

АДМИНИСТРАЦИЯ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Приказ № 345

от «12» ноября 2021 года

«Об организации работы
с кадровым резервом»

В соответствии с Положением по формированию и подготовке кадрового резерва руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ирбейского района, с целью реализации муниципальной программы «Развитие образования Ирбейского района на 2015-2030 гг.» в направлении формирования резерва административно-управленческих работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнительные кандидатуры в состав кадрового резерва управленческих кадров:
Пусеву Ю.А. – МБОУ Степановская СОШ
Яцко М.А. – МБОУ Тумаковская СОШ;
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить условия по обучению участников кадрового резерва в соответствии с планом по работе с кадровым резервом (приложение к приказу 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района



Н.И.Черникова

**План работы «Школы резерва руководящих кадров»
в муниципальном образовании Ирбейского района на 2021-2022 учебный год**

Цель: подготовка резерва на должность руководителя (директора, заведующего) образовательной организации, заместителя руководителя (директора, заведующего) образовательной организации, готового решать проблемы модернизации образования на основе современной науки и инновационной практики.

Задачи:

1.Обучение будущих администраторов основам современного менеджмента по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетентности;
- повышение уровня управленческой компетентности;
- овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв;
- социально-психологические тренинги эффективного управления, профилактики эмоционального выгорания.

2. Создание условий для реального профессионального роста и продвижения, раскрытия творческих возможностей управленческих кадров.

3.Формирование у слушателей Школы резерва потребности в непрерывном самообразовании.

№	Тема занятия/краткое содержание	Форма занятия	Ответственный	Дата проведения	Место проведения занятия
1	Подготовительный этап работы: 1.Формирование списка участников «Школы резерва руководящих кадров» (далее – «Школы резерва»); 2. Изучение дефицитов участников по работе с нормативно-правовой документацией. 3.Формирование списка возможного ресурса из числа руководителей школ по вопросам восполнения профессиональных дефицитов участников «Школы резерва».	Онлайн-опрос	Директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.	27.10.- 3.11.	
2.	Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях: Блок 1: Освещение нормативно-правовой базы по запросу участников.	Круглый стол	Директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е. директора, заместители школ	16.11.	МКУ «ММЦ»

	Блок 2: Современный руководитель. Какой он? (лидерские качества, стили управленческой деятельности и др.).	Социально-коммуникативный тренинг	Методисты МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В., Лопачев К.М., педагог-психолог Синельникова Т.А.		
	Блок 3: Управленческие действия в кейс-ситуациях	Самостоятельная работа-практикум в дистанционном формате	Куратор случая - методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В.		
3.	Командообразование: опыт, стратегии, перспективы. Блок 1: Информационные технологии в управлении образованием.	Круглый стол	Директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е. заместители школ	30.11.	МКУ «ММЦ»
	Блок 2: Проектное управление развитием современной образовательной организации. Делегирование полномочий.	Социальный тренинг-практикум	Методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В., Ширкина Т.Г., педагог-психолог Синельникова Т.А.		
	Блок 3: ИОМ руководителя школы.	Самостоятельная работа-практикум в дистанционном формате	Куратор случая – методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В.		
4.	Командообразование: опыт, стратегии, перспективы. Блок 1: Управленческие решения руководителя. Работа в команде.	Круглый стол	Руководитель УО Черникова Н.И.	14.12	МКУ «ММЦ»
	Блок 2: Модель воспитывающей среды педагогов ОУ как объект управления.	Проектировочный семинар	Методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В., педагог-психолог Синельникова Т.А.		
	Блок 3: Профилактика профессионального/эмоционального выгорания	Социальный тренинг-практикум	Методист МКУ «ММЦ» Лопачев К.М., педагог-психолог Синельникова Т.А.		

5.	Я с позиции руководителя. На сколько мне важна моя должность. Блок 1: Деловая коммуникация в профессиональной деятельности руководителя.	Круглый стол	Директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.	1.03.	МКУ «ММЦ»
	Блок 2: Рефлексия собственной профессиональной деятельности «Оглядываясь назад, могу сказать...»	Социально-психологический тренинг	Методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В., педагог-психолог Синельникова Т.А.		
	Блок 3: Торжественное вручение свидетельств (или сувениров «На удачу»	Итоговая встреча	Директор с большим педагогическим стажем и директор, который работает в должности 2-3 года		