

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования за 2020-2021
учебный год**

**Анализ
По работе с кадрами управления образования Ирбейского района за 2020-
2021 учебный год.**

Радченко Н.Н.,
ведущий специалист по кадрам

с. Ирбейское 2021

Успех в обучении в значительной степени зависит от состава и уровня профессионализма кадров, работающих в образовании. Управление образования совместно с администрациями образовательных организаций проводят кадровую политику в соответствии с федеральным проектом «Образование», направленную на создание условий по комплектованию соответствующих профессиональных кадров педагогических коллективов ОО, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В связи с этим

- в ОО комплектование коллективов педагогическими работниками идет в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- педагогические коллективы ОО включаются в мероприятия по достижению результатов проекта «Образование» (проект «Современная школа»);

- идет привлечение и закрепление в ОУ района молодых специалистов и обеспечение их профессионального роста, через включение их различные формы поддержки и сопровождения;

- ведется активная работа со школьниками образовательных организаций района по профориентации на педагогическую профессию.

Руководители ОО.

Всего руководителей образовательных организаций - 20: в том числе директоров школ – 14, руководителей дополнительного образования – 2, заведующих дошкольных учреждений – 4. Состав руководителей меняется, в этом году вновь назначенных руководителей – 3: директор Александровской школы, ДДТ и У-Ярульского детского сада.

Стаж управленческой работы свыше 20 лет имеют - 5 руководителей (25 %), от 10 – 20 лет – 5 человек (25 %), от 5 – до 10 лет – 2 человека (10 %), менее 5 лет – 8 (40 %).

Все руководители ОО с высшим образованием и переподготовкой «Менеджер образовательной организации», в этом учебном году профессиональную переподготовку прошли 6 руководителей и 5 заместителей директоров ОО. Девять руководителей пошли повышение квалификации по управленческой деятельности. Директор Тальской СОШ Козлова С.А. с командой участвует во всероссийском профессиональном Конкурсе Лучшая школа России 2021 (*результат будет известен осенью 2021 г.*)

В соответствии с графиком подтвердили аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 руководителя, у одного аттестация отложена по причине болезни.

С целью оперативного замещения ключевых должностей за счет внутренних ресурсов ОО, планирования и стимулирования карьерного роста и обучения работников сферы образования разработано Положение о кадровом резерве руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ирбейского района. В 2021 году в состав управленческого резерва включены 5 человек.

Педагогические работники.

Таблица 1.

Количество педагогических работников

ОО	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год
школа	335	340	387
детский сад	95	98	99
всего	430	438	486

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 112 человек – 26 % от общего количества педработников (25 % учителей школ и 28 % воспитателей ДОУ). Численность педагогов старше 60 лет составляет 47 человек – 11 % от общего числа педагогических кадров. Наибольшее количество пенсионеров в школах – 43 педагога, что составляет 13 %.

В связи с современной кадровой политикой в области образования важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования. Высшее образование имеют 72% педагогов образовательных организаций, среднее специальное – 25 %.

Таблица 2.

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений (%)		
	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г
высшее	77	76	76,3	55	57	58
среднее специальное	21	22,6	22,3	34	34	37
без образования	2	1,4	2	11	9	5

Руководителями образовательных организаций уделяется серьезное внимание получения педагогического образования работниками через систему заочного обучения. Количество педагогов, не имеющих специального образования - 14 человек, что составляет 4 %, из них 7 человек работают в школах (4 педагога в Тумаковской СОШ, по 1 учителю в Усть-Ярульской, Изумрудновской, Александровской школах). Семь педагогов работают в ДОУ (по 1 воспитателю в Мельничном д/с, Ивановском д/с, Тумаковском д/с, Маловском д/с и 3 в Ирбейском д/с №4). Все педагоги образовательных организаций проходят обучение в заочной форме.

Количество педагогических работников, обучающихся заочно в ВУЗах и колледжах по программам профессиональной подготовке на педагогические специальности, составляет 32 человека: 25 педагогов школ, 7 педагогов ДОУ, что составляет 7 % от общего количества педагогов. Закончили обучение и получили педагогические специальности в 2021 году – 5 педагогических работников.

