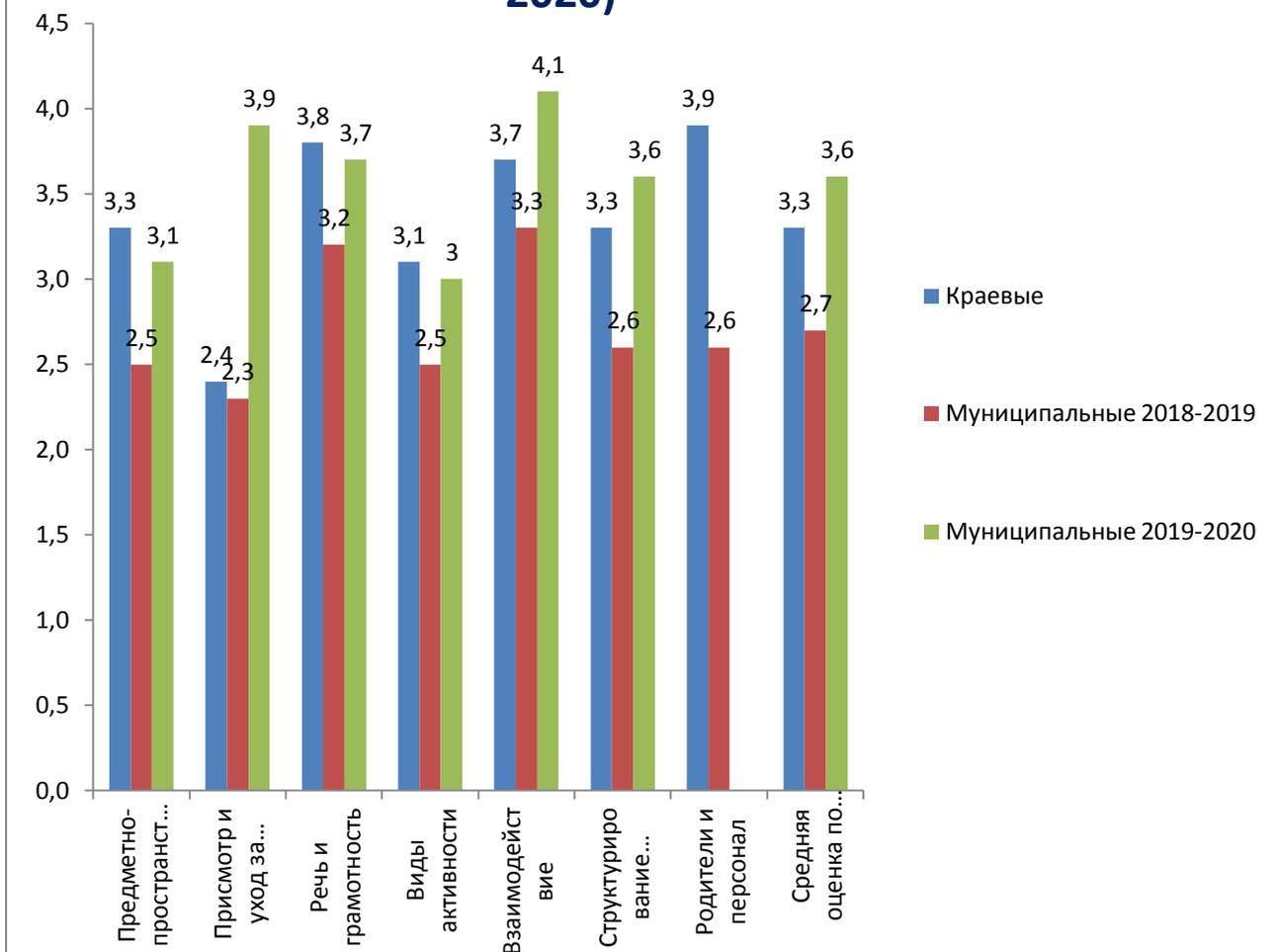
С целью комплексной оценки качества дошкольного образования с 2018 года все ДОУ муниципалитета разработали нормативно-правовую базу внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Семинар по разработке ВСОКО посетили 15 (83 %) руководителей. Комплексная оценка качества дошкольного образования в Ирбейском районе до 2020 года проводилась с

