

Порядок системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Ирбейском районе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Ирбейского района.
- 1.2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Ирбейского района (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
 - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
 - Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
 - Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.
- 1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния образовательного пространства дополнительного профессионального образования, профессиональной образовательной среды организаторов и участников дополнительного профессионального образования.

- 1.5. Под качеством дополнительного профессионального образования в

Ирбейском районе понимается процесс непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников.

2. Цель, задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга:

Обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, отслеживание динамики профессионального мастерства, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации о реализации дополнительных программ образования педагогическими работниками;
- развитие муниципальной системы дополнительного профессионального образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью оказания адресной помощи по их устранению;
- обеспечение органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, администрации образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия дальнейших управленческих решений.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются:

- Управление образования Ирбейского района;
- Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный методический центр»;
- организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательные организации.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

3.2.1. Управление образования Ирбейского района:

- иницирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение;

- утверждает положение, показатели, регламент проведения мониторинга.

3.2.2. Муниципальное Казенное Учреждение «Муниципальный Методический Центр» - оператор мониторинга:

- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации по повышению качества дополнительного профессионального образования.

3.2.3. Организации дополнительного профессионального образования и организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования педагогов:

- предоставляют информацию о программах повышения квалификации и результатах их освоения педагогическими работниками;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Объект и принцип реализации мониторинга

4.1. Объектом мониторинга являются:

- мониторинг удовлетворенности педагогическими и руководящими работниками качеством дополнительного профессионального образования на уровне муниципалитета;
- мониторинг результативности внедрения, применения на практике дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками муниципалитета, освоенных на курсах повышения квалификации.

4.2. Мониторинг основан на принципах:

- непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;
- объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

5. Критерии повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Муниципальная система мониторинга включает критерии, количественные показатели и индикаторы функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложении к настоящему порядку.

Ключевыми критериями повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Ирбейском районе, рассматриваются следующие условия:

5.1. Обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников через освоение дополнительных программ.

5.2. Стимулирование профессионального развития через:

- вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- вовлечение педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства;
- вовлечение педагогических работников в деятельность по описанию и представлению успешных педагогических практик;
- построение и реализация индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;
- наличие сервисов диагностики профессиональных дефицитов, профессионального выгорания;
- наличие сервисов самодиагностики профессиональных дефицитов.

6. Сбор информации и обработка данных

6.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с декабря по май. Сбор данных осуществляется за предшествующий год.

6.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, предоставляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

6.3. Проведение анализа результатов мониторинга происходит на основании мониторинга. Здесь фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

6.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования и образовательными организациями.

6.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.

Приложение 1 к порядку о
мониторинге качества дополнительного
профессионального образования
педагогических работников

Система критериев показателей и индикаторов муниципального
мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических и руководящих работников Ирбейского района

Номер строки	Критерии мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников	Показатели мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников	Индикаторы Да (1 балл) Нет (0 баллов)
1	2	3	4
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора педагогическими и руководящими работниками дополнительных профессиональных программ	Наличие на сайте МКУ «ММЦ», ОО информации о дополнительных профессиональных программах реализуемых КИПК, ЦНПК, а так же других ресурсах	Да/нет

2.	<p>1) Соответствие осваиваемых дополнительных профессиональных программ педагогами и руководителями согласно потребностям МСО.</p> <p>2) Соответствие заказа ОО на повышение квалификации потребностям педагогических работников и руководителей потребностям МСО.</p>	<p>1) количество педагогов и руководителей ОО осваивающих дополнительные профессиональные программы, с учетом потребностей, отраженных в муниципальном заказе;</p> <p>2) наличие педагогов и руководителей ОО осваивающих дополнительные профессиональные программы, с учетом диагностики профессиональные дефицитов педагогов, выявленных на основе: а) анкетирования на уровне муниципалитета;</p> <p>б) анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;</p> <p>в) региональных мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>г) учет направлений проектов и программ муниципальной системы;</p>	Да/Нет
		<p>3) Наличие педагогов, прошедших обучение по профессиональным программам дополнительного образования, с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов;</p>	Да/Нет
3.	<p>1) Адресность, персонализированность внедрение и применение практике освоенных педагогами ОО дополнительных профессиональных программ</p>	<p>1) Наличие педагогов ОО представляющих успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ на:</p> <p>а) муниципальном уровне;</p> <p>б) зональном уровне;</p> <p>в) региональном уровне в том числе через РАОП.</p> <p>2) Наличие педагогов ОО муниципалитета, включенных в конкурсы профессионального мастерства:</p> <p>а) на муниципальном уровне;</p> <p>б) на региональном уровне.</p> <p>3) Наличие педагогов ОО, включенных в экспертную деятельность:</p> <p>а) в качестве экспертов предметных комиссий (краевой уровень);</p> <p>б) в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>в) в качестве муниципальных экспертов</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>

		<p>практик работы.</p> <p>4) наличие диагностического инструментария, в том числе автоматизированных систем для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов;</p> <p>5) доля педагогов ОО имеющих индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития;</p> <p>6) доля ОО организующих командное обучение по отдельным вопросам образования (в том числе по муниципальному запросу с учетом направлений и программ реализуемых в муниципалитете)</p>	
1	2	3	
		доля программ, реализованных в форме стажировки на базе образовательных организаций	
4.	Результативность повышения квалификации	доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, к общей численности, зачисленных на обучение;	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

Примерные группы показателей качества программ повышения квалификации и результатов их освоения

№ п/п	Показатели/критерии	Индикаторы/Целевые значения	Источник данных
Показатели качества программ повышения квалификации (ПК)			
1	Охват программами целевых групп педагогических работников		
2	Наличие процедур и сервисов оценки профессиональных дефицитов педагогических работников	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ и сервис
3	Наличие процедур и сервисов для реализации программ на основе корпоративного заказа	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ и сервис
4	Наличие процедур и сервисов для реализации программ ПК на основе индивидуального заказа	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ и сервис (сайт организации)
5	Наличие программ ПК, разработанных с учетом потребностей региона	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Справка о ПК в регионе
6	Наличие программ, реализуемых программ ПК с использованием дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайты организаций
7	Наличие программ, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайты организаций, отчеты по проекту
8	Наличие программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
Показатели качества освоения программ повышения квалификации			
1	Наличие мониторинга качества освоения программ ПК	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайты организаций
2	Наличие программ, реализуемых с привлечением работодателей к оценке результатов их освоения	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайты организаций