Кадровый потенциал педагогов района отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации – 76 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Таблица 3.

Квалификационный состав педагогов:

Квалификационная категория	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений (%)		
	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г
высшая	33	27	27,2	14	15	22
первая	40	47	45,2	31	38	30

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 – 2021 учебном году успешно прошли 85 педагогических работников (на первую категорию аттестовалось 56

и на высшую 29). Количество педагогов, впервые аттестованных на 1 квалификационную категорию – 25. Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию досрочно – 1.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 25 педагога, из них 14 в школах и 11 в ДОУ. Аттестация проходила на основе представления руководителя учреждения, т.е. в традиционной форме, без использования разработанной в учреждении оценки квалификации педагога.

В образовательных организациях Ирбейского района работают 42 % работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 25 лет, более 25 лет работают 38 % педагогов. Уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов, что подтверждается в ходе аттестации, основной целью которой, является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы; обеспечение социальной защиты.

Таблица 4.

Педагогический стаж работы педагогов:

Периоды педагогического стажа работы	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций (%)		
	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2021-21 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г
до 5 лет	16	18	12	27	19	7
5-25 лет	42	38	42	43	56	66
более 25 лет	42	44	46	30	24	27

Число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет составляет – 22 %, из них 16 % - педагогов школ и 27 % работников ДОУ.

Вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. Проблема по данному направлению поднимается и обсуждается на совещаниях директоров, при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. В конце учебного года представлены итоги предварительного комплектования педагогическими кадрами образовательных организаций района на 2021 - 2022 учебный год. В справке отражены качественный и количественный состав района, его квалификационный уровень, распределение нагрузки педагогов на новый учебный год, а также итоги аттестации за прошедший год и работа с молодыми кадрами. При проведении процедуры аттестации руководителей одним из основных вопросов при представлении результатов деятельности является работа по комплектованию кадрами ОО и профессиональному росту педагогов.

Образовательные организации района на 92 % укомплектованы квалифицированными кадрами. Количество вакантных должностей в школах района на конец учебного года, обеспеченных нагрузкой 18 часов составляет – 11 (Степановская – русский язык, Ирбейская № 1 – начальные классы, русский язык, логопед, дефектолог, Николаевская – русский язык, английский язык, Благовещенская - математика, Верхнеуринская - математика, дефектолог, Ирбейская № 2 – русский язык, история).

Имеются «скрытые» вакансии. Это наблюдается в тех организациях, где учителям приходится работать с перегрузкой или предметы, ведут педагоги, не имеющие специальной подготовки, пенсионеры:

школа	предмет
Елисеевская ООШ	Дефектолог, логопед -0,25 ст, информатика

Тальская СОШ	История, обществознание, технология, немецкий язык
Степановская СОШ	Математика, немецкий язык
Ирбейская СОШ №1	Химия, ИЗО, психолог
Маловская ООШ	История, дефектолог, логопед, инструктор по труду
Александровская СОШ	Дефектолог, география, математика, русский язык
Тумаковская СОШ	география

В соответствии с возрастным составом можно предполагать потребность в педагогах на перспективу

Потребность в педагогических работниках в перспективе на ближайшие 3 года

предмет	2022 год	2023 год	2024 год
история и обществознание	1-Степановская СОШ 1- Ирбейская СОШ №1		1-Тумаковская СОШ
русский язык и литература	1 -Ирбейская сош №2, 1-Изумрудновская ООШ, 1-Ирбейская СОШ №1 1-Александровская СОШ	1-Ирбейская СОШ №1	1-Николаевская СОШ
математика	1-Благовещенская СОШ	1- Маловская ООШ 1-У-Ярульская СОШ	1-Ирбейская СОШ №1 1-Тумаковская СОШ
физика	1-Благовещенская СОШ	1-Александровская СОШ	
физкультура	1-Тальская СОШ		
география		1-Маловская ООШ	
начальные классы	2 Ирбейская СОШ №1 1-Николаевская СОШ 1-Ирбейская СОШ №2	1-Ирбейская СОШ №1	
музыка	1-музыка		
химия, биология		1-Тальская СОШ	
дефектолог			1-Ирбейская СОШ №2

