

Администрация Ирбейского района Красноярского края

Управление образования

**Анализ работы по направлениям деятельности управления
образования за 2019-2020 учебный год**

воспитание и дополнительное образование

Шлямина О.Н.,
ведущий специалист по воспитанию
и дополнительному образованию

с. Ирбейское
2020 год

Содержание

Воспитание.....	3
Дополнительное образование.....	7
Работа с одаренными детьми.....	12
Анализ деятельности образовательных организаций Ирбейского района по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних 2019-2020 уч.год.	19
Спортивно-массовая работа	24

Воспитание. Становление уклада школьной жизни как фактор духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» подчеркивается, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Для достижения этой цели в районной системе образования в рамках формирования укладов школьной жизни последовательно создаются организационно-содержательные условия для развития и воспитания школьников. Выстроена система по сохранению и развитию лучших традиций воспитания в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, творческого воспитания. В ФГОС определено, что среда, пространство, уклад школьной жизни являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития.

Программы ОО Ирбейского района обеспечивают формирование уклада школьной жизни, через создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества. УШЖ в школах района организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, детских общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Приоритетные задачи воспитания определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Остановимся на тех, которые были поставлены перед районным образованием на 2019-2020 учебный год с целью развития духовно – культурных основ, формирования активной гражданской позиции, патриотического воспитания.

Задачи воспитания в соответствии с ФГОС реализуется через программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на всех уровнях образования.

В рамках героико-патриотического воспитания познание истории Родины – России осуществлялось через изучение героики дней воинской славы и памятных дат, биографии героев Отечества. Наиболее значимые мероприятия этого цикла: «Вахта памяти», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Цветы ветерану», «День окончания Второй мировой войны», «День памяти и скорби», «Дни воинской славы и памятные даты истории», «Уроки мужества», «Этот День Победы» в которых приняли участие все образовательные организации.

Ирбейская СОШ №1 уже присвоено имя Героя Советского Союза, имя Героя России было присвоено Ирбейской СОШ №2. Усть-Ярульская СОШ, Тумаковская СОШ готовят документы на присвоение учреждениям имени героев ВОВ.

В рамках краеведческой деятельности изучается история малой родины – Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великих жителей края, района, историю своей семьи. Поисково – исследовательская деятельность является одним из популярных направлений во внеучебной работе

школ. Школьники-краеведы Ирбейского района приняли активное участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моё Красноярье». В текущем году конкурс посвящен году памяти и славы в России, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участниками краевого этапа стали работы МОБУ Степановская СОШ, МОБУ Усть-Ярульская сош., МОБУ Тальская СОШ, Мельничной оош,

Зимарев Алексей ученик Тальской СОШ победил во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей» г.Москва с исследовательской работой «Подвиг русского человека на примере судьбы прадеда Федора Ивановича Воронцова в годы второй Великой Отечественной войны».

В 2019-2020 особое внимание уделялось развитию **военно-патриотического направления**. МОБУ Усть-Ярульская СОШ на протяжении ряда лет является ведущим учреждением в области военно-патриотического воспитания. В 2018-2019 учебном году школе был присвоен статус инновационной региональной площадки с проектом «Мы будущее России», в рамках реализации которого было проведено три муниципальных мероприятия с участием 12 образовательных организаций (10 школ и 2 дет. сада) в количестве 329 человек.

На базе четырёх ОО действуют военно-патриотические клубы Усть-Ярульской СОШ, клуб «Русь», включающий в себя 10 человек, «Юнная армия» - 10 человек, Николаевской СОШ клуб «Витязь» в количестве 10 человек, клуб «Молодая гвардия» Ирбейская СОШ №2 10 человек, в этом году был создан клуб «Доблесть» на базе Ирбейской сош №1 в количестве 12 человек. Данные клубы вступили в ряды всероссийской организации «Юная армия» имеют статус юнармейских отрядов. Участники клуба «Русь» заняли 1 место на районном уровне военно-спортивных соревнований в рамках флагманской программы «АВПК» «Сибирский щит», 2 место занял клуб «Молодая гвардия» Ирбейская СОШ №2, в результате участия в краевом отборочном туре на парад к 75 Победы воспитанники клуба «Юная армия» Усть-Ярульской СОШ заняли 1 место.

В рамках празднования 75 – летия Дня Победы в ВОВ, несмотря на введенный режим самоизоляции, образовательные организации приняли участие во многих мероприятиях, посвященных памятной дате, включая конкурс сочинений «Пишем историю вместе», конкурс творческих работ в СМИ «Этот День Победы», акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Апрельский салют Победе!» и др, самое активное участие во всех перечисленных мероприятиях приняли Александровская СОШ, Маловская ООШ, Благовещенская СОШ.

Акция «Обелиск» является ежегодным краевым мероприятием патриотической направленности, по итогам которого обновляется электронный сборник данных о публичных местах памяти, увековечивающих память погибших в Великой Отечественной войне, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края. В этом году акция «Обелиск» проходила в дистанционной форме, участие приняли 13 образовательных учреждений района (не участвовали Александровская). Школьники оказывали адресную помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, изготавливали поздравительные открытки, книжную выставку «Память пылающих лет», прошла фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

В рамках социокультурного и медиакультурного воспитания

осуществляется познание социальных ценностей, проблематики отношений общества и личности на примере понимания актуальных общественных событий и процессов, в результате использования технологии социального проектирования, коллективного творческого дела, технологии добровольческой деятельности школы занимают призовые места на районном уровне в конкурсе социальных проектов «Мой край — моё дело», в этом году на конкурс было представлено 20 проектов из 9 образовательных учреждений. В номинации «Социальные проекты» – 7 проектов, «Школьный бизнес-стартап» – 2», ПРОсебя» – 1. Приняли участие Александровская, Мельничная, Николаевская, Тальская, Ирбейская №1, Усть-Ярульская, Тумаковская и Изумрудновская школы.

Параллельно прошла защита работ в номинации «Медиапроекты», где было представлено 10 проектов и приняли участие 5 школ района: Александровская, Изумрудновская, Ирбейская №1, Мельничная, Тальская.

Проекты, занявшие призовые места из Ирбейской сош №1, Николаевской СОШ, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Александровской СОШ были направлены на краевой уровень.

В рамках социального проектирования 4 ОО (Усть-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Тальская СОШ) приняли участие в краевом инфраструктурном проекте «Территория 2020», который является грантовым конкурсом. 10 проектов ОО (Усть-Ярульская СОШ – 1 проект, Ирбейская СОШ №1 - 3, Ирбейская СОШ №2 - 2, Тальская СОШ – 4) стали победителями конкурса и им было одобрено финансирование. Полное финансирование, необходимое для решения задач школьных проектов получают 5 проектов Тальской СОШ (3), Ирбейской СОШ (2), остальным будут предоставлены денежные средства частично для решения основных, по мнению конкурсной комиссии, задач проектов.

