

## Протокол № 4

### Совещания с заместителями директоров по воспитательной работе

*Тема:* «Внедрение и реализация рабочих программ воспитания. Профориентационная работа».

*Дата и время проведения:* 22.12.2021 года с 10-00 до 13.00 часов

*Формат проведения:* дистанционный

*Присутствовали - 18 человек*

*Участники:* заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы.

*Цель:* систематизация деятельности общеобразовательных организации в рамках профориентационной работы, подведение итогов реализации РПВ за 1 полугодие.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Результаты мониторинга муниципальных механизмов качества образования: воспитание. Рабочие программы воспитания» - Шлямина Ольга Николаевна, ведущий специалист УО;
2. «Реализация рабочей программы воспитания: модуль «Профориентация» (работа в группах) - Радченко Наталья Николаевна, ведущий специалист УО;
3. «Реализация РПВ: подведение итогов за 1 полугодие» - Жукова Оксана Николаевна, заместитель директора по ВР Ирбейской СОШ №1;
4. «Наставничество в дополнительном образовании» - Дидберидзе Надежда Викторовна, руководитель муниципального опорного центра;
5. «КОДО – коворкинг дополнительного образования Красноярского края» - Ивкина Анита Владимировна, методист МОЦ;
6. «Муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (обсуждение в группах) – Шлямина Ольга Николаевна, ведущий специалист управления образования.

#### ХОД СОВЕЩАНИЯ:

##### Выступили:

1. По первому вопросу в рамках обсуждения результатов мониторинга муниципальных механизмов качества образования: воспитание и внедрения и реализации рабочих программ воспитания Шлямина Ольга Николаевна, ведущий специалист управления образования Ирбейского района познакомила участников совещания с итогами муниципального мониторинга управления качеством образования: федерального регионального, более подробно остановились на результатах школьного мониторинга. В разрезе каждой общеобразовательной организации были представлены показатели, критерии и результаты, проведен анализ выполнения адресных рекомендаций. Обсуждены нормативные документы. В том числе Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” и те изменения в вопросах воспитания, которые

будут осуществляться в результате введения новых ФГОС. В конце выступления были даны рекомендации по совершенствованию воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

2. По второму вопросу Радченко Наталья Николаевна, ведущий специалист, представила результаты мониторинга муниципальных механизмов качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», познакомила участников совещания с итогами муниципального мониторинга управления качеством образования: федерального регионального, более подробно остановились на результатах школьного мониторинга. В разрезе каждой общеобразовательной организации были представлены показатели, критерии и результаты, проведен анализ выполнения адресных рекомендаций. Была проведена работа в группах по планированию профориентационных мероприятий, представители от групп внесли предложения по совершенствованию работы на уровне муниципалитета и ОО,
3. По третьему вопросу Жукова Оксана Николаевна заместитель директора по ВР Ирбейской сош №1, руководитель районного методического объединения заместителей директоров по ВР предложила варианты как проверить работу педагогов школы по новой программе воспитания по итогам I полугодия по модулю «Классное руководство», также рассказала о документальном оформлении деятельности классного руководителя, о критериях эффективности деятельности классного руководителя, об оценке динамики личностного роста обучающихся.
4. По четвертому вопросу Дидберидзе Надеждой Викторовной, руководителем муниципального опорного роста была представлена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.
5. По пятому вопросу Ивкина Анита Владимировна, методист муниципального методического центра рассказала о сетевой организационной площадке работников дополнительного образования, осуществляющей фиксацию, систематизацию и сопровождение задач по обновлению содержания ДО, стоящих перед образовательными организациями Красноярского края - КОДО (коворкинг дополнительного образования Красноярского края)
6. По шестому вопросу на обсуждение и внесение изменений и дополнений была представлена муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны». Членами совещания были рассмотрены паспорт программы, мероприятия и индикаторы, по итогам обсуждения была подтверждена актуальность и своевременность программы по патриотическому воспитанию, внесены предложения по включению задач и

мероприятий, связанных с исторической реконструкцией, внесены дополнения в раздел «Индикаторы»

## РЕШЕНИЕ СОВЕЩАНИЯ ОТ 22.12.2021 года.

Рекомендовать управлению образования Ирбейского района:

1. Доработать муниципальную программу по патриотическому воспитанию в части построения задач, мероприятий, индикаторов. С 10 января 2022 года организовать внедрение и реализацию муниципальной программы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов своей страны».

Срок исполнения: 10 января 2022 года.

Муниципальному методическому центру:

2. Организовать повышение квалификации учителей предметников, классных руководителей по вопросам воспитания, в т.ч. профориентации.

Срок исполнения: в течение 2022 года.

Руководителям образовательных организаций:

3. Выстроить межведомственное взаимодействие, социальное партнёрство в рамках реализации рабочей программы воспитания на основе заключённых договоров (соглашений) о совместной деятельности.

Срок исполнения: в течение 2022 года

4. Активизировать деятельность (создать) ШМО классных руководителей, основным предметом работы МО классных руководителей сделать овладение новыми формами работы с обучающимися и коллективами по разным направлениям воспитания, знакомство с успешными практиками реализации модулей «классное руководство» в рабочих программах воспитания, успешным опытом проектирования и реализации ключевых общешкольных образовательных событий, знакомство с возможностями межведомственного взаимодействия, ресурсами, позволяющими существенно обновлять воспитательный процесс.

Срок исполнения; в течение 2022 года.

5. Подвести итоги реализации рабочих программ воспитания за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Срок исполнения 15 января 2022 года.

6. Обеспечить выявление профессиональных дефицитов по проблемам воспитания, в т.ч профориентации и организовать повышение квалификации учителей - предметников, классных руководителей по вопросам воспитания, в т.ч. профориентации

Срок исполнения: в течение 2022 года.

7. Создать (при отсутствии), наполнить раздел «Профориентация» на сайтах ОО информацией для обучающихся, родителей, педагогов: ресурсы проведения профдиагностик по профориентации, советы педагога-психолога, ресурсы для выпускников для поступления в СПО

и ВУЗы и прочее. Разместить программу (план) на учебный год по профориентации и самоопределению школьников.

Срок исполнения: 17 января 2022 год

8. Изучить показатели организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальной системе образования Ирбейского района (прилагается), муниципальную программу «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.» (раздел «Профориентация» на сайте УО). На основе изученных материалов внести дополнение в планы по профориентации и систематизации работы на новый календарный год со школьниками и педагогами.

Срок исполнения: 17 января 2022 год

9. Запланировать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. учащихся с ОВЗ. (приложение №2)

Срок исполнения: 17 января 2022 год

10. Организовать работу по разработке ИОМ для учащихся старших классов, на основе рекомендаций по профессиональному определению, полученных после прохождения профессиональных диагностик.

Срок исполнения: в течение года

11. Для осуществления совместной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися необходимо заключить договора сотрудничества между ОО и предприятиями, организациями профессионального образования.

Срок исполнения: в течение года

12. Изучить технологию наставничества в дополнительном образовании, воспитании, организовать деятельность по разработке программы наставничества.

Срок исполнения: 1 февраля 2022 года

13. С целью организации взаимодействия всех участников дополнительного образования, внедрения и сопровождения практик, разработки и реализации проектов использовать электронный ресурс КОДО (коворкинг дополнительного образования Красноярского края).

Срок исполнения: постоянно.

Секретарь:  Н.Н.Радченко