В системе образования Ирбейского района насчитывается 284 учителя - предметника, часть из них совмещают по два и более предметов – это связано с нехваткой педагогических кадров в районе и небольшой педагогической нагрузкой по соответствующему предмету. Соответствие преподаваемому предмету решается за счёт профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и заочного обучения педагогов. В этом году 31 учитель, 2 воспитателя ДОУ, что составляет 8 %, прошли профессиональную переподготовку по необходимому профилю педагогической деятельности в дистанционной, очно-дистанционной и очной формам: «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «География: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Естествознание: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Химия: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «Профессиональная деятельность в сфере образования: педагог дополнительного образования» - 2, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «Педагог-библиотекарь» - 1, «Менеджмент организации» - 6, «Социальная педагогика и психология» - 3, «Обучение истории и обществознанию» - 1, «Специальное (дефектологическое) образование» - 2, «Физика» - 1, «Иностранный язык» - 2, «Логопедия» - 1, «МХК: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Воспитатель дошкольного образования» - 2.

Обучение осуществляется в КК КИПК ПП РО, ООО «Инфоурок», ООО «МИПКИП», ООО «Академия развития» г.Красноярск, Канский педколледж.

С целью определения загруженности учителей ежегодно проводится мониторинг педагогической нагрузки работников ОО. Высокая нагрузка наблюдается более чем у 50 учителей, что составляет – 15 %. На протяжении нескольких лет сохраняется большая нагрузка учителей физической культуры, иностранного языка, русского языка, начальных классов, учителей коррекционных классов.

Высокая нагрузка способствует быстрому профессиональному выгоранию учителей, обострению физиологических заболеваний, возможно это одна из причин ухода из школ двух молодых учителей в этом учебном году.

Для оптимизации нагрузки учителей как вариант возможность использования технологии дистанционного обучения. Усилить работу по привлечению молодых специалистов в ОО и профориентационную работу на педагогические специальности среди старшеклассников.

Ежегодно в системе образования района происходит обновление кадров и приток молодых работников, из числа выпускников ВУЗов и колледжей. С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Ирбейском районе ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием:

- размещение вакансий на сайтах ОО, УО, краевом банке вакансий учителей, ЦЗН, портале «Работа в России»

- работа с выпускниками по профориентации на педагогические специальности.

Основные формами работы:

- участие в ярмарке вакансий и учебных мест;
- реализация профориентационного проекта «МоПед» Тальской школы;
- наглядная агитация (информационные стенды в ОО, ролики и фильмы о профессии педагога)
- конкурсные мероприятия для школьников, в том числе и совместно с педагогами
- работа старшеклассников вожатыми во время летних пришкольных лагерей
- встречи с представителями Канского педколледжа.

Как результат профориентационной работы в педагогических ВУЗах и колледжах профессиональное образование получают 62 студента из числа выпускников школ. В 2019 году на педагогические специальности поступили – 19 человек (27 % выпускников от общего числа), в 2020 году-19 человек (27 % выпускников от общего числа).

За последние три года в район прибыло 30 молодых специалистов профессиональных педагогических учреждений. В течение этого учебного года в образовательные учреждения района пришли работать 11 молодых учителей: Ирбейская СОШ № 1-3, Николаевская СОШ – 1, Тумаковская СОШ-2, Николаевская СОШ -1, Изумрудновская ООШ-1, Александровская СО-2, Маловская ООШ-1, Ирбейский д/с №4 – 1. Из числа молодых специалистов этого года количество выпускников ОО района – 10. Четыре специалиста пришли работать в школу, не имея педагогического образования, но в течение года поступили на заочное отделение КГПУ, Канского педагогического колледжа и прошли профессиональную переподготовку. И, тем не менее, по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там. В этом году три педагога выбыли из ОО – причина отсутствие жилья и семейные обстоятельства.

