

**Адресные рекомендации
для управленческих команд образовательных организаций
по итогам работы за 2020-2021 учебный год.**

Во исполнение п. 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 10.02.2021 г. № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20.04.2021 г. № 08-70, учитывая методические рекомендации Федерального института оценки качества образования «Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия» от 09.06.2021г, на основании приказов управления образования администрации Ирбейского района № 318 от 22.12.2020 г. «Об ответственных по подготовке к проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования МСО Ирбейского района в 2020 -2021 учебном году», № 72 от 14.05.2021 г. «Об организации деятельности по подготовке анализа деятельности МСО за 2020-2021 учебный год», № 80 от 02.06.2021 г. «О внесении изменений в приказ № 72 от 14.05.2021 г.», связи с производственной необходимостью по участию в федеральном исследовании муниципальных механизмов управления качеством образования, с учетом полученных результатов регионального мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021 г., с целью повышения качества образования в муниципальной системе образования Ирбейского района, для достижения показателей муниципальных механизмов управления качеством образования, по выполнению решений резолюции муниципального августовского педагогического совета «Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в Ирбейском районе» 2020 года для обеспечения развития муниципальной системы образования Ирбейского района в 2021-2022 учебном году, на основании достигнутых результатов реализации плана работы муниципальной системы образования и управления образования администрации Ирбейского района в 2020-2021 учебном году и приказа Управления образования администрации Ирбейского района № 88 от 30.06.2021 «Об отчете о проведении мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района в 2020-2021 уч.год», специалистами управления образования администрации Ирбейского района:

1. выполнены анализы по направлениям деятельности:
 - ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
 - ✓ Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - ✓ Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 - ✓ Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
 - ✓ Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - ✓ Система организации воспитания и социализации обучающихся;
 - ✓ Система мониторинга качества дошкольного образования.
 2. Подведены итоги мониторингов оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района в 2020-2021 учебном году;
 3. Определен уровень эффективности управленческой деятельности механизмов управления качеством образования на уровне образовательных организаций
 4. Составлены адресные рекомендации для управленческих команд образовательных организаций по итогам работы за 2020-2021 учебный год.
- **Система оценки качества подготовки обучающихся**
Управлению образования администрации Ирбейского района:
 - обеспечить независимое общественное наблюдение при проведении исследований качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях с признаками необъективности оценивания;

- выстроить системный подход к работе образовательных организаций с признаками необъективного оценивания
- использовать анализ проведения ГИА-2021 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX и XI классов в 2021 - 2022 учебном году;
- организовать дистанционное обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ЕГЭ, на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов.

Муниципальному методическому центру:

- провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и на основании данного анализа подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- обеспечить повышение квалификации педагогов с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, испытывающих профессиональные затруднения;
- спланировать на муниципальном уровне системную методическую поддержку учителей, имеющих профессиональные дефициты.

Руководителям районных методических объединений учителей - предметников:

- организовать обсуждение результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в 2021 году с целью выявления ресурсов повышения качества обучения по предметам и определения лучших в районе педагогических практик для организации обмена опытом по формированию и развитию самостоятельной деятельности обучающихся, умения учиться на уроках в основной и средней школе;
- спланировать систему методической поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, с целью их ликвидации, используя различные формы, в т.ч. наставничество.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ условий, влияющих на результат обучения и на его основе спланировать мероприятия, направленные на улучшение результатов начальной, основной и средней школы, на 2021 - 2022 учебный год;
- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- разработать планы по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе анализа, проведенного по итогам сдачи ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ 2021 года;
- усилить контроль по вопросам:
 - *организации мониторинга обучения;
 - *профилактической работы по предотвращению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительным причинам;
 - *психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА;
- спланировать системную методическую поддержку учителей, имеющих профессиональные дефициты с использованием разнообразных организационных форм, в т.ч. наставничество;
- создать условия профессионального развития учителей и обновления их отношений к результатам оценочных процедур деятельности;
- обеспечить 100 % освоение образовательного стандарта за курс основной школы:
 - по русскому языку *Благовещенской сош, Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2, Степановской СОШ, Тумаковской СОШ и Петропавловской ООШ;*
 - по математике *Александровской сош, Благовещенской сош, Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2, Николаевской СОШ, Степановской СОШ, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Изумрудновской ООШ и Петропавловской ООШ;*
- обеспечить 100 % получение аттестатов за курс основной школы в дополнительный (сентябрьский) период *Александровской сош, Благовещенской сош, Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2, Николаевской СОШ, Степановской СОШ, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Изумрудновской ООШ и Петропавловской ООШ;*
- обеспечить 100% освоение образовательного стандарта за курс средней школы:
 - по русскому языку *Благовещенской сош и Ирбейской СОШ № 1;*
 - по математике *Благовещенской сош, Ирбейской СОШ № 1 и Тальской СОШ;*
- обеспечить 100 % получение аттестатов за курс средней школы в дополнительный (сентябрьский) период *Благовещенской сош, Ирбейской СОШ № 1 и Тальской СОШ;*

