

Муниципальное казенное учреждение
«Муниципальный методический центр»



Программа

методического обеспечения школ Ирбейского района на период 2021-2023 гг.
по реализации основных общеобразовательных программ в НОО и ООУ в
соответствии с обновленными Федеральными государственными
образовательными стандартами.

Составители МКУ «ММЦ»:
Панюшкина Е.Е., директор
Саломатова Т.В., методист
Катаева Н.В., методист

с. Ирбейское
2021 год

Пояснительная записка.

С 1 сентября 2022 года в школах начинается поэтапное введение в действие обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В обновленных ФГОС - 21 (далее – ОФГОС НОО и ОФГОС ООО), утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 и № 287, сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня.

На основании Приказа от 25.12.2021 г. № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, была разработана «Программа методического обеспечения образовательных организаций Ирбейского района на период 2021-2023 гг. по реализации основных общеобразовательных программ в НОО и ООО в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами» (далее – Программа).

В данной Программе прописывается содержание методической поддержки (сопровождения) педагогов школ по реализации образовательной деятельности согласно ОФГОС НОО и ООО.

Программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101);
- Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение

образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- Нормативные документы МКУ «ММЦ»:

- «Муниципальная модель развития методической службы в Ирбейском районе» (2020 г.);

- Муниципальная программа «Эффективное управление, как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся» на 2020-2023 г.г. (2020 г.) и другие.

Программа предусматривает описание механизма реализации методической поддержки образовательным организациям Ирбейского района для реализации образовательной деятельности, в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании и основном общем образовании (далее - ОФГОС НОО и ОФГОС ООО).

Общая характеристика Программы.

Программа строится с учетом методической поддержки, сопровождения педагогов образовательных учреждений (далее – ОУ) специалистами муниципального казенного учреждения «Муниципальный методический центр» (далее – ММЦ), начиная с сентября 2021 учебного года. Деятельность методической поддержки (сопровождения) педагогов ОУ рассчитана на 2 учебных года (2021-2022 и 2022-2023), и предполагает дальнейшее методическую поддержку по мере необходимости.

Содержание Программы строится на основе следующих подходов методической поддержки (сопровождения):

- *Мониторинговая:* диагностика профессиональных потребностей педагогов, руководителей и образовательных потребностей муниципальной системы образования, исполнение показателей и результатов муниципальных проектов образования.
- *Информатизационная:* включение образовательных организаций в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества в цифровой образовательной среде.
- *Инновационного развития:* моделирования и проектирования образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.
- *Регулятивно-коррекционная:* анализ, экспертиза образовательных практик РАОП, методические рекомендации по проведению дня открытых дверей, методических площадок в ОУ и т.д.

Цель и задачи.

Цель Программы: организация деятельности методического обеспечения педагогам школ, способствующих росту их ключевых профессиональных компетентностей в условиях введения в ОУ обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; учитывающих условия организации образовательной среды в учебном учреждении района, особенностей состава педагогического коллектива школы.

Задачи Программы:

1. Оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в вопросах организации и осуществления методической деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС НОО и ООО.

2. Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района средствами повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через курсы повышения квалификации регионального и краевого уровней в практике реализации ОФГОС НОО и ООО.

3. Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района через изучение образовательных практик муниципалитета и региона для применения в учебно-воспитательном процессе в реализации ОФГОС НОО и ООО.

4. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

5. Создание информационно-методического пространства, способствующее организации методической, аналитико-диагностической, консультационной, инновационной деятельности педагогов в деятельности продвижения успешных практик ОФГОС НОО и ООО.

6. Реализация анкеты удовлетворённости педагогических и руководящих работников услугами методической поддержки и сопровождения ММЦ.

7. Обеспечение методической помощи ОО участникам федерального проекта ШНОР «500 +».

Этапы реализации.

Реализация Программы осуществляется поэтапно в течение двух учебных лет. Подразумевает фиксированные сроки реализации.

Этап 1.

«Информационно-аналитический» - сентябрь-декабрь 2021 года (изучение, анализ нормативно-правовой базы ОФГОС НОО и ООО, сопоставление и анализ расхождений «в чтениях» действующего ФГОС НОО и ООО и обновленного ФГОС НОО и ООО).

