

Протокол №2

заседания методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе школ Ирбейского района.

Тема: «Воспитательная программа: модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дата: 1 7.11.2021

Присутствовало: 16 человек

План работы

1. «Воспитательная программа: модуль «Школьный урок»
2. «Воспитательная программа: модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Как спроектировать классный час?
4. «Как проверить работу педагогов школы по новой программе воспитания по итогам I полугодия»
5. Рефлексия

По первому вопросу выступила заместитель директора по ВР Ирбейской СОШ №2 Лукьянова Н.В. Она поделилась опытом реализации модуля «Школьный урок». Надежда Владимировна рассказала, что при реализации данного модуля целевыми приоритетами являются установление доверительных отношений между учителем и его учениками, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. При реализации данных приоритетов классные руководители их школы применяют такие методы, приемы и формы работы, как часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения, интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, викторины, групповая работа, работа в парах, погружения, экспедиции, реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

О реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» рассказала заместитель директора по ВР Верхнеуренской школы Тарасенко О.Н. Она поделилась интересными формами внеурочной деятельности и рассказала, каким способом данные курсы встраиваются в общий план обучения школы.

О том, как спроектировать классный час, поделилась опытом заместитель директора по ВР Жукова О.Н. Она сказала, что классный час должен быть образовательным событием. Это часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети

приобретают новые знания, умения, формируют представления Развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для обучающихся. Лучше всего, если уже в названии темы будет интрига, например, если тема будет сформулирована как вопрос («Как помочь...», «Зачем нам...»), либо в тему будет выведено то основное действие, на которое ориентируется вся событийная деятельность («Помогаем...», «Открываем...», «Путешествуем...») Требуем от педагога особого внимания к эмоциям обучающихся. Основным критерием успешности образовательного события является не выполнение всех задуманных мероприятий, а эмоциональный настрой детей, их вовлеченность. Если деятельность не вызывает эмоционального отклика, эффективность события как образовательной единицы значительно снижается .Оксана Николаевна наглядно показала структуру образовательного события. Познакомила с темами для проведения конкурсного испытания «Классный час» финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года . Показала мастер класс по педагогический пэчворку.

Далее Оксана Николаевна говорила о нормативной базе воспитания, о положении о работе классного руководителя, базовой документации классного руководителя, базовых действиях классного руководителя. Затем, Оксана Николаевна показала оценочную матрицу для классного руководителя.

Решение:

1. Использовать проектную структуру классного часа классными руководителями.
2. Принять в работу нормативную базу по воспитанию.
3. Использовать оценочную матрицу при оценке работы классных руководителей по новой программе воспитания.

Руководитель РМО заместителей директоров по ВР

Жукова О.Н.