**План по работе с наставляемым Ивановой Ириной Владимировной**

**Наставник:** Ширкина Т.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель: исходя из проблемы** | **Действия (что делать? Как делать? Какие формы применяю)** | **сроки** | **Результат (как проверить получилось ли то, что ставили целью)** |
|  Знакомство с наставляемым | Встреча наставника и наставляемого и беседа по теме «Цели и задачи на год. Педагогические ситуации» | Январь | План по работе с наставляемым. Прочесть книгу Г. А. Еникеева «Системная педагогика для начинающих» |
| Рациональное использование традиционных методов, использование современных образовательных и воспитательных технологий.  | Формы и методы работы на уроке | Январь | Проведенный обзор форм и методов обучения наиболее целенаправленно помогает при конструирование урока |
| Беседу какие формы и методы мы применяем в работе.  | Февраль | Обмен опытом применения форма и методов с дальнейшей целью их использования |
| Посещение моих уроков наставляемым  | Февраль | Анализ урока |
| Посещение уроков наставляемого | Март | Анализ урока |
| Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | Обсудить тема самообразования и определиться с ее выбором | Февраль | Определена тема самообразования (Нетрадиционные формы урока по физике) |
| Формирование функциональной грамотности в предмете (читательская, естественнонаучная, финансовая, математическая, цифровая) | Определение компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников. | В течение года | Пройдено тестирование определения компетенций учителя по формированию функциональной грамотности на платформе ЯУчитель, Интесив 2.0 и получен сертификат  |
| Пройти курсы и поучаствовать в бесплатном марафоне по функциональной грамотности на платформе ЯУчитель | В течение года | Сертификат повышения квалификации |
| Создать дидактический материал по формированию функциональной грамотности  | В течение года | Пополнена методическая копилка |
| Провести внеурочное мероприятие по формированию функциональной грамотности | В течение года | Разработано и проведено внеурочное мероприятие |
| Знание эффективных форм работы с детьми в учебной, внеурочной и воспитательной педагогической деятельности. | Обмен опытом по формам работы с детьми в учебной, внеурочной и воспитательной деятельности. | В течение года | Разработано и проведено внеурочное мероприятие |
| Посмотреть мастер классы учителей творческого союза учителей <http://xn--24-nmcdg.xn--p1ai/>  | В течение года |
| Достижение в учебной деятельности метапредметных навыков, метакомпетенций и УУД | Посмотреть и ознакомиться с заданиями Учебного опорного центр дополнительного образования с мероприятия Мата Чемпа - задания на формирования ууд | В течение года | Разработать дидактический материал и пополнить методическую копилку |
| Завершение проекта  | Подведение итогов  |  | Представление опыта на РМО |

Пояснение: Разработанный дидактический и методический материал, уроки и мероприятия планируется записать на видеокамеру и выставлены на сайте учитель Ивановой И. В.

**План по работе с наставляемым Исалёвым Алексеем Сергеевичем**

**2020-2021 учебный год**

**Наставник:** Малетина Тамара Сергеевна, учитель математики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель: исходя из проблемы** | **Действия (что делать? Как делать? Какие формы применяю)** | **Сроки** | **Результат (как проверить получилось ли то, что ставили целью)** |
|  Знакомство с наставляемым. | Диагностическая беседа для уточнения направлений профессионального развития. | Январь | План по работе с наставляемым.  |
| Изучение и оценка своего личностного и профессионального потенциала. | Прохождение онлайн-диагностик. | Февраль | Осуществлена оценка своего личностного и профессионального потенциала (сертификат прохождения диагностики) |
| Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся. | Изучение и применение на уроках приёмов и методов повышения мотивации к обучению. | Март | Позитивная динамика:- уровня качества обучения**;**- количества учащихся – участников олимпиад, конкурсов  |
| Применение эффективных форм и методов на уроке. | Посещение уроков (наставник-наставляемый). | Апрель | Анализ урока |
| Применение современных образовательных технологий на уроках. | Мастер - классы учителей творческого союза учителей. | В течение года | Использование инновационного опыта в своей деятельности |
| Педагогические ситуации. | Консультация при необходимости | В течение года | Достижение положительных результатов в профессиональной деятельности. |
| Анализ выполнения плана. | Подведение итогов | Июнь | Аналитическая справка |

**План по работе с наставляемым Исалевой Екатериной Евгеньевной**

**Наставник:** Королева И.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Действия (что делать? Как делать? Какие формы применяю)** | **сроки** | **Результат (как проверить получилось ли то, что ставили целью)** |
| 1.Знакомство снаставляемым | Встреча наставника и наставляемого, с целью составления плана работы (в дистанционном режиме, через платформу Zoom) | Январь | План по работе с составляемым. |
| 2.Функциональная грамотность на уроках математики. Виды функциональной грамотности. | Беседа по теме «Функциональная грамотность, её виды» | Февраль | Использование различных видов функциональной грамотности на уроках. |
| Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»[**https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/**](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/) | Февраль | Пройдено тестирование определения компетенций учителя по формированию функциональной грамотности на платформе **ЯУчитель.** Получен сертификат. |
| Работа с банком заданий на сайте «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»»<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/> | В течении года | Использование заданий на уроках. |
| Обмен опытом. Посещение моих уроков наставляемым. | Апрель | Анализ урока |
| Посещение уроков наставляемого. | Апрель | Самонин урока |
| 3. Формы работы при подготовке к внешним оценочным процедурам. | Практикум. Формы работы при подготовке к внешним оценочным процедурам (ККР, КДР, ВПР, ОГЭ) | Март-апрель | Использование различных форм работы при подготовке к внешним оценочным результатам. |
| Практикум по решение заданий из ОГЭ второй части. | Апрель | Использование приемов и методов решения заданий из ОГЭ второй части. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по организации наставничества**

**2020-2021 учебный год**

**Наставник – Рябова Н.В. Наставляемый – Медведева О.П.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель: исходя из проблемы | Действия (что делать? Как делать? Какие формы применяю) | сроки | Результат (как проверить получилось ли то, что ставили целью) |
| 1.Знакомство снаставляемым | Встреча наставника и наставляемого, с целью составления плана работы (в дистанционном режиме, через телефон) | Январь | План по работе с составляемым. |
| 2.Формирование функциональной грамотности в предмете | Консультация по запросу учителя, Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников. | Февраль | Использование заданий на уроке |
| 3.Знание эффективных форм работы с детьми в учебной деятельности | Собеседование о знании эффективных форм работы.Посмотреть мастер классы учителей творческого союза учителей <http://xn--24-nmcdg.xn--p1ai/> | Февраль, март | Разработать урок с эффективными формами работы |
| 4.Проведение различных типов учебных занятий | Мастер-класс | Март, апрель | Конспект урока с различными типами учебных занятий. |
| 5.Достижение в учебной деятельности метапредметных навыков, метакомпетенций и УУД. | Мастер-классПосмотреть и ознакомиться с заданиями Учебного опорного центр дополнительного образования с мероприятия Мата Чемпа - задания на формирования ууд | апрель | Составить задания на формирование УУД. |