Немаловажное значение в реализации этого направления занимает деятельность детских общественных объединений, органов школьного самоуправления. Общая численность членов РДО «Истоки» составила - 970 человек. За этот год в РДО проведено достаточно много мероприятий и конкурсов. Среди них ставший уже традиционным, конкурс «Лидер», в котором приняли участие 11 ДОО. По результатам конкурсных испытаний Лидером 2020 года стала Белозёрова Анастасия член ДО «Непоседы» Николаевской СОШ, 2 место – Манафова Арина член ДО «Школьные годы» Верхнеуринская СОШ, 3 место – Бондарев Иван член ДО «ШООК» Тальская СОШ. Все три портфолио победителей были направлены на краевой этап конкурса.

В районе развивается волонтерское движение в шести ОО (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Усть-Ярульская СОШ, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Благовещенская СОШ) созданы отряды волонтеров, которые являются членами районного отряда «Волонтеры Победы», т.же активными участниками волонтерского движения являются учащиеся Николаевской СОШ, Петропавловской ООШ.

В течение года члены РДО были активными участниками добровольческой акции «Выбросить нельзя переделать». Членами Краевого школьного парламента стали 12 человек из Ирбейской СОШ №2, Мельничной оош, Тальской сош.

14 ОО являются членами РДШ, за 2019-2020 год самыми активными участниками РДШ были признаны школы: Ирбейская СОШ №1, Тальская СОШ,

Степановская СОШ, Верхнеуринская СОШ, Ирбейской СОШ №2, Николаевская СОШ.

Приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России осуществляется через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества.

В текущем учебном году продолжило свою работу объединение «Историческая реконструкция», основная тема «Древние славянские летние и зимние игры». В течение всего года на базе Дома детского творчества один раз в месяц проводилась районная школа, куда включились ребята Благовещенской СОШ, Тальской СОШ, Мельничной СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Маловской ООШ. Традиционное итоговое мероприятие, которое является одной из форм подведения результата работы данного объединения было отменено из-за пандемии.

Краевая социальная акция «Зимняя планета детства» объединяет участников из 14 ОО, включая ДДТ, победители Изумрудновская ООШ и Усть-Ярульская СОШ.

В районе создано восемь школьных музеев (МОБУ Благовещенская сош, МОБУ Мельничная оош, МОБУ Тальская сош, МОБУ Ирбейская сош №1, МОБУ Александровская сош, МОБУ Верхнеуринская сош, МОБУ «Степановская сош», Ирбейский детский дом), один мемориальный комплекс (МОБУ Петропавловская оош) и 10 краеведческих уголков. Виртуальные музеи созданы только в трёх школах В-Уринской СОШ, Тальской СОШ, Елисейской СОШ. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволяет учащимся расширить кругозор и творческий потенциал. В муниципальном этапе Форума школьных музеев заняли призовое место В-Уринская СОШ, Ирбейской СОШ №1, Ирбейский детский дом, работы которых стали участниками краевого этапа.

В рамках экологического направления в 2019-2020 уч. году на базе Дома детского творчества, продолжило свою работу районное объединение «Юные экологи», которое объединяет 9 образовательных организаций, в рамках районной школы состоялись 2 выезда на краевые интенсивные школы лесной экологии (ноябрь, март - Маловская и Александровская школы).

Для успешной реализации мероприятий в направлении становления уклада школьной жизни как фактор духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания учебном году необходимо обеспечить:

- сопровождение региональной площадки Усть-Ярульской СОШ «Мы будущее России»;

- обобщение и распространение имеющихся результативных практик воспитания по формированию активного, ответственного гражданина.

В соответствии с внесением изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного года необходимо дополнить основные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, включив в образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование

На дополнительное образование возлагаются задачи по реализации права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов и форм деятельности, на личностное и профессиональное самоопределение детей, насocialизацию подростка и адаптации его в социуме.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на выполнение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны и наших народов. В первую очередь мы говорим о внедрении целевой модели региональной системы дополнительного образования.

Достижение поставленных задач планируется путем:

- увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2020 году должна была возрасти до 75%. Согласно соглашения о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», на территории Ирбейского района Красноярского края % охвата дополнительным образованием в 2020 году составляет 68,5 %, к 2024 году он должен достигнуть 80 %. Распоряжением администрации Ирбейского района № 78-рг от 23.04.2020 года утверждены показатели и результаты региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в образовательных организациях Ирбейского района до 2024 года; показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (чел.), охваченных дополнительным образованием», определен по каждой образовательной организации и должен быть достигнут в 2020 году.

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей, которые объединяют 627 человек-Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа и детскими объединениями на базе ОО, включающие 1456 воспитанников, что составляет более 73% от общей численности учащихся.

В МБУ Доме детского творчества обучается 360 человек по 19 дополнительным общеобразовательным программам, в составе 27 учебных групп, с целью осуществления доступности дополнительного образования 50 % воспитанников занимаются на базе 10 школ района. В настоящий момент для краевой системы дополнительного образования приоритетными являются три группы новых образовательных результатов: универсальные компетентности, закладываемые в большинстве видов деятельности; личностные и метапредметные образовательные

результаты, соответствующие требованиям ФГОС, и предпрофессиональные компетенции старшеклассников.

Для реализации новых образовательных результатов необходимо обновление содержания образовательного процесса, внедрения новых технологий и методов обучения. Практика показывает, что большая часть дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах, направлены на формирование универсальных компетентностей у школьников. Прежде всего таких качеств, как коммуникативность, умение работать в команде, лидерство, самоорганизация. Среди программ можно отметить как известные, реализуемые на протяжении многих лет: «Успех», «Журналистика», «Земля Ирбейская», «Театр мод», «Мой край родной», «Робототехника», «Легоконструирование», «Сказка» - МБУ ДОД ДДТ, «Лидер» - Николаевская СОШ, так и новые, разработанные с учетом новых требований: «Юные экологи», «Историческая реконструкция», «Конструкторское бюро», «Физическая лаборатория», «Цифровой мир», «Медиация от А до Я».

Рабочей группой при Управлении образования разработан проект «Техническое творчество – шаг в будущее» в рамках которого на базе Дома детского творчества реализуются в сетевой форме программы «Конструкторское бюро», «Физическая лаборатория», «Робототехника», «Легоконструирование», «Цифровой мир».

Педагоги ДДТ показывают высокие результаты на разных уровнях:

- Выставка ДПИ, технического творчества «Салют Победы» - победители, педагог Семенец В.В.

- Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Зимняя планета детства» - победитель, педагог Алексеева А.С.

- Краевой очный чемпионат «Юниор – профи» - победители, педагог Исалев С.

- Международный конкурс «Осенний вернисаж» - победители, педагог Семенец В.В.