использованием шкал ECERS-R. С 2020 года детские сады применяют Шкалы ECERS-3, которые представляют собой переработанное издание ECERS-R и включают в себя изменения, внесенные как в содержание, так и в использование шкалы. ECERS-3 предназначена для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы для детей от 2,5 до 5 лет. Шкалы используются руководителями ДООУ для оценки эффективности их деятельности и повышения качества работы, воспитателями – для самооценки. Надежность и валидность шкал ECERS-3 делают их полезными для исследования деятельности и оценки качества образования дошкольных организаций.

Показатели шкалы носят дискретивный характер и позволяют анализировать наблюдаемые параметры образовательной среды в помощью набора определенных индикаторов качества. Индикаторы каждого показателя сгруппированы последовательно в 4 группы по степени приближения к целевому уровню качества. Первая группа индикаторов фиксирует стартовый - низкий уровень качества по показателю и позволяет получить всего 1 балл и оценку «недостаточно». Вторая группа определяет *минимально* допустимый уровень качества и позволяет набрать до 3 баллов. Третья группа позволяет добрать еще 2 балла к 3 предыдущим и получить оценку 5 – «хорошо». И четвертая группа индикаторов описывает такие параметры образовательной среды, наличие которых позволяет организации получить до 7 баллов по показателю и оценку «отлично». В результате самооценки комплексной оценки качества дошкольного образования в ДООУ муниципалитета дана оценка как самой развивающей предметно-пространственной среды, так и конкретности её использования в процессе взаимодействия с детьми и их обучения. Анализ данных детских садов муниципалитета показал, что сильное регулирование среды через СанПиН позволил получить высокие результаты по показателям среды и безопасности. Однако в части взаимодействия, уважения к разнообразию, в части гибкой и открытой среды обучения и инклюзии получены оценки «недостаточно» и «минимально», что указывает на большой потенциал для развития организации. В соответствии с результатами комплексной оценки качества дошкольного образования каждым ДООУ были разработаны планы мероприятий по повышению количества баллов по подшкалам.

В течение года педагоги вносили изменения и преобразования по всем семи шкалам. Например, в предметно-пространственную среду внутри помещения: размещали уголки уединения, оборудовали мягкие уголки и дополнительные зоны для развития крупной моторики; обустроивали пространство для игр. Разрабатывали совместно с детьми правила встречи и прощания, размещали дополнительные материалы для развития речи: плакаты, аудиозаписи, рассказы в картинках и др. По результатам выполнения плана мероприятий с 2018 по 2020 год средняя оценка по шкалам повысилась по сравнению со стартовой на 0,9 балла. Реализация плана мероприятий по формированию среды, которая будет обеспечивать успехи каждого ребенка, продолжится в 2020-2021 году.

Комплексная оценка качества образования шкалы ECERS-R (2018-2019); ECERS - 3 (2019- 2020)



Задачи на следующий учебный год:

* Обеспечить выполнение качественных и количественных показателей реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

* Обеспечить условия для презентации опыта работы по: развитию речевых и коммуникативных навыков воспитанников, проводимую в рамках плана работы по преемственности; лучшие практики, ориентированные на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации муниципального проекта "Техническое творчество - шаг в будущее"; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации.

*Представить управленческий опыт работы реализации мероприятий плана ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями по формированию среды по подшкалам ECERS-3

*Представить опыт работы ДОУ по реализации индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми на совещаниях заведующих, РМО.

*Организовать в филиалах и структурных подразделениях школ муниципалитета благоприятные условия для прохождения профессиональных проб в профессии педагог.

Ведущий специалист управления образования

Е.М. Шмидт