

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования за 2021-2022
учебный год**

**Анализ
По работе с кадрами управления образования Ирбейского района
за 2021-2022 учебный год.**

Радченко Н.Н.,
ведущий специалист по кадрам

с. Ирбейское 2022

Успех в обучении в значительной степени зависит от состава и уровня профессионализма кадров, работающих в образовании. Управление образования совместно с администрациями образовательных организаций проводят кадровую политику в соответствии с федеральным проектом «Образование», направленную на создание условий по комплектованию соответствующих профессиональных кадров педагогических коллективов ОО, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В связи с этим

- в ОО комплектование коллективов педагогическими работниками идет в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- педагогические коллективы ОО включаются в мероприятия по достижению результатов проекта «Образование» (проект «Современная школа»);

- идет привлечение и закрепление в ОУ района молодых специалистов и обеспечение их профессионального роста, через включение их различные формы поддержки и сопровождения;

- ведется активная работа со школьниками образовательных организаций района по профориентации на педагогическую профессию.

Руководители ОО.

Всего руководителей образовательных организаций - 20: в том числе директоров школ – 14, руководителей дополнительного образования – 2, заведующих дошкольных учреждений – 4.

Стаж управленческой работы свыше 20 лет имеют - 4 руководителей (20 %), от 10 – 20 лет – 6 человек (30 %), от 5 – до 10 лет – 3 человека (15 %), менее 5 лет – 7 (35 %) (из них в 2021-2022 учебном году вновь назначенных руководителей – 4: директор Ирбейской СОШ №2, Степановской СОШ, Николаевской СОШ и Александровской сош).

Все руководители ОО с высшим образованием и переподготовкой «Менеджер образовательной организации», в этом учебном году профессиональную переподготовку прошли 5 руководителей и 5 заместителей директоров ОО.

В соответствии с графиком подтвердили аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководителей.

С целью выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций района, способных конструктивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций был проведен муниципальный профессиональный конкурс «Директор года», в котором приняли участие 4 руководителя из Верхнеуринской СОШ, Изумрудновской ООШ, Тумаковской СОШ и Благовещенской сош.

Два руководителя: директор Усть-Ярульской СОШ Старкова О.О. и директор Александровской сош Бусыгин И.П. в составе муниципальной команды участвовали во всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет».

С целью оперативного замещения ключевых должностей за счет внутренних ресурсов ОО, планирования и стимулирования карьерного роста и обучения работников сферы образования в соответствии с Положением о кадровом резерве руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ирбейского района в 2021 году утвержден состав группы управленческого резерва, в который включены 8 человек, из них годовой план обучения реализовали полностью.

Количество педагогических работников

ОО	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год
школа	306	335	340
детский сад	96	95	98
всего	402	430	438

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 101 человек-24,5% от общего количества педагогов (в том числе школы - 77 человек - 23,1 %, детские сады – 24 человека-25 %). Численность педагогов старше 60 лет составляет 49 человек – 11 % от общего числа педагогических кадров. Наибольшее количество пенсионеров в школах – 45 педагогов, что составляет 13,5 %.

В связи с современной кадровой политикой в области образования важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования. Высшее образование имеют 72% педагогов образовательных организаций, среднее специальное – 25 %.

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений (%)		
	2021-22 уч.год	2020-21 уч.г	2019-20 уч.г	2021-22 уч.год	2020-21 уч.г	2019-20 уч.г
высшее	83,9	77	76	57	55	57
среднее специальное	16,1	21	22,6	33,6	34	34
без образования	1,3	2	1,4	9,4	11	9

Руководителями образовательных организаций уделяется серьезное внимание получения педагогического образования работниками через систему заочного обучения. Количество педагогов, не имеющих специального образования - 13 человек, что составляет 3,2 %, из них 4 человека работают в школах (по 1 учителю в Тумаковской, Усть-Ярульской, Николаевской, Александровской школах). Девять педагогов работают в ДОУ (по 1 воспитателю в Мельничном д/с, Ивановском д/с, Тумаковском д/с, Маловском д/с и 3 в Ирбейском д/с №4). Все педагоги образовательных организаций проходят обучение в заочной форме.

Количество педагогических работников, обучающихся заочно в ВУЗах и колледжах по программам профессиональной подготовки на педагогические специальности, составляет 19 человека: 14 педагогов школ, 5 педагогов ДОУ, что составляет 5 % от общего количества педагогов. Закончили обучение и получили педагогические специальности в 2021 году – 5 педагогических работников.

