

## Аналитическая справка о проведённых мероприятиях по выходу ОО из школ ШНОР и ШНСУ.

В целях содействия региону в повышении качества образования в школах ШНОР и ШНСУ, школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, методической службой Ирбейского района согласно плану МСО и Дорожной карте по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Муниципальной программе повышения качества образования организованы и проведены мероприятия.

- 1) Корректировка и реализация ШПКО с учетом муниципального анализа диагностических работ 2021г. - на основе анализа, проведенным ММЦ, были скорректированы программы и разработаны планы мероприятий по выходу школы из ШНОР.
- 2) Участие 5 школ (Благовещенка, Маловка, Степановка, Петропавловка, Ирбей №2) в написании ШПКО в программе Регионального Конструктора.
- 3) Диагностика и мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школ ШНОР.

В ходе анализа мониторинга выявлено 8 наиболее частых повторяющихся дефицитов (по выявленным дефицитам будут внесены корректировки в комплекс мероприятий по работе со школами ШНОР):

1. Рациональное распределение времени урока (14,10%).
2. Коррекция своей профессиональной деятельности (14,74%).
3. Создание условий для актуализации опыта обучающихся (15,38%).
4. Осуществление межпредметных связей (17,31%).
5. Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности (18,59%).
6. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, организация текущего контроля (19,87%).
7. Организация работы с хорошо успевающими и одаренными обучающимися (22,44%).
8. Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями (22,44%).

Коррекция профессиональных дефицитов педагогов проходила через следующие формы:

- ✓ РМО (проводятся 4 раза за учебный год);
- ✓ Методические площадки: в ноябре 2021г методическая площадка совместно с Тальской школой тема «Развитие функциональной грамотности, как средство повышения качества образования», так же на базе Ирбейской СОШ №1 – по формированию ФГ;
- ✓ Проведены серии методических семинаров по написанию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов – 60% ИОМ направлены на устранение дефицитов;
- ✓ Проведено три методических десанта: Петропавловка, Благовещенка (Формирование функциональной грамотности в ОО) и Александровка (Формирование функциональной грамотности в ОО. Деятельность школы 2022-2022 уч.г. в рамках Проекта 500+);
- ✓ Треки, профсреда, курсы повышения квалификации;
- ✓ Организация педагогов для участия в вебинарах «Профсреды» (2 полугодие 2021г. – 23 вебинара по различным направлениям в педагогике, 1 полугодие 2022г.- 16 вебинаров);
- ✓ Обучение на треках (2 полугодие 2021г – 19 педагогов проучено, 1 полугодие 2022г – 28 педагогов);
- ✓ Методические семинары по теме: Профилактика профессионального выгорания педагогов школ, в том числе 29.04.2022г на базе ММЦ состоится заключительное мероприятие тренинг эмоциональной разгрузки «ВДОХновение»;

- 4) Обучение команды методистов и управленческой команды Маловской школы по теме – «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе» - Прошли 4-дневный очный этап в г. Красноярске, и еще месяц корректировали свою дорожную карту и ШПКО в дистанционном режиме;
- 5) Для начинающих руководителей Школ ШНОР был запланирован курс по проекту «Школа молодого управленца»- состоялось 3 заседания на базе МКУ ММЦ;

Адресные рекомендации для МСО:

- 1) Проводить два раза в год мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов согласно муниципальному и региональному планам.
- 2) Согласно выявленным дефицитам организовать и провести РМО, методические семинары, методические десанты с педагогами ОО.
- 3) Утвердить комплекс мер с планом мероприятий, направленный на коррекцию и устранение проф. дефицитов педагогов и управленческих кадров ОО.
- 4) Диагностику полученных результатов с анализом предоставить директорам ОО для дальнейшей работы.
- 5) Организовать методическое сопровождение педагогов ОО по разработке, написанию и реализации ИОМ на платформе ЭРА-СКОП.

Адресные рекомендации управленцам ОО:

- 1 По результатам анализа проф. дефицитов составить комплекс мер по их устранению.
2. Организовать дни открытых дверей по представлению успешных практик педагогами предметниками для коррекции и устранению проф. дефицитов педагогам показывающие западающие зоны внутри образовательной организации.
- 3.Подобрать курсы и составить заявку согласно запросам педагогов по западающим темам в ЦНППМ, ИПК, обучающие центры и другое.
- 4.Организовать деятельность ШМО согласно утверждённому плану по устранению проф. дефицитов.
5. Организовать активное участие педагогов ОО в сетевом сообществе.
6. Оказать помощь педагогам в разработке и реализации ИОМ.

Адресные рекомендации педагогам.

1. Педагогам для устранения проф. дефицитов в результате диагностики на РМО активной демонстрировать успешные практики по предметам.
2. Проходить курсы повышения квалификации исходя из выявленных дефицитов.
3. Для устранения проф. дефицитов разработать и написать ИОМ,

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.