

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
2.2.1 по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников				
1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета.	1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников ОО.	Численность пед.работников, прошедших диагностику на федеральном уровне/общее численность пед.работников x 100	50 % и более – 1б; менее 50 % -0б	Муниципальный 1. Наличие инструментария автоматизированных систем для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов. 2. Аналитическая справка по прохождению педагогов муниципалитета диагностики /самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов в ФИОКО и/или Академии минпросвещения, сервисов КК ИПК, ЦНППМ, других ресурсов. 3. Приказ об организации оценочных процедур. ОУ 1. Аналитическая справка по прохождению педагогов ОО диагностики /самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов в ФИОКО и/или Академии минпросвещения, сервисов КК ИПК, ЦНППМ, других ресурсов.
2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета.	2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников ОО.	Численность пед.работников, прошедших диагностику на региональном уровне/общее численность пед.работников x 100	50 % и более – 1б; менее 50 % -0б	Муниципалитет: 1. Аналитические записки по итогам процедур оценки. ОУ: 1. Аналитические записки по итогам процедур оценки.
3. Доля пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед.работников ШНОР муниципалитета.	3. Доля пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	численность пед.работников из ШНОР, прошедших диагностику проф.дефицитов/общее численность пед.работников из ШНОР x 100	50 % и более – 1б; менее 50 % -0б	Муниципалитет: Аналитические записки по итогам процедур оценки. ОУ: 1. Аналитические записки по итогам процедур оценки.
2.2.2. по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов				

1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, у которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов.	1. Доля педагогических работников ОО, у которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов.	численность пед.работников, у которых разработан ИОМ/ общее численность пед. Работников X 100.	100 % - 16; менее 100 % - 0б	<u>Муниципальный</u> 1. Приказ по выполнению показателей национального проекта образования составления ИОМ педагогов. 2. Аналитическая справка по выполнению показателя национального проекта ИОМ педагога. 3. Аналитический отчет МКУ «ММЦ» о проведенных мероприятиях по организации методического сопровождения по написанию ИОМ педагогов. 4. Анализ методической деятельности руководителей РМО, о проведенных мероприятиях об организации методического сопровождения по написанию ИОМ педагогов. <u>ОУ:</u> 1. Аналитическая справка по выполнению показателя национального проекта ИОМ педагога ОО. 2. Анализ методической деятельности ОО с включением проведенных мероприятий по организации методического сопровождения написания ИОМ педагогов.
2.2.3 по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами				
1. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).	1. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ)	численность пед.работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ / общее численность пед. работников, у которых разработан ИОМ X 100	80% и более педагогов получили поддержку - 16; менее 80% - 0б.	Муниципалитет: 1. Приказ о создании методической сети для реализации ИОМ. 2. Список кандидатов для подготовки (тьюторов, кураторов, супервизоров) методической сети для реализации ИОМ. 3. План подготовки специалистов (организаторов составления ИОМ, супервизоров/тьюторов), распределенной методической сети. <u>ОУ:</u> 1. Аналитическая справка о педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку и обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).
2. Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).	2. Количество педагогов ОО прошедших курсы по супервизерству и представили свой опыт работы на разных уровнях.	численность пед.работников, обеспеченных персональным сопровождением при реализации ИОМ / общее численность пед. работников, у которых разработан ИОМ X 100	более 35% - 16; менее 35% - 0б.	
	3.Количество педагогов ОО включенных в конкурсы профессионального мастерства.		более 45% - 16; менее 45% - 0б.	
	4. Количество педагогов ОО, включенных в экспертную деятельность.		более 25% - 16; менее 25% - 0б.	
2.2.4 по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников				
1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.	1. Количество педагогов ОО в возрасте до 35 лет.	численность пед.работников в возрасте до 35 лет / общее численность пед.работников x 100	Организована система по привлечению и работе с педагогами в возрасте до 35 лет - 16; не	Муниципалитет: 1. Создание и реализация мероприятий муниципального комплекса мер по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет. 2. Разработан и реализуется Календарь мероприятий для