Этап 2.

«Диагностический» - январь-май 2022 года (наличие и дефицит кадровых ресурсов, профессиональных компетенций управленцев и педагогического состава; УМК, материально-технической базы).

Этап 3.

«Рефлексивный» - июнь-август 2022 года (мониторинг имеющегося ресурса; анализ, коррекция управленческих действий реализации Программы).

Этап 4.

«Практико-ориентированный» - 2022-2023 учебный год (представление успешных практик по внедрению и реализации ОФГОС НОО и ООО).

Содержание Программы.

Содержание Программы методического обеспечения ММЦ школ района по реализации образовательной деятельности согласно ОФГОС ООП и ООО, является значимой в области теоретического и методологического осмысления современной образовательной политики, обобщения и тиражирования инновационного опыта образовательных организаций.

Методическая деятельность в реализации Программы достаточно подвижна в содержании; может корректироваться и обновляться в зависимости от изменений условий организации учебно-воспитательной системы в школах района, связанных появляющимися дефицитами и, наоборот, ресурсами. Но она сравнительно устойчива в организационных формах, которые при планировании методической работы отбираются с учетом их возможности решать основные образовательные задачи и реализовывать содержание выбранных направлений.

В реализации мероприятий Программы методического сопровождения педагогов школ района, педагог выступает, как: носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, является примером образцового поведения в обществе; патриотом, осознающим свою сопричастность к судьбам Родины, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа России; личностью, способной к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированной к непрерывному совершенствованию знаний и компетенций; профессионалом, владеющим содержанием избранной научной области и умеющим эффективно использовать его в деятельности; педагогом, способным к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющим способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде; личностью, владеющей основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями; пользователем ИКТ на уровне достаточном квалифицированного специалиста.

Ключевым в деятельности методической службы при реализации Программы, является *системный подход* применительно к образовательным организациям и педагогам.

При отработке любой из тем во взаимозависимости находятся цель, задачи, содержание, средства, условия, результаты образовательной деятельности. Этот подход утверждает, что взаимодействие всегда комплексно, оказывает влияние на всю систему и дает возможность получить конкретный результат.

В процессе освоения ОФГОС НОО и ООО, для методического центра является актуальным *деятельностный подход*.

Важно обратить внимание на то, что деятельностный подход в подготовке работников сферы образования лучше реализуется при соблюдении ряда условий. Среди них приоритетными являются следующие: наличие познавательного мотива – желание узнать, открыть, научиться, и конкретной учебной цели – понимание того, что именно нужно выяснить и освоить; выполнение определенных действий для приобретения недостающих знаний; выявление и освоение способов действия, позволяющих осознанно применять приобретенные знания; сформированность умений контролировать свои действия по ходу и завершению обучения; использование содержания учебного материала в контексте решения профессиональных задач.

Следует преодолеть ситуацию использования репродуктивных педагогических средств, которые не способствуют формированию у педагогов общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций, связанных с овладением способами техники проектирования, программирования, рефлексии, обобщения и внедрения образцов инновационной деятельности.

Технологический подход используется в методическом сопровождении с использованием современных педагогических технологий. При организации курсовой подготовки и методических мероприятий идет ориентация на четкое формулирование, а самое главное, достижение планируемых результатов обучения педагогов. Для этого важно исключать расплывчатость и неопределенность в их формулировке. Двигаться не от цели к результату, а от планируемого результата к его достижению. Технологический подход повышает инструментальность обучения. Среди технологий перспективными являются информационно-коммуникационные, проектные, дискуссий, сотрудничества и профессионального взаимодействия.

Важной особенностью деятельности методического обеспечения является опережающий характер содержания обучения педагогов. Мероприятия ММЦ не просто должны транслировать передовые достижения в образовании, но и отмечать стратегию модернизации образования в школах в условиях перехода на ОФГОС на ступени начального и общего образования.