- обеспечить 100 % успеваемость по математике *Александровской сош* и *Степановской СОШ* и по обществознанию *Александровской сош*;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой для организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности школьников.

Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

общеобразовательным организациям по результатам ВПР 2021 г.:

- провести анализ планов учителей – предметников по развитию компетенций школьников в соответствии с рекомендациями по результатам ВПР 2021 г.; в анализе итогов ВПР особое внимание уделить разделу «Достижение планируемых результатов», для дальнейшего планирования индивидуальной работы со школьником;
- поставить на контроль планирование индивидуальной работы со школьниками по результатам и рекомендациям по отдельному предмету, по классу, по группе школьников;
- включить в работу аппаратного совещания 2021 - 2022 г. вопросы по методическому сопровождению учителей – предметников школ с признаками необъективного оценивания *Ирбейской № 1, Александровской, Степановской, Усть-Ярульской*.
- организовать информационное сопровождение ВПР следующего учебного года для учителей школы, родителей школьников;

Методическому центру:

- по итогам ВПР 2020 и 2021 года внести в план РМО учителей – предметников поэлементный анализ выполненных работ и разработать методические рекомендации по ситуации необъективности оценивания; срок - август 2021 г.
- успешные практики работы и способы достижения высоких достоверных результатов представить на методических форумах, секциях. РМО учителей – предметников

Здоровьесохранение

Образовательным организациям

- обеспечить выполнение индикативного показателя по охвату обучающихся горячим питанием в районе школьников начальных классов 100 %, обучающихся 5-9 классов – 90 %, обучающихся 10-11 классов – 80 %;
- обеспечить условия для оказания медицинской помощи обучающимся в соответствии с действующим законодательством;
- увеличить охват социально-психологическим тестированием учащихся 13-18 лет до 100 %;
- обеспечить реализацию летнего отдыха с учетом социального заказа населения;
- обеспечить реализацию моделей инклюзивного образования.
- Обобщить и представить опыт организации работы с детьми ОВЗ в рамках муниципального августовского педагогического совета 2021 года на площадке «Инклюзивное образование»: *Усть-Ярульской СОШ* - Легоконструирование для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Ирбейской СОШ № 1 – Реализация школьной модели инклюзивного образования;

Тальской СОШ – Игровая деятельность с детьми ОВЗ;

Ирбейской СОШ № 2 – Профориентационная работа с детьми ОВЗ; *Николаевской СОШ* – Практика написания адаптированных программ дополнительного образования», «Практика участия в конкурсном движении «Абилимпикс»»;

Благовещенской СОШ - Противорисковая программа с детьми ОВЗ. Сопровождение детей ЗПР на 1 ступени, результаты;

Верхнеуринской СОШ - Реализация школьной модели инклюзивного образования.

- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- *Степановской СОШ, Елисеевской ООШ, Петропавловской ООШ, Благовещенской сош, Тумаковской СОШ* составить ИОМ педагогов с ресурсной картой для профессиональной подготовки в ЦНППМ (центр непрерывного повышения педагогического мастерства)
- *Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Маловской ООШ* представить опыт на методических площадках «Корпоративный заказ курсов повышения квалификации».
- *Ирбейской СОШ №1, Тальской СОШ* активней представлять опыт деятельности пост курсового сопровождения педагогов.
- *Тумаковской СОШ, Елисеевской ООШ, Петропавловской ООШ* обеспечить повышение квалификации педагогов по подготовке к олимпиадам по учебным дисциплинам».
- обеспечить участие педагогов в методическом семинаре «Функциональная грамотность». *Степановской СОШ, Петропавловской ООШ, Елисеевской ООШ, Тумаковской СОШ.*
- Методической площадке *Тальской СОШ* заключить соглашение о сетевом взаимодействии с педагогами ШНОР по проблемам повышения качества образования;
- *Ирбейской СОШ № 1* представить опыт работы на методической площадке «Функциональная грамотность».
- *Маловской ООШ* представить опыт работы на методической площадке «Развитие читательской грамотности».
- Участникам проекта 500+ (*Александровской, Маловской, Благовещенской, Елисеевской, Петропавловской школам*) представить опыт работы в проекте
- представить опыт написания и реализации ПК (программы повышения качества) *Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ.*
- *Усть-Ярульской СОШ, Тальской СОШ*- участникам проекта «Формы методической деятельности, разработать дорожную карту».
- *Мельничной ООШ, Стрелковская ООШ, Тумаковская СОШ, Александровская СОШ, Альгинская ООШ, Верхнеуринская СОШ* разработать ИОМ педагога с результатами и задачами по повышению качества предмета ЧГ (читательской грамотности).

• **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**
Повышение квалификации педагогов дополнительного образования:

- обеспечить курсовую подготовку педагогов дополнительного образования *Александровской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Благовещенской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, Николаевской СОШ, Петропавловской ООШ, Степановской СОШ. Муниципальному методическому центру*
- содействовать в организации курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;
- организовать работу РМО педагогов дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году.

Налаживание эффективной системы управления в сфере дополнительного образования детей

Общеобразовательным организациям, на базе которых реализуются ДООП, провести анализ условий, способствующих оптимальному развитию системы дополнительного образования и определить конкретные управленческие действия по устойчивому развитию системы дополнительного образования в образовательном учреждении

1. Внедрение системы ПФДОД

Образовательным организациям:

- провести рекламную кампанию для родителей с целью их регистрации в Навигаторе и подачи заявок на программы ДООП в 2021-2022 учебном году;
 - обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в размере 71 %.
- Ирбейской СОШ № 1* пересмотреть подходы к увеличению охвата школьников ДООП, обеспечив открытость и доступность ДО, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.
- Дому детского творчества и Детской юношеской спортивной школе* обеспечить реализацию персонифицированных ДООП, организовать набор детей на данные программы через проведение рекламной кампании и адресной работы с каждым родителем.

Муниципальному опорному центру:

- обеспечить координацию наполняемости общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей и его функционирование на муниципальном уровне;
- выстроить систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

- организовать программно - методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих ДООП.

Выявление и распространение лучших районных практик развития системы дополнительного образования детей.

Общеобразовательным организациям:

- активизировать участие в олимпиадах, конкурсах исследовательской деятельности разного уровня. пересмотр формата проведения конкурсов, их направлений, соотнесение с задачами национального проекта «Успех каждого ребёнка».

- обеспечить построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, дополнительного образования, ВУЗов и других партнеров и через психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся.

- организовать психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся, направленное на выявление, сопровождение и развитие детской одаренности - *Ирбейской СОШ № 1, Елисеевской ООШ, Петропавловской ООШ, Степановской СОШ, Тумаковской СОШ;*

- обеспечить курсовую подготовку педагогам-психологам по направлению выявления, сопровождение и развитие детской одаренности *Александровской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, Тальской СОШ.*

- Обеспечить наполнение модуля «КИАСУО» «Одарённые дети Краснояря»

Елисеевской ООШ, Маловской ООШ, Изумрудновской ООШ, Николаевской СОШ, Верхнеуриинской СОШ, Тальской СОШ активизировать деятельность по наполнению базы по всем мероприятиям, включенным в перечень. Степановской СОШ обеспечить заполнение базы.