Для корректировки образовательных программ и создания новых проектов, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов, используется ресурс регионального проекта в области дополнительного образования «Реальное образование». В 2019-2020 учебном году команда ДДТ с программой «Конструкторское бюро» заняла 1 место в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ регионального проекта «Реальное образование». Опыт проектирования дополнительных образовательных программ, ориентированных на достижения новых образовательных результатов, реализуемых в сетевом взаимодействии, был представлен на совещании заместителей директоров по ВР.

Детская юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в общеразвивающие и предпрофессиональные. По программе спортивной подготовки школа начала работать с 01.09.2018 года.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику сохранности контингента воспитанников. На 1 сентября 2019 года в школе 267 обучающихся в 19 группах по трем отделениям Данное количество программ обеспечило возможность реализации муниципального задания Школы в полном объеме

В 2019 году в ДЮСШ организована работа 5 групп по лыжной подготовке (5 спортивно-оздоровительных групп), 9 групп по волейболу (1 спортивно-оздоровительная группа, 5 групп базового уровня, 3 группы углубленного уровня), 5 групп по футболу (1 спортивно-оздоровительная группа, 2 группы базового уровня, 2 группы тренировочного этапа).

Проведенное комплектование 2019 года показало, что наиболее востребованным у воспитанников ДЮСШ являются отделения: волейбола (46%), лыжных гонок (28 %) и футбола (26%).

За отчётный период воспитанники ДЮСШ показали достаточно высокие результаты. *В сентябре 2019 года юноши 2004-2006 г.р (тренер Тиманов А.М) приняли участие в детских спортивных играх Красноярского края «Юный олимпиец» по мини-футболу, среди муниципальных районов края, заняли 5 место. В ноябре 2019 года, в рамках тех же соревнований, только по волейболу, команда юношей 2004-2005 г.р (тренер-преподаватель Тиманов А.М) заняла 1 место, это высокий результат.*

В ноябре 2019 года, команда мальчиков 2006-2007 г.р (тренер Белоусов С.Н) вошла в тройку призеров Всероссийских соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу», заняв 3 место.

В г.Уяр состоялось Открытое первенство по мини-футболу среди юношеских команд восточного региона в сезоне 2019-2020 г.г, где юноши 2003-2005 г.р , под руководством тренера Тиманова А.М заняли 5 место. В рамках данных соревнований, в возрастной группе 2006-2007 г.р, мальчики (тренер Белоусов С.Н) заняли 4 место.

С межрайонного турнира по волейболу среди девушек 2003 г.р (тренеры-преподаватели Батуркин А.И, Харитонов В.И), который проходил в п. Солянка девушки привезли 7 серебряных медалей. В феврале 2020 года юноши 2003 г. р (тренер-преподаватель Тиманов А.М), добавили в копилку школы 9 медалей высшей пробы, приняв участие а первенстве спортивной школы «Лидер», которое проходило в п. Абан.

В общеобразовательных организациях района 94 (2018-2019 – 98) педагога реализуют дополнительные образовательные программы различных направленностей, преобладает художественно-эстетическое, спортивное.

Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию в ОО программ дополнительного образования, обучающихся показывает, что основную численность педагогов составляют учителя – предметники. Кадровый состав характеризуется недостаточным уровнем квалификации: 6 (6%) педагога имеют высшую категорию, первую категорию имеют 18 педагогов (19%). По-прежнему остаётся проблема подготовки и переподготовки кадров, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 11% (10 человек), переподготовку прошли 8 человек (6 %) из них 5 человек из Верхнеуринской СОШ.

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (далее – Целевая модель), которой отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках реализации данной модели Постановлением главы администрации Ирбейского района от 23.04.2020 г. № 303 - пг в нашем районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Ирбейского района (далее – МОЦ) на базе МБУ ДО ДДТ, утверждено Положение о муниципальном опорном центре, план первоочередных действий по созданию и функционированию муниципального опорного центра ДОД в Ирбейском районе на 2020 год. Дом детского творчества многопрофильная образовательная организация, реализующая программы дополнительного образования в более чем 20 творческих объединениях по направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, научно-техническое, социально-педагогическое. МОЦ выступает координатором системы дополнительного образования. На директора Дома детского творчества возложены функции руководителя МОЦ. Приказом директора Дома детского творчества утвержден план работы МОЦ. В соответствии с планом с образовательными организациями МОЦ начинает работать с 1 сентября 2020 года

Во главе угла в Целевой модели поставлена дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДООП). В связи с этим в образовательных организациях, реализующих ДООП необходимо доработать ДООП в соответствии с Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП, утверждённого приказом Министерства просвещения №196 от 09.11.2018 года, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, требованиями к разработке ДООП (все перечисленные документы направлялись в ОО по электронной почте). Под программу готовим кадры и обновляем инфраструктуру учреждения. Это позволит создать условия для качественного и доступного дополнительного образования детей.

Современное вариативное и востребованное дополнительное образование детей обеспечивается путем формирования управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования. Одним из них является персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, являющихся участниками дополнительного образования (далее – ПФДОД). Внедрение ПФДОД осуществляется в районе, прежде всего с целью выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающих создание нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования.

В соответствии с условиями внедрения ПФДОД в 2020 году муниципалитет считается внедрившим персонифицированное финансирование в том случае, если не менее 25 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, по статистике проживающих в муниципалитете, получили сертификаты дополнительного образования, и создана вся нормативная правовая база для закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора ребенка. Наш район вошёл в число пилотных районов, которые 1 сентября 2020 года запускают систему ПФДОД. Постановлением администрации от 17.12.2019 года № 1028 - пг создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению системы ПФДОД в Ирбейском районе, в состав которой вошли представители администрации, управления образования, управления культуры, финансового управления,

руководители учреждений дополнительного образования детей. На персонифицированное финансирование в нашем районе переходят два учреждения ДО: МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ, количество сертификатов 672. В ДЮСШ на персонифицированное финансирование переходят три программы, ДДТ 16 программ.