Кадровый потенциал педагогов района отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации: всего имеют квалификационные категории– 75 % педагогических работников, из них первую – 186 педагогов (ОО-149, ДОУ – 37), высшую – 108 педагогов (ОО-94 и ДОУ-14).

Процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в 2021 – 2022 учебном году успешно прошли 85 педагогических работников (на первую категорию

аттестовалось 56 и на высшую 29). Количество педагогов, впервые аттестованных на 1 квалификационную категорию – 12. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 17 педагогов, из них 16 в школах и 1 в ДОУ. Аттестация проходила на основе представления руководителя учреждения, т.е. в традиционной форме, без использования разработанной в учреждении оценки квалификации педагога.

В образовательных организациях Ирбейского района работают 42,8 % работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 25 лет, более 25 лет работают 43,5 % педагогов. Уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов, что подтверждается в ходе аттестации, основной целью которой, является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы; обеспечение социальной защиты.

Число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет составляет – 13,7 %.

Вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. Проблема по данному направлению поднимается и обсуждается на совещаниях директоров, при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. В конце учебного года представлены итоги предварительного комплектования педагогическими кадрами образовательных организаций района на 2022 - 2023 учебный год. В справке отражены качественный и количественный состав района, его квалификационный уровень, распределение нагрузки педагогов на новый учебный год, а также итоги аттестации за прошедший год и работа с молодыми кадрами. При проведении процедуры аттестации руководителей одним из основных вопросов при представлении результатов деятельности является работа по комплектованию кадрами ОО и профессиональному росту педагогов.

Образовательные организации района на 92 % укомплектованы квалифицированными кадрами. Количество вакантных должностей в школах района на конец учебного года, обеспеченных нагрузкой 18 часов составляет – 13 (Степановская – педагог-психолог, Ирбейская № 1 – начальные классы, русский язык, логопед, дефектолог, Николаевская – английский язык, Александровская - русский язык, социальный педагог, Ирбейская № 2 – русский язык).

Имеются «скрытые» вакансии. Это наблюдается в тех организациях, где учителям приходится работать с перегрузкой или предметы, ведут педагоги, не имеющие специальной подготовки, пенсионеры:

школа	предмет
Елисеевская ООШ	Музыка, информатика
Петропавловская ООШ	педагог-психолог
Ирбейская № 2	музыка
Тальская СОШ	История, обществознание, технология, немецкий язык
Степановская СОШ	Математика, немецкий язык
Ирбейская СОШ №1	Химия, ИЗО,
Маловская ООШ	История, дефектолог, логопед, инструктор по труду
Александровская СОШ	Дефектолог, география, математика, русский язык
Николаевская СОШ	педагог-психолог, соцпедагог

В соответствии с возрастным составом можно предполагать потребность в педагогах на перспективу

Потребность в педагогических работниках в перспективе на ближайшие 3 года

предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Английский язык	Ирбейская СОШ №1 Мельничная школа Николаевская СОШ	Ирбейская СОШ №1 Мельничная школа	
история и обществознание			Степановская СОШ
русский язык и литература	Ирбейская СОШ №1 Ирбейская СОШ №2, Мельничная школа Александровская СОШ	Ирбейская СОШ №1 Мельничная школа У-Ярульская СОШ	Николаевская СОШ Маловская ООШ
математика	Александровская СОШ Степановская СОШ	Маловская ООШ У-Ярульская СОШ Александровская сош Степановская СОШ	Александровская сош Степановская СОШ
физика	Благовещенская СОШ	Александровская СОШ	
физкультура		Николаевская СОШ	
география		Маловская ООШ	
начальные классы	Ирбейская СОШ №1	Николаевская СОШ Ирбейская СОШ №1	
музыка	Ирбейская СОШ №2 Мельничная школа	Мельничная школа	
химия, биология	Тальская СО	Маловская ООШ	
дефектолог	Ирбейская СОШ №1	Ирбейская СОШ №1	

В системе образования Ирбейского района насчитывается 298 учителя - предметника, часть из них совмещают по два и более предметов – это связано с нехваткой педагогических кадров в районе и небольшой педагогической нагрузкой по соответствующему предмету. Соответствие преподаваемому предмету решается за счёт профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и заочного обучения педагогов. В 2021-2022 учебном году 38 учителей, что составляет 12,5 %, прошли профессиональную переподготовку по необходимому профилю педагогической деятельности в дистанционной, очно-дистанционной и очной формам: «Методист ОО»-1, «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Биология: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Физическая культура: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «Химия: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Информатика и ИКТ»-1, «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «Профессиональная деятельность в сфере образования: педагог дополнительного образования» - 6, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Педагог-библиотекарь» - 2, «Менеджмент организации» - 8, «Социальная педагогика и психология» - 2, «Обучение истории и обществознанию» - 1, «Педагогика и методика начального образования»-1, «Физика» - 1, «Иностранный язык» - 1.