- использовать как ресурс развития детской одаренности возможности краевых интенсивных школ *Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2, Верхнеуриинской СОШ, Тумаковской СОШ, Степановской СОШ, Елисеевской ООШ, Петропавловской ООШ, Изумрудновской ООШ.*

- обеспечить курсовую подготовку по работе с одарёнными детьми, со способными и талантливыми детьми педагогам *Александровской сош, Ирбейской СОШ №1, Маловской ООШ, Николаевской СОШ, Петропавловской ООШ, Степановской СОШ, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Усть-Ярульской СОШ;*

Тальской СОШ представить опыт выстраивания сетевого взаимодействия в рамках реализации ДООП на совещании заместителей директоров по воспитательной работе;

Педагогам дополнительного образования Дома детского творчества Байковой Л.П, Свахиной О.П. представить опыт реализации ДООП, мониторинг результатов реализации ДООП.

Муниципальному методическому центру содействовать в организации курсовой подготовки педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей.

Подготовка школьников к олимпиадам

Общеобразовательным организациям принять меры по мотивированию к качественному участию во ВсОШ педагогов, обучающихся.

Провести анализ качества выполнения олимпиадных заданий школьниками в динамике по каждому предмету на всех уровнях и принять меры, направленный на улучшение результатов олимпиады.

Обеспечить массовость и доступность в проведении школьного этапа ВсОШ *Ирбейская СОШ № 1, Маловская ООШ.* Обеспечить охват участия ШЭ ВсОШ *Степановской СОШ, Тумаковской СОШ, Благовещенской СОШ, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ.*

Обеспечить качество подготовки школьников к МЭ ВсОШ - *Петропавловской ООШ, Тумаковской СОШ, Благовещенск сош, Тальской СОШ, Александровской сош, Изумрудновской ООШ*

Разработка ИОП, ИУП

Муниципальному методическому центру, муниципальному опорному центру организовать деятельность по разработке ИОП и ИУП для одарённых школьников при поддержке краевого ресурсного центра по работе с одарёнными школьниками.

Развитие исследовательской, проектной деятельности, и др. видов творчества,

Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, У-Ярульской СОШ, Благовещенской сош, Тумаковской СОШ, Верхнеуриинской СОШ, Тальской СОШ, Николаевской СОШ,

Степановской СОШ – провести анализ качества организации исследовательских деятельности и принять меры, направленные на улучшение результатов.

Александровской СОШ, Маловской ООШ, Изумрудновской ООШ, Елисеевской ООШ, Петропавловской ООШ - инициировать организацию исследовательской деятельности, изучив и применив технологию исследовательской деятельности.

Обобщение и представление опыта работы со способными и талантливыми школьниками в рамках работы ПГ «Одарённый ребёнок»:

Усть-Яркульской СОШ – «Учебно-исследовательская деятельность» и «Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых школьников»;

Муниципальному методическому центру: включить в работу РМО заместителей директоров по воспитательной работе и РМО учителей – предметников вопросы выявления талантливых и одаренных детей, их подготовки и сопровождения; изучение позитивного педагогического опыта сопровождения в план работы.

Ирбейской СОШ № 1 представить на краевых мероприятиях педагогический опыт подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам ВСОШ и педагогический опыт по развитию детского технического творчества;

Ирбейской СОШ № 2 – представить на РМО опыт Учебно-исследовательской деятельности».

Спортивно-массовая работа

• *ДЮСШ и общеобразовательные организации:*

- обеспечить курсовую подготовку и повышение уровня профессиональных компетенций руководящих работников, тренеров-преподавателей в рамках дополнительного образования
- организовать участие педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах, представление опыта работы на районном и краевом уровне;

Программно-методическое обеспечение:

- Формирование банка данных положительных практик ФСН
- скорректировать общеразвивающие программы дополнительного образования с учетом современных требований образования
- Создать ФСК (по возможности) в *Петропавловской ООШ, Елисеевской ООШ.*
- привлекать в клуб наравне с другими детьми и детей, не занятых в секциях дополнительного образования, из семей СОП, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН МВД, КДНиЗП:
- обеспечить достижение показателей по численности участников в мероприятиях краевого проекта ПСИ, краевого проекта Президентские состязания *Верхнеуринской СОШ, Тумаковской СОШ, Степановской СОШ, Петропавловской, Изумрудновской ООШ, Елисеевской ООШ.*

