

Управление образования администрации Ирбейского района
Красноярского края

ПРИКАЗ № 255

«20» октября 2020г.

О проведении муниципального
смотр-конкурса по организации
профориентационной работы в
образовательных организациях

В соответствии с Положением об Управлении образования администрации Ирбейского района от 16.05.2011года №446 – пг, плана управления образования администрации Ирбейского района на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре текущего учебного года муниципальный смотр-конкурс по организации профориентационной работы в образовательных организациях;
2. Утвердить Положение о проведении конкурса (приложение №1);
3. Утвердить состав конкурсной комиссии конкурса (приложение №2);
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать участие педагогических работников в номинациях муниципального конкурса.

Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района:



Н.И.Черникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра - конкурса по организации профориентационной работы в образовательных организациях Ирбейского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Смотр - конкурс на лучшую организацию профориентационной работы в образовательных организациях (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Ирбейского района, при поддержке управления Центра занятости населения Ирбейского района.

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Конкурса.

Общее руководство Конкурсом осуществляется управлением образования администрации Ирбейского района.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

Целью Конкурса является выявление и распространение успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся школ, воспитанников детских садов и учреждений дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

- эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работы;
- актуализация и активизация профориентационной работы;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности по профориентации педагогов и специалистов образовательных учреждений.

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

На Конкурс представляются работы профориентационной направленности, отвечающие основным целям и задачам Конкурса, по следующим номинациям:

- Информационное обеспечение профориентационной работы (Уголок профориентации).
- Методическое обеспечение профориентационной работы.
- Описание организационных форм работы по профессиональному ориентированию.

Образовательные организации имеют право заявиться на 1, 2 или 3 номинации Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты образовательных организаций всех видов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА.

Конкурс проводится в период с 15.12.2020 по 30.12.2020, подведение итогов осуществляется до 27.01.2021. Для оценивания работ конкурсная комиссия будет выезжать в ОО по графику составленному после получения заявок для участия в Конкурсе.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются в управлении образования до 10.12.2020 года (форма заявки см. Приложение 2) в электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru.

Критерии оценивания конкурсных работ изложены в рекомендациях по организации профессиональной ориентации учащихся (см. Приложения 3А, 3Б, 3В). Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов.

6. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

Приказом руководителя управления образования создается конкурсная комиссия.

Комиссия осуществляет руководство Конкурсом и выполняет следующие функции:

прием заявок на Конкурс; обеспечение организационной подготовки и проведения Конкурса; подготовка и распространение информационных материалов Конкурса; подведение итогов Конкурса.

7. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

Определение победителей осуществляется конкурсной комиссией по результатам проведенного Конкурса.

Победителям Конкурса, занявшим I, II и III места, вручаются грамоты УО Ирбейского района.

Конкурсная комиссия может учреждать специальные дипломы и/или призы по номинации оригинальные идеи в оформлении профориентационных материалов.

Конкурсная комиссия имеет право не присуждать призовые места и делить призовые места между несколькими участниками.

По интересующим вопросам обращаться в управление образования к Радченко Н.Н., 31364, эл. почта nnr_1969@mail.ru.

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Наименование учреждения _____

Данные участника

ФИО участника _____

Должность _____

Номинация _____

Тема (название) конкурсной работы _____

Подпись

Дата

Приложение 2

Рекомендации по организации профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений

Профессиональная ориентация организуется в образовательных учреждениях в соответствии с концепцией профориентационной работы в Красноярском крае.

В настоящем документе применяются следующие определения:

Информационное обеспечение профориентационной работы (Уголок профориентации) - это носитель важной информационно-справочной услуги, направленной на профессиональное просвещение учащихся, учителей, родителей. Это может быть, как один стенд, так и специальный информ-блокпост.

Методическое обеспечение профориентации - это процесс, направленный на создание разнообразных видов методических средств, способствующих более эффективной деятельности по профессиональному ориентированию учащихся, родителей и педагогов

Организационные формы работы по профессиональному ориентированию - эффективность профориентационной работы зависит от реализации многообразия форм ее организации. Обычно, формы работы по профориентации делятся на 2 типа - по форме взаимодействия участников (учащиеся, родители, педагоги) и по форме передачи информации.

1. Уголок профориентации является основным информационно-справочным обеспечением профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

Целью Уголка профориентации является просвещение учащихся и их родителей по вопросам профессионального ориентирования.

Задачи Уголка профориентации:

- оказание информационно-справочных услуг учащимся, учителям, родителям
- формирование умения учащихся самостоятельно осуществлять поиск, анализировать информацию, планировать, организовывать собственную деятельность.
- способствовать развитию мотивации учащихся к осознанному выбору профессии.

