

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С.Давыдова 663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А Тел.(39174) 31-5-98E-mail: irbey1@irbruo.ru

Организация шефской работы в основной школе. Шефство над пятиклассником

Куратор программы:
Канунникова Марина Викторовна
учитель начальных классов
Наставник программы:
Снегирева Виктория Олеговна
педагог-психолог

В целях достижения сквозного результата федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование", предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества приняла участие в апробации программ наставничества 2020 года.

Нормативно-правовые документы для обеспечения реализации программы

- Положение о наставничестве
- Приказ о внедрении целевой модели наставничества В МБОУ ирбейская СОШ №1
- Дорожная карта проведения пилотирования программы наставничества
- Программа целевой модели наставничества в школе
- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар

Проблема

Проблема адаптации учеников актуальна на всех этапах обучения:

- меняется социальное окружение и система деятельности; - эмоциональный дискомфорт;
- возникает состояние внутренней напряженности, настороженности, резко возрастает количество негативных самооценок.

Проблема

- В 2019-2020 уч.г низкий уровень адаптации к школе у 38% пятиклассников, что на 7% больше по сравнению с прошлым годом. 39% учащихся 5х классов имели средний уровень адаптации.
- В 2020-2021 уч.г низкий уровень адаптации к школе у 39% пятиклассников, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. 39% учащихся 5х классов имели средний уровень адаптации.

Наставник или Бадди

- Бадди (англ. buddy – товарищ, напарник) - это человек, помогающий добиться цели или овладеть новыми навыками.
- Бадди – это ученик, передающий свой опыт, умения, знания другому ученику.



Участники программы

Наставляемые: обучающиеся 5х классов в возрасте 11-12 лет (15чел.)

Наставники: обучающиеся 7х классов в возрасте 13-14 лет (15чел.)

Требования к наставникам:

- коммуникабельность;
- уверенность;
- готовность вступать в контакт;
- самостоятельность;
- ответственность

Форма наставничества: Ученик– ученик

Методический инструментарий

5 класс

- Тест школьной тревожности Филлипса.
- тест – опросник «Самооценка»

7 класс

- «Способность к эмпатии» Юсупов И.М.
- Ваша коммуникативная установка(В.В.Бойко)

Цель и планируемые результаты

Цель: создание условий для снижения тревожности пятиклассников в период адаптации

Планируемые результаты:

У 96% пятиклассников низкий уровень тревожности (методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса)

У 96% пятиклассников адекватная самооценка (наблюдение, тест – опросник «Самооценка»).

Обучение бадди

Задача обучения	Форма обучения
1. Информирование о понятии «Наставник» и его обязанностей	Групповая (Беседа «Кто такой шеф и его функциональные обязанности»)
2. Информирование о проблемах пятиклассников	Групповая (Беседа «Знакомство с характеристикой группы наставляемых»)
3. Информирование о способах установления доверительных отношений	Групповая, индивидуальная (Занятие с элементами тренинга «Как установить доверительные отношения»)
4. Информирование о способах организации совместной деятельности	Групповая, индивидуальная (Занятие «Способы организации совместной деятельности»)

Мониторинг эффективности программы наставничества

Мероприятие	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Знакомство с шефской группой	Групповая	Занятие с элементами тренинга	Установление доверительных отношений
Наши учителя	Групповая	Практическое занятие	Сплочение пары
Школьные страхи	Подгрупповая	Занятие с элементами тренинга	Снижение тревожности
Мой школьный страх	Групповая	Занятие с элементами тренинга	Снижение тревожности
Я – уникальная и неповторимая личность	Подгрупповая	Занятие с элементами беседы	Формирование адекватной самооценки

Мероприятие	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Зачем оценивать себя	Групповая, подгрупповая	Занятие с элементами тренинга	Формирование адекватной самооценки
Зачем мне эти школьные предметы	Подгрупповая	Занятие с элементами беседы	хорошее отношение к школе
Что мы можем сделать вместе?	Подгрупповая	Беседа	формирование адекватной самооценки и сплочение пары

Мониторинг эффективности программы наставничества

Удовлетворенность наставников реализацией программы наставничества

- 55% (8чел.) наставников полностью удовлетворены, 45% -скорее удовлетворены работой
- «Испытывали ли Вы трудности в процессе работы?»: 90% - нет, 10% - сложно (из-за высокой учебной нагрузки) • 64% опрошенных рады и считают, что им повезло, что они стали Наставниками.