• **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательным организациям**

- изучить нормативные документы и методические рекомендации по направлению профессиональная ориентация и самоопределение (Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года; муниципальная программа «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.»);
- включать обучающихся в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики), в том числе мероприятия проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить участие школьников основного и среднего звена в профориентационных мероприятиях муниципальной программы «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.»).
- организовать работу по разработке ИОМ для учащихся старших классов, составленных на основе рекомендаций по профессиональному определению.
- обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе учащихся с ОВЗ.
- обеспечить курсовую подготовку ответственных за профориентационную работу в ОО, классных руководителей в области профориентации;
- разработать программу по профориентации в ОО в соответствии со стратегическими целями и мероприятиями *Ирбейской СОШ № 2, Благовещенской сош, Верхнеуринской СОШ, Николаевской СОШ, Степановской СОШ, Тумаковской СОШ, Маловской ООШ, Петропавловской ООШ.*

- разместить раздел «Профориентация» на сайтах ОО с информацией о ресурсах проведения диагностик по профориентации, советы педагога-психолога, ресурсы для выпускников для поступления в СПО и ВУЗы и прочее *Маловской ООШ, Петропавловской ООШ, Степановской СОШ.*
- презентовать и обеспечить тиражирование практик педагогов по организации профориентационной работы в ОО – *Тальской СОШ и Усть-Ярульской СОШ.*

- **Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

- Руководителям общеобразовательных организаций начать информационно-аналитическую работу с описанием и презентацией управленческих практик воспитания на межмуниципальный и региональный уровни по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся;
- Руководителям Александровской сош, Благовещенской сош, Николаевской СОШ, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Елисеевской СОШ, Изумрудновской ООШ и Маловской ООШ описать и представить опыт управления по «Системе оценки качества подготовки обучающихся» на муниципальном уровне и выйти на участие в конкурсах регионального уровня
- руководителям *Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Маловской ООШ и Александровской сош* обеспечить презентацию управленческого опыта по «Системе обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- Руководителям Верхнеуриинской СОШ и Степановской СОШ разработать программы по работе с профессиональными дефицитами педагогов;
- презентовать опыт управления в условиях ШНОР и ШНСУ *Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Елисеевской ООШ, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ.*
- Организовать проблемно-творческую группу по вхождению в управленческую практику для руководителей *Александровской, Степановской, Ирбейской № 2, Николаевской школ* с участием руководителей *Ирбейской СОШ № 1, (Демченко С.В.), Тальской СОШ (Козлова С.А.); Усть - Ярульская СОШ (Старкова О.О.).*
- обеспечить повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе и/ или классных руководителей по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и таланов у детей и молодежи» и «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» Верхнеуриинской СОШ, Николаевской СОШ, Степановской СОШ, Тумаковской СОШ; Елисеевской ООШ, Изумрудновской ООШ, Петропавловской ООШ.

- **Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Образовательным организациям:

- продолжить мониторинг кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений.
- создать условия для профессиональной творческой работы педагогических работников, как основы мотивации к труду и качеству образования;
- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в районе, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- обеспечить включение педагогов ОО в муниципальную программу по формированию и обучению резерва управленческих кадров;
- провести анализ программы по работе с педагогическими кадрами и внести корректировки к новому учебному году.
- *Верхнеуриинской СОШ, Тумаковской СОШ, Елисеевской ООШ, Изумрудновской ООШ* разработать программы по развитию профессионального роста педагогических кадров;
- *Усть-Ярульская СОШ, Степановская СОШ, Маловская ООШ, Ирбейский д/с № 2, У-Ярульский д/с № 14* разработать программы по работе с кадрами в соответствии с новыми требованиями профстандарта «Педагог».
- привести в систему работу по педагогическому наставничеству в ОО и продолжить реализацию программ наставничества с педагогами школы –*Александровской сош, Благовещенской сош, Ирбейская СОШ № 2;*
- презентовать к тиражированию опыт организации педагогического наставничества в коллективе - *Усть-Ярульской СОШ, опыт сопровождения молодых педагогов Тальской СОШ* на мероприятиях муниципального и регионального уровней.

- **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

- 1. Разработка рабочих программ воспитания**

Общеобразовательным организациям:

- доработать и утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, организовать обсуждение в педагогическом сообществе и родительской общественности до 01.09.2021 года.

