

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования
за 2020-2021 учебный год**

**Анализ
по профориентационной деятельности школьников
управления образования Ирбейского района за 2021-2022 учебный год**

Радченко Наталья Николаевна,
ведущий специалист
управления образования

с. Ирбейское 2022

Одной из важнейших составляющих в деятельности системы образования Ирбейского района является профориентационная работа, выстраиваемая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по организации профессиональной ориентации обучающихся, Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127-р, Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края на период до 2025 года, принятой на УМО общего образования Красноярского края от 07 июня 2022 г., протокол №11; Межведомственного плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Ирбейском районе, муниципальной программой «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.».

Профориентационная работа в муниципалитете направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Выпускник общеобразовательной организации должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы; должен быть подготовлен к осознанному выбору профессии, мотивирован на дальнейшее образование и самообразование. Для этого на всех уровнях общего образования должна быть выстроена эффективная система по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе современных профориентационных моделей и комплексном (системном) подходе.

Основными проблемами, влияющими на качество профориентационной работы в общеобразовательных организациях района, являются:

- недостаточная информированность обучающихся о региональном и муниципальном рынке труда и перспективах экономического развития края (66 % обучающихся 8–11-х классов приняли участие в информационных мероприятиях).

- низкая вовлеченность старшеклассников в активные формы профориентационной работы (профессиональные пробы, конкурсы) для обучения действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности (в профпробах участвуют – 21% старшеклассников).

- недостаточно активно ведется профориентационная работа образовательных организаций с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ВО (28 % школ имеют договоры с партнерами разного уровня).

- низкая вовлеченность обучающихся в конкурсное движение, в том числе «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» (1 % школьников 6-11 классов вовлечены в конкурсное движение).

Для решения обозначенных проблем были определены следующие *целевые ориентиры и задачи*:

Целевые ориентиры: формирование у обучающихся НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути, с учетом экономики региона и муниципалитета, на основе осуществления системной работы по профессиональной ориентации обучающихся направленной на:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

- повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;
- повышение эффективности взаимодействия общеобразовательных организаций с ПОО, ОО ВО, организациями и предприятиями Ирбейского района и Красноярского края и по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

Задачи:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе на территории Красноярского края и Ирбейского района;

- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;

- обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- создание условий для профессионального самоопределения и становления, в том числе через осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями) и развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

С учетом указанных целей и задач *определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:*

- по проведению ранней профориентации обучающихся

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

- по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

- по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

- по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

- по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона.

С сентября 2021 года в каждой школе приняты к реализации программы воспитания обучающихся, включающие перечень обязательных для школы мероприятий. «Профориентация» - это один из модулей программы, включающий совместную деятельность педагогов и обучающихся по подготовке школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В этой связи можно говорить о том, что профориентационная работа проводится во всех учреждениях, но данные мониторинга системы профориентации и самоопределения говорят о том, что система сопровождения профессионального самоопределения школьников организаций общего образования находится на стадии становления. Хотя ситуация по образовательным организациям отличается.

В декабре 2021 года на совещании заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу «Реализация рабочей программы воспитания: модуль «Профориентация» мною были представлены результаты мониторинга муниципальных механизмов качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за предыдущий учебный год. Познакомила участников совещания с итогами муниципального мониторинга управления качеством образования: федерального регионального, более подробно остановились на результатах школьного мониторинга. В разрезе каждой общеобразовательной организации были представлены показатели, критерии и результаты, проведен анализ выполнения адресных рекомендаций. Была проведена работа в группах по планированию профориентационных мероприятий, представители от групп внесли предложения по совершенствованию работы на уровне муниципалитета и ОО. http://www.irbruo.ru/2021/12/protokol_soveshhaniya_zamestitelej_direktorov_po_v.pdf. По Итогам совещания ОО было рекомендовано:

1. Создать (при отсутствии) и наполнить раздел «Профориентация» на сайтах ОО информацией для обучающихся, родителей, педагогов: ресурсы проведения профдиагностик по профориентации, советы педагога-психолога, ресурсы для выпускников для поступления в СПО и ВУЗы и прочее. Разместить программу (план) на учебный год по профориентации и самоопределению школьников.

