

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели		Методика расчёта показателя на муниципальном уровне	методика расчета показателя на школьном уровне	Индикаторы к показателю уровня ОО	документы муниципального уровня и уровня ОО, источник данных, в которых отражаются механизмы управления
Муниципального уровня	Уровень образовательной организации				
<b>1.3.1. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общем количестве образовательных организаций в муниципалитете.	1. Доля обучающихся, включённых в программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общем количестве обучающихся в ОО.	Численность обучающихся, включённых в программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи умножить на 100, поделить на численность обучающихся в муниципалитете	Численность обучающихся, включённых в программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи умножить на 100, поделить на численность обучающихся в ОО	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80% - 2 б, до 50% - 1 б	<u>Уровень МСО:</u> 1.Программа развития образования Ирбейского района 2.Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных и одаренных детей в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2021 - 2025 годы. 4. Отчеты ОО на конец учебного года. <u>Уровень ОО:</u> Школьная программа по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов.
2. Доля обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5-11 классов.	2. Доля обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5-11 классов.	Количество обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся, включенных в ГИР «Талант и успех».	Количество обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся, включенных в ГИР «Талант и успех» в муниципалитете.	Более 1чел. – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	<u>Информация МОКК</u>
3. Доля участников 4-11 классов принявших участие на школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете.	3. Доля участников 4-11 классов принявших участие на школьном этапе ВсОШ	Количество участников 4-11 классов принявших участие на школьном этапе ВсОШ школьного этапа ВсОШ, включенных в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 4-11 классов в муниципалитете.	Количество участников 4-11 классов принявших участие на школьном этапе ВсОШ школьного этапа ВсОШ, включенных в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 4-11 классов в ОО	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80% - 2 б, до 50% - 1 б	<u>Уровень МСО:</u> Муниципальный отчёт о проведении школьного этапа ВсОШ <u>Уровень ОО:</u> Школьный отчёт о проведении школьного этапа ВсОШ, данные из подсистемы КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»

4.Количество участников муниципального этапа ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете	4.Количество участников <b>муниципального</b> этапа ВсОШ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в муниципалитете	Количество участников 4-11 классов муниципального этапа ВсОШ, включенных в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 7-11 классов принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в муниципалитете.	Количество участников 4-11 классов муниципального этапа ВсОШ, включенных в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 7-11 классов принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в муниципалитете.	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80 % - 2 б, до 50% - 1 б	Уровень МСО: Муниципальный отчёт о проведении муниципального этапа ВсОШ Уровень ОО: Школьный отчёт о проведении муниципального этапа ВсОШ. Данные из подсистемы КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»
Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете	Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ,	Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ умножить на 1000 и разделить на общее количество обучающихся 1-11 классов	Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ умножить на 1000 и разделить на общее количество обучающихся 1-11 классов	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80 % - 2 б, до 50% - 1 б; 0-0б	
7.Количество премий, стипендий для поддержки одарённых детей и талантливой молодежи, выделенных в муниципалитете, в расчёте на 1000 школьников 5-11 классов.	Количество школьников, удостоенных стипендий для поддержки одарённых детей и талантливой молодежи в ОО	Количество премий, стипендий для поддержки одарённых детей и талантливой молодежи, выделенных в муниципалитете школьникам 5-11 классов умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 5-11-х классов в муниципалитете	не расчётный	2 и более - 2 балла, 1 - 1 балл, 0-0 баллов	Уровень МСО: Положение о назначении и выплате стипендии главы района одарённым детям. Постановление о назначении стипендии главы района обучающимся образовательных организаций ирбейского района. Уровень ОО: Документы участников конкурсного отбора на предоставление стипендии главы района ирбейского района

**1.3.2. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

1. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете.	1. Доля обучающихся с ОВЗ , охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 от	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239, умножить на 1000 и разделить на общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов в муниципалитете	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов в ОО	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80 % - 2 б, до 50% - 1 б	Уровень муниципалитета: 1.Муниципальная модель развития Инклюзивного образования в Ирбейском районе, школьные модели инклюзивного образования. 2.Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных и одаренных детей в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2021 - 2025 годы <b>Уровень ОО:</b> 3.Программа работе с одарёнными детьми в образовательной организации 4.Отчёт о проведении муниципального этапа, регионального этапов олимпиады Сайт УО, сайты ОО, база данных «Всероссийская школьная олимпиада»
--	---	--	---	---	---