В таблице представлена информация о программах, которые переходят на ПФДОД:

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	ОО, на базе которой реализуется ДООП
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня по виду спорта «Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивная	4	60	Маловская Мельничная Ирбейская №2 Усть-Ярульская
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня по виду спорта «Футбол»	Физкультурно-спортивная	2	30	Верхнеуринская ДЮСШ
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня по виду спорта «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	1	15	Первомайский д/сад
	ИЗО студия "Радуга"	художественное	2	30	ДДТ
			2	30	Усть-Ярульская сош
	Азбука хореографии		2	30	РДК
	Студия актёрского мастерства		2	30	РДК
	Театр моды "NEXT"		3	45	Ирбейская СОШ № 1
	Декоративное творчество		2	30	Николаевская сош
	Декоративное творчество		2	30	Александровская сош
	Медиация		Социально-педагогическое	2	30
	Журналистика	2		30	Районная школа
	Исследовательская деятельность	2		30	Усть-Ярульская сош
	Историческая реконструкция	Туристско-краеведческое	2	30	Районная школа
	Мой край родной		2	30	Мельничная оош
	Сохраним природу родного села		1	15	Районная школа
	Робототехника	Научно - техническое		30	Районная школа
			2	30	Ирбейская СОШ № 1
	Легоконструирование		3	30	Ирбейская СОШ № 2
	Цифровой мир		2	30	Районная школа
	Конструкторское бюро		2	30	Районная школа
	Компьютерная анимация		2	30	Изумрудновская оош

На сегодня основная задача учесть всех детей, занимающихся по ДООП, с этой целью запущен Региональный информационный ресурс «Навигатор

дополнительного образования» (Навигатор) – представляет собой электронный каталог программ дополнительного образования, содержащий максимально полную и достоверную информацию о кружках, секциях, объединениях и организациях дополнительного образования детей, в том числе спортивного профиля, реализующих эти программы. На сегодняшний день в Навигаторе зарегистрировались 18 образовательных организаций, которыми выставлены и в дальнейшем опубликованы муниципальным координатором 153 ДООП.

В соответствии с письмом управления образования от 20.04 2020 года № 627 «Об организации регистрации родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе дополнительного образования детей» открыт доступ родителям для регистрации в Навигаторе и получении сертификата учёта. На данный период времени в Навигаторе зарегистрировано 1416 школьников (более 70%).

Среди дефицитов в системе дополнительного образования следует отметить невысокий уровень применения технологий оценки новых образовательных результатов, недостаточную развитость форм сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, незначительное количество программ естественнонаучного и технического направлений и программ по основам предпринимательства, основам программирования, туристической, военно-патриотической направленности, которые представляют интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект.

Мы подошли к серьезному рубежу в дополнительном образовании детей, когда дальнейшее увеличение охвата может быть достигнуто только за счет консолидации усилий всех участников системы дополнительного образования, повышения качества дополнительного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.

При реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» актуальными задачами на 2020-2021 учебный год для организаций, реализующих программы дополнительного образования, станут следующие:

- Налаживание эффективной системы управления в сфере дополнительного образования детей
- Внедрение системы ПФДОД;
- функционирование общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей;
- выстраивание системы координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- выявление и распространение лучших районных практик развития системы дополнительного образования детей.

Работа с одаренными детьми.

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея регионального проекта «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Задача образовательных организаций создать в школах ситуацию успеха, дающую высокомотивированным школьникам возможность реализовать себя через систему работы с одарёнными детьми в школе.

Особенностью нашего района является установление преемственности в организации конкурсных мероприятий от уровня учреждения до уровня края и России. Также за многие годы сложилась практика работы с одарёнными детьми, осуществляющаяся на трех уровнях: поиск одарённых учащихся посредством их участия в школьном и муниципальном этапах конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одарённых обучающихся, проявивших себя в отборочных турах (краевые интенсивные школы, районные школы, дистанционные образовательные программы, реализация индивидуальных образовательных программ); поддержка одарённых обучающихся, достигших высоких результатов (премия Главы района).

В Ирбейском районе, в данное время реализуется программа «Развитие образования» и Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», которая является нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования системы работы с одарёнными детьми, реализуемая с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одарённых детей Ирбейского района в различных областях (интеллектуальной, творческой и спортивной) деятельности

В 2011 учебном году создана База данных «Одарённый ребёнок», которая в 2018 году претерпела изменения и стала модулем «КИАСУО» «Одарённые дети Красноярья». Банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В данное время в базе зарегистрировано: дети – 958 (47% от общего количества человек), самый высокий рейтинг у Халецкого Дмитрия, Ирбейская СОШ №1 (11,6), Смирновой Дианы, Елисеевская ООШ (11,3). Всего педагогов – 207 (67%), самый высокий рейтинг у Свахиной Ольги Павловны, Ирбейская СОШ №1 (8,4).

На основании мониторинга наполнения Базы на конец 2019-2020 года, который осуществляется муниципальным координатором, выяснялось, что школьными координаторами внесены данные на детей только по двум мероприятиям: всероссийская школьная олимпиада (11 школ), школьная спортивная лига (3 школы). Общеобразовательными организациями: МБОУ Ирбейская СОШ №1, МБОУ Тумаковская СОШ, МБОУ Ирбейская СОШ №2, МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Петропавловская ООШ вносятся данные по другим мероприятиям, но не в полном объеме. МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Маловская ООШ в Базе не работают, т.е. результаты участия школьников в мероприятиях не вносятся в Базу.

Очень важно понимать, что без фиксации результатов мероприятий для одарённых детей школьного и муниципального уровня невозможно внести

достижения учащихся на краевом и всероссийском уровне. В итоге рейтинг детей нашего района очень низких, поэтому теряется возможность участия школьников в мероприятиях, конкурсах, в распределении путёвок в ЗОЛ краевого и всероссийского уровней путём конкурсного отбора на основании рейтинга учащихся в Базе. Также стоит отметить, что по результатам заполнения базы отслеживается система работы образовательной организации с одарёнными школьниками.

Повышение детской одарённости осуществляется через участие в работе краевых интенсивных школ 18 учащихся Ирбейской СОШ №1 и Ирбейской СОШ №2, Благовещенская СОШ обучаются в краевой школе «Экспедиция к успеху», 16 человек из Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Маловской ООШ дистанционно учатся в школе «Юный исследователь», в краевой школе технических и технологических идей обучились 10 человек учащихся Маловской ООШ, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, 46 человек являются участниками школ «Фабрика мысли», «Ландшафтный дизайн», «Лидеры ЮИД», Краевой школьный парламент, «К вершинам туристического мастерства», «Перспектива», дистанционная школа космонавтики. В целом организуют участие школьников в краевых интенсивных школах 7 общеобразовательных организаций: Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Маловской ООШ, Ирбейской СОШ №1, Ирбейской СОШ №2, Благовещенская СОШ, Тумаковская СОШ.

Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, направленных на развитие способностей одарённых детей, проживающих на территории района осуществляется через организацию работы факультативов, элективных курсов для эффективного использования часов компонента ОУ. Школы района предоставляют обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, учитывающих их склонности (более 150 факультативов и элективных курсов). В 7 ОО (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Благовещенская СОШ, Елисеевская ООШ, Изумрудновская ООШ, Петропавловская ООШ, Тальская СОШ) осуществляется подготовка школьников предметным олимпиадам.

Система поиска и поддержки талантливой молодёжи на сегодняшний день предусматривает различные способы реализации. Это и предоставление возможности обучения по индивидуальным образовательным программам, в 6 ОО (Ирбейская СОШ №2 (5), Ирбейская СОШ №1 (59), Благовещенская СОШ (3), Иаловская ООШ (2), П - Павловская ООШ (1), Степановская СОШ (4)) разработаны программы (74), индивидуальные учебные планы работы в 1 ОО (3 шт) (Тальская СОШ), но в остальных школах данные программы, планы отсутствуют.