В 10 образовательных организациях (Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1, Николаевская СОШ, Елисеевская ООШ, Изумрудновская ООШ, Степановская СОШ, Александровская сош,

Маловская ООШ, Петропавловская ООШ, Ирбейский ДОУ № 4), где есть молодые специалисты (стаж работы не превышает 5 лет), разработаны программы и планы по сопровождению молодых педагогов. По адаптации в профессии и закреплению молодых специалистов в ОО ведется планомерная работа, включающая различные формы поддержки сопровождения:

- необходимую методическую помощь со стороны администрации и опытных учителей школы, что способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами современных технологий и различными приемами работы. В Ирбейской школе № 1 разработана и реализуется управленческая практика «Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта». В Тальской школе организована системная работа по сопровождению молодых специалистов в деятельности через включение в мероприятия разных форм и уровня (школьного, муниципального, регионального).

- педагогическое наставничество. Программы наставничества разработаны и реализуются в Благовещенской, Усть-Ярульской, Ирбейской № 2 и Александровской школах. С целью выявления и устранения индивидуальных дефицитов в предметных, методических и психолого-педагогических компетентностях молодых учителей - «неспециалистов» физико-математического цикла для профессиональной успешности и закреплению их в педагогической профессии через создание дополнительной профессиональной среды – межшкольного педагогического наставничества разработана и реализуется муниципальная программа педагогического наставничества. Данная программа стала региональной пилотной площадкой по апробации внедрения целевой модели наставничества в Красноярском крае. В ходе реализации программы проходило сопровождение четырех молодых специалистов, учителей физико-математического направления Ирбейской школы № 2, Маловской и Елисеевской школ педагогами стажистами Ирбейской школы № 1, Мельничной, Александровской и Изумрудновской школ. Опыт подобного наставничества апробирован впервые, результаты есть, поэтому программа будет реализовываться и в дальнейшем с привлечением учителей других предметов.

- обеспечение нагрузкой по соответствующему предмету. Нагрузка молодых учителей, стаж которых не превышает 3-х лет составляет в среднем – 21 час. От 27 и более 30 часов у учителей Изумрудновской, Николаевской, Елисеевской, Ирбейской № 1 и Маловской школ;

- организацию участия молодых учителей в работе школьных и районных методических объединениях по предметам, методических образовательных площадках на базе ОО (Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1);

- вовлечение в профессиональное конкурсное движение. В течении трех лет в районе проводится конкурс проектов молодых педагогов, в котором участвуют как учителя школ, так и педагоги дошкольных ОО и дополнительного образования. Проекты получают от управления образования материальную поддержку на реализацию и рекомендации на участие в конкурсах на более высоком уровне. В этом году победителями конкурса стали педагоги «Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ и Дома детского творчества.

- участие в работе Ассоциации молодых педагогов Ирбейского района и края. Руководитель первички Ассоциации молодых педагогов района является учитель Тальской школы Федченко А.В.;

- возможность заочного обучения в КГПУ и других профессиональных образовательных учреждениях и педагогической переподготовки по необходимому курсу. Обучаются: ВУЗ – 12 человек, педагогический колледж – 6 человек;

- участие в краевых программах по работе с молодыми педагогами. В первую очередь это участие в краевых молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (МППИ). Участниками турниров МППИ в этом году стали педагоги Тальской, Изумрудновской, Ирбейской школы № 1.

Одной из доминант кадровой политики является система материального и морального стимулирования, а также социальные гарантии педагогов. В связи с этим на основе постоянного анализа заслуженно отмечены правительственными, ведомственными и краевыми наградами разного достоинства более 90 педагогов района.

Результатом творческой деятельности педагогического работника является рост профессионального мастерства и личностное саморазвитие. В этом ему помогают конкурсные мероприятия. С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе в 2020-21 учебном году среди педагогических работников района был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021».

Количество педагогов, принявших участие в конкурсе - 21 человек из 9 ОО. Пожелавшие поучаствовать в конкурсе педагоги, определились по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и «Современный классный руководитель». В 2021 году количество номинаций стало больше, в 2019 году было две «Учитель года» и «Воспитатель», в 2020 году состоялись две номинации «Учитель года» и «Специалист ОО». Победителями конкурса 2021 года были признаны: в номинации «Учитель года» Королева И.Г. - учитель Ирбейская СОШ № 1, в номинации «Современный классный руководитель» Курамшина Т.А. – учитель Ирбейская СОШ № 2, в номинации «Воспитатель года» Пржегарлинская Л.А. – воспитатель Ирбейского детского сада № 4 «Дюймовочка», в номинации «Педагог дополнительного образования» Семенец Е.А. – педагог Александровская сош. В краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края– 2021» приняла участие Королева И.Г., в конкурсе «Учитель-дефектолог» Бедаш Л.В., учитель-логопед (Ирбейский детский сад №4). В конкурсе «Воспитатель Красноярского края» участвовала Пржегарлинская Л.А., воспитатель Ирбейский детский сад № 4.

С целью создания условий для самореализации творческого потенциала работников образования с 20 марта по 2 апреля в ММЦ проходила Выставка мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Ирбейского района «Русь мастеровая – 2021», организованная в соответствии с Регламентом краевого фестиваля «Русь мастеровая – 2021».

В Выставке приняли участие более 40 работников сферы образования из 10 организаций, количество работ составило более 60. Работ шести педагогов были получили высокую оценку членов краевого жюри и приглашены на участие в краевом этапе фестиваля.

Активно принимают участие в профессиональном конкурсном движении и достигают результатов воспитатели Ирбейского д/с № 1, Ирбейского д/с №2 и Юдинского д/с, а также педагоги Тальской и Николаевской школ.

Ежегодно педагогическим работникам района предлагаются путевки в краевое государственное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания «Тесь». В 2019 году МОКК для прохождения санаторно-курортного лечения педагогам района было выделено 7 путевок, в 2020 году распределено 7 путевок, которые также востребованы среди педагогов, но в связи с закрытием учреждений по санаторно-курортному лечению из-за

эпидемиологической обстановки реализация путевок была приостановлена. В 2021 году отдых и лечение педагогов возобновились, в район распределено 7 путевок.

По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности образовательного учреждения. При таком подходе кадровый потенциал должен быть принят в качестве одного из основных объектов управления в ОУ. В 11 школах и 2 ДОУ (Ирбейский д/с № 4, Первомайский д/с) представлены на сайте учреждений программы по работе с кадрами, основной целью которых является обновление и укрепление кадрового потенциала учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога; проведение организационно-методической работы с кадрами. За 2020-2021 учебный года в программы по работе с кадрами Александровской, Благовещенской внесены изменения в соответствии с новыми требованиями и рекомендациями прошлого года.

Выводы и рекомендации: Для обеспечения эффективной деятельности по работе с педагогическими коллективами ОО необходимо:

1. Продолжить мониторинг кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений.

2. Для обеспечения роста профессионального мастерства и личностного саморазвития создать условия по включению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства в разных направлениях.

3. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в районе, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

4. Программы по работе с педагогическими кадрами проанализировать и внести корректировки к новому учебному году. Образовательным организациям Верхнеуруинская СОШ, Тумаковская СОШ, Елисеевская ООШ, Изумрудновская ООШ разработать программы по развитию профессионального роста педагогических кадров, т.к. срок их заканчивается в 2021 году. Образовательным организациям У-Ярульская СОШ, Степановская СОШ, Маловская ООШ, Ирбейский д/с № 2, Усть -Ярульский д/с № 14 разработать программы по работе с кадрами в соответствии с новыми требованиями профстандарта «Педагог».

5. Рассмотреть возможность включения педагогов ОО в муниципальную программу по формированию и обучению резерва управленческих кадров.

6. Привести в систему работу по педагогическому наставничеству в ОО и продолжить реализацию программ наставничества с педагогами школы –Александровской сош, Благовещенской сош, Ирбейская СОШ № 2.

7. Рекомендовать к презентации и тиражированию опыт по организации педагогического наставничества в коллективе - Усть-Ярульской СОШ, опыт сопровождения молодых педагогов Тальской СОШ.