



РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной IV конференции «Создаем будущее сегодня»

17 мая 2022 года в рамках реализации муниципальной программы «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.»

состоялась IV муниципальная конференция «Создаем будущее сегодня».

Организатор конференции управление образования администрации Ирбейского района.

Конференция стала площадкой для обсуждения интеграции психолого-педагогических знаний, выявления и распространения лучших практик и методов профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций для совершенствования методического обеспечения и повышения эффективности профориентационной работы. В конференции приняли участие 42 человек из 16 образовательных организаций.

В рамках конференции состоялась работа следующих презентационных площадок:

1. Профессиональная ориентация обучающихся (воспитанников) на основе внутренних ресурсов самой образовательной организации: Деятельность психолого-педагогической службы ОО, как одно из условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.
2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства.
3. Профессиональная ориентация обучающихся (воспитанников) на основе внутренних ресурсов самой образовательной организации: Эффективные формы профориентационной работы.

На площадках были рассмотрены современные тенденции в области профессиональной ориентации и положительный опыт создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, представлены методики профориентационной работы с учащимися в формате мастер-классов; технологии информирования о профессиях, профориентационной диагностики и консультирования; форматы взаимодействия в рамках профессионального самоопределения молодежи.

Обсуждение проблем управления профориентационной работой в ОО состоялось в формате проведенного круглого стола «Управление профориентационной деятельностью». На котором управленческую систему работы презентовали Усть-Ярульская СОШ и Ирбейский детский сад №2.

Вместе с тем, несмотря на складывающийся опыт и положительные тенденции работы по профессиональной ориентации обучающихся нерешенными остаются следующие проблемы:

- несоответствие сложившихся профессиональных предпочтений, обучающихся с потребностями рынка труда в наиболее востребованных профессиях;
- отсутствие согласованных организационно-управленческих механизмов взаимодействия образовательных организаций в сопровождении профессионального самоопределения школьников;
- проблема для образовательных организаций по проведению и оценке эффективности результатов профориентационной работы;
- отсутствие единого регламента, обеспечивающего преемственность профориентационной работы между всеми ступенями образования.

Наличие комплекса проблем требует системного подхода к их решению в практике профориентационной работе.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники конференции констатируют, что Качественная профориентационная работа с обучающимися является очень важной в формировании кадрового потенциала как района, так края в целом, а также для социализации молодежи, считают, что необходимо развивать современные подходы в организации профориентационной работы и профориентационных моделей и практик, реализуемых в том числе с использованием Интернет-возможностей.

Участники конференции считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями и накопленным опытом. По результатам совместной работы участниками выработаны следующие рекомендации.

Управлению образования:

- внести изменения в систему регулярного мониторинга эффективности профориентационной работы с учащимися в районе на основе показателей МСОКО, с учетом показателей трудоустройства выпускников по полученной образовательной специальности.
- способствовать аккумулярованию и распространению лучших профориентационных практик учащихся.
- предусмотреть повышение квалификации групп/команд педагогов образовательных организаций, классных руководителей, работающих в одной школе, современным подходам к ранней профессиональной ориентации
- способствовать взаимодействию образовательных организаций с промышленными предприятиями и организациями Ирбейского района
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в части организации профориентационной работы со детьми и подростками.

Образовательным организациям:

- определить основные направления работы и разработать планы по профессиональной ориентации и трудовой занятости обучающихся и воспитанников с учетом мониторинга образовательных предпочтений, обучающихся и потребностей регионального рынка труда;
- объединить усилия профильных специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) по созданию эффективной и комплексной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- представленные практики педагогов Усть-Ярульской СОШ (Климова М.Н., Заводян Л.В), Благовещенская сош (Андреева Н.Н.), Тальская СОШ (Зимарева И.В.), Ирбейская СОШ №1 (Солодовникова А.Н.), Верхнеуруинская СОШ (Тарасенко О.Н) рекомендовать с доработками в оформлении практик для презентации на межмуниципальную конференцию «Инновационный опыт в системе образования – основа системных изменений», РАОП.
- адаптировать планы профориентационной работы для школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить сопровождение по самоопределению старшеклассников профориентации через протраивание ИОМ, в том числе, проявивших способности технической, естественно – научной направленности;
- обеспечить включение в сетевое взаимодействие с организациями по использованию ресурса Точек роста в профессиональной ориентации школьников в 2022-2023 учебном году
- начать использование в профдиагностике и тестировании при проведении профессиональных проб ресурсы электронных платформ Билет в будущее и других;
- реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества;
- разработать и приступить к реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях.