

Итоги первого года реализации проекта «Билет в будущее»

(Тальская, Верхнеуринская, Ирбейская № 1, Изумрудновская-Мельничная, Усть-Яркульская, Маловская школы)

«Билет в будущее» - проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

Мероприятия проекта подлежат четкому исполнению в обозначенные сроки и это отслеживают и координируют работу участников на Федеральном уровне союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», а на региональном уровне координатором проекта «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Это дает понять, что в 2019 году Красноярский край вошел в число субъектов, которые получили шанс поучаствовать во всей линейке практических мероприятий проекта «Билет в будущее», дающих возможность освоения практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций.

По идее заложенной в механизм реализации проекта, проект «Билет в будущее» должен проходить в 3 этапа:

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику, которая помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий (3 мероприятия в трех форматах – ознакомительный, вовлеченный, углубленный)

Вся информация по итогам профориентационного тестирования, прохождения практических мероприятий, а также данных, полученных от наставников, будет зафиксирована в личных кабинетах участников проекта. На основании этого цифрового портфолио на третьем этапе каждому школьнику будут даны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В соответствии с моделью построения рекомендаций – важным является то, что полученные рекомендации не должны быть не востребованными, а исполняться каждым ребенком под руководством наставника (учитель, педагог, производственник...). Только в этом случае можно говорить об эффективном участии в проекте.

Рекомендации даются не только школьникам, но и педагогам-навигаторам в смысле выстраивания индивидуального профсопровождения школьников.

В начале этого учебного года состоялся семинар в Уярском СХТ и совещание директоров, на этих мероприятиях руководители школ ознакомились с проектом «Билет в будущее» и 7 руководителей решили, что школьникам надо дать шанс поучаствовать в данном проекте. Что получилось

Проведя анализ данных и опроса педагогов-навигаторов школ итоги участия у нас следующие:

ОО, педагог-навигатор	Кол-во детей	Обучение педагога-навигатора	онлайн-диагностика	очные профориентационные мероприятия
Ирбейская сош №1 Синельникова Т.А.	66	нет	Проходила в школе и дома с использованием компьютеров, планшетов и телефонов	66 чел. Канский технологич. колледж
Тальская СОШ Славщик О.В.	25	нет		25 чел. Канский технологич. колледж
Верхнеуринская СОШ Тарасенко А.Н.	14	нет		14 чел. Канский технологич. колледж, 14 чел. (2) Уярский с/х техникум
У-Ярульская СОШ Селиванова Н.И.	35	нет		20 чел. Канский технологич. колледж 19 чел. (16) Уярский с/х техникум
Изумрудновская ООШ Мельничная ООШ Курочка В.А.	12 12	нет		24 чел. Канский технологич. колледж
Маловская ООШ Исалева Е.Е.	6	нет		6 чел. Канский технологич. колледж

Число детей, зарегистрированных на платформе проекта, составило 159.

Входное тестирование школьники проходили в школе и дома при помощи компьютера, планшетов и телефонов, т.е. платформа доступна.

Профпробы – ознакомительного формата - Канский технологич. колледж и Уярский СХТ.

Вовлеченного формата смогли пройти школьники Верхнеуринской и Ярульской школ, но не все.

Педагоги-навигаторы отмечают, что эффективность участия не высокая, но есть, идея проекта хорошая, вызывает интерес у школьников, особенно понравились мероприятия в Уярском техникуме (в смысле разнообразие и организация), но возникали трудности, которые нужно озвучить и принять к сведению

(СЛ) 1. - сложность в общении с региональным оператором (*оператор был труднодоступен, т.к. шел большой поток информации, создать группу в районе вайбере для быстрой передачи информации*)

2. технические неполадки платформы (*не обученные педагоги-навигаторы не умело пользовались платформой, и к тому же она была перегружена в период тестирования*)

3. сложен набор детей на участие (*недопонимание участия в мероприятиях проекта привело к тому, что школьники «запихивались» на тестирование, не понимая для чего это надо, родители были не подключены, какой возраст, сколько детей – нагрузка на педагога-навигатора должна быть не выше 25 школьников.*