2. Изучить показатели организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальной системе образования Ирбейского района, муниципальную программу «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.» (раздел «Профориентация» на сайте УО). На основе изученных материалов внести дополнение в планы по профориентации и систематизации работы на новый календарный год со школьниками и педагогами.

3. Запланировать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. учащихся с ОВЗ.

4. Организовать работу по разработке ИОМ для учащихся старших классов, на основе рекомендаций по профессиональному определению, полученных после прохождения профессиональных диагностик.

5. Для осуществления совместной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися необходимо заключить договора сотрудничества между ОО и предприятиями, организациями профессионального образования.

Наиболее эффективнее работа по профориентации выстраивается в тех ОО, где есть назначенные ответственные, такие педагоги есть в 11 школах, в трех эта обязанность возлагается на классных руководителей. Пятнадцать педагогов, включая классных руководителей, прошли повышение квалификации кадров по организации профориентационной работы (Ирбейская СОШ №1-1, Тальская СОШ -2, Николаевская СОШ-3, Благовещенская -1, Тумаковская -2, Верхнеуруинская-6). В течении года ответственные за профориентацию и педагоги школ принимали участие в методических семинарах, вебинарах по профориентации краевого и муниципального уровня.

Во всех школах были организованы родительские собрания, во время которых классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка». По запросу родителей психологическая служба школы

проводила профконсультации. Родители ОО смогли принять участие в дистанционном краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего» (октябрь 2021г).

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе на территории Красноярского края и Ирбейского района.

Для повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда организовано взаимодействие с Центром занятости населения Ирбейского района через реализацию мероприятий: информирование о вакантных и учебных местах, обучение на профкурсах, консультирование по выбору профессии. На сайте управления образования размещена информация о возможных местах и способах обучения в профессиональных ОО (<http://www.irbruo.ru/index/proforientacija/0-316>).

С целью информированности участников образовательного процесса в области профориентации на сайтах 11 школ (Николаевская, У-Ярульская, Ирбейская №2, Изумрудновская, Верхнеуринская, Александровская, Благовещенская, Тумаковская, Елисеевская, Степановская, Тальская школы) имеется раздел по профориентации, включающий информацию для учащихся и родителей (программы и планы мероприятий по профориентации, ссылки на профдиагностические материалы, учебные места для выпускников 9, 11 классов, результаты участия школьников в проектах по профориентации и прочее). Профессиональное информирование (просвещение) проводится в каждой школе с использованием форм работы: классные часы, уроки, занятия по внеурочной деятельности, информационные профориентационные стенды, посещение дней открытых дверей СПО и ВУЗов, организация и проведение дней и недель профориентации в ОО.

В 13 школах как источник информации используется платформа «Билет в будущее» и в 14 школах – методические материалы проекта «ПроеКТОрия».

В итоге информированность обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе на территории Красноярского края и Ирбейского района составляет: на уровне НОО – 69 %, ООО – 99 % и СОО – 100 %.

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации

В соответствии с письмом управления образования №1714 от 15.02.2021 г. «О психологической службе» в каждой школе организована и действует психологическая служба, в мероприятия которой входит и сопровождение школьников в профориентационном направлении.

В течении года специалистами ПС школ проведено более 67 консультаций со старшеклассниками. Профконсультирование учащихся практикуется в 10 школах (в прошлом году такая практика была в 6 школах). По запросу проводится консультация и для родителей с целью определения поступления школьников в профессионально образовательные организации.

Профориентационной психолого-диагностической работой охвачено 177 учащихся 9 классов (98 %), 139 учащихся 10-11 классов (100 %). Это произошло благодаря деятельности ПС и включению практически всех школ в проект «Билет в будущее», который предполагает на первом этапе профдиагностирование учащихся, а также использование других интернет-платформ по профориентации, предназначенных для профдиагностирования школьников: сайт

«Выбор профессии: кем стать?», геймифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии», сайт «Все для поступающих», сайт «Психологические страницы и тесты».

Благодаря проведенной работе по профдиагностики 75 % учащихся 9-х классов смогли поступить в те СПО, которые соответствуют их способностям и возможностям.

3. Создание условий для профессионального самоопределения и становления, в том числе через осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями) и развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Численность обучающихся школ, охваченных профориентационной работой составляет: на уровне НОО – 69 %, ООО – 99 % и СОО – 100 %. Количество мероприятий профориентационной направленности составляет: НОО – 272, ООО (8-9 кл) – 64, в том числе для детей с ОВЗ – 109.

Комплексное использование разных направлений и форм профориентационной работы происходит в Усть-Ярульской, Тальской, Изумрудновской, Николаевской, Верхнеуринской, Ирбейской №2 школах в соответствии с программами профориентационной работы, направленные на реализацию системного подхода к организации профориентации.

В целях оказания помощи учащимся в их профессиональном самоопределении, своей будущей карьеры, развития способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, обеспечения системой сведений о мире современного профессионального труда в школах проводятся занятия по программам элективных курсов: «Твой выбор» включены 87 обучающихся 8-9 классов из Степановской, Тумаковской, Александровской, Ирбейской №1 и Тальской школ. Учащиеся 10-11 классов (29 школьников) из Тумаковской, Благовещенской, Верхнеуринской, Николаевской школ посещают курс «Твоя профессиональная карьера», «Психология и выбор профессии». В Степановской, Николаевской, Ирбейской №2, Усть-Ярульской школах для учащихся с ОВЗ реализуется курс «Социально-бытовая ориентировка».

Для информирования школьников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности учителями 9 школ в рабочие программы по предметам: технология, ИЗО, окружающий мир, биология, ОБЖ, география, обществознание включены профориентационные блоки (модули, разделы).

Возможность для расширения представлений об огромном разнообразии сфер деятельности, где школьник сможет найти применение своим знаниям, умениям и личным предпочтениям, дает обучение по программам дополнительного образования профориентационной направленности: «ЮИД», «Основы электроники», «Школьное лесничество», Полицейский класс, «Школа Юного горняка», «Психолого-педагогический класс» и другие. Количество школьников, занятых в этих программах составляет более 140 детей, это на 15 % больше чем в прошлом учебном году.

Для осуществления совместной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися 7 школ (50%) (Верхнеуринская, Ирбейская №2, Тальская, Александровская, Ирбейская №1, Усть-Ярульская, Изумрудновская) заключили договора сотрудничества между ОО и предприятиями, организациями профессионального образования. Наиболее эффективно выполняют, используют договорные обязательства Ирбейская школа №2 (Канский педколледж, Ирбейский разрез, пожарная часть, хлебозавод, МВД «Ирбейский»); Тальская школа (Канский педколледж, Уярский с/х техникум, Ирбейский д/с «Солнышко», Дивногорский лесной техникум); Усть-Ярульская школа (Канский медицинский техникум, Канский педколледж, Канский политехнический колледж, Канский технологический колледж,

Уярский с/х техникум). Учащиеся этих школ постоянно посещают организации для проведения экскурсий, профпроб, приглашают сотрудников организаций к себе на мероприятия. Как итог выпускники этих школ поступают в ПОО данного профиля.

Учащиеся 5 школ включены в группы (классы) по реализации программ профнаправленностей. Педагогический класс был открыт на базе Дома детского творчества, учащиеся занимались по дополнительной образовательной программе «Психолого-педагогический класс», цель которой помочь школьникам увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе и профессиональном самоопределении. В течении года по программе обучались 15 школьников 8-10 классов из 4 школ (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Тальская СОШ и Изумрудновская ООШ). Семь ребят решили продолжить обучение на следующий год, так как их заинтересовала профессия педагога. Для создания и организации деятельности психолого-педагогического класса в мае 2022 года заключено соглашение с КГПУ, в классе запланировано обучение 20 школьников 9-11 классов школ района.

Полицейский класс действовал на базе Ирбейской №2 и Усть - Ярульской школ.

В 2021 году на основе договора между Ирбейской школой №2 и угольным разрезом «Ирбейский» был заключен договор о сотрудничестве по вопросам профориентационной работы с обучающимися, расширении форм и методов обучения молодежи. Сейчас на базе Ирбейской №2 действует Школа юного горняка.

В Тальской школе продолжается реализация профориентационного проекта «МоПед», благодаря которому школьники проходят профессиональные пробы в профессии педагог (учитель, ст.вожатый, воспитатель детского сада). За время реализации проекта несколько человек поступили в специальные и высшие образовательные учреждения по профессии педагог и первые "мопедовцы" уже работают в школах района. В рамках реализации проекта «МоПед» организовано наставничество, наставниками школьников в педпрофессиях выступают учителя школы и воспитатели Ирбейского д/с №2 «Солнышко».

Учащийся Благовещенской школы прошел курс профессионального обучения на базе Уярского с/х техникума по программе «Эксплуатация с/х машин».

Социально-профессиональная адаптация или практическое знакомство с профессиями ОО организуют через вовлечение в профпробы, участие в профориентационных конкурсах, экскурсии. Благодаря проекту «Билет в будущее» 83 школьника из Александровской, Благовещенской, Ирбейской №1, Ирбейской №2, Тальской, Николаевской, У-Ярульской, Изумрудновской и Петропавловской школ смогли поучаствовать в профпробах по разным компетентностям, организованных дистанционно и очно Красноярским педагогическим колледжем №1, Красноярским колледжем радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярским педагогическим колледжем № 2, Красноярским железнодорожным техникумом, Зеленогорским техникумом промышленных технологий и сервиса, Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства и других профориентационных площадок.

Учащиеся 7-9 классов (14 человек) Верхнеуринской, Ирбейской №2, Тальской школ участвуют в мероприятиях производственно-образовательного кластера «Село, где хочется жить и работать» на базе Уярского с/х техникума. Для личностного развития и профессионального самоопределения школьники в каникулярное время посещали вместе с родителями профориентационный интенсив «Перспектива», участвовали в профпробах: Кондитерское дело, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Эксплуатация с/х машин, Агронмия, Ветеринария, Поварское дело.

Эффективным способом мотивации обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, к профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В декабре 2021 года в ОО был направлен

перечень конкурсов и соревнований в профориентационном направлении. Учащимся предлагается возможность проявить себя в чемпионатах Джониор и Ворлдскилс, конкурс для учащихся с ОВЗ «Лучший по профессии» и «Абилимпикс» и других. В итоге 11 обучающихся Николаевской, Маловской, Ирбейской №2, Ирбейской №1, Благовещенской и Тумаковской школ стали участниками конкурсов для детей с ОВЗ «Абилимпикс» и «Лучший по профессии». Обучающиеся Елисейской школы участники чемпионата Ворлдскилс (Юные профессионалы) по компетентности «Эксплуатация с\х машин». Команды воспитанников ДДТ стали победителями по компетентности «Электроника» краевого профориентационного фестиваля «PROFEST-регион», который включал в себя соревнования по программе ЮниорПрофи.

В 2021 году классные руководители 5 школ разрабатывали совместно со школьниками и родителями профориентационные индивидуальные образовательные маршруты, опыт не большой, но начало положено Николаевская-2, Тальская -12, Благовещенская - 4, идет апробирование ИОМ в Ирбейской школе №1.

О состоянии и изменении профориентационной работы в ОО свидетельствуют данные мониторинга по критериям и группам показателей.

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская	Елисейская	Маловская	Изумрудная	Петропавловская
1. Доля выпускников нач. школы ОО, у которых представление о профессии людей по результатам ВПР сформировано полностью	32 (43%) 0	3 (14%) 0	3 (50%) 0	9 (75%) 16.	2 (33%) 0	2 (33%) 0	0 0	3 (38%) 0	5 (100%) 16.	15 (83%) 16.	0 0	3 (50%) 0	4 (50%) 0	0
2. Доля выпускников нач. школы ОО, у которых представление о профессии людей по результатам ВПР сформировано частично	25 (34%) 16.	16 (76%) 0	3 (50%) 16.	3 (25%) 16.	5 (50%) 16.	1 (17%) 16.	2 (25%) 16.	4 (50%) 16.	0 16.	3 (17%) 16.	0 16.	1 (17%) 16.	4 (50%) 16.	0 16
3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов	0	55 16.	6 16.	15 16.	18 16.	8 16.	4 16.	8 16.	16 16.	16 16.	3 16.	3 16.	12 16.	4 16.
4. Доля обучающихся 6-9 классов ОО - участников проекта «Билет в будущее»	86 16.	16.	38 16.	41 16.	38 16.	5 16.	44 16.	40 16.	0	1 16.	3 16.	10 16.	4 16.	4 16.