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете, %.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в школе, %.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, умножить на 100 и разделить на общее количество детей с ОВЗ в муниципалитете, %.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, умножить на 100 и разделить на общее количество детей	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80 % - 2 б, до 50% - 1 б, 0 - 0б.	Аналитическая справка
2. Доля обучающихся с ОВЗ, ставшие победители и призеры мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, %.	2. Количество обучающихся с ОВЗ, ставшие победители и призеры мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, %.	Количество обучающихся с ОВЗ, ставшие победители и призеры мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и разделить на общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете.	Количество обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО	отсутствуют - 0б; 1 чел. - 1 б; 2 чел. и более - 2 б.	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья, с указанием условий, позволяющих принимать участие в интеллектуальных состязаниях
<b>1.3.3. по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>					
1. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов в муниципалитете	1. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов, умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 7-11 классов принявших участие в муниципальном этапе <u>Всош в муниципалитете.</u>	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов ОО, умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 7-11 классов принявших участие в муниципальном этапе <u>Всош в ОО.</u>	бчел. и более – 2б; 1 – 5чел - 1б; отсутствуют- 0б	Уровень МСО: Приказ о проведении Всероссийской олимпиады школьников. 2. Организационно-технологическая схема проведения Всероссийской олимпиады школьников в муниципалитете. 3. Отчёт о проведении муниципального этапа олимпиады Уровень ОО: Приказы и программы по подготовке школьников к ВСОШ. План подготовки школьников к ВСОШ.
2. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	2. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО.	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8-11 классов, умножить на 100 и разделить на общее количество школьников принявших участие в региональном этапе <u>ВсОШ 9-11 классов в муниципалитете</u>		2чел. и более – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	Данные МОКК
3. Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете, %		Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, умножить на 100 и разделить на общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете %.			

4.Наличие муниципальных и школьных программ подготовки и сопровождения обучающихся в процессе участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.	4.Наличие школьных программ подготовки и сопровождения обучающихся в процессе участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.			Да – 1б; нет – 0б	Уровень МСО: Приказы о разработке и реализации муниципальных образовательных программ подготовки школьников к ВсОШ. Уровень ОО: Приказы о разработке и реализации школьных образовательных программ подготовки школьников к ВсОШ.
<b>1.3.4. по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>					
1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве школьников 5-11 классов в муниципалитете.	1.Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями, включенными в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 5-11 классов в муниципалитете.	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 5-11 классов в ОО	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80 % - 2 б, до 50% - 1 б	Уровень МСО 1. Приказ о формировании муниципальных сборных для подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни, в том числе ВсОШ. 2.Вопросник к отчёту УО по работе со способными и талантливыми детьми 3.Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми. Уровень ОО.1. Приказ о формировании школьных сборных для подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни, в том числе ВсОШ. 3.Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми Сайт УО, сайты ОО, база данных «Одарённые дети Красноярья».
Доля победителей и призёров мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,от общего количества школьников 5-11-х классов в муниципалитете.	Количество победителей и призёров мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Количество победителей и призёров среди обучающихся 5-11 классов, мероприятий включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 5-11 классов в муниципалитете.		11чел. и более – 3б. 2 – 10чел. – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	Уровень МСО 1. Приказ о формировании муниципальных сборных для подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни, в том числе ВсОШ. 2.Вопросник к отчёту УО по работе со способными и талантливыми детьми 3.Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми. Уровень ОО.1. Приказ о формировании школьных сборных для подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни, в том числе ВсОШ. 3.Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми Сайт УО, сайты ОО, база данных «Одарённые дети Красноярья».

3. Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.		Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и разделить на общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете			3. План подготовки муниципальных сборных к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни
<b>1.3.5. по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности</b>					
2. Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, в %	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения умножить на 100 и разделить на общую численность детей в муниципалитете %.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения умножить на 100 и разделить на общую численность детей в ОО %.	11 чел. и более – 26; 1 до 10 чел. – 16; отсутствуют – 06	
3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Наука», «Культура», «Спорт») в соответствии с их потребностями, в общей численности детей в муниципалитете %.	3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Наука», «Культура», «Спорт»), в соответствии с их потребностями в общей численности детей в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Наука», «Культура», «Спорт») умножить на 100 и разделить на общую численность детей в муниципалитете %.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Наука», «Культура», «Спорт») умножить на 100 и разделить на общую численность детей в ОО %.	От 80% и выше - 36, от 50 до 80 % - 26, до 50% - 16	
Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %.	Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %.	Количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся в муниципалитете	Количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся в ОО	10% и более – 16; нет – 06	Аналитическая справка, соглашение о взаимодействии с технопарком "Кванториум"
Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ).	Количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ).	Количество образовательных программ базового и продвинутого уровней умножить на 100 и разделить на общую численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования %.		Да – 16; нет – 06	Аналитическая справка

<b>1.3.6. по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>					
Доля школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.	1. Количество школьников в ОО, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 9-11 классов, %	Количество школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП) 9-11 классов, умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 9-11 классов в муниципалитете %.		2чел. и более – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	<p><u>Уровень МСО:</u> 1. Приказ о реализации индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных планов (ИОП/ИУП)</p> <p>2. Вопросник к отчету по работе со способными и талантливыми школьниками</p> <p><u>Уровень ОО:</u> 1. Разработанные ИОП и утверждение её педсоветом и/или попечительским советом школы с обоснованием необходимости.</p> <p>2. Издание директором приказа о реализации ИОП, корректировка расписания занятий, стимулирующие выплаты.</p> <p>3. Положение о реализации ИОП.</p> <p>4. Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми в образовательной организации.</p> <p>Сайт УО, сайты ОО, база данных «Одарённые дети Красноярья».</p>
<b>1.3.7. по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпро-фильных классов)</b>					
1. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.	1. Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10-11 классов, %.	количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.) умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 10–11 классов, %.		2чел. и более – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	Приказ о реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся, включенных в ГИР «Талант и успех», краевую базу «Одаренные дети Красноярья».
2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 классов, %.	2. Количество победителей и призеров муниципального/регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 классов в муниципалитете, %.	Количество победителей и призеров муниципального/регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 10-11 классов в муниципалитете, %.		2чел. и более – 2б; 1чел. – 1б; отсутствуют – 0б	Программа препрофильных, профильных классов Аналитическая справка
<b>1.3.8. по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>					

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в школах, %.	Количество педагогических работников прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, умножить на 100 и разделить на общую численность педагогов в муниципалитете, %.	Количество педагогических работников прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, умножить на 100 и разделить на общую численность педагогов в школе, %.	От 80% и выше - 3б, от 50 до 80% - 2 б, до 50% - 1 б; 0-0б	<u>Уровень муниципалитета:</u> Планы ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи". Анализ работы УО по вопросу работы со способными и талантливыми школьниками <u>Уровень ОО:</u> Планы ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи". Приказ о наличии у учителя ИОМ, учащего предметную подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения детских способностей и талантов.
---	---	---	--	--	---

**1.3.9. по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи**

Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.	Наличие педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.	Количество педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся в муниципалитете умножить на 100 и разделить на общую численность педагогов-психологов в муниципалитете.		Да – 1б; нет – 0б	Уровень муниципалитета: 1.Наличие муниципального документа (положения, программы, и т.п.), нормирующего осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.2.Вопросник к отчету по работе со способными и талантливыми школьниками. 3.Анализ работы УО по вопросу работы со способными и талантливыми школьниками Уровень ОО: 1. Должностные инструкции, включающие обязанности по выявлению детских способностей и талантов (с указанием страниц). 2. Программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей в ОО 3.Отчет ответственных за работу со способными и талантливыми детьми в образовательной организации.
---	--	--	--	----------------------	---