

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования
за 2020-2021 учебный год**

**Анализ дополнительного образования детей управления образования
Ирбейского района
на 2020-2021 учебный год.**

Шлямина Ольга Николаевна,
ведущий специалист по воспитанию
и дополнительному образованию.

с.Ирбейское 2021 г.

На дополнительное образование возлагаются задачи по реализации права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов и форм деятельности, на личностное и профессиональное самоопределение детей, на социализацию подростка и адаптации его в социуме.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на выполнение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны и наших народов. В первую очередь мы говорим о внедрении целевой модели региональной системы дополнительного образования.

Достижение поставленных задач планируется путем:

- увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2020 году должна была возрасти до 75%. Согласно соглашения о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», на территории Ирбейского района Красноярского края % охвата дополнительным образованием в 2020 году составляет 68,5 %, нами достигнут охват 2020 65 %, который отслеживается через Навигатор, в 2021 году охват должен составить 70 %.

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей, которые объединяют 654 человек-Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа и детскими объединениями на базе ОО, включающие 1517 воспитанников. Всего обучившихся в этом учебном году «без задвоения» 1758, что составляет более 65% от общей численности детей от 5 до 18 лет.

В МБУ Доме детского творчества обучается 384 (360 человек 2019-2020) человека.

Направленность образовательных программ детских объединений ДДТ

№	направление	2018-19 уч.г.			2019-20 уч.г.			2020-21 уч.г.		
		Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во групп

										п
1	Художественно-эстетическое	6	5	11	7	7	11	11	11	15
2	Техническое	4	4	4	3	3	6	4	4	8
3	Социально-гуманитарное	3	3	3	4	4	5	5	5	7
4	Туристско-краеведческое	4	4	4	4	4	4	4	4	4
всего		19	18	27	20	22	30	24	24	34

В соответствии с таблицей мы видим, что произошло увеличение количества программ и групп, количество программ увеличилось на 5 штук в связи с переходом на ПФДОД, в составе 34 (на 4 группы больше прошлого года) учебных групп. С целью осуществления доступности дополнительного образования занятия в объединениях организовываются в 9 школ района, а также на базе районного Дома культуры в количестве 226 человек.

Для того, чтобы учебный процесс стал более познавательным, творческим, вызывающим позитивное отношение и интерес учащихся к изучаемому материалу, педагоги применяют технологии практико-ориентированного обучения учащихся. Данный подход позволяет значительно повысить эффективность обучения.

Так, в художественном направлении по ОП Театр моды «Next», «Кокетка», «Бусинка» учащиеся не только изучают историю возникновения моды, занимаются проектированием моделей одежды и их изготовлением, а также осваивают хореографию и постановку показа моделей одежды, т.е. знакомятся с основами театрализации, в результате учащиеся получают расширенный цикл знаний по смежным эстетическим предметам.

Воспитанники объединений «Журналистика», «Медиажурналистика», ИЗОстудии «Радуга», «Земля Ирбейская», «Декоративное творчество», «Умелые ручки» проводят мастер-классы с учащимися школ, на базе которых работают, воспитанники объединения «Азбука хореографии» принимали участие в открытии районных мероприятий, такая работа в объединениях помогает детям раскрыть свои таланты в необычной обстановке. Дети 5-7 лет обучающиеся по ДООП «Ритмика», также принимали участие в районных мероприятиях.

По программе «Медиация» дети получают знания о процедуре медиации с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждении конфликтов среди сверстников.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Конструкторское бюро» в конце каждого модуля (декабрь, май) воспитанники объединения, в соответствии с соглашением о сотрудничестве, проходят практические занятия в Ирбейском филиале

Уярского сельскохозяйственного техникума. В прошлом учебном году программа была заявлена на краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, где заняла первое место в номинации «Программы технической направленности».

Педагоги ДДТ показывают высокие результаты на разных уровнях:

- Фестиваль «Таланты без границ» - победители, педагог Семенец В.В.

- Краевой очный чемпионат «Юниор – профи» - победители, педагог Исалев С.

- Межрегиональный конкурс эстрады «Яркий край» - лауреат II степени, Свахина О.П.

- Фестиваль «Таланты без границ» - победители, Свахина О.П.

- Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье» - 1 место, Пекки Л.Л.

