

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ирбейского района  
Детализированные группы показателей и методы сбора информации

Показатели/критерии муниципального уровня	Показатели/критерии уровень ОО	Источники информации, способы сбора информации
Доля административно-управленческих работников, соответствующих требуемому уровню профессиональной подготовки в разрезе ОО муниципалитета	<b>по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</b> Положительная динамика соответствия административно-управленческих работников требованиям уровню профессиональной подготовки: Соответствие требованиям – 2б; Положительная динамика -1б; Отсутствие динамики -0 б	1. Анализ соответствия административно-управленческих работников требуемому уровню профессиональной подготовки по должности "руководитель" (аналитическая справка) 2. Принятие управленческих решений (сравник передовотки, график аттестации) 3. Приказы по аттестации руководителей ОО
Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций за текущий период	Пройдены курсы повышения квалификации руководителей ОО в текущем году: Пройдены курсы - 1б; Не пройдены - 0б	Вопросник по концу года о результатах работы
Доля административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке, от всего количества управленческих кадров МСО	Количество административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации»: 100 % - 1б; менее 100 % - 0б	
Доля руководителей ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального (федерального) уровней	Участие руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства: Руководители - участники и призёры регионального (федерального) уровней -3б; Руководители – победители и призёры муниципальных конкурсов – 2б; Руководители- участники муниципальных конкурсов - 1б; Нет участников - 0б	
Доля ОО имеющих победителей, призеров муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства	Организация участия работников административно-управленческих работников в мероприятиях, муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства Включены в конкурсное дейжение-1б; Не включены в конкурсное дейжение -0б	
Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.	Количество административно - управленческих работников, повысивших квалификацию в части «закрытия» выявленных дефицитов по итогам добровольной процедуры выявления профессиональных дефицитов: Пройдены курсы - 1б; Не пройдены - 0б	
Доля руководителей (директор, заведующий) образовательных организаций муниципалитета, соответствующих профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации»	Количество руководителей соответствующих профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации»: Соответствует – 1б; Не соответствует – 0б	
Наличие муниципальной СОКО	<b>по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>	

<p>Доля ОО имеющих ШСОКО</p> <p>1. Качество образовательных результатов: Наличие обучающихся, принимающие участие в региональном этапе ВсОШ</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся являются победителями регионального и муниципального этапов</p> <p>Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ</p> <p>Доля образовательных организаций, где обучающиеся начальной школы, являются победителями/ призерами муниципальной олимпиады</p> <p>2. Базовая подготовка обучающихся Доля образовательных организаций с наличием в ШСОКО раздела: «Базовая подготовка обучающихся»</p> <p>Доля образовательных организаций, где обучающиеся 9 кл., освоили базовый уровень по математике по итогам районного пробного экзамена</p>	<p>Наличие - 1б; отсутствие - 0б</p> <p>Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ – 1б; отсутствие положительной динамики - 0б</p> <p>Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ – 1б; отсутствие положительной динамики - 0б</p> <p>Наличие обучающихся, демонстрирующих высокие результаты на региональном этапе ВсОШ- 1б; отсутствие – 0б</p> <p>Наличие обучающихся, демонстрирующих высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ- 1б; отсутствие – 0б</p> <p>Доля обучающихся начальной школы, являющихся победителями/ призерами муниципальной олимпиады 90 % и более - 1б; менее – 0б</p> <p>Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера: Да – 1б; нет - 0б</p> <p>Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов обучающихся на каждом уровне начального образования: предметных – 1б; метapedметных- 1б; личностных – 1б; нет - 0б</p> <p>Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов обучающихся на каждом уровне основного образования: предметных – 1б; метapedметных- 1б; личностных – 1б; нет - 0б</p>	<p>1. Информация на сайте ОО (ШСОКО)</p> <p>2. Информация из базы данных «Одаренные дети Красноярья»</p> <p>3. Вопросник по концу года о результатах работы.</p> <p>4. Анализ работы ОО с ОД</p>
---	---	--

<p>3. Подготовка обучающихся высокого уровня Доля образовательных организаций с наличием в ШСОКО раздела: «Подготовка обучающихся высокого уровня»</p>	<p>Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов функциональной грамотности:  <i>читательская грамотность – 1б;</i>  <i>математическая грамотность – 1б;</i>  <i>финансовая грамотность – 1б;</i>  <i>естественнонаучная грамотность – 1б;</i>  <i>креативное мышление – 1б;</i>  <i>глобальные компетенции – 1б;</i>  <i>нет – 0б</i></p> <p>Наличие в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий:  <i>педагогических – 1б;</i>  <i>методических – 1б;</i>  <i>психологических – 1б;</i>  <i>отсутствия – 0б</i></p> <p>Доля обучающихся 9 кл., освоивших базовый уровень по математике по итогам районного пробного экзамена  <i>100 % освоили – 1б;</i>  <i>менее – 100 % – 0б</i></p> <p>Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания:  <i>внешней оценок – 3б;</i>  <i>внутри-школьной – 2б;</i>  <i>внутри-классной – 1б;</i>  <i>отсутствия – 0б</i></p>	
<p>Доля образовательных организаций, имеющих анализ результатов мониторинга эффективности деятельности ОО по достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Доля образовательных организаций, имеющих план деятельности по результатам оценочных процедур;</p> <p>Доля образовательных организаций, оформивших корпоративный заказ на курсы повышения квалификации по результатам оценочных процедур</p>	<p>Спланирована деятельность ОО по достижению образовательных результатов освоения ООП:  <i>Наличие плана – 1б;</i>  <i>отсутствия – 0б</i></p> <p>Выполнение школьного плана деятельности по результатам оценочных процедур обучающихся в ОО:  <i>Выполнение плана на 75 % и более – 1б;</i>  <i>менее 75 % – 0б</i></p> <p>Курсы повышения квалификации команд ОО в соответствии с корпоративным заказом по результатам оценочных процедур:  <i>Реализация корпоративного заказа 75 % педагогов и более – 1б;</i>  <i>Меньше 75 % – 0б</i></p>	<p>1. Вопросник по концу года о результатах работы. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по школам МСО</p> <p>1. Вопросник по концу года о результатах работы. 2. Оформление корпоративного заказа на ПК</p>

Доля ОО педагоги которых имеют разработанные ИОМ по результатам оценочных процедур	Реализуются ИОМ педагогов по результатам оценочных процедур: <i>90 % и более - 1б; менее 90 % - 0б</i>	
Доля ОО, получивших адресные рекомендации по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики ОР по школам).	Выполнение планов реализации адресных рекомендаций педагогами ОО по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики ОР по школам): <i>90 % и более - 1б; Менее 90 % - 0б</i>	1.Вопросник по концу года о результатах работы. 2.Анализ образовательных результатов, обучающихся по школам МСО (Аналитическая справка)
<b>по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
Доля ОО имеющих в ШСОКО раздел «Получение образования обучающимися с ОВЗ»	Наличие в ШСОКО раздела: «Получение образования обучающимися с ОВЗ»: <i>наличие - 1б; отсутствие - 0б</i>	1.Информация на сайте ОО (ШСОКО)
Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми -инвалидами	Реализация плана по устранению недостатков НОК УООД: <i>на 75 % и более - 1б; менее 75 % - 0б</i>	План по устранению выявленных недостатков и нарушений НОК УООД; Справка на bus.gov.ru по реализации плана
Доля ОО, имеющих АОП/СИПР для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами	Реализация АОП обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в ОО <i>наличие АОП у 100 % нуждающихся в индивидуальном сопровождении – 1б; менее 100 % - 0б</i>  Реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов: <i>наличие СИПР у 100 % нуждающихся – 1б; менее 100 % - 0б</i>	Аналитическая справка по реализации АОП и СИПР обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов,
Доля образовательных организаций, в которых есть вакансии педагога-психолога за отчетный период;  Доля образовательных организаций, имеющих педагога-психолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-психолог образовательной организации»;  Доля образовательных организаций, в которых есть вакансии учитель-дефектолог;  Доля образовательных организаций, в которых есть вакансии учитель-логопед;  Доля образовательных организаций, в которых есть вакансии социальный педагог;	Обеспечение сопровождением школьников ОВЗ ОО в образовательном процессе узкими специалистами: <i>Наличие вакансий узких специалистов: педагога-психолога - 0б; логопеда -0б; учителя – дефектолога - 0б; социального педагога – 0б;</i>  Количество узких специалистов, соответствующих профессиональному стандарту: <i>педагога-психолога - 1б; логопеда - 1б; учителя – дефектолога - 1б; социального педагога – 1б</i>	Карта комплектования кадров в ОО, тарификация, анализ по кадрам, Аналитическая справка по кадрам

Доля образовательных организаций, имеющих дорожных карт/ планов по реализации паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры	Наличие дорожных карт/ планов по реализации паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры (далее ОСИ) образовательных организациях МСО для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами: <i>Наличие -1б; Отсутствие – 0б</i>  Уровень доступности услуг в образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп <i>Доступно: полностью всем (ДП-В) - 2б; частично всем (ДЧ-В) - 1б; условно (ДУ) – 0б</i>	Информация с сайтов ОО Итоги НОК УООД –с сайта bus.gov.ru
<b>по обеспечению ОО квалифицированными кадрами</b>		
Количество педагогов в МСО, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей	Количество педагогов, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей: <i>укомплектованность 100 % - 1б; менее 100 % – 0б</i>	Карта комплектования кадров в ОО, анализ по кадрам, Аналитическая справка по кадрам
Количество управленческих кадров в МСО, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей	Количество управленческих кадров, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей: <i>с переподготовкой 100 % - 1б; менее 100 % – 0б</i>	Карта комплектования кадров в ОО, анализ по кадрам Аналитическая справка по кадрам
Количество педагогов МСО, на текущий год, включенных в программу «Земский учитель»	Участие ОО в программе «Земский учитель», при наличии вакансий: <i>участие - 1б; нет – 0б</i>	анализ по кадрам в МСО Аналитическая справка по кадрам
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в МСО	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в ОО: <i>25% и выше - 1б ниже 25% -0б</i>  Количество педагогических работников до 35 лет – участники мероприятия муниципальной программы по работе с молодыми педагогическими кадрами: <i>Включены в реализацию муниципальной программы с молодыми педагогами 100 % молодых педагогов – 1б; Меньше 100 % -0б</i>	Статистический отчет ОО-1 Аналитическая справка
<b>по формированию резерва управленческих кадров</b>		
Наличие положения по работе с резервом управленческих кадров	Включение педагогов ОО в кадровый резерв управленцев муниципалитета: <i>Включены 1 и более чел – 1б; Не включены - 0б</i>	1.Информация с сайта УО, 2. положение по работе с резервом 3.план деятельности по работе с резервом
Всего участников кадрового резерва Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров	Количество участников кадрового управленческого резерва, включенных в мероприятия с резервом муниципального уровня: <i>1 чел. и более - 1б; Не включены - 0б</i>	1. анализ ММЦ по реализации плана работы с резервом 2. список участников резерва управленческих кадров

