

Порядок системы мониторинга эффективности деятельности
муниципальной методической службы
Ирбейского района

1. Общие положения

1.1. Порядок об эффективности деятельности муниципальной методической службы Ирбейского района разработан в соответствии с Положением эффективности методической работы в Красноярском крае.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

- Методической моделью МСО Ирбейского района.

1.3. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на муниципальном уровне, уровне образовательной организации.

1.4. Муниципальный мониторинг (далее - мониторинг) является инструментом оценки эффективности методической работы в муниципалитете и образовательных организациях.

1.5. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.6. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

2.Объект мониторинга

Участниками мониторинга являются:

- муниципальные методические объединения, проблемно-творческие группы (далее – ПТГ);
- образовательные организации Ирбейского района.

3.Цель, задачи мониторинга

3.1. Цель:

Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальной методической службы и её влиянии на развитие качества образования в Ирбейском районе.

3.2. Задачи:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- формирование единой оценки методического пространства и управления методическим сопровождением педагогов в Ирбейском районе;
- мотивация к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы;
- выявление лучших методических практик на основе оценки их качества с последующим включением в Региональный атлас образовательных практик;
- своевременное выявление проблем методической работы в муниципалитете с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе.

4. Компетенции участников мониторинга

Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

4.1. Муниципальные методические объединения, ПТГ:

- предоставляют информацию о методической работе профессиональных педагогических объединений, творческих групп муниципалитета в соответствии с показателями и критериями оценки;

4.2. Образовательные организации:

- предоставляют информацию о методической работе ОО;

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

5. Ожидаемый результат мониторинга

- сформирована эффективная системы непрерывного образования педагогических кадров;
- создана оптимальная модель организации методической работы;
- создано единое информационно-методическое образовательное пространство;
- организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, ПТГ, методические площадки.
- разработаны программы школьных, муниципальных объединений, ПТГ;
- активно внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии;
- активно происходит обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе, опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп в офлайн и онлайн-формате;
- отмечается рост профессиональной компетентности работников системы образования района;
- организовывается оперативно и эффективно методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам;
- своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов; создана система поддержки и наставничества педагогов.

6. Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы

Критериями эффективности деятельности муниципальной методической службы являются следующие показатели:

- обоснование целей методической работы;
- соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений, ПТГ;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений;
- организация работы по инновационному развитию системы образования.

7. Система оценивания показателей

Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

1. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьной методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

2. Показатели и индикаторы мониторинга.

2.1. Для оценки качества методической работы используется система показателей (см. Приложение).

2.2. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

а) Отсутствие или значение ниже определенного уровня - 0 баллов.

б) Наличие или значение равное / выше определенного уровня - 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 2-х баллов.

При показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

2.3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка методической работы	Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80% баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40 % баллов	Низкое качество

8. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической системы проводится один раз в год (июнь). Приказом отдела образования назначается лицо из специалистов отдела образования, ответственное за проведение мониторинга.

По результатам мониторинга составляется аналитический отчет о работе муниципальной методической службы, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в муниципалитете.

Критерии и показатели эффективности муниципальной методической службы

№ п/п	Критерий	Показатели	Итог (1 балл/0 баллов)	Источник данных
1.	Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне	1.1. Муниципальная дорожная карта по развитию системы методической работы в Ирбейском районе	Наличие документа - 1 балл; Отсутствие документа - 0 баллов.	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		1.2. Наличие программы (плана) - 1 балл. Отсутствие программы - 0 баллов	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
2.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	2.1. Положение о муниципальной методической службе	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.2. Личные кабинеты муниципальных методических служб	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.3. Содержание методической работы на муниципальном уровне разработано с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) разработана с учетом анализа детских образовательных результатов - 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.4. Мероприятия с различными целевыми группами педагогов (молодые, опытные педагоги, наставники)	Наличие мероприятий-1 балл. Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.5. Современные технологии сопровождения и методической поддержки педагогов (пилотные школы (ОО) по апробации современных технологий МР) ¹	Наличие работ в пилотных школах (ОО) - 1 балл. Отсутствие работ в пилотных школах (ОО) — 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных муниципалитетах (ОО). Отчеты об апробации

		2.6. Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.7. Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.8. Экспертное консультирование педагогов муниципалитета по вопросам формирования универсальных компетенций и новых грамотностей обучающихся	Наличие программы и обучение методистов в соответствии с ГЗ – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов.	Программа ПК по супервизии. Статистические данные о ПК по программе
		2.9. Практики по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования	Наличие практик продвинутого уровня по 70% направлений - 1 балл; 71- 90% направлений - 2 балла; свыше 90% - 3 балла	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		2.10. План-график работы муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.11. Планы работы районных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.12. Страница на сайте ОО по методической работе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.13. Адресные рекомендации для школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		2.14. Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	3.1. Мероприятия по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	План работы МКУ «ММЦ».
		3.2. Проект по наставничеству	Реализация проекта – 1 балл. Отсутствие проекта – 0 баллов.	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		3.3. Работы по супервизорской поддержке педагогов	Наличие супервизорской практики на муниципальном уровне – 1 балл.	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