При организации методических мероприятий идет ориентир на четкое формулирование, достижение планируемых результатов обучения педагогов. Деятельность методического центра прогнозируется и планируется с учетом образовательных запросов педагогов школ района.

Таким образом, деятельность методического обеспечения школ для реализации ОФГОС НОО и ООО, ориентирована на повышение профессионализма педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Исходя из цели и задач, содержание работы ММЦ в направлении методического обеспечения образовательной деятельности по реализации в школах района ОФГОС НОО и ООО, носит комплексный характер, ориентируется на ресурсы ОУ района и включает в себя ключевые практико-ориентированные направления деятельности: информационно-аналитическая, организационно-методическая, инновационная, консультационная.

1. Информационно – аналитическое направление.

Направление предусматривает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- диагностика потребностей педагогических и руководящих работников ОО по непрерывному дополнительному образованию;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО и ДОУ.

Информационное направление:

- формирование методической копилки передового опыта педагогов района и других муниципалитетов;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности муниципалитета, региона.
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях.

2. Организационно-методическое направление:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация работы профессиональных объединений педагогических работников на муниципальном уровне РМО и ПТГ;
- организация Методических площадок школ, сетевое взаимодействие РАОП;
- методическое сопровождение мониторинга внешних оценочных процедур ККР, КДР;
- участие в подготовке и проведении очных и дистанционных конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

3. Инновационное направление:

4. Консультационное направление:

- консультация и мониторинг состояния и формирования банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов и их объединений;

- организация и консультация деятельности по сопровождению ОО, получивших статус инновационных площадок, районных методических площадок, вступивших в проект ФЦПРО, проект 500+, методического проекта «Исследование деятельностью»;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Модель методического обеспечения образовательной деятельности ММЦ



Информационно – аналитическое направление
Мониторинг:

- образовательных результатов качества ОО (НОКО, КДР, ККР, ЕГЭ, ОГЭ);
- профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- дидактического и методического характера педагогических работников;
- потребностей педагогических и руководящих работников ОО по непрерывному дополнительному образованию;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО, ДОУ, ДО, условий независимой оценки качества образования (EKERS-3, CAKERS).



Инновационное направление

Инновационные площадки:

- МБОУ Ирбейская СОШ № 1 «Развитие функциональной грамотности у школьников через урочно-всучурочную деятельность»;
- МБОУ Усть-Ярльская СОШ «Мы – будущее России»;
- МБОУ Маловская ООШ апробацию инновационного проекта по ЦОС «Инновационный метод обучения проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей платформы GlobalLab»;
- МБОУ Тальская СОШ сетевое взаимодействие молодых педагогов «Молел» и Ирбейского д/с№ 2 ДЮСШ – победители Государственной программы Красноярского края «Развитие физической культуры и спорта»;
- ДДТ – победители на региональном уровне Чемпионата Юниор профи по компетентностям электроника, победители краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.
- МБОУ Ирбейская СОШ № 1 (день открытых дверей для педагогов ОО района);
- МБОУ Тальская СОШ (методическая площадка новые образовательные технологии, ГПРО).



Организационно-методическое направление
Методические площадки:

- МБОУ Тальская СОШ - Лето конструирование, Робототехника, Критериальное оценивание, Читательская и финансовая грамотность;
 - МБОУ Маловская ООШ - Читательская грамотность, Формы работы с молодыми педагогами;
 - МБОУ Ирбейская СОШ №1 - «Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта»
- Молодежные профессиональные педагогические игры

Консультационное направление**Востребованные курсы:**

- активные методы обучения;
- новые образовательные технологии;
- функциональная грамотность;
- работа с детьми ОВЗ;
- раннее развитие детей от полутора до трёх лет;
- независимый аудит качества дошкольного образования с применением шкалы EKERS-3;
- предметной области технология;
- ЦОС;
- Подготовка к повышению качества ККР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ НОКО.