- 2. Повышение профессионализма педагогов по вопросам воспитания:**

Ирбейской СОШ № 1, Изумрудновской ООШ, Елисеевской ООШ, Верхнеуринской СОШ, Тумаковской СОШ;

- обеспечить курсовую подготовку классных руководителей *Благовещенской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, Елисеевской ООШ, Верхнеуринской СОШ, Тумаковской СОШ, Тальской СОШ, Степановской СОШ, Александровской СОШ;*

- Ирбейской СОШ № 2 подготовить документы на участие в конкурсе на присвоение статуса «муниципальная методическая площадка» по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации;

- Муниципальному методическому центру:

- содействовать в организации курсовой подготовки педагогов по направлениям: классное руководство, воспитательная деятельность;

- оптимизировать план работы РМО заместителей директоров по ВР, классных руководителей по современным задачам воспитания;

- ввести в планы работы РМО учителей – предметников вопросы воспитания, в т.ч. воспитание через школьный урок, наставничество.

- 3. Презентация опыта воспитательной деятельности на площадке «Воспитание - фундамент свободного развития личности, ее социализации и самоопределения» в рамках муниципального августовского педагогического совета 2021 года:**

- Ирбейской СОШ № 1 – «Современные практики наставничества: Программа наставничества «Организация шефской работы в основной школе. Шефство над пятиклассником»

- Верхнеуринской СОШ – «Организация внеурочной деятельности, через реализацию внеурочных курсов»;

- Маловской ООШ – «Современные формы работы классного руководителя»;

- Благовещенской СОШ – «Деятельность детских общественных организаций»;

- Ирбейской СОШ № 1 – «Волонтерская деятельность»;

- Ирбейской СОШ № 2 – «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

- Тальской СОШ – «Профориентационная деятельность: направления, формы, информационная открытость»;

- Старковой О.О., директору Усть-Яркульской СОШ презентовать опыт управленческой деятельности на муниципальном августовском педагогическом совете «Управление системой воспитания в школе».

- 4. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Общеобразовательным организациям:

- проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников КДН, ПДН, ЦРБ, соцзащиты, органов опеки и попечительства;

- осуществлять контроль надлежащего исполнения должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы;

- отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы;

- выстраивать особую систему работы с родителями через повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении ОО, ДОО;

- организовать деятельность по внедрению технологии наставничества в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- обеспечить курсовую подготовку педагогов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- *Степановской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Верхнеуриинской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Усть-Ярульской СОШ, Александровской СОШ, Петропавловской ООШ* организовать учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на учёте в КДН и ЗП, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью;
- *Ирбейской СОШ № 1, Тумаковской СОШ, Степановской СОШ, Усть-Ярульской СОШ* активизировать деятельность советов профилактики на основе межведомственного взаимодействия совместно с представителями сельских советов;
- *Тумаковской СОШ, Степановской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Благовещенской СОШ, Верхнеуриинской СОШ, Александровской СОШ, Маловской ООШ, Петропавловской ООШ, Елисеевской ООШ* активизировать деятельность служб школьной медиации;
- *Николаевской СОШ* обеспечить курсовую подготовку педагога по вопросу деятельности СШМ, применении медиативного подхода и возобновить деятельность СШМ в 2021-2022 учебном году;
- *Ирбейской СОШ № 2* представить практику «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» на муниципальном августовском педагогическом совете в рамках работы площадки «Воспитание - фундамент свободного развития личности, ее социализации и самоопределения»;
- *Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2* предоставить практики на краевой Форум практик профилактической работы образовательных организаций, который проводится министерством образования Красноярского края совместно с КГАУ ДПО;
- *Муниципальному методическому центру:*
 - содействовать в организации курсовой подготовки социальных педагогов, педагогов-психологов по вопросам профилактики правонарушений и в частности предупреждения негативных проявлений в среде несовершеннолетних: экстремизма, вовлечение несовершеннолетних в организованные формы преступности, неформальные молодёжные объединения;
 - организовать методическое сопровождение педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через работу районных методических объединений «Классное руководство», «Психологи», «Школьная медиация», «Заместители директоров по воспитательной работе»;
- включить в работу РМО учителей – предметников вопросы девиантного поведения детей.

