

Анализ работы методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе в Ирбейском районе за 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: «Новые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с новой программой воспитания»

Цель: Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации воспитательной работы в ОУ;
- поиск новых эффективных форм воспитательной работы ОУ с обучающимися в соответствии с новой программой воспитания;
- оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;
- определение критериев и показателей эффективности воспитательного процесса на основе компетентностного подхода;
- выработка методических рекомендаций по созданию модели управления воспитательным процессом в условиях модернизации образования;
- распространение положительного педагогического опыта воспитания подрастающего поколения, способствование его внедрению;
- развитие системы взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и учреждений на основе социального партнерства.

Основные формы работы в методическом объединении:

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, консультации (онлайн форма).
- Обобщение опыта работы

Деятельность районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе имела следующую направленность:

- **аналитическая** (анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по ВР);

- **информационная** (своевременное информирование заместителей директоров по ВР об изменениях в нормативно – правовых актах, информирование заместителей директоров по ВР о новых направлениях в развитии системы воспитания, об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах, в содержании программы и др; обмен методическими материалами по различным направлениям работы)
- **организационно-методическая** (выявление и диссеминация инновационного управленческого опыта по актуальным вопросам работы заместителей директоров по ВР; оказание методической помощи заместителям директоров по ВР с небольшим стажем работы)
- **консультационная** (оказание практической помощи заместителям директоров по ВР по различным направлениям работы; организация сетевого взаимодействия заместителей директоров по ВР.

Проведенные мероприятия

дата	тема	Выступающие
13.09.2021	«Мониторинг оценки качества воспитания»»	Шлямина О.Н. Жукова О.Н.
17.11.2021	Воспитательная программа: модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Жукова О.Н. Тарасенко О.Н.
27.01.2022	«Повышение педагогической культуры родителей. Родительские собрания в дистанционном режиме. Эффективные практики.»	Жукова О.Н. Лукьянова Н.В.
12.05.2022	«Сетевые межведомственные взаимодействия. Психологическая и информационная безопасность детей. Эффективные практики летней занятости».	Жукова О.Н. Солодовникова А.Н. Тарасенко О.Н. Климова М.Н.

Результативность работы

Методические темы, над которыми работало РМО заместителей директоров по воспитательной работе актуальны, разнообразны, т.к. разнообразен состав

членов РМО и нацелены на совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров в условиях модернизации общего образования. При организации методической работы использовалась форма дистанционного режима, позволяющая решать проблемы воспитательной работы в ОО в условиях реализации ФГОС ООО. В основном это теоретические и практические семинары, презентации передового опыта, обсуждения. Не удалось разнообразить формы проведения РМО в связи с эпидемиологической ситуацией.

Наиболее результативные заседания были по темам: «Мониторинг оценки качества воспитания». Заместители директоров по ВР были заинтересованы в повышении качества воспитания в своих ОО.

По теме «Повышение педагогической культуры родителей. Родительские собрания в дистанционном режиме. Эффективные практики» педагоги понимают, что происходит поколенческий раскол и депопуляция. Подрросло поколение, которое не читает нашу литературу, не поет наши песни, не играет в наши игры, не смотрит наши фильмы, не умеет общаться, ясно мыслить, формулировать свои мысли; поколение, которое не хочет учиться и т.д. и т.д. Поэтому главная цель ОО - это создание целостной системы взаимодействия школы и семьи в интересах двух важных социальных институтов. Где в первую очередь необходимо начинать воспитание с родителей, для того, чтобы подрастающее поколение было культурным, были патриотами своей Родины, уважали других людей.

Тема: «Сетевые межведомственные взаимодействия» на заседании РМО была нова, можно сказать прошел ознакомительный этап. Многие школы не владеют достаточным ресурсом, для создания такого взаимодействия. Сложности у педагогов возникли в разработке и апробации инновационных моделей таких программ. Поэтому, на следующий год необходимо еще раз, более углубленно обратиться к этой теме, может быть с привлечением школ других районов, где педагоги могут поделиться опытом.

Не оставила равнодушными заместителей и тема: «Психологическая и информационная безопасность детей в школе». Педагоги отметили, что сейчас, действительно, деформация и деструктивные изменения духовной сферы общества в форме искаженных нравственных норм и критериев, неадекватных социальных стереотипов и установок, ложных ориентаций и ценностей, идущие через информационные источники, влияют на состояние и психику ребенка, поэтому было решено, в воспитательной программе уделить этому особое внимание и разработать отдельный модуль по этому направлению.

Отрадно, что на заседании по теме: «Воспитательная программа: модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности» у заместителей директоров по ВР было много вопросов, на которые они получили удовлетворяющие ответы. У многих педагогов было недопонимание содержания, способов, форм и методов работы по данным модулям. Педагоги получили не только методические материалы, но и положительный опыт работы профессионалов по этим модулям.

Положительным моментом РМО было то, что регулярно выстраивалось взаимодействие со специалистами Дома детского творчества, районного Дома культуры, Дома молодежи, руководителем объединения «Юнармия».

Анализируя степень участия членов РМО в работе методического объединения, можно сделать следующие выводы: все заместители директоров присутствовали на всех заседаниях РМО, педагоги, имеющие большой опыт работы в данной должности, проявляли большую заинтересованность и активность. Они принимали участие в обсуждениях проблем воспитания детей и подростков, делились опытом, готовили выступления, все это подтверждает высокий профессиональный уровень, их активную творческую позицию. Вместе с тем, в работе РМО прослеживается пассивное участие некоторых педагогов, нежелание анализировать свою деятельность и демонстрировать свои достижения перед коллегами.

Исходя из вышесказанного, необходимо определить задачи на 2022-2023 уч.г.:

1.Продолжить работу по:

- повышению квалификации, уровня профессионализма и методической поддержке членов РМО;
- по обмену, распространению педагогического опыта между членами РМО заместителей директоров;
- организации выездных заседаний РМО, с целью обмена опытом работы.

2. Активнее вовлекать начинающих педагогов в деятельность РМО.

3. Запланировать мероприятия по анализу патриотической направленности в ОО, по наставничеству, по сетевому взаимодействию.

4. Проанализировать изменения в программе воспитания с новым ФГОС.

Ожидаемые результаты деятельности РМО на 2022-2023у.г.:

1. Повышение профессиональных компетенций заместителей директоров по ВР

2. Использование в организации воспитательной деятельности инновационных технологий и методик

В ходе анализа работы РМО за 2021-2022 учебный год установлено, что методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы. Таким образом, работу РМО в 2021 – 2022 учебном году следует признать удовлетворительной.

Руководитель РМО

Жукова О.Н.