- Всероссийский конкурс «Замок талантов» - победители, педагог Семенец В.В.

- Чемпионат «Юниор Профи» - региональный - 3 место, Кочетова Л.Н

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «компьютерное моделирование» - Дипломы 1 степени, Иванова И.В.

Детские объединения художественно – эстетической, технической направленностей – на протяжении всего года занимают почетные призовые места на разных уровнях.

Детская юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие и предпрофессиональные. По программе спортивной подготовки школа начала работать с 01.09.2018 года.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику сохранности контингента воспитанников. На 1 сентября 2019 года в школе по трем отделениям Данное количество программ обеспечило возможность реализации муниципального задания Школы в полном объеме

Количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШ в течение нескольких последних лет остается стабильным. На 1 сентября 2020 года в школе числилось 272 ребенка в 20 группах (267 обучающихся в 19 группах) на трех отделениях:

В 2020-2021 учебном году в ДЮСШ была организована работа 4 групп по лыжной подготовке (4 спортивно-оздоровительных группы), 11 групп по волейболу (1 спортивно-оздоровительная группа, 7 групп базового уровня, 3 группы углубленного уровня), 5 групп по футболу (1 спортивно-оздоровительная группа, 2 группы базового уровня, 2 группы тренировочного этапа).

В спортивно-оздоровительных группах обучается 35 % обучающихся, на предпрофессиональных программах обучается 56,3% обучающихся, на программе спортивной подготовки 8,7 % занимающихся.

Количество детей в учебных группах: волейбол – 145 человек (53 %), лыжные гонки – 61 человек (23 %), футбол – 66 человек (24 %). Наибольшим спросом традиционно пользуется отделение волейбола.

Непосредственно в спортивном зале ДЮСШ занимается 116 человек, в группах, открытых на базе школ района – 156 человек. Наполняемость групп соответствует федеральным государственным требованиям и федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

За отчетный период 34 учащимся ДЮСШ присвоены массовые разряды. 8 человек выполнили норматив I юношеского разряда по виду спорта «волейбол», 3 человека выполнили и 1 человек подтвердил норматив III юношеского разряда по виду спорта «лыжные гонки», 22 человека выполнили нормативы юношеских разрядов по виду спорта «футбол» (18 человек – II юношеский, 4 человека – III юношеский) сроком на два года. Всего 53 учащихся (19,4 %) ДЮСШ имеют спортивные разряды.

В 2020 году общая численность коллектива МБУ ДО ДЮСШ составляла 18 человек. В том числе: 1 директор, 1 заместитель директора, 11 тренеров-преподавателей (тренеров), из них с высшей категорией отсутствуют, с первой категорией 6 чел, соответствие занимаемой должности- 5 чел.

Ограничительные мероприятия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19) внесли изменения в деятельность всех образовательных учреждений, в том числе и в работу учреждений физкультурно-спортивной направленности. Были отложены или отменены многие текущие или запланированные спортивные соревнования. С сентября по декабрь 2020 года школа не проводила спортивно-массовые мероприятия.

С января по май 2021 года школа работала в штатном режиме и были проведены все запланированные соревнования.

На весенних каникулах провели открытое первенство ДЮСШ Ирбейского района по волейболу, среди юношей 2003 г.р и младше. Обучающиеся тренера-преподавателя Тиманова А.М заняли первое место.

В апреле провели открытое первенство ДЮСШ Ирбейского района по волейболу, среди девушек 2006 г.р и младше. Воспитанники тренера-преподавателя Харитонов В.И заняли 2 место.

В мае состоялось первенство Ирбейского района по футболу, среди юношей 2005-2007 г.р. Команда тренера Белоусова С.Н заняла 1 место, команда тренера Тиманова А.М заняла 2 место, обучающиеся тренера-преподавателя Анциферова А.С заняла 3 место.