4. не для всех детей эффективно (*направление ребенка не совпадало с профпробой- не было интереса, а) из-за ограниченности предложенного и проблемой выезда в другие территории, б) не понимали для чего им это надо, т.е. дети не настроены на профориентацию*)

5. затратно – расстояния (**1. транспортные расходы велики, но должна быть помощь родителей-перевоз на пробы небольшого количества детей как сделали родители яруля и Верхней ури. Не смогли съездить на профмероприятия, которые проводил Дворец пионеров в Красноярске с огромным количеством - мини- профпроб разной направленности. 2 затратно в смысле по времени для навигатора**)

6. Как итог получение рекомендаций (**Кто успел в конце года получил, либо должны получить в начале этого года. Насколько реально получить рекомендации?**) – рекомендации получены не всеми школьниками, не конкретны (не достаточно данных, тестирование проходило на авось, не целенаправленно, не вовремя педагоги работали с ЛК участников

Как вы понимаете проект рассчитан до 2024 года, и по нему соответствующие показатели (табл) поэтому участвовать необходимо всем, и прежде чем участвовать спланировать (провести анализ участников): какие дети, сколько их будет, как включить в проект родителей, помощь родителей, кто навигатор-оперативность, ответственность, умение работать на платформе

В 2020 году запуск планируется с весны (региональному оператору участники будут известны), но мероприятия будут проходить также осенью.

С 12 декабря в рамках реализации второго этапа проекта «Билет в будущее» на территории Красноярского краевого Дворца пионеров прошли практические мероприятия - мини-пробы try-a-skill - для участников проекта.

Мини-пробы (try-a-skill) подразумевают общее знакомство участников профориентационного мероприятия с конкретной компетенцией или профессией, в рамках которого они на практике выполняют одну или несколько простейших рабочих задач или операций, без игровой адаптации. Очный этап проекта представлял собой прохождение школьников по различным компетенциям. В рамках данного этапа каждый участник проекта прошел не менее 4х мини-проб по разным компетенциям из не менее чем 3 профессиональных сфер, пообщался с носителями компетенций или профессий, ведущих красноярских экспертов.

1. Тестирование на федеральной электронной платформе <http://bilet-help.worldskills.ru/>.

Предложенный учащимся тест составлен с использованием специальных методик диагностики, призванных определить склонности и таланты школьника. Тестирование состоит из трех этапов:

Как ты выбираешь профессию? Развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии (этап проходит в школе);

Какой ты? Диагностика важных для выбора профессии способностей и навыков (soft skills) (участник проходит тест самостоятельно);

Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь? Диагностика осведомленности в различных перспективных направлениях hard skills (участник проходит тест самостоятельно).

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. При условии прохождения не менее двух этапов тестирования выдаются советы по траектории дальнейшего развития и открывается доступ к «профпробам» в регионе участника.

2. «Профпроба», где школьник на практике познакомится с существующими профессиями, попробует себя в них. Задача профпробы - сформировать у участника представление о профессии или компетенции. Поэтому деятельность в рамках мероприятия прямо соответствует той практике, которая существует в той или иной сфере работы, без развлекательного или игрового содержания. Профессиональные пробы подразумевают практическую работу участников с оборудованием и программным обеспечением, при необходимости профессионального уровня, реальными расходными материалами. Местами для проведения профпроб выступают колледжи, кванториумы и другие сертифицированные площадки. Все необходимые инструменты, оборудование и расходные материалы предоставляются участникам организаторами профпроб.

3. Последующее сопровождение. После прохождения профпроб каждому участнику будут представлены рекомендации для дальнейшего профессионального роста.

Наименование учебного заведения	Оригинал соглашения между школой и Союзом	Оригинал соглашения на ОПД	Доп. соглашение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская СОШ №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова	да		да

МБОУ Мельничная оош	да		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская основная общеобразовательная школа»	да		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуринская СОШ»	да		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская СОШ»	да		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская СОШ»	да		да
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская ООШ»	да		