2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников.	2. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников.	численность пед. работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников / общее численность пед. работников в возрасте до 35 лет x 100	организована - 0б.	педагогических работников в возрасте до 35 лет. 3. Аналитическая справка о методической работе по реализации комплекса мер по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет. ОУ: 1. Аналитическая справка о методическом сопровождении педагогов в возрасте до 35 лет.
3. Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).	3. Количество педагогических работников ОО, участвующих в программах наставничества (наставники и наставляемые).	численность пед. работников, участвующих в программах наставничества (наставники + наставляемые) / общее численность пед. работников x 100	организована система наставничества в ОО - 1б; не организована - 0 б.	Муниципалитет: 1. Приказ о реализации системы наставничества/положение о наставничестве (начиная с 2022 г.). 2. Проведение мероприятий по обеспечению реализации целевой модели наставничества в ОО муниципалитета. ОУ: Аналитическая справка о реализации программы наставничества и результатах деятельности педагогов ОО.
4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета.	4. Реализуется в ОО целевая модель наставничества пед. работников.	количество ОО, реализующих целевую модель наставничества / общее количество ОО x 100	Да - 1 б; нет 0 б.	
5. Доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета.	5. Наличие педагогических работников, входящих в муниципальный методический актив, сопровождаемые методистами.	численность пед. работников, сопровождаемых методистами РМА / общее численность педагогических работников X 100	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1. Приказ о создании муниципального методического актива 2. Список педагогов включенных в методический актив. ОУ: 1. Анализ методической работы.
	6. Наличие педагогических работников, входящих в региональный методический актив, сопровождаемые методистами.		Да - 1б; нет - 0б.	
2.2.5 по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов				
1. Доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников.	1. Наличие/отсутствие открытых вакансий педагогических работников в ОО.	количество школ, имеющих вакансии / к общему количеству школ района X 100	Есть вакансии в ОО - 0б; Нет вакансий - 1б.	Муниципалитет: 1. Привлечение в образовательные организации выпускников ОО высшего и профессионального (педагогического) образования. 2. Реализация государственных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров (проект «Земский учитель»).
2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.	2. Количество педагогических работников ОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	численность пед. работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета / общее количество пед. работников общеобразовательных организаций X 100	Более 70% - 1 б; менее 70% - 0б.	3. Анализ по кадрам в МСО ОУ: 1. Перечень вакансий (выявление вакансий и прогноз потребности в педагогах муниципалитета). 2. Анализ по кадрам в ОО.
3. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципалитета.	3. Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	численность пед. работников учреждений ДОД, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета / общее количество пед. работников учреждений x 100	Более 70% - 1 б; менее 70% - 0б.	Муниципалитет: 1. Анализ по кадрам в МСО. ОУ: 1. Статистический отчет по форме 85- К (годовой статистический отчет). 2. Анализ работы ДОО.

4. Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета.	4. Наличие педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство.	численность педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство / общее количество пед.работников x 100	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1. Анализ по кадрам в МСО. ОУ: Анализ по кадрам в ОО. 1.
2.2.6 по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности				
1. Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование.	1. Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.	численность педагогов, имеющих базовое не-профильное образование, прошедших ПП по образовательным программам педагогической направленности / общее численность педагогов ОО, имеющих непрофильное/ образование x 100	50% и более - 1 б; менее 50% - 0 б.	Муниципалитет: 1. Организация корпоративного обучения по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности педагогических работников с базовым непрофильным образованием. 2. Анализ по кадрам в МСО. ОУ: 1. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки.
2.2.7 по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ				
1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.	1. Количество в ОО корпоративных заказов на командное обучение по вопросам качества образования. 2. Количество педагогов ОО, принявших участие в цикле ПрофСреда. 3. Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации прошедших в ЦНППМ. 4. Количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС.	численность пед.работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленного ФГОС / общее количество пед.работников X 100	50% и более - 1 б; менее 50% - 0 б. Более 75% - 1 б; Менее 75% - 0б. Более 75% - 1 б; Менее 75% - 0б. Более 85% - 1 б; Менее 85% - 0.	Муниципалитет: 1. Регламент муниципального заказа о дополнительных профессиональных программах педагогов. 2. График муниципального заказа о дополнительных профессиональных программах. 3. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках муниципалитета, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ. ОУ: 1. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ
2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", в общем количестве педагогических работников муниципалитета.	5. Наличие педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка".	численность пед.работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка" / общее количество пед.работников x 100	Да - 1 б; нет 0 б.	Муниципалитет: 1. Организовано и функционирует информирование педагогического сообщества муниципалитета о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров. 2. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках муниципалитета, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ. ОУ: 1. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках муниципалитета, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета.	6. Количество педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Численность пед.работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования/ общую численность педагогов общеобразовательных организаций X 100	75% и более - 1б; Менее 75% - 0б.	Муниципалитет: 1. Регламент муниципального заказа формирования заявок. 2. Муниципальный анализ ОО по освоению профессиональных программ педагогами из федерального реестра и о прохождении курсов повышения квалификации педагогами согласно потребностям МСО. ОУ: 1. Аналитическая справка о результатах прохождения профессиональных программ педагогами из федерального реестра и о прохождении курсов повышения квалификации педагогами согласно потребностям ОО.
2.2.8 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне				
1. Доля педагогических работников, участвующих в работе СМО, в общей численности педагогов муниципалитета.	1. Количество педагогов ОО, включенных в сетевые взаимодействия педагогического сообщества и представляющие успешные практики педагогической деятельности;	численность педагогических работников, участвующих в работе СМО / общую численность педагогических работников X 100	50 % и более- 1б; менее 50 %- 0б	Муниципалитет: 1. Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений или раздел в программе (плане) деятельности муниципальной методической службы. 2. Приказ о включенности педагогов в сетевые педагогические сообщества. 3. Анализ методической работы МКУ ММЦ. ОУ: 1. Аналитическая справка, адресные рекомендации по включенности педагогов в сетевые педагогические сообщества.
2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.	2. Наличие педагогов школы, участвующих в работе РМА.	численность педагогических работников, участвующих в работе РМА / общую численность педагогических работников X 100	есть педагоги включенные в РМА - 1б; нет педагогов - 0б.	Муниципалитет: 1. Приказ о создании РМА. 2. Список педагогических работников, участвующих в работе РМА. 3. Анализ методической работы МКУ ММЦ. ОУ: 1. Аналитическая справка по включенности педагогов школы в работу РМА.