

Функциональная грамотность. Актуализация

Совещание директоров

Бондарь Т.А.,

**начальник отдела дошкольного и общего
образования**

Основные направления формирования функциональной грамотности

Функциональная грамотность- это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

Основание исследований:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Государственная программа Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 "Развитие образования" (2018-2025 годы)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (НОО, ООО, СОО)
- Письмо МО Красноярского края № 281 от 22.09.2021 г. «О работе с базами для оценки и формирования функциональной грамотности»

Виды исследований

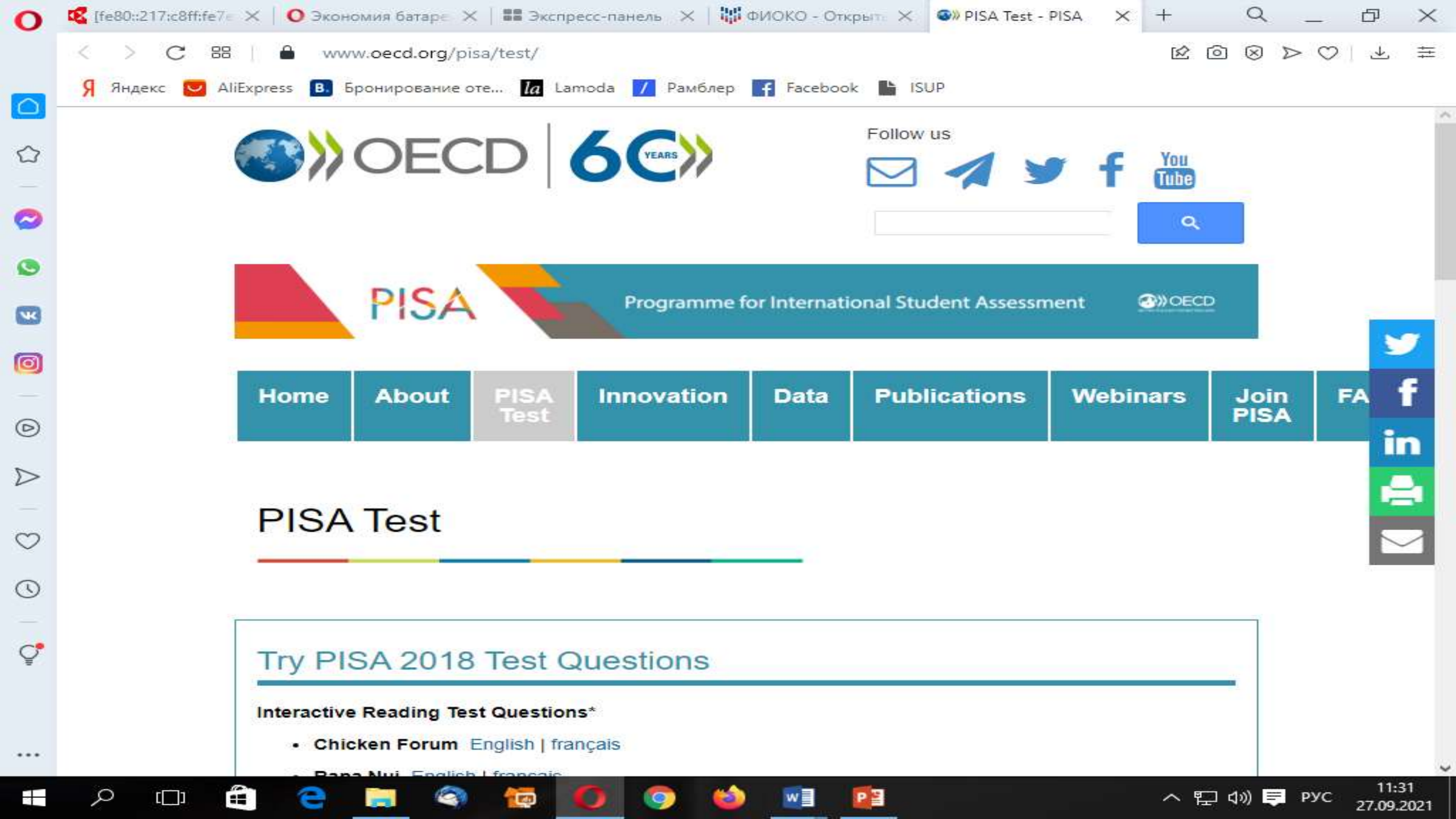
- PISA - 1 раз в 3 года с 2000 г. — оценка качества образования по функциональным грамотностям школьников 15 лет
- TIMSS 1 раз в 4 года с 1994 г. — качество общего образования на основе сравнения результатов математического и естественно-научного образования в начальной и основной школах
- PIRELS 1 раз в 5 лет с 2001 г. - чтение и понимание текста обучающихся начальной школы

Выводы PISA 2015

.... Российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями...

