

Аналитическая справка по работе со ШНОР.

Согласно муниципальной программе и Комплексу мер по повышению качества образования поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Ирбейском районе на 2020 - 2023 годы запланированы и реализуются методические мероприятия направлены на повышения качества образовательных результатов. Ключевыми мероприятиями по данному направлению являются - Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов и учащихся, показывающих низкие результаты обучения. Анализ проведенных мониторинговых исследований по западающим предметным, метапредметным умениям и навыкам. Основу мониторинга составляют КДР, ККР, ВПР ,ОГЭ,ЕГЭ, анкета по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, методические мероприятия .Так например сравнивая итоги результатов по кдр читательской грамотности обучающихся четвертого класса за 2018 -2019 учебный год с итогами кдр по читательской грамотности школьников 6 класс за 2020 021 год в были выявлены западающие зоны как в предметной так и в метапредметной области . Эта деятельность помогает кластерализировать школы по направлениям профессиональных дефицитов педагогов, факторам влияющих на низкие результаты обучающихся, по высшим, пограничным и ниже базового уровня результатов. Данная деятельность позволяет детально разобраться с проблемными зонами и выстроить линию методической помощи для школ.

В анкете по выявлению профессиональных дефицитов педагогов приняли участие 256 учителей что составляет 76 % от общего количества педагогов. Были выявлены профессиональные дефициты и педагоги распределялись по проблемным группам. Администрация школ совместно с педагогическим коллективом определила наиболее западающие темы в преподавании предметных дисциплин:

«Межпредметные связи в урочной деятельности педагогов» куратор данного направления методист МКУ «ММЦ» Вашкевич Т.Е.;

«Вовлечение в урочную деятельность обучающихся» куратор данного направления методист МКУ «ММЦ» Коровина В.А.;

«Освоение и применение в учебной деятельности заданий по Функциональной грамотности» куратор данного направления методист МКУ «ММЦ» Петрова А.В. Кураторы согласно данным направлениям отработали анкету на вопрос возможности педагогов представить опыт работы и выявить педагогов, для которых данное направление является особо проблемным. По данным анкеты 97 человек хотели бы поделиться опытом, остальные 159 испытывают проблемы по теме межпредметные связи (Вашкевич Т.Е.).

80 человек хотели бы поделиться опытом, а 16 человек испытывают затруднения. По теме «Мотивация в урочной деятельности» (Коровина В.А.) 69 человек хотели бы поделиться опытом, а 187 человек испытывают затруднения по теме функциональная грамотность. (Петрова А.В.)

Для ликвидации профессиональных дефицитов, выявленных в анкете методический центр совместно с Тальской сош, которая согласно приказу УО является методической площадкой для ШНОР. Разработали и организовали методические семинары.

17 марта 2021г. Прошел семинар по теме: «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования», в теоретической части рассмотрены темы «Реализация межпредметных связей - как одно из направлений повышения качества образования» тему представила Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»

«Межпредметные связи в уроке», представила Коровина В.А.,

О Структуре интегрированного урока рассказала Петрова А.В., Методист МКУ «ММЦ»

Практическая часть состоялась в рамках методической площадки Тальской СОШ.

Были представлены Интегрированные видеоуроки МБОУ Тальская СОШ.

ИУ математика и информатика «Умножение и деление десятичных дробей с применением EXCEL» 5 класс Вернер Кристина Сергеевна и Лопачев К.М. МБОУ Тальская СОШ, март 2021 <https://youtu.be/8EDUuK0KQsA> .

ИУ физика и музыка «Музыка звука» Славщик О.В. и Фролова Т.В., 9 класс, МБОУ Тальская СОШ, март 2021 <https://youtu.be/8wZaWLxyEpg> .

ИУ биология и ОБЖ «Заболевание органов пищеварения и их профилактика»

Пронина А.А. и Купцов И.П., 8 класс, МБОУ Тальская СОШ, март 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=AmgxDjoV9hk> .

ИУ Музыка и литературное чтение «К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Волшебник и великий музыкант», 4 класс <https://youtu.be/WwqUN8yNY7I> .

В заключении руководитель ТПМПК, педагог-психолог,

МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А. представила тему: «Роль эмоциональной регуляции педагогов в учебном процессе».

Была запущена Анкета самодиагностики педагогов по темам семинара.

Согласно анкете регистрации, присутствовали 50 педагогов, из которых 24 были приглашенные на участие в семинаре, остальные педагоги, кому была интересна данная тема.

