

**«ВОСПИТАНИЕ -  
ФУНДАМЕНТ  
СВОБОДНОГО  
РАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ, ЕЕ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ И  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Разработано программ: 14 ОО**

---

**Утверждено и размещено на сайте ОО: 3 (Ирбейская №2,Верхнеуринская СОШ, Тумаковская СОШ**

**К 1 сентября 2021 году завершить процесс разработки, обсуждения и утверждения РПВ**

**Разместить Рабочую программу воспитания на сайте ОО.**

**Мастерство просвещения РФ организует в сентябре экспертизу РПВ через сайты ОО в сентябре.**

**ИПК организует содержательную экспертизу (школа-школа)в сентябре.**

**Система организации воспитания и социализации воспитания построена на реализации**

**следующей муниципальной цели:**

---

**Создание современной системы воспитания в районе, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития региона**

# Федеральный мониторинг оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования

## ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Развитие социальных институтов воспитания;
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
3. Развитие добровольчества (волонтерства);
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

# Итоги мониторингов оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского район в 2020/21 учебном году

Наличие мероприятий по трудовому воспитанию.	нет - 0 б; да - 1 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	нет - 0 б; да - 1 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие мероприятий по экологическому воспитанию	нет - 0 б; да - 1 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>По развитию добровольчества (волонтерства)</b>															
Наличие добровольческого (волонтерского) объединения	нет - 0 б; да - 1 б	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	Отсутствуют - 0 б; 1 чел - 1 б; более 1 чел - 2 б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</b>															
Наличие соответствующих модулей в РПВ.	нет - 0 б; да - 1 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность муниципальных и краевых общественных объединений.	Отсутствуют - 0 б; 1 чел - 1 б; более 1 чел - 2 б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся</b>															
Количество учащихся состоящих на внутреннем профилактическом учете.	нет - 1 б; да - 0 б		1				1		1	1		1	1	1	
Количество состоящих на учете, охваченных дополнительным образованием, волонтерской деятельностью.	90 - 100 % - 1 б; менее 90 % - 0 б	1		1	1	1		1		1					1
Количество обучающихся, прошедших социальнопсихологическое тестирование	90 - 100 % - 1 б; менее 90 % - 0 б			1	1		1		1	1	1	1	1	1	1
<b>По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</b>															
Количество обучающихся с неродным русским языком	нет - 1 б; да - 0 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие обучающихся с неродным русским языком, для которых выстроены ИОМ, консультационное, психолого-педагогическое сопровождение	нет - 0 б; да - 1 б														
<b>По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</b>															
Наличие школьных методических объединений классных руководителей.	нет - 0 б; да - 1 б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие анализа эффективности реализации модуля РПВ "Классное руководство".	нет - 0 б; да - 1 б														
<b>по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</b>															
Число обучающихся вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период.	90 - 100 % - 1 б; Менее 90 % - 0 б	1	1	1			1		1	1	1	1		1	1
<b>Кол-во баллов / % от максимально возможного</b>	<b>Максимально возможное 20 баллов/100 %</b>	17/ 85	17/ 85	17/ 85	17/ 85	16/ 80	17/ 85	16/ 80	18/ 90	17/ 85	18/ 90	17/ 85	16/ 80	16/ 80	16/ 80

**Федеральный проект**  
**«Патриотическое воспитание граждан**  
**Российской Федерации»**

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- обновление практик воспитания по формированию активного, ответственного гражданина;
- совершенствование социокультурного пространства района, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных и других организаций;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для самостоятельного конструирования системы воспитания, миссией которой станет формирование мировоззрения и норм поведения детей и молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, гражданственности, правосознания, трудолюбия, духовности и экологии жизни;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – «Современные практики наставничества: Программа наставничества «Организация шефской работы в основной школе. Шефство над пятиклассником» - Снегирёва Виктория Олеговна, психолог Ирбейской СОШ №1

МБОУ Верхнеуринская СОШ – «Организация внеурочной деятельности, через реализацию внеурочных курсов» - Тарасенко Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Верхнеуринской СОШ;

МБОУ Маловская ООШ – «Современные формы работы классного руководителя» - Газызова Марина Юрьевна. классный руководитель Маловской ООШ;

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – «Волонтерская деятельность» - Жукова Оксана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;

МБОУ Ирбейская СОШ №2 – «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» - Курамшина Татьяна Александровна, социальный педагог Ирбейской СОШ №2;

МБОУ Тальская СОШ – «Профориентационная деятельность: направления, формы, информационная открытость» - Лисова Татьяна Евгеньевна, учитель Тальской СОШ.

Подведение итогов, ответы на вопросы, рефлексия.