

Итоги реализации планов работы со школами с ШНОР.

В июне 2020 года федерация и региональный центр оценки качества провели мониторинг результатов внешних оценочных процедур. На основе официальной статистике результатов внешних оценочных процедур.

Цель которого, определение эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ для выхода их из кризисной ситуации. В результате данного мониторинга была проведена выборка школ в разряд школ с низкими образовательными результатами. В муниципалитете из 17 образовательных организаций 15 вошли в разряд ШНОР.

В 2021 году после мониторинга ЦОКО из данного разряда ушли ещё две школы.

На сегодняшний день 13 школ находятся в статусе ШНОР. На основании проведенного мониторинга в МКУ «ММЦ» методистом по мониторингу, был проведен подробный анализ ККР и КДР так как, эти внешние оценочные процедуры являются основой для дальнейших более сложных процедур оценивания. Были сформированы перечни ОО со стабильно высокими и низкими результатами обучения. Все руководители образовательных организаций получили итоги анализа для дальнейших управленческих решений.

В соответствии с приказом Управления образования администрации ирбейского района №166 от 18 августа в 2020 -21 году было организовано сопровождение ОО с низкими образовательными результатами. Вышеуказанным приказом утвержден комплекс мер и план мероприятий до 2023года. по сопровождению школ со стабильно низкими результатами на основе данных документов была составлена программа по повышению качества с данной группой школ, таким образом сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения для обеспечения адресной оперативной поддержки школ с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и любой другой школы, в которой возникла проблема с показателями качества образования. Координатором этой деятельности являются, специалисты управления образования и методический центр. В декабре 20 января 21 года было организовано комплексное обследование педагогов района по западающим компетентностям ОО в ходе которого установлены западающие компетентности которые являются причинами низких образовательных результатов. Основным инструментарием обследования являлась анкета выявления дефицитов педагогических компетентностей. Для школ отобранных федерацией в проект 500 + Проведены обследования на основе анкеты обучающихся и педагогов ОО с низкими образовательными результатами.

Причины низких образовательных результатов:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей;

транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);

- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В течение 2020–2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами были организованы следующие мероприятия:

- on-lain методическая поддержка педагогов и завучей школ через рмо проведены консультации для (270 педагогов.).

Осуществляется Психолого-педагогическая поддержка педагогов через проект (профилактика эмоционального выгорания учителей школ).

Проведена серия методических семинаров для педагогов школ, в ходе которых рассмотрены основные методические вопросы для ликвидации педагогических дефицитов.

В соответствии с выявленными проблемами организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ с низкими результатами обучения. В целом на мероприятиях повышения квалификации за 2020-2021 учебный год были обучены 135 педагогов. В том числе, по предметным областям повысили квалификацию:

- русский язык и литература –9 слушателей;
- математика – 6 слушателей;
- физика –6 слушателей;
- история и обществознание – 9 слушателя;
- география, биология, химия – 9 слушатель;
- иностранный язык – 7 слушателей.

И другие предметы так же были востребованы МХК ,ДОП образование, ОБЖ. физкультура, информатика,

По программе «Управление образовательным процессом проучено 27 руководителей и заместителей руководителей школ, По программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» проведено корпоративное обучение педагогических коллективов двух школ и школьных команд в количестве 20 слушателей через треки.

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.