5. Доля обучающихся 5–9-х кл. ОО, участвующих в профориентационных мероприятиях	331	94 (99%)	45 (100%)	53 (100%)	68 (100%)	36 (100%)	52 (100%)	49 (100%)	20 (100%)	85 (100%)	17 (100%)	34 (100%)	38 (100%)	20 (100%)
	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.
6. Наличие в ОО программ доп. образования профориентационной направленности, в том числе по компетенциям чемпионов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и «ЮниорПрофи», для обучающихся 5–9-х кл.	Более 2 программ	Более 2 программ			Более 2 программ			Более 2 программ		Более 2 программ	Более 2 программ			1 программа
	2 б.	2 б.	0	0	2 б.	0	0	2 б.	0	2 б.	2 б.	0	0	16.

С сентября 2021 года в каждой школе приняты к реализации программы воспитания обучающихся, включающие перечень обязательных для школы мероприятий. «Профориентация» - это один из модулей программы, включающий совместную деятельность педагогов и обучающихся по подготовке школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В этой связи можно говорить о том, что профориентационная работа проводится во всех учреждениях, но данные мониторинга системы профориентации и самоопределения говорят о том, что система сопровождения профессионального самоопределения школьников организаций общего образования находится на стадии становления. Хотя ситуация по образовательным организациям отличается.

В каждой школе разработан план мероприятий по профориентации для каждого уровня образования. В прошлом году программы по профориентации были в 9 школах.

Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации, проведенных для учащихся 1-4 классов увеличилось на 7% и стало - 172, но как показывают результаты ВПР представление о профессии людей сформировано полностью у большинства обучающихся только в Александровской, Степановской и У-Ярульской школ.

Количество школьников 5-9 классов, участвующих в мероприятиях, включающих тематику ранней профориентации, 942, что составляет 99 %. Применяются разные формы проведения мероприятий: экскурсии в образовательные организации профессионального образования, экскурсии на предприятия, учреждения, игровые формы (профориентационные игры, «квесты», викторины, игровые тренинги и т.п.), профессиональные пробы (учитель, воспитатель, продавец, водитель с\х техники, повар, ветеринар, эксперт-лаборант с\х продукции (продукты питания и другие), творческие конкурсы профориентационной направленности (конкурс рисунков «Юбилей прокуратуры-300 лет», конкурс заметок (журналистика)), классные часы, беседы, участие в единых (всероссийских) уроках по профориентации, интерактивные викторины.

В рамках взаимодействия с профорганизациями школьники района участвуют не только ознакомительно-экскурсионные мероприятиях, но и творческих, например, учащиеся У-Ярульской школы поучаствовали в конкурсе стихов Политехнического техникума в рамках

литературной гостиной. Учащиеся Гальской, Верхнеуринской школ в рамках взаимодействия с Дивногорским техникумом лесных технологий, приняли участие во всероссийском проекте «Мотивация молодежи к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для лесного сектора регионов в 2022 году».

Вызывает интерес у школьников проектная деятельность профориентационной направленности: учащимися У-Ярульской школы разработан бизнес проект «Малый бизнес-«Кафе», в Николаевской школе разработали проект «День дублера», в Ирбейской №1 школьники представляли проекты «Финансовая грамотность», «Бизнес – проект».

В рамках муниципальной НПК «Мой мир-мои открытия» проходила защита исследовательских работ: учащийся Ирбейской школы №2 презентовал работу «Профессиональные пробы как индикатор осознанного выбора профессии», из У-Ярульской школы работа «Самозанятость – за и против», из Ирбейской школы №1 работы «Кибербезопасность» и «Блогинг – хобби или работа?».

Несколько лет школьники Николаевской СОШ принимают участие с разработками проектов в краевом конкурсе «Мебель моей мечты».

Ежегодно школьники района принимают участие в проекте «Билет в будущее», в 2021 году количество участников из 6-9 классов составило 448 (в том числе в «открытом» доступе - 365, в «закрытом» доступе – 83).

В 8 школах района и ДДТ реализуются программы дополнительного образования профориентационной направленности, способствующих ранней профориентации детей и подростков, профессиональному самоопределению старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «ЮИД», «Основы электроники», «Школьное лесничество», Полицейский класс, «Школа Юного горняка», «Психолого-педагогический класс» и другие. Более двух программ реализуется в Ирбейской №1, Ирбейской №2, Николаевской, Тумаковской, У-Ярульской, Елисеевской школах. Количество школьников, занятых в этих программах составляет более 140 детей, это на 15 % больше чем в прошлом учебном году.