- **Система мониторинга качества дошкольного образования.**

Дошкольным образовательным организациям:

- повысить качество ООП ДО, обеспечивая вариативность ООП ДО;
 - повысить качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в части реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития;
 - повысить качество образовательных условий в ДОО за счет оптимизации кадровых условий, развития предметно - пространственной среды, развития психолого-педагогических условий;
 - повысить качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО через реализацию моделей инклюзивного образования;
 - повысить качество взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворённости семьи образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;
 - создать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в условиях группового и внегруппового пространства, в условиях организации медицинского, хозяйственно-бытового обслуживания; при обеспечении безопасности, организации наблюдения состояния здоровья и организации питания;
 - повысить качество управления в ДОО;
- обеспечить условия для представления лучших практик на конференциях/ фестивалях/ ПТГ/ РМО по формированию функциональной грамотности воспитанников, развитию познавательно – исследовательской деятельности, использованию инклюзивных практик в работе с детьми ОВЗ и системы ранней профориентации.

Качество образовательных программ дошкольного образования:

Всем ДОО в срок до 01.09.2021 г. утвердить и включить в ООП ДО Программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;

Изумрудновскому д/с в срок до 01.09.2021 г. выполнить адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП ДО, в соответствии с экспертным заключением;

Чухломинскому д/с, Стрелковскому д/с ежегодно вносить изменения, дополнения в ООП ДО, имея актуальную редакцию ООП ДО.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие):

- обеспечить участие педагогов на конференциях/ фестивалях муниципального и регионального уровней; в ПТГ/ РМО с презентацией лучших практик по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации: Первомайскому д/с, Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», Маловскому д/с, Чухломинскому д/с, Тальскому д/с, Ирбейскому д/с «Улыбка», Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ;

- обеспечить участие педагогов в мероприятиях муниципальных и региональных площадок: Ирбейскому д/с «Золотой ключик», Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», Маловскому д/с, Чухломинскому д/с, ГДВ Верхнеуриинской СОШ, Усть - Ярульскому д/с, Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ;

- обобщить и представить опыт работы на муниципальном/региональном уровне в 2021-2022 по созданию образовательных условий в ДОО:

Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко» о реализации инновационной технологии ПИД «Река времени»);

Первомайскому д/с № 3 «Ладушки» по управленческой деятельности «Механизмы управления качеством образования»; создание образовательных условий на участке ДОО «Развивающая предметно - пространственная среда вне групповых помещений»;

Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка» - по механизмам управления реализацией ООП ДО «Актуальная редакция ООП ДО, включающая программу воспитания», и о реализации инновационной технологии «Теория изобретательских задач»);

Усть-Ярульскому д/с № 14 «Тополек» - Реализация основных направлений функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко» подготовить документы на участие в конкурсе на присвоение статуса «муниципальная методическая площадка» по организации профориентационной работы в ДОО.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия:

- педагогам Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»; Изумрудновского д/с; Тумаковского д/с; Ивановского д/с получить соответствующий образовательный ценз;

- закрыть вакансии Тумаковскому д/с (музыкальный руководитель); Ивановскому д/с (воспитатель); Степановскому д/с (учитель-логопед); Мельничному д/с (дефектолог); ГДО Елисеевской ООШ (музыкальный руководитель);

- педагогам Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»; Изумрудновского д/с; Тумаковского д/с; Ивановского д/с; Степановского д/с; Тальского д/с; ГДВ Верхнеуриинской СОШ разработать программы профессионального развития по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- обеспечить курсовую подготовку или получить дополнительное профессиональное образование педагогам Ирбейского д/с «Золотой ключик», Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», Ирбейского д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинского д/с, Маловского д/с, Тумаковского д/с, Ивановского д/с, Тальского д/с, ГДВ Верхнеуриинской СОШ, Усть - Ярульского д/с, Ирбейского д/с «Улыбка» , Мельничного д/с;

- обеспечить участие педагогов в работе ПТГ/РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов: Ирбейскому д/с «Золотой ключик»; Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко»; Первомайскому д/с; Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка»; Изумрудновскому д/с; Тумаковскому д/с; ГДВ Верхнеуриинской СОШ;

- создать организационные и методические условия для участия педагогов в мероприятиях по представлению, обобщению профессионального педагогического опыта на