Дополнительное образование в районе представлено двумя УДО и дополнительными образовательными программами в ОО общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 1821 чел.

На базе ДДТ создано и успешно действует НОУ «Поиск», в этом году 11 школ продолжили работать в рамках районного НОУ «Поиск». В 3 школах организованы школьные НОУ (Ирбейская сош №2, Ирбейская сош №1, Тальская школы).

В рамках деятельности НОУ состоялись, ставшие уже традиционными, районные мероприятия: НПК «Мой мир – мои открытия», «Ученик года», районная Неделя науки и «Школьный техносалон».

Стоит отметить, что число школьников 5-11 классов участников районной НПК «Мой мир – мои открытия» уменьшается: на дистанционный этап конференции было заявлено 26 работ из 11 ОУ. В связи с этим очный этап проходил по 2 секциям: «Секция гуманитарных наук», «Секция естественнонаучная», к защите были представлены 15 работ. По итогам НПК 8 исследовательских работ (8 школьников) были направлены на краевой форум «Научно - технический потенциал Сибири», дистанционный этап которого немного в этом году сдвигается.

В этом году с 1 по 10 февраля была проведена районная Неделя науки, в которой приняли участие 6 школ (Верхнеуринская, Мельничная, Изумрудновская, Тальская, Николаевская, Тумаковская). В школах организуются мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов школьников, раскрытие потенциала одаренных детей и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность большего количества учащихся. Основными видами деятельности являются: интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, игры-путешествия, нетрадиционные уроки по предметам, творческие выставки, посвящённые научной тематике, презентации творческих, проектных, исследовательских работ, школьные НПК, тематические выпуски школьных газет, организация мини-лабораторий.

Муниципальный конкурс «Ученик года» проходит в три этапа, в которых в этом году участвовали 12 школьников из 7 школ. В финале участвовали 6 учеников из Ирбейскаясош №1, Ирбейскаясош №2, Елисеевская оош, Тальскаясош. Школьники с интересом участвуют в данном конкурсе, несмотря на серьезную к нему подготовку. Особенно много времени отнимает подготовка к финалу. В этом году из-за сложной эпидемиологической обстановки финальные испытания прошли в дистанционном режиме, но участники справились, победителем стала ученица Ирбейской школы №1 Абрамович А.

В районе существует положительная практика материального поощрения успешных детей – премии Главы района в 2019-2020 году были удостоены 15 учащихся из 11 ОО (Усть-Ярульская, Ирбейская №1, Ирбейская №2, Тумаковская, Александровская, Елисеевская, В-Уринская, Тальская, Николаевская, Тумаковская, Маловская школы) за достижения с интеллектуально -творческой и социально-значимой деятельности.

Проведение всероссийской школьной олимпиады является одной из основных форм работы с одарёнными детьми.

Особое внимание уделяется в районе раннему выявлению одаренности детей, в связи с этим стало традиционным проводить олимпиады для учащихся начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2-3 классов. Количество участников школьного этапа 282 из них 72 победителя и 129 призёров, количество участников муниципального этапа составляет 130 чел, в связи с качественной подготовкой учащихся начальной школы к выполнению олимпиадных заданий количество победителей и призёров составляет 52 человек (40 % от общего количества участников МЭ.)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится среди учащихся 4-11 классов по 20 предметам олимпиада по французскому, китайскому, итальянскому, испанскому языкам не проводилась, из-за отсутствия желающих принять участия в олимпиаде по данному предмету, количество участников школьного этапа составило 884 ч., что составило 68% от общего количества

школьников 4-11 классов. Школьный этап ВсОШ – отборочный тур, в котором дети с разным уровнем подготовки пробуют свои «силы». Поэтому чем массовым будет мероприятие, тем точнее состоится отбор лучших и достойных в следующий тур. Условия массовости и возможности выбора должны быть созданы на первом этапе конкурса. Для этого важно обеспечить высокую степень информированности детей и родителей о значимости олимпиады. % охвата школьников школьным этапом по классам 71-85 % – 5,6,7,8,10,11, низкий 56 % – 9 класс (Ирбейская СОШ №1 (26), В-Уринская СОШ (57)). % участия от общего количества учащихся ОО 5-11 классов составляет 68 - 78% - У-Ярульская сош (44%/87 %), Верхнеуринская сош (41%/78 %), Ирбейская сош №1(46%/64), Ирбейская сош №2(30%/68), Александровская сош (54%/ 69), Благовещенская СОШ (94%/70), Тумаковская СОШ (85%/81 %), Степановская СОШ (80 %/ 76). Самый высокий охват 90-100% - Маловская оош, Елисеевская оош, Тальская сош, Изумрудновская оош, Петропавловская ООШ, Николаевская СОШ

Школьный этап ВсОШ проводился на базе ДДТ, ММЦ, ДЮСШ, МБОУ Ирбейская СОШ №1 проблема состояла в слабой МТБ при проведении олимпиады по ОБЖ, физкультуре. Администрация данных учреждений предоставила подготовленные помещения и хорошо организованное сопровождение олимпиады.

По итогам школьного этапа, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе ВсОШ, а также квоты победителей и призеров.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 166 (на 1 человека больше, чем в 2018-2019 у.г.) учащихся общеобразовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 71 (43% от количества участников МЭ, что на 11% больше в сравнении с прошлым годом). В МБОУ П-Павловская ООШ, МБОУ Тумаковская СОШ победители и призеры МЭ отсутствуют на протяжении трёх лет, МБОУ Благовещенская СОШ, в МБОУ Маловская ОГОШ 2 года отсутствуют победители и призеры - это связано с недостатком подготовленных специалистов и слабой подготовкой участников олимпиады.

Несмотря на увеличение количества победителей и призеров, в результате анализа % участников, набравших менее 25% баллов по предметам в сравнении с прошлым 2017-2018 годом мы видим, что по предметам «Астрономия», «Немецкий язык», «Физика», «Экономика» наблюдается самый низкий результат подготовки школьников к ВсОШ, т.к. 100% участников выполнили задание, не набрав 25% баллов от общего количества баллов по предмету, по предмету «Математика» 94%, что на 16% больше прошлого года, право – 61/80, «География» – 100/25, «Химия» – 100/63. По перечисленным предметам наблюдается понижение качества выполнения заданий участниками МЭ. По предмету «Информатика» резко произошло уменьшение количества набранных баллов все 100% участников выполнили задание, не набрав 25; от общего количества баллов, в прошлом году набрали более 25 % – 100 % участников это связано с переходом на дистанционное решение олимпиадных заданий, который готовились региональной ПМК и отличались повышенной сложностью.

Самые высокие результаты более 75% от общего количества баллов по предмету набрали участники по предметам (2018, 2019): «Литература» – 21,43/4,35, «ОБЖ» – 5,57/8,0, «Технология» - 50/50; «Физическая культура» – 23, 08/20.

