Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Показатели		методика расчета показателя	Индикаторы к показателю уровня ОО	документы муниципального уровня и уровня ОО, источник данных, в которых отражаются механизмы управления
Муниципального уровня	Уровень образовательной организации			
1.2.1 По выявлению школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1. Разработка и организация внедрения МПНКО муниципального комплекса мер или другого документа, закрепляющего (описывающего) действия по обеспечению качества образования в ШПРО и ШНСУ (с наличием раздела в Муниципальной программе, содержащего информацию о региональной методике идентификации школ как ШПРО и ШНСУ).	1. Разработан и реализуется документ (комплекс мер/или программы ШСОКО), содержащий план действий педагогов и управленцев школы по выравниванию ситуации в ОО с наличием в ШПК раздела, содержащего информацию о муниципальной методике идентификации школ как ШПРО и ШНСУ.	не расчетный	Наличие документов – 16; отсутствие документов – 06;	Муниципалитет: 1. Приказ о создании муниципального координационного совета по поддержке ШНОР. 2. Приказ «Об утверждении МПНКО или комплекса мер по обеспечению качества образования ШПРО и ШНСУ с наличием утвержденной модели кластеризации школ муниципалитета. 3. Решение координационного совета об отнесении ОО к категории ШНОР и ШНСУ. 4. Аналитическая справка о реализации МПНКО в отчетные периоды. ОУ: 1. Приказ о создании рабочих групп по разработке и реализации комплекса мер/или программы ШСОКО. 2. Приказ «Об утверждении школьной программы по повышению качества образования» или комплекса мер.
2. Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих ШПРО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты).		не расчетный		Муниципалитет: 1. Приказ о наличии мониторинга показателей, определяющих ШПРО на уровне муниципалитета. 2. Приказ по реализации плана мероприятий МСО по повышению качества.
3. Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.		не расчетный		3. Аналитическая справка на основе показателей муниципального мониторинга, кластеризация ШНОР и ШНСУ. ОУ:
4. Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.		не расчетный		1. Аналитическая справка показывающая пониженные и/или недостаточные результаты обучающихся с адресными рекомендациями
5. Доля школ муниципалитета с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества школ муниципалитета.	2. Относится ОО к школам с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Количество ШПРО и ШНСУ/ общее количество школ x 100%	Да - 06; нет - 16.	ОУ: 1. Аналитическая справка показывающая пониженные и/или недостаточные результаты обучающихся с адресными рекомендациями
6. Доля школ муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров.	3. Выявлен риск снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет. 4. Выявлен риск снижения образовательных результатов: отсутствие достаточного количества компьютерной техники. 5. Выявлен риск снижения образовательных результатов: дефицит педагогических кадров.	Количество школ муниципалитета, в которых зафиксированы хотя бы два из трех указанных рисков снижения образовательных результатов / общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 06; нет - 16. Да - 06; нет - 16. Да - 06; нет - 16.	ОУ: 1. Аналитическая справка, по результатам анализа наличия/отсутствия рисков снижения образовательных результатов.
1.2.2 По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1. Доля школ от общего числа школ ШПРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку и других предметов по усмотрению МСО.	1. Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по математике в ОО. 2. Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку в ОО. 3. Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике в ОО	Количество ШПРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку / общее количество ШПРО и ШНСУ муниципалитета x 100%	положительная динамика – 26; результаты без динамики –16; отрицательная динамика – 06. положительная динамика – 26; результаты без динамики –16; отрицательная динамика – 06. положительная динамика – 26; результаты без динамики –16; отрицательная динамика – 06.	Муниципалитет: 1. Муниципальный анализ на основе мониторинговых данных ОО и результатов Оценочных процедур. 2. Адресные рекомендации руководителям ОО, Методическому центру, руководителям РМО по выявленным результатам. ОУ: 1. Приказ об организации мониторинга по выявлению достижения положительной динамики ОО. 2. Аналитическая справка с указанием адресных рекомендаций по итогам мониторинга выявления низких результатов ВПР.

	4. Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку в ОО.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
2. Доля школ муниципалитета от общего числа школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике, русскому языку и другим предметам по усмотрению МУО.	5. Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по математике у обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.	Количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку / общее количество школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов x 100%	положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	Муниципалитет: 1. Муниципальный анализ на основе мониторинговых данных ОО и результатов Оценочных процедур. 2. Адресные рекомендации руководителям ОО, Методическому центру, руководителям РМО по выявленным результатам. ОУ: 2. Аналитическая справка с указанием адресных рекомендаций по итогам мониторинга выявления низких результатов ВПР.