Воспитанники ДЮСШ активно принимали участие в выездных зональных и межрайонных соревнованиях, призовые места были заняты по следующих соревнованиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведени е	Результ ат	Участники
----------	--------------------------	-------------------------	---------------	-----------

1.	турнир по мини-футболу на призы АО «СУЭК». 10.04.2021 г	г. Бородино	2 место	Команда юношей тренера Белоусова С.Н
2	открытый Кубок по волейболу МБУ «Спортивная школа Рыбинского района» среди юношей 2003 г.р и моложе. 30.04.2021 г	г. Заозерный	2 место	Команда юношей тренера-преподавателя Тиманова А.М
3.	Открытое первенство г. Бородино по футболу среди юношеских команд восточного региона Красноярского края в сезоне 2021 г среди юношей 2007 г.р., 23.05.2021г	г. Бородино	3 место	Команда юношей тренера Белоусова С.Н

Также обучающиеся и занимающиеся в течение года принимали участия и занимали призовые места в соревнованиях, проводимых Центром физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района одной командой, либо в составе команд:

- Турнир по волейболу памяти Харитонов В.В – 3 место;
- соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню – участие;
- районный турнир по мини-футболу – 1 место (в составе команды);
- районный турнир по мини-футболу, посвященный 76-летию Победы в ВОВ – 2 место (в составе команды)

В общеобразовательных организациях района 89 (2019-2020 – 94, 2018-2019 – 98) педагогов реализуют дополнительные образовательные программы различных направленностей, преобладает художественно-эстетическое, спортивное.

Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию в ОО программ дополнительного образования, обучающихся показывает, что основную численность педагогов составляют учителя – предметники. Кадровый состав характеризуется недостаточным уровнем квалификации: 4 (5%) педагога имеют высшую категорию, первую категорию имеют 14 педагогов (16%). По-прежнему остаётся проблема подготовки и переподготовки кадров, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 28% (25 человек).

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (далее – Целевая модель), которой отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках реализации данной модели Постановлением главы администрации Ирбейского района от 23.04.2020 г. N 303 - пг в нашем районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Ирбейского района (далее – МОЦ) на базе МБУ ДО ДДТ, утверждено Положение о муниципальном опорном центре, план первоочередных действий

по созданию и функционированию муниципального опорного центра ДОД в Ирбейском районе на 2020 - 21 год. Муниципальный опорный центр выступает координатором системы дополнительного образования в Ирбейском районе. Со 2 июня 2021 года на МОЦ выделено: 1 ставка руководителя МОЦ, 1 ставка педагога-организатора и 1 ставка методиста, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию муниципальных методических центров дополнительного образования детей в Красноярском крае, пункт 4.4.

На данный момент назначен руководитель МОЦ, идёт поиск сотрудников на должность методиста и педагога-организатора.

В течение 2020 - 2021 учебного года Муниципальным опорным центром были реализованы следующие мероприятия:

1) 26 октября 2020 года проведён семинар для образовательных учреждений по теме: «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: регистрация, подача и обработка заявок, зачисление детей на обучение».

2) 31 марта 2021 проведён вебинар для образовательных учреждений района на основании проведённого мониторинга и анализа ошибок в АИС Навигатор и способах их устранения, в мероприятии приняло участие 20 педагогов.

3) 03 февраля 2021 года на совещании заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений представлен опыт прохождения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на примере Дома детского творчества, часто допускаемые ошибки при написании ДООП, критерии предъявляемые при независимой экспертизе и пр.

Одним из важных направлений модели является внедрение ПФДОД, которое осуществляется в районе, прежде всего с целью выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающих создание нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования.

Наш район вошёл в число пилотных районов, которые 1 сентября 2020 года запустили систему ПФДОД. В соответствии с условиями внедрения ПФДОД в 2020 году нашему муниципалитету был одобрен процент охвата детей от 5 до 18 лет 9,5 %, включены в ПФДОД. 260 детей в возрасте от 5 до 18 лет, на данный период времени получили сертификаты финансирования 14 программ (15 групп) 225 человек (ДДТ), 34 (35) 2 программы ДЮСШ, т.е. данный показатель выполнен в полном объеме, создана вся нормативная правовая база для закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечено движение средств в зависимости от выбора ребенка.

Перед нами стояла основная задача учесть всех детей, занимающихся по ДООП, с этой целью запущен Региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – представляет

собой электронный каталог программ дополнительного образования, который интегрирован со сводной статистической системой, с отражением данных по форме отчетов 1 – ДОП и 1 - ФК. На сегодняшний день в Навигаторе зарегистрировались 18 образовательных организаций, которыми выставлены и в дальнейшем опубликованы муниципальным координатором.