Педагогов, подготовивших призёров и победителей составляет 10% от общего количества педагогов района.

Приглашено на региональный этап олимпиады в этом году⁹, что на 1 человека больше прошлого учебного года (2018-2019 - 8 учащихся), приняли участие 6 человек по 4 предметам из следующих ОО:

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – 7 (технология, ОБЖ)

МБОУ Усть-Ярульская СОШ – 2 (, биология МХК)

По результатам участия в региональном этапе стала **победителем регионального этапа ВСОШ по предмету «Технология» Буяльская Виктория** (МБОУ Ирбейская СОШ № 1 ученица 10 класса), педагог Свахина О.Н., призёром по предмету «ОБЖ» стала Чашина Софья, ученица 10 класса, педагог Белоусов С.Н. Стоит отметить, что Ольга Павловна на протяжении 3 последних лет осуществляла педагогическое сопровождение Виктории по подготовке к олимпиаде по технологии, которая все эти годы была победителем муниципального этапа, Чашина Софья также является постоянным участником и призёром МЭ ВСОШ.

Буяльская Виктория стала участником заключительного (всероссийского) этапа олимпиады. В соответствии с приказом министерства просвещения РФ № 189 от 28 апреля 2020 года, в связи с распространением коронавирусной инфекции очный этап не проводился, итоговые результаты по предметам заключительного этапа подводились на основе результатов регионального этапа.

Третий год реализуется муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее», направленный на создание системы поддержки и развития научно-технического творчества учащихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, срок реализации проекта 2017 – 2020 гг,. В рамках проекта реализуются дополнительные образовательные программы «Физическая лаборатория», «Конструкторское бюро», «Цифровой мир», продолжает работу районная школа «Робототехника». Педагогами начальной школы и воспитателями ДОУ создана проблемно-творческая группа «Легоконструирование». Выстроена линия взаимодействия с АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в рамках которого организовано дистанционное обучение по направлениям «Основы робототехники» (13 чел – Ирбейская СОШ №1, Николаевская СОШ), «Трёхмерное моделирование и векторная графика» (42 человека – 9 ОО).

Второй год в рамках реализации проекта в сроки проведения районной Недели науки организуется и проводится Выставка технических идей и разработок «Школьный техносалон», ключевое мероприятие муниципального проекта «Техническое творчество – шаг в будущее». В этом году в данном мероприятии был организован конкурс технических идей и разработок школьников 3-11 классов (приняли участие Тальская школа и Ирбейская школа №1).

В текущем году с целью создания условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций устойчивого интереса к легоконструированию, робототехнике, проектной деятельности в техническом направлении состоялся муниципальный фестиваль «Лего-фантазии». В фестивальных мероприятиях

конкурса – выставке поделок из ЛЕГО «Путешествие мечты» и соревнованиях по Лего – конструированию (командное первенство) приняли участие более 50 школьников из 14 образовательных организаций. Результаты:

- Выставка поделок «Путешествие мечты» - 1 место заняли участники из Ирбейской школы №1 (модель станция «Ирбейская») и Ирбейского детского сада №2 «Солнышко» (модель «Межпланетный вездеход» и «Планетоход»), 2 место было отдано за модель «Луноход «Изумруд» ребятам из Тальской школы и за конструкцию «Кранобус» дошколятам из Ирбейского детского сада №15 «Улыбка» и 3 место заняли школьники из Усть-Ярульской школы за модель «Экомобиль».

- Конкурс «Лего-конструирование» - на 1 место вышли дошкольники из Ирбейского детского сада №2 «Солнышко» и Ирбейского детского сада №15 «Улыбка», 2 место заняла команда из Усть-Ярульской школы и 3 место заняли школьники из Верхнеуринской школы.

Реализация проекта уже даёт свои результаты:

2017-2018 г участники краевого молодёжного форума научно-технического потенциала Сибири, номинация «Техносалон» воспитанник ДОО ДДТ детского объединения «Робототехника» Митягин Владислав (Ирбейская СОШ №2) с проектом «Пиксельный плоттер», получили диплом 2 степени. Участники краевого чемпионата «Юниор – профи»;

2018-2019 г воспитанники МБУ ДДТ детское объединение «Цифровой мир» Исалёв Даниил, Хиль Вячеслав (учащиеся МБОУ Ирбейская СОШ №1) заняли 3 место;

2019-2020 в чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) команда «14+» (учащиеся Ирбейской СОШ №1 воспитанники ДДТ) заняла 1 место, команда «10+» (учащиеся Маловской ООШ воспитанники ДДТ) заняла 2 место на региональном этапе.

Анализируя вышесказанное необходимо отметить, что в районе имеется потенциал одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться.

Проблемными остаются вопросы по подготовке школьников к ВсОШ, наблюдается малое число юных исследователей в области физико-математического и технического направления.

Задачи на новый учебный год для системы образования по работе с одарёнными детьми:

Построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одарённых школьников через:

- кооперацию деятельности учреждений общего образования, дополнительного, образования, вузов и других партнеров,

- актуализацию психолого-педагогического сопровождения одарённых детей,

- прохождение курсов по работе с одарёнными детьми педагогами района, подготовке школьников к олимпиадам,

- разработку ИОП подготовки и сопровождения школьников,

- развитие исследовательской, проектной деятельности, детского технического творчества и др. видов творчества,

- активизацию участия в олимпиадах, конкурсах исследовательской деятельности разного уровня. пересмотр формата проведения конкурсов, их

направлений, соотнесение с задачами национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Анализ деятельности образовательных организаций Ирбейского района по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних 2019-2020 уч.год.

В целях оптимизации работы по профилактике детской преступности, беспризорности и бродяжничества в районе управлением образования совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, РОВД, УСЗН, управлением культуры, ЦРБ реализуется «План по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Образовательными организациями совместно с сельскими администрациями и административными комиссиями, советами профилактики, КДН, ПДН, выявлены и взяты под особый контроль несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении в 2019-2020 году учете за совершение противоправных действий состоит 14 несовершеннолетних, что на три человека меньше, чем в 2018-2019 году 17 несовершеннолетних, 2017-2018 (11 человек). К сожалению, общее число правонарушений не снижается. Ситуация в учреждениях разная: снижение правонарушений произошло лишь в Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, Степановская СОШ, в Благовещенской СОШ, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Александровской СОШ, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, ППавловской ООШ нарушений не было. В текущем учебном году было снято с учёта 7 семей, всего состоит на учёте 14 семей, в 2018-19 состояла 21 семья, 2017-2018 15 семей. Наблюдается уменьшение семей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП на 33 %.

В 14 общеобразовательных учреждениях разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, которая позволяет организовать и проводить работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В 16 дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются планы профилактики раннего семейного неблагополучия, направленные на изучение проблем в социально – неблагополучной семье, актуализацию проблемы насилия в семейном воспитании, оказание помощи семье в воспитании детей, психолого – педагогическое просвещение семей.