Обучение осуществляется в ККИПК, ООО «Инфоурок», ООО «МИПКИП», ООО «Академия развития» г.Красноярск, Канский педколледж.

В результате в школах района все учителя работают в соответствии образованием и преподаваемого предмета.

С целью определения загруженности учителей ежегодно проводится мониторинг педагогической нагрузки работников ОО. Высокая нагрузка наблюдается более чем у 50 учителей, что составляет – 15 %. На протяжении нескольких лет сохраняется большая нагрузка

учителей математики, физической культуры, иностранного языка, русского языка, начальных классов.

Высокая нагрузка способствует быстрому профессиональному выгоранию учителей, обострению физиологических заболеваний, возможно это одна из причин ухода из школ трех молодых учителей в этом учебном году.

Для оптимизации нагрузки учителей, ликвидации дефицита педагогических вакансий в районе предпринимаются меры по привлечению выпускников СПО и ВО в образовательные организации и профориентационную работу на педагогические специальности среди старшеклассников:

- публикация перечня вакансий на сайтах образовательных организаций и сайте управления образования. В краевой перечень вакансий заявлена информация о 4 вакантных должностях учителей русского языка, начальных классов, математики и иностранного языка в образовательных организациях Ирбейского района (Ирбейская школа №1, Николаевская и Александровская школы).

- для включения в перечень вакантных должностей для конкурсного отбора по программе «Земский учитель» были поданы заявки от Николаевской и Ирбейской школы №1. Но из-за проблемы отсутствия хороших жилищных условий наши вакансии в перечень вакансий по конкурсу не вошли.

- оформили заявку на выпускников Канского педагогического колледжа для заполнения вакансий в Ирбейской №1, Тальской и Николаевской школах.

- студенты приглашаются на прохождение учебной практики в школы района: в этом году практику прошли студенты в Ирбейской школе №1 и Тальской школе.

Два выпускника школ в 2021 году поступили в КГПУ по договорам на целевое обучение.

Основными формами работы со школьниками по профориентации на педагогические специальности:

- реализация программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс»;
- реализация профориентационного проекта «МоПед» Тальской школы;
- наглядная агитация (информационные стенды в ОО, ролики и фильмы о профессии педагога);
- работа старшеклассников вожатыми во время летних каникул в период действия пришкольных лагерей;
- встречи с представителями Канского педколледжа.

Как результат профориентационной работы в педагогических ВУЗах и колледжах профессиональное образование получают 43 студента из числа выпускников школ. В 2019 году на педагогические специальности поступили – 19 человек (27 % выпускников от общего числа), в 2020 году-19 человек (27 % выпускников от общего числа), в 2021 году - 2. В связи с этим в 2021 году решено было открыть на базе Дома детского творчества дополнительной образовательной программы «Психолого-педагогический класс», цель которой помочь школьникам увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе и профессиональном самоопределении. В течении года по программе обучались 15 школьников 8-10 классов из 4 школ (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Тальская СОШ и Изумрудновская ООШ). Семь ребят решили продолжить обучение на следующий год, так как их заинтересовала профессия педагога.

Для создания и организации деятельности психолого-педагогического класса в мае 2022 года заключено соглашение с КГПУ, в классе запланировано обучение 20 школьников 9-11 классов школ района.

За последние три года в район прибыло 22 молодых специалиста профессиональных педагогических учреждений. В течение этого учебного года в образовательные учреждения района пришли работать 5 молодых учителей (все бывшие выпускники школ района): Ирбейская СОШ № 1-3, Верхнеуринская СОШ – 2. В результате закрылись вакансии учителей физической культуры, русского языка и начальных классов. Но три специалиста пришли работать в школу, не имея педагогического образования, перед началом учебного года поступили на заочное отделение КГПУ и прошли профессиональную переподготовку. И, тем не менее, по-прежнему сохраняется проблема привлечения в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там. В этом году три педагога выбыли из ОО – причина отсутствие жилья и семейные обстоятельства.