«Мы учимся, увы, для школы, но не для жизни»

Сенека





Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

[Главная](#)
[О проекте](#)
[Демонстрационные материалы](#)
[Банк заданий](#)
[Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

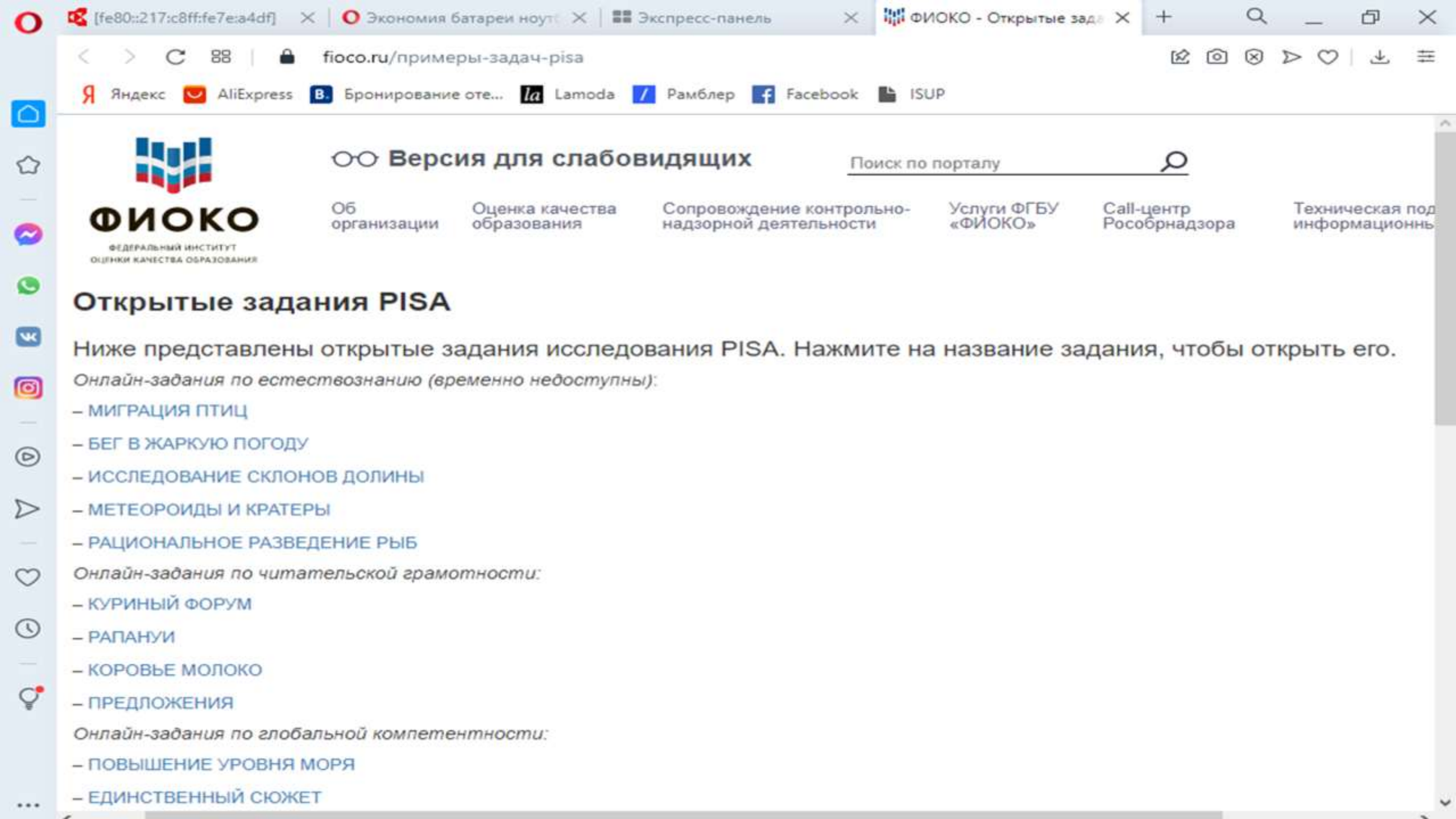
Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

- Об организации
- Оценка качества образования
- Сопровождение контрольно-надзорной деятельности
- Услуги ФГБУ «ФИОКО»
- Call-центр Рособрнадзора
- Техническая под-информационн

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию (временно недоступны):