Отсутствовали педагоги Александровской, Николаевской, Степановской,

Изумрудновской, Верхнеуринской, Тумаковской школ.

25 марта 2021г. Был проведен семинар по теме: «Учебная мотивация, уровни учебной мотивации, как мотивировать школьника на учебу»,

тему «Учебная мотивация, что это?» представила Вашкевич Т.Е..

Про «Уровни учебной мотивации», представила Коровина В.А., .

«Способы формирования мотивации в учебной деятельности школьника»,

представила Петрова А.В., методист МКУ «ММЦ»

«Причина спада школьной мотивации и что с этим делать?» представила

Синельникова Т.А, педагог-психолог МКУ «ММЦ»

Практическая часть семинара прошла по трем группам и проходила в формате решения кейсов 2 педагогических ситуаций.

В конце семинара педагоги заполнили рефлексивную анкету.

Согласно анкете регистрации, присутствовали 52 педагога, из которых 46 были приглашенные на участие в семинаре, остальные педагоги кому была интересна данная тема.

Отсутствовали педагоги: Николаевской сош, Степановской сош, Верхнеуринской сош.

Согласно анкете обратной связи, педагоги удовлетворены проведенными мероприятиями, выражают благодарность, и предлагают, как можно больше проводить подобных встреч.

Результатом данной деятельности стало участие педагогов в фестивале интегрированных уроков «Урок++» - 23 участника семинара подали материалы на конкурс.

Лидером в конкурсе на участие стали педагоги Тальской школы. Не участвуют педагоги Александровской школы, Тумаковской школы, Усть-ярульской школы, Изумрудновской, Верхнеуринской, Елисейской.

До 26 апреля конкурсанты выставляют уроки в You-tube, а ссылки уроков отправляют организатору мероприятия. Организатор отправляет ссылки экспертной комиссии.

С 26 апреля до 14 мая экспертами оцениваются конкурсные работы.

Награждение участников пройдет 15 мая. Ответственный, за награждение МКУ «ММЦ». Победителей согласно положению станут 3 человека. Положение конкурса разослано по школам.

Методическое сопровождение участников образовательного процесса, администрации и педагогов школ, по вопросам повышения качества образования осуществляется через федеральный проект 500+ муниципальными кураторами. В данном проекте участвуют 5 школ.

Муниципальными кураторами 3 школ являются директора Усть-ярульской сош (Маловская школа), Тальской сош (Благовещенская), Изумрудновской оош (Петропавловская), Александровская школа, директор методического центра. С Пятого по 7 апреля прошёл методический десант совместно с региональным куратором проекта Трофимовой Т.В. в Елисейской и Александровской школе. В десанте принимали участие методисты методического центра совместно с психологом. Было посещено 7 уроков педагогов школ и дан анализ уроков. Во второй половине дня в Александровской школе был проведен методический семинар по теме: «Приемы мотивации», в Елисейской школе семинар был направлен на составление дорожной карты. Домашним заданием для школ было

оформление и выставление на сайте школ своих наработок в разделе проект 500 плюс. На сегодняшний день работа в проекте продолжается заполненные анкеты выявлены риски, созданы рабочие группы, прописывается дорожная карта, составляется среднесрочная программа.

21 мая 2021г. планируется методический семинар совместно с кураторами и педагогическими командами участников проекта 500+, для презентации работы в данном проекте и составление дальнейших планов. Организаторами данного проекта является методический центр совместно с кураторами проекта.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации согласно запросам образовательных организаций, на сегодняшний день в ЦНППМ обучается 19 человек и по федеральной программе 12 человек, обучение осуществляется через РМО, методические площадки на которых рассматриваются вопросы повышения качества образования.

В образовательных организациях разработаны и реализуются программы повышения качества .

Темы по Разработке и структуре программ повышения качества в оо рассматривались на совещании и рмо завучей.

Для более продуктивной поддержки школ по вопросам повышения качества методисты методического центра с 30 по 31 марта стали участниками в очной форме методического на базе ипк разработческого семинара по теме «Учимся разрабатывать ИОМ.» Обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, выявления профессиональных дефицитов педагогов и составление на их основе ИОМ.

Для психологической поддержки эмоционального состояния педагогов командой психологов школ разработан и реализуется проект «Профилактика профессионального эмоционального выгорания учителей школ муниципалитета».

Разработчиком проекта является методический центр руководитель проекта - Синельникова Татьяна Александровна психолог ТПМПК.