В каждом общеобразовательном учреждении создан банк данных детей, состоящих на ВШУ (14 человек), педагогами школ организована работа с этими детьми, их родителями по профилактике правонарушений, проводятся индивидуальные психологические консультации по вопросам воспитания детей, рейды в семьи СОП, ведётся банк детей группы риска.

С целью устранения причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних, особое внимание уделяется организации их постоянной занятости, вовлечению в позитивные формы деятельности, профессиональной ориентации, формированию здорового образа жизни и иных нравственных и

духовных ценностей. 93 % несовершеннолетних, состоящих на учёте включены в различные формы деятельности: клубы, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, спортивные клубы, секции. Один несовершеннолетний Жиряков Алексей МБОУ Верхнеуринская СОШ отказывается посещать систему дополнительного образования, формально за ним числятся общественные поручения в школе, но по факту подросток не исполняет своих обязанностей, это связано с отсутствием контроля со стороны родителей, незаинтересованность НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (в летний период этот подросток также отказался участвовать в мероприятиях, предложенных им ОО).

В целях формирования у детей и подростков позитивной установки на здоровый образ жизни традиционно и системно в ОУ проводятся мероприятия по первичной профилактике. В 2019 - 2020 учебном году ОО с привлечением специалистов различных ведомств проведено более 140 мероприятий. Это различные акции, декады, конкурсы, соревнования, Дни правовых знаний. Профилактическими мероприятиями охвачены 100 % обучающихся.

Ведется также системная просветительская работа с родителями по правовым, медицинским, социальным вопросам. В рамках Большого родительского собрания, которое прошло во всех ОО, рассматривались вопросы проявления агрессии и жестокости, интернет-зависимости, совершения противоправных действий, исполнения родительских обязанностей. В течение учебного года проводились школьные родительские собрания по вопросам профилактики разрушающего поведения несовершеннолетних и их участия в антиобщественных действиях, по вопросам агрессии, антитеррора, поведения с сети Интернет и обеспечения безопасности детей в летний период.

Сегодня школа – это открытая система с множеством взаимосвязей и отношений, возникающих между участниками образовательного процесса, как в школе, так и за её пределами. Поскольку каждый человек имеет свое мнение, то их столкновение неизбежно, а значит, неизбежны конфликты. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются в школах (совет профилактики, административная планерка, малый педагогический совет и др.), нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим в образовательных организациях района созданы и активно работают службы школьной медиации:

- Количество созданных школьных служб медиации, действующих в ОО– 13
- Количество заявок (обращений), поступивших в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программы примирения) - 16
- Количество медиаторов, действующих в указанный период деятельности, во всех Службах медиации образовательных учреждений– 36
- Количество медиаторов-ровесников, прошедших обучение на районном уровне - 18
- На уровне района три года действует проблемная группа «Школьная служба медиации»

В этом году в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией муниципальный Форум служб школьной медиации отменён.

Одним из важных инструментов профилактики является совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который действует в каждой ОО. Деятельность Советов регламентируется приказом по школе и работает в соответствии с планом работы Совета профилактики, утвержденным директором школы. Заседания Советов проводятся ежемесячно, практикуются случаи внеочередных заседаний, на которые выносятся вопросы, требующие немедленного решения. На заседания приглашаются инспектор ПДН, классные руководители, родители учащихся. Решения советов профилактики проводятся приказами по учреждениям образования. Круг вопросов, выносимых на рассмотрение Советов достаточно внушителен и серьезен. Вместе с тем хочется отметить, что не всегда учреждения образования используют такой мощный инструмент профилактики, как Совет профилактики, опережая случаи роста правонарушений и преступлений, а зачастую лишь констатируют совершившееся событие. Более активная позиция в деятельности Советов сможет стать одним из методов улучшения положения в направлении профилактической работы в школе.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в школах созданы отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), ежегодно в ОО составляются планы работы, согласно которым проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Безопасное колесо» позволяет выявить команду лучших знатоков правил ДД. Как правило, муниципальный этап организовывался и проводился в период работы летних пришкольных оздоровительных площадок, что являлось положительной практикой в оздоровлении детей, но в связи с эпидемиологической обстановкой в текущем году проведение конкурса сдвинуто на более поздний срок (август-сентябрь).

Во всех садах и школах оформлены стенды по ПДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеются паспорта дорожной безопасности. На сайтах всех ОО создана вкладка «Дорожная безопасность», которая систематически обновляется.

В рамках профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» управлением образования Ирбейского района совместно с ОГИБДД МО МВД «Ирбейский» разработан план мероприятий, в соответствии с которым образовательными организациями, Домом детского творчества, ОГИБДД проводились акции в защиту юных пешеходов «Дети и дорога», «Засветись», акция памяти погибшим детям в ДТП, акция «Грамотный пассажир» с вручением листовок - обращений водителям, проведением флэшмобов и т.п. Такие акции проходят в учебное время и дни школьных каникул.

Во исполнение решения комиссии по безопасности дорожного движения № 1 от 17.03.2020 года педагогами общеобразовательных организаций в рамках организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения: на сайтах образовательных организаций, социальных сетях размещаются материалы по проблемам обеспечения детской дорожно-транспортной

безопасности, с участием детей, учителей, общественности, классные руководители в дистанционном режиме проводят «минутки безопасности» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, разосланы памятки для обучающихся, составлены схемы «безопасного маршрута» от школы до дома и обратно, организованы просмотры видеороликов по ПДД, проведены беседы (в дистанционном режиме) с родителями и детьми: «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность на дороге, улице, транспорте», «Безопасная среда», «Правила дорожного движения должны знать все», организован контроль со стороны педагогического состава, родительских комитетов за соблюдением детьми ПДД, а также мониторинг использования детьми световозвращающих документов.

Целенаправленная работа в рамках профилактики ДТТ даёт свои результаты в этом году значительно снизилось количество нарушений ПДД со стороны школьников и воспитанников детских садов в 2019-20 уч. году зарегистрировано 4 случая, за 2018-2019 поступила от ГИБДД информация о 24 нарушениях ПДД, снижение количества правонарушений составляет 83%

Осуществление мер и иной помощи образовательными учреждениями несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении происходит через:

- развитие различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»);

- во всех 14 ОО района работают уполномоченные по правам ребенка, также определены телефоны доверия;

- развитие услуг по оказанию медико - психолого-педагогической помощи через работу ПМПК. ПМПК выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении.

Согласно ФЗ-120 (ст.14.1.3.) органы управления образованием участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Решая проблему занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательные учреждения, управление образования предлагают детям и подросткам учётных категорий доступные для их возраста формы летней занятости:

В этом учебном году на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте за совершение противоправных действий разработана индивидуальная программа летнего отдыха, которая включает в себя:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (дети и подростки до 15 лет включительно);
- трудовые губернаторские отряды (подростки с 14 лет);
- дворовые площадки;
- учащиеся включаются в волонтерскую, добровольческую деятельность и др.