<p>Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших программы ПК и ИП, предназначенные для резерва управленческих кадров на муниципальном, региональном уровне</p> <p>Доля участников кадрового резерва МСО, имеющих ИОМ на текущий год</p> <p>Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период менее 50%</p> <p>Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период от 50% до 90%</p> <p>Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период более 90%</p>	<p>Количество участников кадрового резерва, включенных в мероприятия с резервом регионального уровня: <i>1 чел. и более - 2б; Не включены - 0б</i></p> <p>Количество участников управленческого резерва, включенных в реализацию программ ПК и ИП для резерва управленческих кадров на уровнях: <i>региональном 1 чел. и более - 2б; муниципальном 1 чел. и более - 1б; не включены - 0б</i></p> <p>Количество участников кадрового резерва МСО, имеющих ИОМ на текущий год: <i>1 чел. и более - 1б; не имеют - 0б</i></p> <p>Выполнение ИОМ в текущем году отдельным участником кадрового резерва МСО (суммарный показатель) <i>менее 50 % - 0б; от 51 % до 89 % - 1б; более 90 % - 2б</i></p>	
<p><b>по созданию условий для реализации</b></p> <p>Доля руководителей МСО, достигших положительной динамики обеспечения кадровых условий реализации ООП</p> <p>Доля руководителей МСО, достигших положительной динамики обеспечения финансовых условий реализации ООП</p> <p>Доля руководителей МСО, достигших положительной динамики обеспечения материально-технических и иных условий реализации ООП</p>	<p><b>основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b></p> <p>Наличие кадров, соответствующих профессиональному стандарту <i>Соответствует от 90 до 100 % - 2б; от 75 % до 89 % - 1б; менее 74 % - 0б</i></p> <p><i>Положительная динамика -1б; Отсутствие (отрицательная динамика) – 0б</i></p> <p>Выполнение Муниципального задания: <i>100 % - 1б; Менее 100 % - 0б</i></p> <p>Обеспечение кабинетов естественно-научной и технологической направленностей в ОО по реализации ООП ООО и дополнительного образования: <i>Укомплектованность кабинетов естественно-научной и технологической направленностей учебным оборудованием 75 % и более – 2б;</i></p>	<p>1 Аналитическая записка</p>

	<p>50 – 75 % - 1б; менее 50 % - 0б</p> <p>Обеспечение кабинетов информатики и др. в ОО по реализации ООП основного общего образования: <i>Укомплектованность кабинета учебным оборудованием:</i> 75 % и более – 2б; 50 – 75 % - 1б; Менее 50 % - 0б</p> <p>Получение заключения о соответствии зданий образовательной организации требованиям СанПиН <i>Соответствует - 1б;</i> <i>Не соответствует – 0б</i></p>	
<p>Использование лабораторного оборудования Количество ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике за отчетный период, ед</p> <p>Количество ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии за отчетный период, ед</p>	<p>Положительная динамика по выбору предметов 9-классниками ОГЭ по физике (в %): <i>Положительная динамика– 1б;</i> <i>Нет динамики – 0б</i></p> <p>Положительная динамика по выбору предметов 9-классниками ОГЭ по химии (в %): <i>Положительная динамика– 1б;</i> <i>Нет динамики – 0б</i></p> <p>Реализация соглашений о сетевом взаимодействии ОО с Центрами естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: 75 % и более 9-классников ОО включены в мероприятия «Точки роста» -2б; 25 - 75 % - 1б; 25 % и менее – 0б</p>	<p>На основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – ФС по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Информация с сайтов ОО – о сетевом взаимодействии</p>
<p>Использование компьютеров Количество ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике, за отчетный период</p>	<p>Положительная динамика по выбору предметов 9-классниками ОГЭ по информатике (в %): <i>Положительная динамика – 1б;</i> <i>Нет динамики – 0б;</i></p> <p>Реализация соглашений о сетевом взаимодействии ОО с Центрами «Кванториум»: 25 % и более 9-классников ОО включены в мероприятия «Кванториум» - 2б; не реализуется соглашение – 0б</p>	<p>на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – ФС по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Информация с сайтов ОО – о сетевом взаимодействии</p>
<p>Наличие в МСО системы работы с управленческим корпусом ОО по ускоренной/ минимизации предписаний контролирующих органов</p>		