Рекомендации по информационному обеспечению (оснащение Уголка профориентации)

Уголок профориентации (стенд или информ-блокпост) должен быть организован в любом доступном для учащегося, учителей и родителей месте.

Стенд, минимальный размер которого 1мх1м, должен содержать следующие разделы и материалы:

- название стенда, логотип, девиз;
- график проведения справочно-информационных консультаций;
- сведения об организациях и предприятиях района;
- материалы об учебных заведениях;
- список литературы и ссылок по профориентации;
- информация о профессиях и профессиональных праздниках;
- стенд должен регулярно обновляться (ежемесячно, ежеквартально), быть интересным и актуальным по содержанию.

Демонстрационная полоса под объявления, где размещена информация: учащихся, их родителей о записи в кружки, секции, о предстоящих мероприятиях (экскурсиях, днях открытых дверей, встречах), имеющих профориентационную направленность.

2. Важнейшим средством повышения качества профориентационной деятельности в образовательном учреждении является уровень его методического обеспечения.

Цель методического обеспечения – методическая поддержка работы образовательного учреждения по профессиональной ориентации.

Задачами методического обеспечения в ОУ по профориентации являются:

- оказание методической помощи по вопросам профессионального самоопределения родителям, учащимся, педагогам.
- помощь в координации деятельности по профориентации между образовательным учреждением и организациями района.
- повышение квалификации педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации школьников.

Рекомендации по оснащению методическими материалами (методическое обеспечение).

- сведения о средних специальных и высших учебных заведениях (перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, условия приема, распределение после окончания обучения), о предприятиях и организациях района, края, выпускаемой ими продукции, потребности в кадрах, перспективах их социально-экономического развития;
- профессиографические описания профессий, справочная, научно-популярная и другая литература о различных отраслях хозяйства, о мире профессий, людях труда;
- образцы продукции, выпускаемой местными предприятиями, макеты, модели, схемы, таблицы, знакомящие с содержанием работы, технологическими процессами, организацией экономики производства и пр.

- примерная тематика и содержание профориентационных бесед, лекций для учащихся и их родителей, методические разработки уроков по различным предметам с рекомендациями по обеспечению их профориентационной направленности, разработки бесед о профессиях, сценарии профориентационных мероприятий;

- рекомендации и различные методические материалы в помощь учителям, педагогов дополнительного образования, методических объединений учителей, классным руководителям, школьным психологам и др.;

- литература, дидактические материалы для проведения занятий по профориентации;

- психодиагностический материал, используемый в целях изучения интересов, склонностей учащихся, их психофизиологических качеств, ценностных ориентаций (анкеты, опросники) и т. д.;

- сведения об учащихся (интересах, склонностях, участии в общественно-полезном труде, во внеклассной и внешкольной работе), портфолио учащихся;

- рекомендации педагогам.

3. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит различным организационным формам работы.

Основной целью проведения организационных форм работы является совершенствование профориентационной работы в образовательном учреждении через различные виды деятельности и мероприятия.

Задачи:

- осознание особенностей своей личности

- развитие представлений о различных аспектах профессиональной деятельности

- активная практическая подготовка к будущей профессии и учебе, проверка личных интересов и способностей

Рекомендации по созданию организационных форм работы по профессиональному ориентированию.

Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего, высшего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);

- лектории для родителей;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- анкетирование родителей учащихся;

- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;

- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;

- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников

Работа с педагогическим коллективом:

- координация профориентационной работы классных руководителей, учителей - предметников, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и других категорий педагогических сотрудников образовательного процесса;

- оказание методической помощи по вопросам профессиональной ориентации,

- содействие укреплению сотрудничества в области профориентации общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, предприятиями края.

Приложение 3А

Критерии оценки уголка профориентации

баллы	Критерий 1. Оформление стенда(ов)
0	Логотип, девиз, название стенда отсутствуют.
1	Логотип/девиз, название есть, но не соответствуют сути профориентационной работы ОУ
2	Есть логотип, девиз, название, отражающие основное содержание профориентационной работы ОУ
	Критерий 2. Стиль оформления стенда(ов)
0	Нет единого стиля оформления стенда
1	Материалы представлены в оригинальном стиле, но не едином для всех разделов
2	Материалы представлены в едином и оригинальном стиле для всех разделов
	Критерий 3. Качество оформления
0	Уголок не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)
1	Уголок не полностью соответствует требованиям качества
2	Уголок полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)
	Критерий 4. Содержание
0	Цель профориентационной работы не сформулирована, план работы отсутствует
1	Цель профориентационной работы сформулирована в общих чертах, план работы и информация о внутришкольных мероприятиях по профориентации представлены кратко
2	Четко сформулирована цель профориентационной работы, представлен развернутый план работы, информация внутришкольных мероприятиях по профориентации
	Критерий 5. Разнообразие справочной информации, целесообразность ее размещения
0	Большая часть справочной информации не соответствует профориентационной теме и цели работы
1	Уголок содержит незначительный объем информации из однотипных источников