Создание банка передового педагогического опыта

- Работа со школами с низкими результатами, организация методической площадки;
- Методические площадки школ, сетевое взаимодействие ДОУ с использованием новых образовательных технологий;
- Выявление и оформление новых образовательных практик;
- Представление передового опыта работы педагогов на РМО, ПТТ, конференциях, семинарах, методических площадках;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

- Сопровождение и организация методических площадок, мастер-классов, семинаров для привлечения в инновационную деятельность ОО района;
- Работы с нормативной базой по включению в конкурс школ для инновационной площадки;
- Сопровождение инновационного опыта по созданию сетевого взаимодействия между ОО района.

План мероприятий

по методическому обеспечению школ Ирбейского района по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее – **ОФГОС НОО, ОФГОС ООО**).

1. Нормативное обеспечение внедрения ОФГОС ООО				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.1.	Методическое сопровождение по формированию банка нормативно-правовых документов в ОО по обеспечению внедрения ОФГОС НОО, ОФГОС ООО в образовательных учреждениях Ирбейского района.	Сентябрь – Декабрь 2021г	Методисты, директора ОО	Наличие приказа ОО об утверждении мероприятий по обеспечению внедрения ОФГОС НОО и ОФГОС ООО.
1.2.	Анализ и согласование плана мероприятий по методическому сопровождению МКУ ММЦ внедрение ОФГОС НОО, ОФГОС ООО в ОУ.	Декабрь 2021г	Методисты ММЦ	Наличие плана мероприятий методического сопровождения ММЦ в ОО внедрения ОФГОС НОО, ОФГОС.
1.3.	Сопровождение по заказу УМК согласно ФЗ списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ОФГОС НОО, ОФГОС ООО, на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Январь- февраль 2022г	Методист по книгообеспечен ию	Определен список учебников и учебных пособий для использования в ОУ в соответствии с ОФГОС начального и основного общего образования, на основе утвержденного федерального перечня учебников.
1.4.	Организация муниципального заказа УМК используемых в образовательном процессе в соответствии с ОФГОС начального и основного общего образования, на основе утвержденного федерального перечня	Февраль 2022г	Методист по книгообеспечен ию.	Наличие учебников и учебных пособий для использования в ОО в соответствии с ОФГОС начального и основного общего образования, на основе

	учебников.			утвержденного перечня учебников.	федерального
2. Организационно-методическое обеспечение введения обновленного ФГОС					
2.1.	Разработка методической работы, сопровождение внедрения ОФГОС НОО, ОФГОС ООО.	муниципального плана работы, обеспечивающей внедрения ОФГОС НОО, ОФГОС ООО.	Февраль 2022г	Методисты ММЦ	Методическое внедрения ОФГОС в соответствии с разработанным планом.
2.2.	Методическое сопровождение дистанционного образования общесистемными требованиями программы начального образования.	по организации образования в соответствии с требованиями по реализации и основного образования.	В течении всего периода	Системный администратор ММЦ	Реализация дистанционного обучения в ОО муниципалитета.
2.3.	Методический семинар для директоров «Методическое сопровождение руководителя в условиях обновления стандарты образования».	для заместителей директоров «Методическое сопровождение руководителя в условиях обновления стандарты образования».	Февраль 2022г	Директор МКУ ММЦ	Готовность руководителей к переходу на ОФГОС.
2.4.	Район методические объединения педагогов по теме: «ОФГОС»	объединение педагогов	В течение всего периода	ММЦ, руководители РМО	Педагоги представили опыт работы по внедрению ОФГОС на предметных дисциплинах.
2.5.	Семинар для директоров, заместителей директоров «Обновлённые государственные стандарты: перспективы».	заместителей Федеральные проблемы и перспективы».	Март 2022г	ММЦ, «Горячая линия по ОФГОС».	Знание нормативных документов ОФГОС начальной и основной школы.
2.6.	Организация участия директоров, заместителей директоров, методистов в работе линии ОФГОС», организующей ИПК г. Красноярск.	участия директоров, заместителей директоров, методистов в работе «Горячей линии ОФГОС», организующей ИПК г. Красноярск.	Согласно заявляемым датам	МКУ «ММЦ»	Участие директоров, заместителей директоров, методистов в работе «Горячей линии ОФГОС», организующей ИПК г.