		Отсутствие – 0 баллов.	
	3.4. Мероприятия с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.5.Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.6. Муниципальная программа поддержки наставников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.7. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.8 Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.9. Проведение муниципального конкурса «Проект молодых педагогов»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	3.10. Участие молодых педагогов в деятельности региональной ассоциации молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов.	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.	Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений		
	4.1. План работы по сопровождению школьных, муниципальных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	4.2. Программа (план) работы с сетевыми методическими объединениями ОО,ДОУ	Наличие программы (плана) - 1 балл. Отсутствие программы (плана)- 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	4.3. Проведение мероприятий, действий по поддержке сетевых методических объединений	Наличие мероприятий - 1 балл. Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
	4.4. План-график заседания РМО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	План работы МКУ «ММЦ», УО
	4.5. Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

4.6. Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.7. Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.8. Перспективный план-график аттестации педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.9. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.10. Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, районном уровнях	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.11. Проведение муниципального этапа конкурса «Педагог года Ирбейского района»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.12. Участие в региональном этапе конкурса «Педагог года»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.13. Результативность участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Ирбейского района»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.14. Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.15. Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.16. Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
4.17. Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

5.	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний РМО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.3. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВНР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки: - о результатах ВНР - 1 балл; - о результатах ОГЭ - 1 балл; - о результатах ЕГЭ- 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты ЦОКО, УО
		5.4. Аналитические материалы (справка) по работе сетевых методических объединений	Наличие материалов (справки) - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.5. Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству	Наличие материалов (справки)- 1 балл / отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.6. Аналитические материалы по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников или раздел в справке по анализу результатов мониторинга методической работы	Наличие материалов (раздела) - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.7. Справка по анализу результатов мониторинга методической работы	Наличие справки - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.8. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.9. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВНР	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.10. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.11. Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.12. Анализ (аналитическая справка) о результатах муниципальных диагностических работ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.13. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

		5.14. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.15. Анализ (аналитическая справка) о результатах деятельности муниципальных, школьных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.16. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		5.17. Анализ деятельности муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
6.	Управление системой методической работы на региональном уровне.	6.1. Наличие решений УМО в системе образования Красноярского края по вопросам содержания и организации методической работы	Наличие решений - 1 балл. Отсутствие решений - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		6.2. Управленческие решения (кадровые, финансовые, организационные, технологические) по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы (или по результатам анализа результатов мониторинга региональных показателей)	Наличие приказов, распоряжений - 1 балл. Отсутствие приказов, распоряжений - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		6.3. Адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга региональных показателей	Наличие адресных рекомендаций - 1 балл. Отсутствие адресных рекомендаций - 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		6.4. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня - 2 балла. Практика продвинутого уровня - 1 балл	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
7.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных методических объединений, школьных, муниципальной методических служб	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

		Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
8.	Наличие показателей мониторинга системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
9.	Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие муниципальных инновационных площадок	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».
		Наличие полученных субсидий	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты УО, МКУ «ММЦ».

Уровень образовательной организации

№ п/п	Критерий	Показатели	Итог (1 балл/0 баллов)	Источник данных
1.	Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа - 1 балл. Отсутствие документа - 0 баллов	Сайт ОО
		1.2. Программа (план) методической работы ОО	Наличие документа - 1 балл. Отсутствие документа - 0 баллов	Сайт ОО
2.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) методической работы разработан с учетом анализа детских образовательных результатов - 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (программа (план) методической работы)
		2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских	100% - 3 балла. 50% - 2 балла. До 30% - 1 балл. 0% - 0 баллов	Отчет о самообследовании. Публичный отчет

		результатов)		
		2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках. Отчеты об апробации
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и / или системы наставничества	3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов: а) доля учителей в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности учителей до 35 лет; б) доля учителей, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.)	50% и выше - 1 балл. Менее 50% - 0 баллов. 3% и выше - 1 балл. Менее 3% - 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
4.	Поддержка деятельности школьных методических объединений (творческих, проблемных групп)	4.1. Программа деятельности школьных методических объединений	Наличие работ - 1 балл. Отсутствие работ - 0 баллов	Сайт ОО
		4.2. Работа школьных методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (универсальные компетенции и новым грамотностям)	Наличие мероприятий по актуальному содержанию - 1 балл. Отсутствие мероприятий по актуальному содержанию - 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
5.	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки ² : - о результатах ВПР - 1 балл; - о результатах ОГЭ - 1 балл; - о результатах ЕГЭ - 1 балл. Отсутствие аналитической справки - 0 баллов	Сайт ОО. Отчет о самообследовании. Публичный отчет
		5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных результатов	Соответствие заказа профессиональными дефицитами педагогов - 1 балл. Отсутствие соответствия - 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ

		5.3. Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений (творческих, проблемных групп) или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов - 1 балл. Не отражена указанная деятельность - 0 баллов	Сайт 00
		5.4. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга - 1 балл. Не отражена указанная деятельность - 0 баллов	Сайт 00
6.	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов - 1 балл. Отсутствие приказов - 0 баллов	Сайт 00
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня - 2 балла. Практика продвинутого уровня - 1 балл	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования	Практика высшего уровня - 2 балла. Практика продвинутого уровня - 1 балл. Отсутствие практик - 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

Чтобы уравнивать возможность набора максимального балла, СОШ, ООШ и НОШ будут считаться отдельно.