	6. Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку у обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
	7. Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике у обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
	8. Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку у обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
3. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности (4-е и 6-е классы)/естественно-научной (8-е классы) грамотности.	9. Наличие положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах.	Количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы), естественно-научной (8-е классы) грамотности / общее количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%	положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	Муниципалитет: 1. Муниципальный анализ с результатами КДР4/КДР6/КДР8, рекомендации для ШНРО. ОУ: 1. Протоколы ШМО по вопросам формирования/развития читательской/естественно-научной грамотности (приемы, способы работы, техники). 2. Аналитическая справка с указанием адресных рекомендаций по итогам мониторинга выявления низких результатов КДР.
	10. Наличие положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
	11. Наличие положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности 8-е классы.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
4. Доля школ от общего числа школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в МСО, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы), естественно-научной (8-е классы) грамотности.	12. Наличие положительной динамики у учащихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах.	Количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы), естественно-научной (8-е классы) грамотности / общее количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов x 100%	положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	Муниципалитет: Муниципальный анализ с результатами КДР4/КДР6/КДР8, рекомендации для школ зоны риска снижения образовательных результатов. ОУ: 1. Протоколы ШМО по вопросам формирования/развития читательской/естественно-научной грамотности (приемы, способы работы, техники). 2. Аналитическая справка с указанием адресных рекомендаций по итогам мониторинга выявления низких результатов КДР.
	13. Наличие положительной динамики у учащихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
	14. Наличие положительной динамики у учащихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, по результатам краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах.		положительная динамика – 26; результаты без динамики -16; отрицательная динамика – 06.	
5. Доля школ, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ШНРО и ШНСУ	15. Организован и проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ОО.	Количество школ, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ШНРО И ШНСУ (имеется аналитическая справка) / общее количество школ ШНРО и ШНСУ x 100%	Наличие документов - 16; Отсутствие - 06.	Муниципалитет: Приказ о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся ШНРО и ШНСУ; 2. Аналитическая справка по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШНРО и ШНСУ. ОУ: Приказ о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся в ОО; 2. Аналитическая справка по мониторингу образовательных

6. Доля школ, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	16. Организован и проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов.	Количество школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в школах, (имеется аналитическая справка) /на общее количество школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов x 100%	Наличие документов - 16; Отсутствие - 06.	Муниципалитет: 1. Приказ о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Аналитическая справка по мониторингу образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. 1. Приказ о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся в ОО ; 2. Аналитическая справка по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ОО .
1.2.3 По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				
1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических.	1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических.	Количество педагогических работников муниципалитета, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических / общее количество педагогических работников муниципалитета x 100%.	более 50 % и более - 16; менее 50% - 06.	Муниципалитет 1. Информационное письмо об организации и мониторинге профессиональных дефицитов педагогов в школах. 2. Информационное письмо об организации мониторинга о наличии либо отсутствии ресурсного дефицита педагогов в ОО . 3. Анализ мониторинговых исследований, согласно диагностики кадрового дефицита и проф. дефицитов педагогов школ с указанием адресных рекомендаций для ОО . 4. Решение муниципального координационного совета об экспертизе ИОМ. ОУ: 1. Приказ об участии педагогов школы в диагностике. 2. Приказ о разработке и реализации ИОМ педагогов. 3. Аналитическая справка по прохождению курсов повышения квалификации педагогов ОО и переподготовки.
1.2.4 По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях				
1. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в Муниципалитете, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ШНРО и ШНСУ в Муниципалитете.	1. Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ОО .	1. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования / на общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	70 % и более - 16; менее 70 % - 06.	Муниципалитет: 1. Приказ УО о методическом сопровождении ШНРО и ШНСУ. 2. Муниципальный анализ об организации консультативной, методической, психологической и других видов поддержки по повышению качества образования. 3. Организация методические десанта в школы ШНРО для профилактики снижения рисков образовательных результатов в выявленных в ОО .
2. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	2. Доля педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	2. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	25 % и более - 16; менее 25 % - 06.	ОУ: 1. Аналитическая справка ОО о методической работе по повышению качества образования, путем оказания методической, консультационной помощи педагогам, о включенности педагогов в сетевые методические объединения, о педагогах имеющих ИОМ.
3. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и междисциплинарной направленности.	3. Доля педагогов, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и междисциплинарной направленности.	3. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и междисциплинарной направленности / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	50 % и более - 16; менее 49 % - 06;	
4. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, имеющих ИОМ.	4. Доля педагогов, имеющих ИОМ.	4. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, имеющих ИОМ / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	70 % и более - 16; менее 70% - 06.	
5. Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	5. Доля педагогов, включенных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	Количество ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ/общее количество ШНРО и ШНСУ в МСО x 100%	Вовлечены более 75% - 1 6.; менее 75% - 06.	Муниципалитет: МШПКО (дорожная карта). Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования. ОУ: МШПКО (дорожная карта). Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ОО в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования.
6. Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	6. Является ли ОО местом для проведения стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	не расчетный	Да - 16; нет - 16;	Муниципалитет: Приказ о перечне школ, являющихся стажировочными площадками на уровне муниципалитета для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. 2. Утвержденный план работы стажировочных площадок. 3. Договоры о сетевом взаимодействии между ОО . ОУ: 1.
7. Количество школ в МСО, имеющих статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	7. Имеет ли ОО статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	не расчетный	Да - 1 6; нет - 0 6	Приказ об организации деятельности стажировочной площадки; 2. Утвержденный план работы стажировочной площадки; 3. Соглашения о сетевом взаимодействии ОО .
8. Доля педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.	8. Доля педагогов/ руководителей ОО прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.	Количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ/общее количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд x 100%	Более 10% - 16; менее 10% - 0 6.	

9. Доля ШПРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры, оказывающие консультативную, методическую и другие виды поддержки.	9. Определены школы-лидеры, оказывающие консультативную, методическую и другие виды поддержки.	Количество ШПРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры, оказывающие консультативную, методическую и другие виды поддержки/ общее количество ШПРО и ШНСУ муниципалитета x 100%	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: Приказ о перечне школ, являющихся школами-лидерами на уровне муниципалитета для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШПРО и ШНСУ по повышению качества образования. 2. Утвержденный план работы со школами-лидерами. ОУ: Соглашение об организации деятельности со школой-лидером;	1
1.2.5. По профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета					
1. Доля ОО муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия.	1. Организован мониторинг школьного благополучия.	Количество школ муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия / Общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: 1. Приказ об организации мониторинга школьного благополучия; 2. Аналитическая справка адресными рекомендациями по итогам мониторинга. ОУ: 1. Приказ об организации мониторинга школьного благополучия; 2. Аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями.	1.
2. Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности.	2. Сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности.	Количество школ муниципалитета, в которых сформирована программа (система) профилактики и ликвидации школьной неуспешности/ общее количество школ муниципалитета x100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: 1. Анализ методической работы; 2. Программа по профилактике и ликвидации школьной неуспешности. ОУ: Аналитическая справка по профилактике и ликвидации школьной неуспешности	ОУ:
3. Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	3. Организована деятельность ОО по разработке и реализации ИУПов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Количество школ муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся/ общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	ОУ: Аналитическая справка, в которой отражена информация по количеству, содержанию и реализации ИУП для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Муниципалитет : Анализ деятельности МКУ "ММЦ" за учебный год.	Аналитическая
4. Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	4. Организована деятельность ОО по организации тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Количество школ муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов/ общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: Анализ деятельности по данному направлению ОУ: 1. Приказ о назначении тьютора с указанием ФИО педагогов и ФИО обучающихся. 2. Аналитическая справка об организации тьюторской поддержки обучающихся с результатами деятельности.	1.
5. Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.	5. Наличие мероприятий по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.	не расчетный	Да - 1 б; нет - 0 б.	ОУ: Аналитическая справка ШПРО (дорожной карты) на наличие мероприятий по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.	1.
1.2.6. По мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях					
1. Наличие аналитической записки по результатам мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	1. Наличие в ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.	не расчетный	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1. Приказ о проведении мониторинга ресурсных дефицитов в школах функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. 2. Аналитическая справка о результатах проведенного мониторинга. ОУ: 1. Аналитическая справка результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.	1.
2. Доля ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы риски: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров	2. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации рисков: отсутствие устойчивого доступа в интернет.	Количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы не менее двух из трех указанных рисков: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров/общее количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов x 100%	Да - 1б; нет - 0б.	ОУ: 1. Аналитическая справка результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.	
	3. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации рисков: отсутствие достаточного количества компьютерной техники.		Да - 1б; нет - 0б.		
	4. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации рисков: дефицит педагогических кадров.		Да - 1б; нет - 0б.		