В 2022 году заканчивают обучение в профессиональных педагогических образовательных организациях 13 студентов с каждым из которых ведется индивидуальная работа по привлечению их в школы, но многие в район не будут возвращаться, так как нет жилищных условий.

В 7 образовательных организациях (Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1, Николаевская СОШ, Изумрудновская ООШ, Александровская сош, Маловская ООШ, Степановская СОШ), где есть молодые специалисты (стаж работы не превышает 5 лет), разработаны программы наставничества и планы по сопровождению молодых педагогов. По адаптации в профессии и закреплению молодых специалистов в ОО ведется планомерная работа, включающая различные формы поддержки сопровождения:

- необходимую методическую помощь со стороны администрации и опытных учителей школы, что способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами современных технологий и различными приемами работы. В Ирбейской школе № 1 разработана и реализуется управленческая практика «Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта». В Тальской школе организована системная работа по сопровождению молодых специалистов в деятельности через включение в мероприятия разных форм и уровня (школьного, муниципального, регионального).

- педагогическое наставничество. Программы наставничества разработаны, размещены на сайтах ОО и реализуются в Ирбейской СОШ №1, Александровской, Изумрудновской, Степановской, Маловской школах.

С целью выявления и устранения индивидуальных дефицитов в предметных, методических и психолого - педагогических компетентностях молодых учителей - «неспециалистов» физико-математического цикла для профессиональной успешности и закреплению их в педагогической профессии через создание дополнительной профессиональной среды – межшкольного педагогического наставничества разработана и реализуется муниципальная программа педагогического наставничества. Данная программа стала региональной пилотной площадкой по апробации внедрения целевой модели наставничества в Красноярском крае в 2020 году. В ходе реализации программы в 2021 году проходило сопровождение четырех молодых специалистов, учителей физико-математического направления Ирбейской школы № 2, Маловской и Елисеевской школ педагогами стажистами Ирбейской школы № 1, Мельничной, Александровской и Изумрудновской школ. Опыт подобного наставничества апробирован впервые, результаты программы следующие:

- освоена новая форма взаимодействия между учителями разных школ (возможность более расширенного, практически важного профессионального взаимодействия, передачи опыта друг другу педагогами разных школ)

- программа востребована в образовательных организациях, т.к. наставники и руководители ОО отмечают рост профессиональных компетенций наставляемых молодых педагогов (презентация опыта на РМО-2; выступление на конференции в Канске муниципальных образований восточной зоны-1; обучение на курсах повышения квалификации (образовательные треки) – 4; участие учителей в сетевом сообществе математиков – 2; успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности -3, на квалификационную категорию-1). Рост компетенций произошел и у наставников – новая форма коммуникаций с учителем другой школы

- сохранение наставляемых учителей в профессии.

Муниципальную программу по наставничеству продолжили реализовывать в 2021-2022 учебном году, в нее включились педагоги из 8 школ (6 наставников и 6 наставляемых) по предметам: начальные классы, математика, физическая культура, физика.

- обеспечение нагрузкой по соответствующему предмету. Нагрузка молодых учителей, стаж которых не превышает 3-х лет составляет в среднем – 21 час. От 27 и более 30 часов у учителей Изумрудновской, Николаевской, Ирбейской № 1 и Маловской школ;

- организацию участия молодых учителей в работе школьных и районных методических объединениях по предметам, методических образовательных площадках на базе ОО (Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1);

- вовлечение в профессиональное конкурсное движение. В 2022 году в муниципальном конкурсе «Педагог года» включена номинация «Педагогический дебют», в конкурсе приняли участие 5 молодых педагогов. На протяжении нескольких лет в районе проводится конкурс проектов молодых педагогов, в котором участвуют как учителя школ, так и педагоги дошкольных ОО и дополнительного образования. Молодые специалисты приняли участие в муниципальных конкурсах лучших классных руководителей и по организации профориентационной работы в ОО.

- возможность заочного обучения в КГПУ и других профессиональных образовательных учреждениях и педагогической переподготовки по необходимому курсу. Обучаются: ВУЗ – 7 человек, СПО – 2 человек;

- участие в краевых программах по работе с молодыми педагогами. В первую очередь это участие в краевых молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (МППИ). Участниками турниров МППИ в этом году стали педагоги Тальской, Изумрудновской.