Опубликовано программ - 186

Зарегистрировано пользователей (родителей) - 1822

Обучается детей - 1758

персонифицированное финансирование:

МБУ ДО ДЮСШ - 35 (2 ДООП)

МБУ ДО ДДТ – 224 (15 ДООП)

Всего 269 человек.

Все программы ПФДОД прошли экспертизу на уровне края и были рекомендованы к реализации. В данный период идёт экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые будут реализовываться в рамках персонифицированного финансирования в 2021-2022 учебном году. От нашего района экспертами выступают 4 человека, которые прошли обучение на базе регионального модельного центра г.Красноярска.

Во главе угла в Целевой модели поставлена дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДООП). В связи с этим в образовательных организациях, реализующих ДООП необходимо доработать ДООП в соответствии с Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП, утверждённого приказом Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 года, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, требованиями к разработке ДООП (все перечисленные документы направлялись в ОО по электронной почте). Под программу готовим кадры, т.е. необходимо организовать повышение квалификации педагогов доп.образования и проведение аттестации педагогов и обновляем инфраструктуру учреждения. Это позволит создать условия для качественного и доступного дополнительного образования детей.

Среди дефицитов в системе дополнительного образования следует отметить невысокий уровень применения технологий оценки новых образовательных результатов, недостаточную развитость форм сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, незначительное количество программ естественнонаучного и технического направлений и программ по основам предпринимательства, основам программирования, туристической, военно-патриотической направленности, которые представляют интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект.

В заключение хочу подчеркнуть, что сегодня мы подошли к серьезному рубежу в дополнительном образовании детей, когда дальнейшее увеличение охвата может быть достигнуто только за счет консолидации усилий всех

участников системы дополнительного образования, повышения качества дополнительного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.

В связи с этим, учитывая задачи национального проекта «Успех каждого ребёнка» на 2020-2021 учебный год необходимо решить следующие задачи:

- Налаживание эффективной системы управления в сфере дополнительного образования детей
- организовать работу по функционированию ПФДОД, включая персонифицированный учёт и персонифицированное финансирование;
- обеспечить функционирование общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей;
- выстроить систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- выявить и распространить лучшие районные практики развития системы дополнительного образования детей;
- активизировать деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Адресные рекомендации на новый учебный год для системы образования по дополнительному образованию:

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования:

- Пройти курсы повышения квалификации педагогам дополнительного образования Александровской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Благовещенской СОШ, Ирбейской СОШ №1, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, Николаевской СОШ, Петропавловской ООШ, Степановской СОШ.

- Муниципальному методическому центру организовать содействие в прохождении курсов повышения квалификации педагогов в рамках дополнительного образования детей.

Организовать работу РМО педагогов дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году.

Налаживание эффективной системы управления в сфере дополнительного образования детей

- Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых реализуются ДООП проанализировать сложившуюся систему управления дополнительным образованием с целью выявления условий, способствующих оптимальному развитию системы дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Определить конкретные управленческие действия, выполнение которых приведет к устойчивому развитию системы дополнительного образования в образовательном учреждении

Внедрение системы ПФДОД

Образовательным организациям провести рекламную кампанию для родителей с целью их регистрации в Навигаторе и подачи заявок на программы ДООП в 2021-2022 учебном году.

Образовательным организациям обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в размере 71 %.

Ирбейской СОШ №1 пересмотреть подходы к увеличению охвата школьников ДООП, обеспечив открытость и доступность ДО, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.

Дому детского творчества и Детской юношеской спортивной школе обеспечить реализацию персонифицированных ДООП, организовать набор детей на данные программы через проведение рекламной кампании и адресной работы с каждым родителем.

Муниципальному опорному центру

Обеспечить координацию наполняемости общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей и его функционирование на муниципальном уровне;

Выстроить систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

Организовать программно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих ДООП.

Выявление и распространение лучших районных практик развития системы дополнительного образования детей.

- Тальской СОШ представить опыт выстраивания сетевого взаимодействия в рамках реализации ДООП на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

- Педагогам дополнительного образования Дома детского творчества Байковой Л.П, Свахиной О.П. поделиться опытом реализации ДООП. Представить актуальные формы и методы отслеживания результата реализации ДООП.