				Красноярска. Получение обратной связи по вопросам внедрения ОФГОС. Использование банка «Виртуального ресурса» с ответами по возникшим вопросам.
2.7.	Семинар для заместителей директоров «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ОФГОС ООО в работе заместителя директора».	Март 2022г	ММЦ	Знание нормативных документов ОФГОС начальной и основной школы.
2.8.	Семинар для руководителей «Содержание и организационно-методические основы гражданско-патриотического воспитания в свете ОФГОС».	Сентябрь 2022г	ММЦ	Знание основ гражданско-патриотического воспитания в свете ОФГОС.
2.9.	Методические десанты в ОО по развитию функциональной грамотности и новым образовательным технологиям в связи с внедрением ОФГОС.	В течении сопровожд аемого периода	Методисты МКУ «ММЦ»	Готовность педагогов использовать в учебной деятельности новые формы, технологии, задания по функциональной грамотности согласно общесистемным требованиям в ОУ.
2.10.	Организация обучения супервизоров для развития методической работы в направлении функциональной грамотности в условиях внедрения ОФГОС.	Июнь 2022г	Директор ММЦ, руководители ОО	Определены муниципальные супервизоры-педагоги, проведена их подготовка на базе ЦНППМ.
2.11.	Семинар для заместителей директоров ОУ «Изменения в области предметных требований и особенностей получения образования лиц с ОВЗ».	Октябрь 2022г	ММЦ	Пересмотр программ для обучающихся с ОВЗ.

2.12.	Организация и проведение школы руководителей РМО по теме «Изменения содержания в программе предметных областей «Базового» и «Углубленного» уровней.	Сентябрь 2022г	Директор МКУ ММЦ	Проведены РМО, переработаны программы предметников.
2.13.	Семинар-практикум для руководителей методических объединений, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в условиях ОФГОС».	Ноябрь 2022г	Методисты руководители РМО	Овладения навыками по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях ОФГОС».
2.14.	Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодёжи, участие победителей в региональных конкурсах.	В течении сопровожд аемого периода	Руководители ОО, методисты ММЦ	Организовано участие победителей муниципальных конкурсов в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности.
2.15.	Семинары-практикумы для руководителей РМО, учителей –предметников «Современные образовательные технологии в реализации ОФГОС».	В течении сопровожд аемого периода	Методисты ММЦ	Владение образовательными технологиями.
2.16.	Семинар-практикум с психологами ОО «Психолого-педагогическое обеспечение введения ОФГОС основного общего образования».	Май 2022г	ММЦ	Организовано психолого-педагогического сопровождения в ОО.
2.17.	Формирование банка методических материалов по теме реализации ОФГОС.	В течении сопровожд аемого периода	Методисты ММЦ	Сформирован банк данных.
2.18.	Школы руководителей РМО «Работа с банком методических материалов».	В течении сопровожд аемого периода	Методисты ММЦ	Организована работа с банком данных.

		периода	
3. Диагностика			
3.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов ОУ в период перехода на ОФГОС НОО, ОФГОС ООО.	Декабрь 2021г	ММЦ Наличие информации об образовательных потребностях и профессиональных дефицитов педагогов ОУ для корректировки методического сопровождения.
3.2.	Анализ диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО по предметным компетенциям с переходом на обновлённый ФГОС.	Январь 2022г	ММЦ Определение образовательных потребностей предметных компетенций педагогов и руководителей в период введения ОФГОС.
4. Кадровое обеспечение			
4.1.	Сопровождение педагогов и руководителей ОО в повышении квалификации, переподготовки, по вопросу внедрения обновлённого ФГОС.	В течении периода сопровождения	ММЦ, руководители ОУ Подготовка педагогических кадров для работы по ОФГОС ООО.
5. Информационное сопровождение			
5.1.	Создание раздела ОФГОС ООО на сайте УО и ООО.	Сентябрь 2022 год	Руководители ОО, системный админ ММЦ Наличие информации о ОФГОС ООО на сайте УО и ООО.
5.2.	Создание банка полезных ссылок по внедрению ОФГОС УО и ООО	В течении 2022-2023 уч.г	ММЦ, системный администратор Наличие банка полезных ссылок для работы с обновленным ФГОС.