Но стоит отметить, что в условия пандемии не все намеченные мероприятия возможно реализовать в очном режиме, поэтому основная часть мероприятий проходит опосредовано, в работе используются онлайн – платформы, в план включены краевые и всероссийские мероприятия, проводимые в дистанционном формате. За каждым несовершеннолетним осуществляется контроль и ведётся

наблюдения со стороны куратора случая, назначенного приказом директора ОО, на основании постановления КДН и приказа УО.

Анализируя воспитательные практики в области профилактики правонарушений и безнадзорности, представленные учреждениями в ежегодном отчете, нужно отметить, что с учетом современных вызовов практики в образовательных учреждениях обновляются. Практика Тальской СОШ «Организационно-управленческая деятельность в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних» была представлена на совещание заместителей директоров по ВР и рекомендована на развернутое представление опыта на расширенном межведомственном совещании заместителей директоров по ВР.

Школами используется алгоритм выявления сторонников насилия и идеологии насилия, который поступил в ОО для служебного пользования и носит обязательный характер в использовании, т.же в ОО направлены рекомендации противодействию деструктивным течениям в подростковой среде (для СП), которые они должны использовать в планировании воспитательной деятельности на 2020-2021 уч.год.

Несмотря на плановую и системную работу образовательных учреждений, показатели численности правонарушений обучающихся остаются стабильными с небольшими отклонениями к увеличению или уменьшению в течение учебного года, поэтому необходимо:

- Рекомендовать ОО:

1. Обязательно посещать семьи обучающихся (воспитанников) не реже 1 раза в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.

2. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников КДН, ПДН, ЦРБ, соцзащиты, органов опеки и попечительства.

3. Осуществлять строгий контроль за надлежащим исполнением должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.

4. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

5. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

6. Выстраивать особую систему работы с родителями через повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении ОО, ДОО

- Активизировать деятельность советов профилактики на основе межведомственного взаимодействия совместно с представителями местной власти.

- Продолжить работу по активизации деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях района, через определение базовой площадки для развития восстановительной медиации.

- Организовать деятельность по внедрению технологии наставничества в рамках деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Спортивно-массовая работа

В системе школьного образования физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ПРИКАЗА от 13 сентября 2013 г. N 1065 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ И СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ» и др. нормативных документов.

Основная работа в рамках данной деятельности вводится в рамках физкультурно-спортивных клубов, предназначение которых – приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом через занятия в секциях и участия в спортивных мероприятиях. В Ирбейском районе на базе общеобразовательных школ развиваются 11 физкультурно-спортивных клубов, которые объединяют 1121 учащихся, 2019-2020 – созданы ФСК в Маловской ООШ, Степановской СОШ работающих по направлениям;

- Спортивно-оздоровительное направление включает следующие группы программ: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, туризм, футбол, легкая атлетика и т.д, объединяющее 712 человек

- Физкультурно-оздоровительное направление: подвижные игры, ОФП, 218 человек

- Оздоровительно-рекреативное направление: ЛФК, акции, 191 человек.

В образовательных организациях, в которых отсутствуют ФСК в спортивных секциях занято 295 учащихся по следующим направлениям:

- Спортивная подготовка: Волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, футбол, лыжные гонки, 283 человека;

- Общая физическая подготовка и лечебная физкультура: подвижные игры, ОФП, 12 человек (Ирбейская СОШ №1).

Обучающиеся в течение учебного года приняли участие в свыше 100 школьных мероприятиях. Среди них спортивные соревнования, акции, олимпиады и проекты. Ключевым является участие команд-классов в I школьном этапе проектов «Школьная спортивная лига» (ШСЛ) и «Президентские состязания» (Президентские состязания). Проекты реализуются в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

Наиболее массовыми и приоритетными для общеобразовательных школ являются соревнования «Школьной спортивной лиги», которые проводит наша школа. По согласованию с методическим объединением учителей физической культуры, в

общий зачет были включены все виды спорта (их 9): легкая атлетика, мини-футбол, шашки, настольный теннис, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, Президентские состязания. В этом году в муниципальный этап был включен Фестиваль ГТО для I и II ступеней (6-10 лет). В связи с пандемией коронавируса не состоялись соревнования по легкой атлетике и «Президентские состязания».

По итогам 2019-2020 учебного года в муниципальном этапе спортивных соревнований ШСЛ приняло участие 904 человека из 15 общеобразовательных учреждений района. В 2017-2018 учебном году – 1031 человек, в 2018-2019 учебном году 796 человек.

В общекомандном зачете муниципального этапа «ШСЛ» 2019-2020 уч. года на 1 месте Ирбейская сош №1, второе место – у Ирбейской сош №2, 3 место – у Благовещенской сош. Среди основных школ на 1 месте Маловская, на второй строчке пьедестала расположились Изумрудновская, на третьем месте Мельничная основные школы.

Победители по видам спорта муниципального этапа Лиги защищали честь района на зональных и финальных соревнованиях. В этом учебном году наш район принял участие только в 6 соревнованиях из 15.

В третьем (краевом) этапе Лиги за 2019-2020 учебный год 4 школы приняли участие в соревнованиях. Благовещенская сош – в соревнованиях по теннису (6/11), Ирбейская №2 – по баскетболу (юн) (5/10), Ирбейская сош № 1 - волейболу (юн.)(8/8), (дев.) (4/10), Маловская ош – по баскетболу (дев.)(8/10) и по лыжным гонкам(13/13). За участие команд школ в зональных соревнованиях, каждой школе дополнительно начисляется по 20 баллов, которые учитываются в общем зачете муниципального этапа Лиги.

Итогового протокола Краевых соревнований ШСЛ среди муниципальных образований в этом году с края не направлялся. В 2017-2018 учебном году наш район занял 34 место, в 2018-2019 учебном году только 35 место из 43 муниципальных районов края.

Актуальные задачи на 2020-2021 учебный год для общеобразовательных учреждений:

Организационно-методическое обеспечение

- Повышение уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, тренеров-преподавателей образовательных организаций в рамках дополнительного образования

- Повышение мотивации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, представление опыта работы на районном и краевом уровне

Программно-методическое обеспечение:

- Формирование банка данных положительных практик ФСН
- Изменения и дополнения в общеразвивающих программах дополнительного образования с учетом современных требований образования

- Создание ФСК (по возможности) во всех ОО
- привлекать в клуб наравне с другими детьми и детей, не занятых в секциях дополнительного образования, из семей СОП, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН МВД, КДНиЗП:

- увеличить число участников в мероприятиях краевого проекта ШСЛ, краевого проекта Президентские состязания, комплекса ГТО;
- проводить в 2019-2020 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.