

Изменения (дополнения) в Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящие изменения (дополнения) в Положение проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2021» внесены в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края № 54-уг от 16.03.2020 «О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» и касаются формы проведения, правил оценивания конкурсных испытаний основного этапа конкурса «Педагог года 2021»

1.2. В 2021 году все этапы конкурса проводятся дистанционно.

1.3. Для обеспечения технической поддержки для участников проводится установочный вебинар 19 января, а также консультации в ходе конкурса (отв. Вашкевич Т.Е.)

1.4. Вся информация, регламентирующая проведение конкурса, размещается на сайте управления образования, в разделе «Конкурсы»

2. Конкурсные испытания.

2.1. Конкурсные испытания:

«Просто о сложном» («Педагогическая находка»), «Мастер-класс» и «Профессиональный разговор» проводятся по правилам первоначального Положения.

Видеоролики «Просто о сложном» («Педагогическая находка») выставить на YouTube до **29 января**.

Материалы конкурсного испытания «Урок» (занятие) направить и выставить на YouTube до **5 февраля**.

«Мастер-класс» проводятся в период с 8 по 17 февраля, точные даты проведения будут озвучены позже.

«Профессиональный разговор» *предварительно* в какой-то из дней с 18 по 20 февраля, точная дата проведения будет озвучена позже.

2.2. Изменения в организации и проведении коснулись второго испытания «Урок» («Занятие»).

Номинация «Учитель»

Конкурсное испытание: «Урок».

Проводится дистанционно и состоит из двух частей:

1) «Проект урока» - презентация планируемого конкурсного урока, демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению учебного занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного или старшего общего образования.

Презентация урока может быть выполнена в программах Microsoft Office в Word или Power Point.

Критерии оценки:

- Целесообразность и обоснованность использования приемов, методов, техник (технологии)
- Прогнозируемость получения результата
- Информационная, методическая грамотность
- Времясбережение (темп урока) и здоровьесбережение.

2) «Фрагмент урока» - записывается видеоролик проведения фрагмента занятия по предмету на выбранном участником этапе урока, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками урока являются учащиеся своей образовательной организации (возраст и количество школьников, тема занятия определяются учителем самостоятельно). Регламент до 15 минут.

Критерии оценивания:

- Соответствие проекта и реализации урока (фрагмент)
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности учащихся;

Проект урока – презентация высылается на адрес nnr_1969@mail.ru

Фрагмент урока – видеоролик загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2021ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Номинация «Воспитатель»

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Проводится дистанционно и состоит из двух частей:

1) «Проект мероприятия» - презентация планируемого конкурсного мероприятия с детьми, демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению учебного занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Презентация мероприятия может быть выполнена в программах Microsoft Office в Word или Power Point.

Критерии оценки:

- Целесообразность и обоснованность использования приемов, методов, техник (технологии)
- Прогнозируемость получения результата
- Информационная, методическая грамотность
- Времясбережение (темп урока) и здоровьесбережение.

2) «Фрагмент мероприятия» - записывается видеоролик проведения фрагмента занятия по развитию речи на выбранном участником этапе мероприятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мероприятия являются воспитанники своего детского сада (возраст и количество дошкольников, тема занятия определяются воспитателем самостоятельно). Регламент до 15 минут.

Критерии оценивания:

- Соответствие проекта и реализации мероприятия с детьми (фрагмент)
- умение организовать использование воспитанниками разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие воспитанников между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности воспитанников;

Проект мероприятия с детьми – презентация высылается на адрес nnr_1969@mail.ru

Фрагмент мероприятия с детьми – видеоролик загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2021ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Номинация «Современный классный руководитель»

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми».

Проводится дистанционно и состоит из двух частей:

1) «Проект воспитательного мероприятия» - презентация планируемого конкурсного мероприятия, демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению учебного занятия, отражающего компетентностный, метапредметный, системно-деятельностный подходы, умение формировать целостную картину мира, универсальные учебные действия.

Презентация воспитательного мероприятия может быть выполнена в программах Microsoft Office в Word или Power Point.

Критерии оценки:

- Целесообразность и обоснованность использования приемов, методов, техник (технологии)
- Прогнозируемость получения результата
- Информационная, методическая грамотность
- Времясбережение (темп урока) и здоровьесбережение.

2) «Фрагмент мероприятия» - записывается видеоролик проведения фрагмента занятия на выбранном участником этапе воспитательного мероприятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками воспитательного мероприятия являются учащиеся своей образовательной организации (возраст и количество

школьников, тема воспитательного мероприятия определяются классным руководителем самостоятельно). Регламент до 15 минут.

Критерии оценивания:

- Соответствие проекта и реализации воспитательного мероприятия (фрагмент)
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности учащихся;

Проект воспитательного мероприятия – презентация высылается на адрес nnr_1969@mail.ru

Фрагмент воспитательного мероприятия – видеоролик загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2021ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Конкурсное испытание: «Занятие».

Проводится дистанционно и состоит из двух частей:

1) «Проект занятия» - презентация планируемого конкурсного занятия, демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению учебного занятия, направленного на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, личностного и профессионального самоопределения, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Презентация занятия может быть выполнена в программах Microsoft Office в Word или Power Point.

Критерии оценки:

- Целесообразность и обоснованность использования приемов, методов, техник (технологии)
- Прогнозируемость получения результата
- Информационная, методическая грамотность
- Времясбережение (темп урока) и здоровьесбережение.

2) «Фрагмент занятия» - записывается видеоролик проведения фрагмента на выбранном участником этапе занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками занятия являются учащиеся своей образовательной организации (возраст и количество школьников, тема занятия определяются учителем самостоятельно). Регламент до 15 минут.

Критерии оценивания:

- Соответствие проекта и реализации занятия (фрагмент)

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности учащихся;

Проект занятия – презентация высылается на адрес nnr_1969@mail.ru

Фрагмент занятия – видеоролик загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2021ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Общие требования к оформлению Проекта урока (занятия)

Если работа выполняется с применением приложения MS Word, то требования к оформлению текста:

– кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см; текст работы не более 5 страниц. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название урока (занятия); фамилия, имя, отчество автора; образовательная организация, где работает участник конкурса и его должность.

Все сокращения в тексте работы должны быть расшифрованы.

Если работа выполняется с применением приложения MS Power Point, то требования к оформлению:

1. Презентация не должна быть больше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название урока (занятия); фамилия, имя, отчество автора; образовательная организация, где работает участник конкурса и его должность.
3. Соблюдение дизайн-эргономических требований: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

3. Экспертная комиссия и оценка конкурсных материалов

4.1. Для оценивания конкурсных материалов основного этапа Конкурса приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов муниципальных конкурсов предыдущих лет, представителей учредителей, общественных организаций, методисты ММЦ, специалисты управления образования. Список экспертов утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.2. Эксперты Конкурса работают дистанционно. Организационный комитет конкурса распределяет и направляет экспертам конкурсные материалы для оценивания, инструкции и форматы электронных листов.

Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.3. Оценка конкурсных материалов испытаний «Просто о сложном», «Урок». Материалы испытаний одного участника оценивают три эксперта. По итогам оценок трех экспертов выводится средняя оценка прохождения конкурсантом испытания. Из средних оценок формируется общий протокол прохождения конкурсантами испытания, который подписывают все эксперты.

4.4. По итогам прохождения всех испытаний, набираемые конкурсантом баллы, суммируются. Организационный комитет конкурса формирует рейтинг участников в каждой номинации, в результате определяется победитель и лауреаты конкурса.