- Увеличить количество времени для проекта.
- Ввести больше практических занятий с пятиклассниками.
- Принимать в программу только заинтересованных людей.
- 13 наставников – вожатые в летнем пришкольном лагере «Дружба».

Мониторинг эффективности программы наставничества

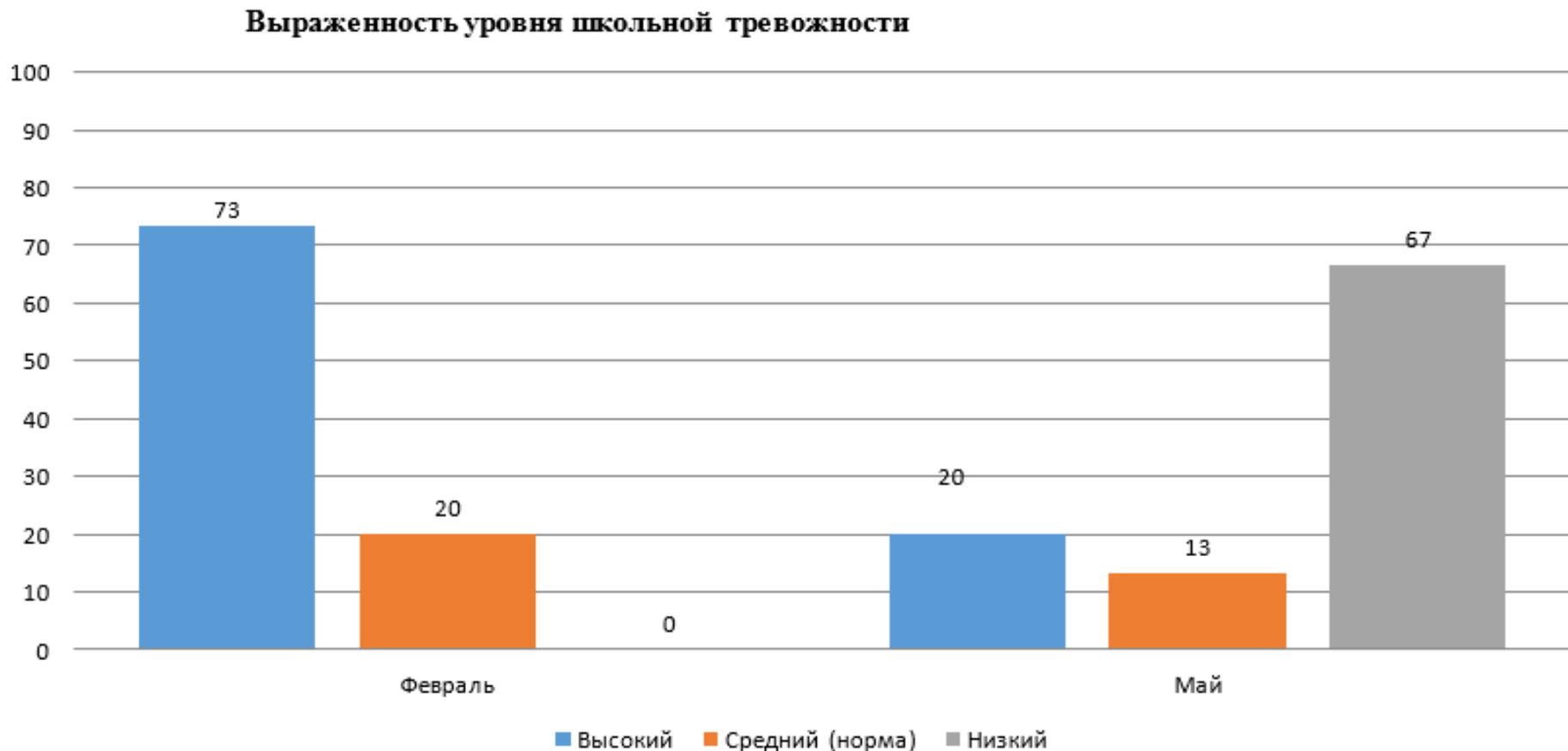


Рисунок 1. Выраженность уровня школьной тревожности у пятиклассников (февраль/май) (в %)

Трудности в реализации проекта

- Трудности в установлении доверительных отношений между наставником и наставляемым;
- Ограниченное время проведения практических занятий с наставниками;
- Разработка памятки «Наставник и его обязанности», «Возрастные психологические особенности пятиклассников»
- Поддержание связи с наставниками в мессенджерах (WhatsApp)

ФИНАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОГРАММЫ

Название: «Мы команда»

Форма проведения: беседа-концерт с элементами игры

Продукт деятельности: творческий номер

Участники: участники программы

наставник

куратор

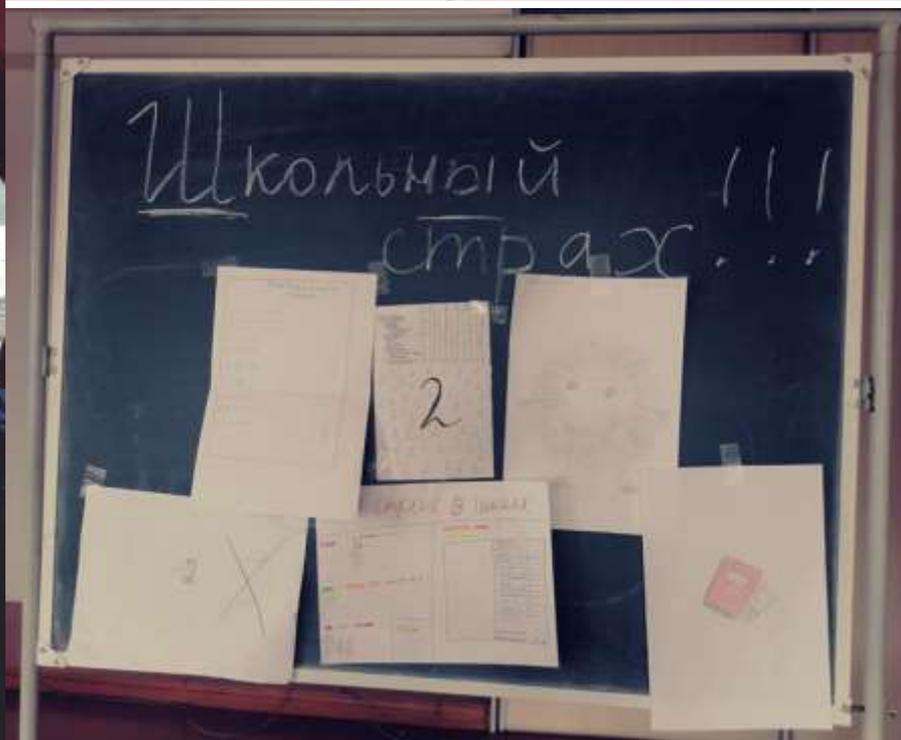
обучающие, имеющие потенциал стать наставниками в будущем

старшая вожатая

Способы оформления и тиражирования опыта:

публикация результатов программы на сайте школы, в социальных сетях

выступление на августовском педагогическом совете







Сертификат
Данный сертификат выдается, что
Ворс Алина
приняла участие в акции «Батаровед» в рамках проекта «Батаровед»

Благодарственное письмо
Высказывая признательность за участие в акции
Маслякова Маргарита
в рамках проекта «Батаровед» в рамках проекта «Батаровед»

Благодарим за внимание!