- участие в работе Ассоциации молодых педагогов Ирбейского района и края. Руководитель первички Ассоциации молодых педагогов района является учитель Тальской школы Федченко А.В.;

- участие в краевых мероприятиях по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2022 год.

Профессиональные и творческие конкурсы.

Включение педагогов в конкурсное движение способствует росту профессионального мастерства и личностное саморазвитие и является одним из способов обобщения и трансляции своего педагогического опыта.

Ежегодно с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе среди педагогических работников района проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

Количество педагогов, принявших участие в конкурсе 2022 года - 15 из 10 образовательных организаций. Пожелавшие поучаствовать в конкурсе педагоги, определились по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Победителями

конкурса 2022 года были признаны: в номинации «Учитель года» Косьянова О.А. - учитель У-Ярульской СОШ, в номинации «Воспитатель года» Шерствнева О.В. – воспитатель Ирбейского детского сада «Золотой ключик», в номинации «Педагогический дебют» Федченко А.В. – педагог Тальской СОШ.

С целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях, в апреле-мае 2022 года проходил профессиональный дистанционный Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в МСО Ирбейского района. На конкурс поступили работы из 7 общеобразовательных организаций по тематическим направлениям: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, популяризация научных знаний, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение и экологическое воспитание.

Целью выявления и распространение успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся школ, воспитанников детских садов и учреждений дополнительного образования был организован муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы в образовательных организациях. В конкурсе приняли участие педагоги из 8 учреждений: 5 школ и 3 детских сада.

В краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края– 2022» приняла участие Косьянова О.А., в конкурсе «Учитель-дефектолог» Лейкам Т.В., учитель-логопед (Ирбейская СОШ №2). В конкурсе «Воспитатель Красноярского края» участвовала Шерствнева О.В., в конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие три педагога дополнительного образования: Кононенко Н.Н. (Верхнеуринская СОШ), Охота С.А. (Ирбейская СОШ №2), Пекки Л.Л. (МБУ ДО ДДТ).

Краевой фестиваль технологических идей -3 учителя (Изумрудновская ООШ, У-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ №1)

Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» (КИПК) – учитель У-Ярульская СОШ

Всероссийские профессиональные олимпиады для педагогических работников образовательных организаций в 2022 году 5 учителей, Селигеева И.Н. заняла 2 место.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности – 2 учителя Александровская сош, Ирбейская СОШ №1)

Ларкина Е.Н. учитель Усть –Ярульская СОШ стала победителем нескольких конкурсов профессионального мастерства: Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» и Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».

С целью создания условий для самореализации творческого потенциала работников образования ежегодно организуется Выставка мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Ирбейского района «Русь мастеровая –», организованная в соответствии с Регламентом краевого фестиваля «Русь мастеровая».

В Выставке приняли участие более 20 работников сферы образования из 8 организаций.

Одной из доминант кадровой политики является система материального и морального стимулирования, а также социальные гарантии педагогов. В связи с этим на основе постоянного анализа заслуженно отмечены правительственными, ведомственными и краевыми наградами разного достоинства более 100 педагогов района.

Выводы и рекомендации: Для обеспечения эффективной деятельности по работе с педагогическими коллективами ОО необходимо:

1. Продолжить мониторинг кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений.

2. Для обеспечения роста профессионального мастерства и личностного саморазвития создать условия по включению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства в разных направлениях.

3. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в районе, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

4. Во всех ОО программы по работе с педагогическими кадрами проанализировать и внести корректировки к новому учебному году. Образовательным организациям Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Александровская сош, Николаевская СОШ, Тумаковская СОШ, Елисеевская ООШ разработать программы по развитию профессионального роста педагогических кадров, т.к. срок их заканчивается в 2021, 2022 гг. Образовательным организациям Благовещенская сош, Верхнеуринская СОШ, Тальская СОШ, У-Ярульская СОШ, разработать программы по работе с кадрами в соответствии с новыми требованиями профстандарта «Педагог».

5. Рассмотреть возможность включения педагогов ОО в муниципальную программу по формированию и обучению резерва управленческих кадров.

6. Всем ОО привести в систему работу по педагогическому наставничеству в ОО и продолжить реализацию программ наставничества с педагогами школы в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педработников в ОО.

7. Рекомендовать к презентации и тиражированию опыт по организации педагогического наставничества в коллективе опыт сопровождения молодых педагогов Тальской СОШ.