<p>Доля ОО, включенных в перспективный план по устранению предписаний контролирующих органов</p>	<p>Своевременное исполнение плана по устранению предписаний контролирующих органов  <i>Отсутствие предписаний - 2б;</i>  <i>Устранение предписаний - 1б;</i>  <i>Наличие не устранённых предписаний - 0б</i></p>	<p>Акты проверок надзорных органов</p>
<p>Наличие в МСО системы работы с управленческим корпусом по перспективному плану развития инфраструктуры образовательных организаций  Доля ОО имеющих перспективный план развития образовательной среды, инфраструктуры;</p>	<p>Наличие в ОО перспективного плана развития образовательной среды:  <i>Реализован на 75 % и более - 1б;</i>  <i>Реализован менее, чем на 75 % - 0б</i></p>	<p>Постановление администрации о сети образовательных организаций Ирбейского района;  Информация с сайта ОО</p>
<p>Наличие в МСО перспективного плана развития инфраструктуры  Доля руководителей МСО, обеспечивающих пространственно-предметный компонент среды</p>	<p>Развитие многофункционального пространства, оборудованного для обеспечения разных видов активности:  <i>наличие - 1б;</i>  <i>отсутствие - 0б</i></p> <p>Создание личного и группового пространства для обучающихся:  <i>обеспечено создание - 1б;</i>  <i>не обеспечено - 0б</i></p> <p>Создан свободный доступ для учащихся подходящего пространства, материалов и инструментов для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся:  <i>15 % и более детей участвуют в научных и исследовательских мероприятиях - 1б.;</i>  <i>менее 15 % детей - 0б</i></p>	<p>Вопросник по окончании уч.года</p>
<p>Доля руководителей МСО, обеспечивающих информационный компонент среды</p>	<p>Информационный компонент среды ОО:  Положительная динамика включения педагогов ОО в сетевые профессиональные педагогические сообщества:  <i>80 % и более включены в сетевые сообщества педагогов - 3б;</i>  <i>от 50 до 80 % педагогов в сетевых сообществах - 2б;</i>  <i>50 % и менее педагогов в сетевых сообществах - 0б</i></p> <p>Доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР):  <i>80 % и более - 1б;</i>  <i>менее 80 % - 0б</i></p>	
<p>Доля ОО, использующих информационно-коммуникационную среду в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО</p>	<p>Кол-во пед. работников, представляющих опыт с использованием информационно-сервисной платформы ЦОС на муниципальной, региональном (федеральном) уровнях:  <i>26 % и более - 1б;</i></p>	

<p>Доля педагогических работников МСО, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов на фед. платформе «Моя школа» (с библиотечной верифицированного контента): «Российская электронная школа», «Учи.ру» и «Мобильное электронное образование», «Учи.ру» и другие</p> <p>Доля обучающихся региона, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки на фед. платформе «Моя школа» (с библиотечной верифицированного контента): «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Учи.ру» и другие</p> <p>Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данного цифрового портфолио обучающегося</p> <p>Доля руководителей МСО, обеспечивающих социальный компонент среды</p>	<p><i>Менее 25 % - 0б</i></p> <p>Положительная динамика количества пед. работников, зарегистрированных на информационно-сервисных платформах ЦОС: «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Учи.ру»: <i>10 % и более - 1б; Менее 10% - 0б</i></p> <p>Кол-во школьников использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для самоподготовки и саморазвития для самостоятельной подготовки на фед. платформе «Моя школа» (с библиотечной верифицированного контента) - «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Учи.ру»: <i>75 % и более -1б; менее 75 % - 0б</i></p> <p>Положительная динамика количества школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для самоподготовки и саморазвития: <i>10 % и более - 1б; Менее 10% - 0б</i></p> <p>Положительная динамика количества школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для самоподготовки с использованием технологий автоматизированной проверки: <i>15 % и более -1б; Менее 15 % -0б</i></p> <p>Социальный компонент среды ОО: Действует служба школьной медиации в ОО: <i>Проведено восстановительных программ по количеству заявок — 2б; Отсутствие иной деятельности - 1б; Отсутствие службы - 0б.</i></p> <p>Представление практик педагогов (классных руководителей) и управленцев по созданию и реализации ИОП школьников муниципальном уровне: <i>10 % и более педагогов – 1б; Не представлены - 0б.</i></p> <p>Доля педагогов, использующих современные технологии обучения (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.): <i>80 % и более - 1б;</i></p>	<p>Отчеты сервисной платформы</p>
<p>Доля руководителей МСО, обеспечивающих психолого-дидактический компонент среды ОО.</p>	<p>Вопросники по окончании учебного года</p>	

	<p>менее 80 % - 06</p> <p>Реализация программы профессионального роста педагогов ОО  <i>Реализована на 75 % - 16;</i>  <i>Реализована менее, чем на 75 % - 06.</i></p>	<p>Социокультурная среда (за пределами организации)          Реализация соглашений о сотрудничестве ОО с другими организациями СПО, ВУЗами  <i>Реализован на 75 % - 16;</i>  <i>отсутствуют соглашения - 06;</i></p> <p>Реализация соглашений о сотрудничестве ОО с предприятиями и организациями района, края  <i>Реализован на 75 % - 16;</i>  <i>отсутствуют соглашения - 06;</i></p> <p>Реализация соглашений о сетевом взаимодействии с ОО, где расположены центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с целью реализации ООП НОО и ООП ООО  <i>Реализован на 75 % - 16;</i>  <i>отсутствуют соглашения - 06;</i></p>	<p>Информация с сайтов ОО</p>
<p>Доля руководителей МСО, обеспечивающих социокультурную среду (за пределами организации)</p>	<p>Включение муниципальной программу педагогического наставничества молодых педагогов ОО:  <i>25 % и более молодых педагогов- 16;</i>  <i>менее 25 % - 06;</i></p> <p>Включение в школьную программу педагогического наставничества молодых педагогов ОО:  <i>25 % и более педагогов- 16;</i>  <i>менее 25 % - 06</i></p>	<p>Аналитическая справка по реализации муниципальной /школьной программ педагогического наставничества</p>	
<p>Доля ОО имеющих программы по профориентации</p>	<p>Реализация школьной программы по профориентации:  <i>75 % школьников включены в мероприятия программы - 16;</i>  <i>Менее 75 % - 06.</i></p> <p>Доля школьников, имеющих и реализующих ИОП по профориентации (выбор профессии, ВУЗов, СПО):  <i>80 % и более - 16;</i>  <i>менее 80 % - 06.</i></p>	<p>1. Информация с сайта УО,          2. Анализ работы по профориентации в МСО</p>	
<p>Обмен опытом и эффективными управленческими практиками по развитию образовательной среды и совершенствованию инфраструктуры ОО          Наличие системы работы в МСО с управленческим корпусом по обмену опытом и эффективными</p>		<p>1. Информации с сайта УО,</p>	

<p>управленческими практиками по развитию образовательной среды и совершенствованию инфраструктуры ОО.</p>	<p>1. Реализация программы муниципальной методической (региональной) площадки в ОО:  <i>Включено 75 % педагогического состава ОО – 2б;  Менее 75 % - Оборганизована - 1б;  не организована - 0б.</i></p> <p>2. Представлены педагогические (управленческие) практики на муниципальных и региональных площадках, в т.ч. публикации в РАОП:  <i>в РАОП - 2б;  на муниципальном уровне - 1б;</i></p> <p>3. Включенность педагогов в презентацию практик педагогической деятельности  <i>15 % и более педагогов - 1б;  Менее - 0б</i></p>	<p>2. Анализ работы ММЦ по реализации работы методических площадок.  3. ссылки на размещение материалов профессионального опыта (публикации, доклады, РАОП)</p>
<b>по учету нагрузки педагогических работников</b>		
<p>Определение оптимальной нагрузки педагогических работников:  Доля педагогических работников, имеющих нагрузку свыше 27 часов</p>	<p>Количество педагогических работников, имеющих нагрузку свыше 27 часов:  <i>10 % и менее - 1б;  более 10 % - 0б</i></p>	<p>Карта комплектования кадров ОО  Совещание директоров «По предварительному комплектованию кадров ОО на новый учебный год»  анализ по кадрам в МСО</p>
<p>Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием</p>	<p>Количество педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием  <i>100 % - 1б;  менее 100 % - 0б</i></p>	
<p>Доля педагогических работников, образование и квалификация соответствует преподаваемому предмету</p>	<p>Количество педагогических работников, образование и квалификация соответствует преподаваемому предмету  <i>100 % - 1б;  менее 100 % - 0б</i></p>	
<p>Доля педагогических работников, являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Количество педагогических работников, являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства:  <i>имеется – 1 б;  не имеется – 0 б.</i></p>	
<b>по реализации механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОО на региональном и муниципальном уровнях</b>		
<p>Доля руководителей ОО, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования</p>	<p>Участие руководителя в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования:  <i>да – 1б;  нет - 0б</i></p>	<p>Анализ работы по работе с руководителями и управленческими командами по вопросам качества образования</p>
<p>Доля управленческих команд ОО, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования</p>	<p>Участие управленческих команды в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования:  <i>да – 1б;</i></p>	