2	Уголок содержит актуальную информацию (график работы, график консультаций учащихся и родителей, ссылки на сайты, полезные статьи и д. р.)
Критерий 6. Представление результатов профориентационной работы ОУ с учащимися и родителями	
0	Результаты профориентационной работы ОУ с учащимися и родителями не представлены
4	Представлен фото - отчеты экскурсий, конкурсных мероприятий, проектных работ учащихся
6	Представлены грамоты за участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах учащихся.
Критерий 7. Методические материалы ОО по профориентации	
0	Методические материалы отсутствуют
1	Размещены методические разработки
4	Размещены авторские методические разработки классных часов, уроков, конкурсов размещены
Дополнительные баллы присваиваются за	
2	Оригинальные идеи в оформлении уголка и перевод идеи в проектную задачу
Максимально 22балла	

Приложение 3 Б

Критерии оценки методического обеспечения профориентации

баллы	Критерий 1. Наличие и актуальность методического материала
0	Методические материалы отсутствуют
1	Методические материалы представлены частично, многие материалы утратили свою актуальность
2	Методические материалы актуальны и представлены в полном объеме
Критерий 2. Оформления методического материала	
0	Методический материал не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, наглядность)
1	Методический материал не полностью соответствует требованиям качества
2	Методический материал полностью соответствует требованиям качества
Критерий 3. Разнообразие и содержание методического материала	
0	Большая часть методического материала не соответствует профориентационной теме и целям работы
1	Методический материал содержит незначительный объем информации из однотипных источников
2	Методический материал содержит актуальную информацию из разнообразных источников (ссылки на сайты, полезные статьи и т. д.)
Критерий 4. Представление результатов профориентационной работы ОУ с учащимися и родителями	
0	Результаты профориентационной работы ОУ с учащимися и родителями не представлены
1	Представлен краткий объем фото - видео отчетов экскурсий, конкурсных мероприятий, проектных работы учащихся, презентации без описания

2	Представлены фото - видео отчеты экскурсий, конкурсных мероприятий, проектные работы учащихся, презентации с подробным письменным описанием, грамоты за участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах и др.
Критерий 5. Методические материалы ОУ по профориентации	
0	Методические материалы отсутствуют
1	Размещены методические разработки других авторов
2	Размещены авторские методические разработки классных часов, уроков, конкурсов и т.п.
Дополнительные баллы присваиваются за	
2	Возможность тиражирования через мероприятия муниципального и регионального уровней (в т.ч. РАОП)
Максимально 12 баллов	

Приложение 3 В

Критерии оценки описания организационных форм работы по профориентации

баллы	Критерий 1. Реализация в ОУ организационных форм работы по профориентации
0	В деятельности по профориентации организационные формы работы не реализуются
1	В деятельности по профориентации организационные формы работы реализуются частично
2	В деятельности по профориентации организационные формы работы реализуются в полном объеме
Критерий 2. Содержание организационных форм работы по профориентации	
0	Содержание организационных форм работы по профориентации не соответствует целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ
1	Содержание организационных форм работы по профориентации частично соответствует целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ
2	Содержание организационных форм работы по профориентации полностью соответствует целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ
Критерий 3. Разнообразие организационных форм работы по профориентации	
0	Разнообразие организационных форм работы минимально (представлены 1-2 варианта)
1	Разнообразие организационных форм работы представлено недостаточно (3-5 варианта)
2	Организационные формы работы представлены в большом разнообразии (более 5 вариантов)
Дополнительные баллы присваиваются за	
2	Возможность тиражирования через мероприятия муниципального и регионального уровней (в т.ч. РАОП)
Максимально 8 баллов	

**Состав конкурсной комиссии смотра - конкурса по организации
профориентационной работы в образовательных организациях
Ирбейского района**

Черникова Надежда Ивановна	Председатель, руководитель управления образования администрации Ирбейского района
Бондарь Татьяна Анатолевна	заместитель председателя, начальник отдела дошкольного и общего образования детей
Шмидт Елена Михайловна	ведущий специалист УО
Радченко Наталья Николаевна	ведущий специалист УО
Петрова Анастасия Викторовна	методист МКУ ММЦ
Криштоп Виктория Закаровна	ведущий инспектор профконсультант ЦЗН