

Совещание директоров

*АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО РАБОТЕ СО ШНОР*

Панюшкина Е. Е.
директор
МКУ «Муниципальный
методический центр»

17 января 2022 г.



Список школ ШНОР за 2021 учебный год.

Территория	ШНОР по исследованиям Рособнадзора октябрь 2021	ШНОР по исследованиям ЦОКО Красноярск ноябрь 2021	Всего ШНОР на декабрь 2021 года
Ирбейский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ Изумрудновская ООШ* 2. МБОУ Ирбейская СОШ №2* 3. МБОУ Петропавловская ООШ 4. МБОУ Благовещенская СОШ 5. МБОУ Елисеевская ООШ 6. МБОУ Тальская СОШ 7. МБОУ Маловская ООШ 8. Филиал МБОУ Ирбейская СОШ №1 - Мельничная ООШ 9. МБОУ Александровская СОШ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ Петропавловская ООШ 2. МБОУ Благовещенская СОШ 3. МБОУ Елисеевская ООШ 4. Филиал МБОУ Благовещенская СОШ - Стрелковская ООШ 5. МБОУ Степановская СОШ 	11

Определение школ ШНОР.

Под школами ШНОР понимаются результаты оценочной процедуры, в которой не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» (ВПР 5 и 6 класс русский, математика) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) КДР.

В список ШНОР попали общеобразовательные организации (далее - ОО), в которых зафиксированы низкие результаты:

1. По двум и более оценочным процедурам в 2020-21 году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которой хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из анализируемых годов 2018-2019, 2020-2021 были зафиксированы низкие результаты.

Рекомендации ОО по Муниципальному анализу Внешних оценочных процедур в ОО 2021г.

1. Во всех образовательных учреждениях провести сводные анализы эффективности деятельности школы за три года, по итогам которого необходимо откорректировать программы ШСОКО, согласно разработанным планам деятельности по выходу ОО из ШНОР и переходу в эффективный режим работы.

2. Провести педагогические советы по ознакомлению коллектива с направлениями работы, способствующими повышению качества образования.

В ходе проверки сайтов образовательных организаций было установлено, что во всех образовательных учреждениях созданы программы по повышению качества, однако скорректированного плана на 2021-2022 год по устранению проблемных зон выявленных в ходе анализа пока нет.

Участники проекта 500+ и дальнейшая реализация проекта в 2022г.

- 1) МБОУ Изумрудновская ООШ;
- 2) МБОУ Ирбейская СОШ №2.

Куратором двух добавленных школ является директор МБОУ Усть-Ярульской школы, которая не попала ни в один из списков ШНОР Старкова О. О.

В прошлом году Оксана Олеговна являлась куратором МБОУ Маловской школы проекта 500+. МБОУ Маловская СОШ пока числится в списках ШНОР Обнадзора.

- 1) С 2022 года для всех участников проекта начинается реализация дорожной карты по выходу школы из зон риска, согласно намеченной концепции.
- 2) Все результаты по проведённым мероприятиям информируются в разделе проект 500+ на сайте ОО.
- 3) С февраля 2022 года федерация начнет мониторинг школ участников проекта по проведённым мероприятиям.

Методическое сопровождение школ ШНОР, не вошедших в список 500+.

- Запущена анкета по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей школ;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Проведение методических десантов в МБОУ Елисеевскую ООШ, МБОУ Петропавловскую ООШ, МБОУ Благовещенскую СОШ.
- Проведение методических площадок на базе МБОУ Тальской СОШ и МБОУ Ирбейской СОШ № 1 по развитию функциональной грамотности.

Программа методического десанта

Время проведения	Целевые установки мероприятия			
10.15. ч	Приветственное слово коллективу педагогов школы директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)			(директор школы Калиничева О.А.,
Часть 1, Посещение уроков экспертами Методического десанта				
3-ий урок 10.30. ч	Цель: изучение применения педагогом в уроке приемов и методов для развития функциональной грамотности обучающихся в учебном предмете			
	урок «...» Панюшкина Е.Е.	урок «...» Саломатова Т.В.	урок «...» Никитенко Н.В.	урок «...» Ларкина Е.Н.
	Оценка эмоционально-психологического климата в образовательном процессе (Синельникова Т.А.)			
Кофе-пауза				
Анализ и самоанализ урока				
4-ый урок	Цель: совместное обсуждение мест предъявления педагогом на уроке приемов и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся			
<u>Примечание для педагогов:</u> необходимо педагогу дать самоанализ данного урока с учетом «встроенных» в него методов и приемов для развития у обучающихся компетенций функциональной грамотности				
Обед				
Часть 2, Методический семинар				
с 5-ого урока 12.20 ч	Цель: знакомство с новыми образовательными технологиями при формировании функциональной грамотности в образовательном процессе			
30 мин	Тема 1: «Креативное мышление» (участники проекта «Исследование действием» Никитенко Н.В., педагог МБОУ Тальская СОШ, Ларкина Е.Н., педагог МБОУ Усть-Ярульская сош)			
40 мин	Тема 2: «ИОМ педагога» (методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В.)			
10 мин	Технический перерыв			
40 мин	Тема 3: «Практикум командного решения проблем» (методист МКУ «ММЦ» Катаева Н.А.)			
20 мин	Тема 4: «Профилактика профессионального выгорания педагога» (психолог МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А.)			
Подведение итогов				
10 мин	Цель: подведение итогов образовательной встречи, рефлексия собственной деятельности.			
<u>Примечание для педагогов:</u> каждому участнику образовательной встречи необходимо будет в «живом общении» ответить на вопросы:				
1. Что вы ожидали от Методического десанта?				
2. Что вы получили для своей работы?				

Рекомендации для ОО по реализации программ ПК

- В откорректированные планы по вопросу повышения качества включить мероприятия по обмену опытом между учителями о видах работ со слабоуспевающими учащимися во время урока;
- Индивидуальная консультативная помощь учителям, испытывающим затруднения с привлечением коллег-учителей, выпускники которых показывают хорошие результаты, учителей-наставников;
- Создание банка учащихся с низкой мотивацией, с которыми проводится работа по индивидуальным планам;
- Составление графиков дополнительных занятий, графиков проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Написание полного анализ Внешних оценочных процедур за три последних года;
- Внесение изменений в рабочие программы педагогов, с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при проведении внешних оценочных процедур;
- Работа с банком заданий по функциональной грамотности, применение обучающих платформ РЭШ и другие.
- Внесены корректировки в планы внутри школьного контроля, направленные на повышение качества образования мероприятиями.
- Вся информация по проведённым мероприятиям плана должна быть выставлена на сайтах ОО в разделе ШНОР для проведения муниципального мониторинга;
- Продолжить работу по написанию ИОМ с педагогами, имеющие низкие результаты внешних оценочных процедур и педагогами испытывающих затруднения в работе.

Спасибо за внимание!