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

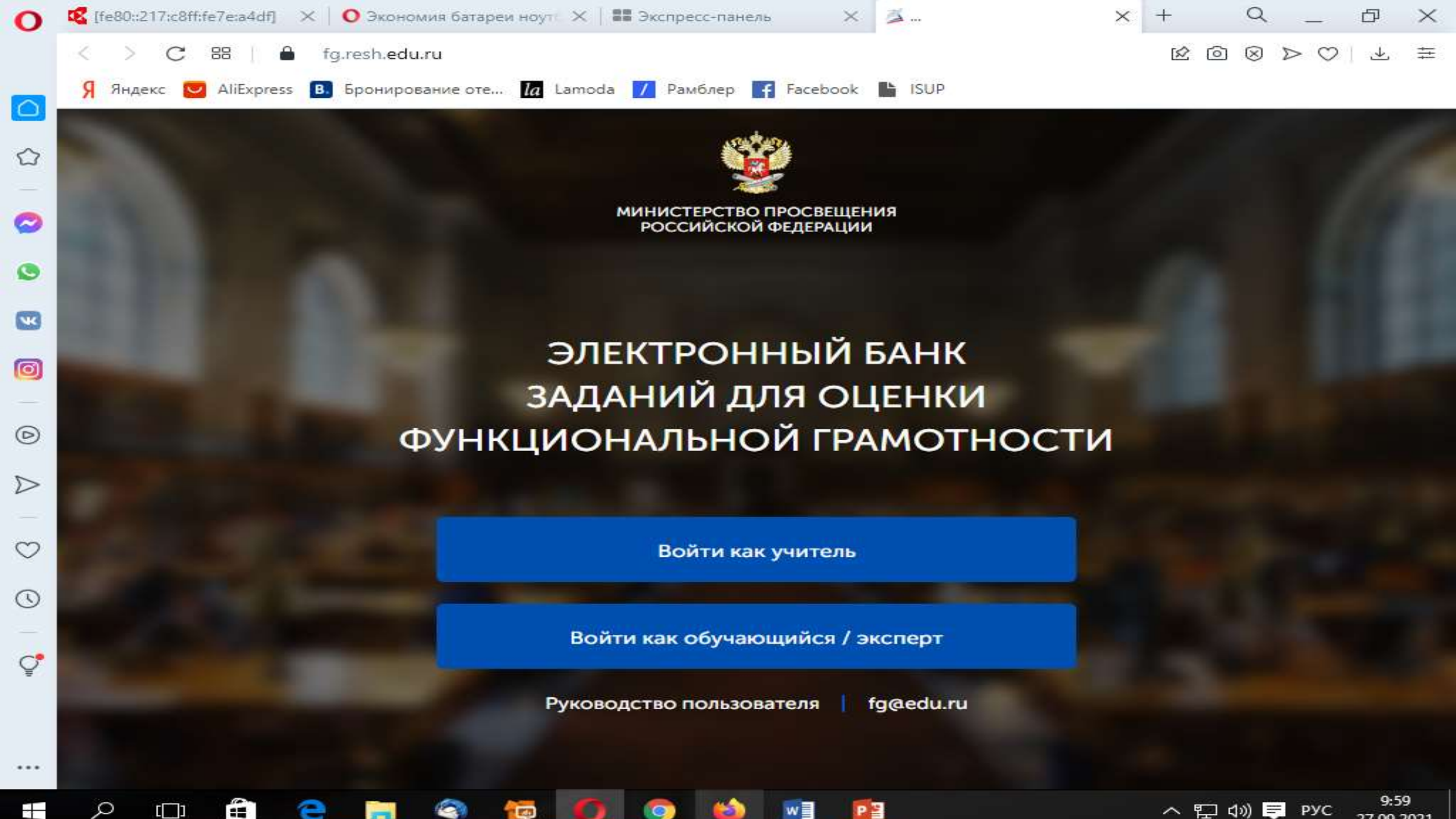
- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ

Открытые задания PISA

Онлайн-задания по естествознанию	Онлайн-задания по читательской грамотности:	Онлайн-задания по глобальной компетентности:
– МИГРАЦИЯ ПТИЦ – БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ – ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ – МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ – РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ	– КУРИНЫЙ ФОРУМ – РАПАНУИ – КОРОВЬЕ МОЛОКО – ПРЕДЛОЖЕНИЯ	– ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ – ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ – ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА – ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ – ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

О

fe80::217:c8f X

Экономия бв X

Экспресс-па X

ФИОКО - От X

PISA Test - Pl X

Открытый ба X

+

Q

—

□

X

<

>

C

88

|

🔒

fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

|

🔖

📷

🔍

➤

♥

|

⬇

☰

Я

Яндекс

🛒

AliExpress

В

Бронирование оте...

la

Lamoda

/

Рамблер

f

Facebook

📄

ISUP



ФИПИ

☰

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естеств

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

OK

том числе:

Вебинар

«Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»:

<https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

Здесь о ресурсе «Российская электронная школа» (РЭШ) – задания с вариантами решений и ответов!

Рекомендации:

1. Обеспечить подготовку школьников к участию в международных исследованиях (PISA, PERLS, TIMSS):
 - довести информацию о наличии банков заданий до всех участников образовательных отношений
 - в системе работы учителей – предметников использовать Банки заданий, рекомендованные МП РФ и МО Красноярского края
2. Кирилловой О.И., директору МБОУ Изумрудновская ООШ, обеспечить качественное проведение международного исследования PISA обучающихся (15 – лет) в октябре 2021 г.

Спасибо за внимание!

Бондарь Татьяна Анатольевна,
31364