муниципальном/региональном уровне (конференции, мастер-классы): *Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», Усть - Ярульскому д/с № 14 «Тополек», Первомайскому д/с № 3 «Ладушки», Тумаковскому д/с;*

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

- создать содержательно - насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их: *Изумрудновскому д/с, Ивановскому д/с, Степановскому д/с, Тальскому д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть-Ярульскому д/с, Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ;*

- создать РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, с учетом меняющихся интересов и возможностей детей: *Изумрудновскому д/с, Ивановскому д/с, Степановскому д/с, Тальскому д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульскому д/с, Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ;*

- обобщить и представить опыт работы педагогов в 2021-2022 на ПТГ/ РМО/ конференциях/ совещаниях по созданию образовательных условий на уличных участках ДОО: *Первомайскому д/с (Шевелевой Д.В.); Маловскому д/с (Миллер Н.С.); Ирбейскому д/с «Улыбка» (Рудковской Е.П.); Юдинскому д/с (Комаровой Ю.В.); Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко» (Глушковой Т.Б.); Ирбейскому д/с «Золотой ключик» (Шерстневой О.В.); Тумаковскому д/с (Горчатовой Я.В.);*

- обеспечить участие в конкурсном движении по организации РППС: *Ивановскому д/с, Степановскому д/с, Тальскому д/с, Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ.*

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО:

- разработать и утвердить модель инклюзивного образования *Степановскому д/с, Ирбейскому д/с «Улыбка»;*

- обеспечить курсовую подготовку 100 % педагогическим работникам ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью: *Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко», Первомайскому д/с, Степановскому д/с), ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульскому д/с, Мельничному д/с;*

- организовать работу ПМПк ДОО: *Ирбейскому д/с «Улыбка»;*

- презентовать инклюзивные практики в 2021-2022 на ПТГ/ РМО/ конференциях/ совещаниях: *Ирбейскому д/с № 2 «Солнышко», Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинскому д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульскому д/с.*

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

Всем ДОО:

- проводить в 100 % семей воспитанников мониторинг удовлетворенности семей образовательными услугами;

- проводить мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО;

- организовать мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО: *Ирбейскому д/с № 2, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Ирбейскому д/с «Улыбка», Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ.*

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Всем ДОО:

- дополнить ЛНА комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников мероприятиями муниципального проекта «Здоровье и безопасность»;

- разработать комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность *Первомайскому д/с;*

- разработать комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода *Усть - Ярульскому д/с.*

Качество управления в ДОО.

Всем ДОО:

- провести анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга;

- обеспечить планирование и реализацию плана сетевых методических объединений ДОО;
- составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО: Ирбейскому д/с «Золотой ключик», Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинскому д/с, Маловскому д/с, Изумрудновскому д/с, Чухломинскому д/с, Ивановскому д/с, Степановскому д/с, Тальскому д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульскому д/с, Ирбейскому д/с «Улыбка», Мельничному д/с, Стрелковскому д/с, ГДО Елисеевской ООШ;
- сформировать комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО Степановскому д/с, Стрелковскому д/с, Первомайскому д/с № 3 «Ладушки», Мельничному д/с;
- организовать эффективную работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества содержания деятельности в ДОО, Тумаковскому д/с, Тальскому д/с, Ивановскому д/с, Мельничному д/с, Изумрудновскому д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, ГДО Елисеевской ООШ;

Муниципальному методическому центру:

- содействовать в организации курсовой подготовки педагогов Ирбейского д/с «Золотой ключик», Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», Ирбейского д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинского д/с, Маловского д/с, Тумаковского д/с, Ивановского д/с, Тальского д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульского д/с, Ирбейского д/с «Улыбка», Мельничного д/с;
- содействовать в организации курсовой подготовки младших воспитателей и узких специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», Первомайского д/с, Степановского д/с, ГДВ Верхнеуринской СОШ, Усть - Ярульского д/с, Мельничного д/с;
- включить в работу ПТГ/РМО вопросы минимизации профессиональных дефицитов: Ирбейского д/с «Золотой ключик»; Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»; Первомайского д/с; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»; Изумрудновского д/с; Тумаковского д/с; ГДВ Верхнеуринской СОШ.