Доля руководителей ОО, включенных в федеральные мероприятия по вопросам управления качеством образования	нет - 0б Участие руководителя в федеральных мероприятиях по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Доля управленческих команд ОО, включенных в федеральные мероприятия по вопросам управления качеством образования	Участие управленческих команд в федеральных мероприятиях по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Доля руководителей ОО, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования	Участие руководителя ОО в региональных стажировках по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Доля управленческих команд, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования	Участие управленческих команд ОО в региональных стажировках по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Доля руководителей ОО, прошедших федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования	Участие руководителя ОО в федеральных стажировках по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Доля управленческих команд, прошедших федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования	Участие управленческих команд ОО в федеральных стажировках по вопросам управления качеством образования: да - 1б; нет - 0б	
Наличие в МСО системы назначения руководителей ОО		Постановление администрации Ирбейского района от 07.10.2013 № 1268-пг
Наличие в МСО системы работы по формированию (развитию) профессиональных компетенций руководителей ОО	Участие в муниципальных мероприятиях по формированию (развитию) профессиональных компетенций руководителей ОО: да - 1б; нет - 0б	Анализ работы ММЦ по формированию (развитию) профессиональных компетенций административно-управленческого персонала
Наличие в МСО системы работы по формированию (развитию) профессиональных компетенций управленческих команд ОО	Участие в муниципальных мероприятиях по формированию (развитию) профессиональных компетенций управленческих команд ОО: да - 1б; нет - 0б	
Наличие ИОМ руководителей ОО в МСО	Реализация ИОМ руководителей ОО: да - 1б; нет - 0б	Положение о ИОМ руководителя, анализ работы ММЦ
Наличие мер в МСО, направленных на качественную (по полноте, эффективности) реализацию программ развития (антикризисных программ, школьных программ повышения КО)	Презентация итогов реализации Программ развития ОО: На уровне региона - 2б; На уровне муниципалитета - 1б; Не презентованы итоги - 0б	Информация с сайта УО

<p>Количество выполненных мероприятий на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельностью (СУПД))</p> <p>Доля ОО, включенных в мероприятия по реализации региональных проектов нацпроекта "Образование"</p> <p>Достижение показателей и результатов региональных проектов, в рамках нацпроекта «Образование» согласно соглашению главы с Министерством образования</p>	<p>Дорожные карты реализации региональных проектов НП «Образование»</p> <p>Соглашение № 2/31 от 21.06.2021</p> <p>Распоряжения администрации Ирбейского района № 78-рг от 23.04.2020; № 119-рг от 06.10.2021</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>Участие ОО в мероприятиях нацпроекта «Образование»:  <i>Выполнение дорожных карт (планов) - 75-100 % - 16  менее 75 % - 06</i></p> <p>Достижение показателей и результатов региональных проектов, в рамках нацпроекта «Образование» согласно распоряжения главы района:  <i>Показатели достигнуты на 100 % - 16;  Менее 100 % - 06</i></p>