Условия организации деятельности.

В условиях организации деятельности по реализации Программы методическая служба выступает центром методической поддержки, обеспечивая доступность образовательных новаций, инициатив, проектов. Обладает необходимыми для этого ресурсами:

- кадровыми;
- методическими;
- информационными;
- программными;
- организационными;
- техническими;
- материальными и др.

Средства контроля и критерии оценки качества.

Контроль деятельности по реализации Программы осуществляется согласно выполнения заявленных задач методического обеспечения школ Ирбейского района ММЦ на период указанных учебных лет. При этом, показатели качества деятельности от реализации Программы действий, выражаются в количественном охвате школ от общего их числа в районе и количественном охвате педагогов от общего количества педагогов школ (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Индикаторы	Показатели в % по годам от общего охвата школ и общего количества педагогов школ	
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в вопросах организации и осуществления методической деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС НОО и ООО.	75% педагогов 1-5 классов и руководителей школ получили методическую поддержку, связанную с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС НОО и ООО.	100% педагогов 1-5 классов и руководителей школ получили методическую поддержку, связанную с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС НОО и ООО.
2	Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района средствами повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через курсы повышения квалификации регионального и краевого уровней в практике реализации ОФГОС НОО и ООО.	80% педагогов 1-5 классов и руководителей школ средствами повышения квалификации регионального и краевого уровней освоили программу по теме «Реализация ОФГОС НОО и ООО».	100 % педагогов 1-5 классов и руководителей школ средствами повышения квалификации регионального и краевого уровней освоили программу по теме «Реализация ОФГОС НОО и ООО».

3	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>50% педагогов и руководителей школ получили методическое сопровождение по участию в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>75% педагогов и руководителей школ получили методическое сопровождение по участию в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>
4	<p>Создание информационно-методического пространства, способствующее организации методической, аналитико-диагностической, консультационной, инновационной деятельности педагогов в представлении и продвижении успешных практик по внедрению ОФГОС НОО и ООО.</p>	<p>25% педагогов представили успешные практики в разном информационно-методическом пространстве по продвижению и внедрению ОФГОС НОО и ООО.</p>	<p>50% педагогов представили успешные практики в разном информационно-методическом пространстве по продвижению и внедрению ОФГОС НОО и ООО.</p>
5	<p>Диагностика удовлетворённости педагогических и руководящих работников услугами методической поддержки и сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС НОО и ООО.</p>	<p>50% педагогов и руководителей прошли анкетирование по теме: «Удовлетворённость услугами методической поддержки и сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС НОО и ООО».</p>	<p>75% педагогов и руководителей прошли анкетирование по теме: «Удовлетворённость услугами методической поддержки и сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС НОО и ООО».</p>
6	<p>Обеспечение методической помощи ОО участникам федерального проекта ШНОР «500 +» по реализации дорожной</p>	<p>85% школ получили методическую помощь в</p>	<p>100% школ получили методическую помощь в</p>

	карты и организации мероприятий для повышения качества при переходе и внедрении в ОО ОФГОС НОО и ООО.	рамках федерального проекта ШНОР «500 +» по внедрению ОФГОС НОО и ООО.	рамках федерального проекта ШНОР «500 +» по внедрению ОФГОС НОО и ООО.
--	---	--	--

Источники.

1. Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции / под ред. С.В. Жолована, И.В. Муштавинской, О.Н. Крыловой - СПб.: СПб АППО, 2016г. – 132с..
2. Стратегический анализ идеологии стандарта школьного образования//Народное образование, 2011г, №6. - С. 11-16.
- 3.https://toipkro.ru/content/files/documents/Prezentacziya.Obnovlenny_e_FGOS_NOO_OOO_-_soderzhanie_mexanizmy_realizaczii.pdf
- 4.http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2021/05/Сенкевич-Т.А._Новые-практики-МС_14.05.2021.pdf
- 5.https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/media/2020/09/09/1256979160/PROGRAMMA_SOPROVOZHDENIYA_I_PODDERZHKI_S_V_PROEKTA_E_ffektivnaya_shkola.pdf