ВЫВОД: Организация ранней профориентации обучающихся во всех школах района начинается с 1 класса, но ситуация по образовательным организациям отличается.

В связи с тем, что у выпускников начальной школы практически всех ОО, представление о профессии людей по результатам ВПР сформировано не полностью, необходимо пересмотреть и систематизировать работу с учащимися 1-4 классов, включать больше разнообразного материала в урочной и внеурочной деятельности о мире профессий и профессиональных направлениях для расширения кругозора учащихся, формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды (социальную, трудовую, игровую, исследовательскую).

Педагоги и школьники хорошо знакомы с платформой проекта «Билет в будущее», принимают в нем участие в большей или меньшей степени. Особенно удобно платформой стало пользоваться в 2021 году, количество школьников - участников из 6-9 классов составило 448. Так как кому - то достаточно пройти профдиагностику для создания информационной основы выбора профессии, формирования установки на самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах, воспитание готовности к трудовой деятельности. А кому-то необходимо погрузиться в профпробы и профориентационные уроки и другие мероприятия. Педагоги, организующие профориентацию, используют материалы платформы в своей работе.

Проведению ранней профориентации обучающихся способствует и дополнительное образование как в школах, так и на базе Дома детского творчества. Количество школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования профориентационной направленности составляет не так много – чуть более 140. В конце учебного года ДДТ проводил мониторинг востребованности программ по разным направлениям (данные сейчас обрабатываются), поэтому возможно спектр профориентационных программ будет расширен.

Данные о количестве школьников 5-9 классов ОО, свидетельствуют о том, что участие в мероприятиях по профориентации практически стопроцентное.

2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Маловская	Изумрудная	Петропавловская
1. Доля обучающихся 9 классов ОО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	100%	95%	11 (100%)		14 (100%)	8 (100%)	9 (100%)	13 (93%)	2 (100%)	18 (100%)	1 (100%)	9 (100%)	5 (100%)	2 (100%)
	2 б.	16.	2 б.	0	2 б.	2 б.	2 б.	16.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
2. Доля обучающихся 9 классов ОО, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных кл.) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100%	95%	5 (80%)	5 (45%)	14 (100%)	95%			2 (100%)	9 (50%)	1 (100%)	8 (100%)	5 (100%)	3 (100%)
	2 б.	0	16	0	2 б.	0	0	0	2 б.	0	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.

Практически все школьники к окончанию 9 класса (98%) прошли профессиональную профориентационную диагностику. Это произошло благодаря деятельности психологических служб, организованных на базе школ и включению практически всех школ в проект «Билет в будущее», который предполагает на первом этапе профдиагностирование учащихся, а также использование других интернет-платформ по профориентации, предназначенных для профдиагностирования школьников: сайт «Выбор профессии: кем стать?», геймифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии», сайт «Все для поступающих», сайт «Психологические страницы и тесты».

ВЫВОД: Благодаря проведенной работе по профдиагностики 75 % учащихся 9-х классов смогли поступить в те СПО, которые соответствуют их способностям и возможностям. В прошлом году этот показатель был ниже и составлял 67%.

3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Маловская	Изумрудная	Петропавловская
1. Доля обучающихся 8–9-х кл. ОО, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	0	0	0	0	1 (4%)	1 (6%)	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Доля обучающихся 8–9-х кл. ОО, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставнич.	0	6 (15%) 16.	0	2 (9%) 0	10 (43%) 16.	17 (100%) 16.	18 (100%) 16.	0	0	10 (33%) 16.	0	0	0	0
3. Кол-во рабочих программ по предметам, имеющие профориентационные блоки (модули, разделы и прочее)	0	0	0	16.	2 б.	0	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	0	2 б.	2 б.
4. Доля обучающихся 8-9 кл. ОО, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации	100% 26.	95% 16.	100% 2 б.	100% 2 б.	12 (52%) 0б.	7 (100%) 2 б.	18 (100%) 2 б.	24 (100%) 2 б.	8 (100%) 2 б.	35 (100%) 2 б.	3 (100%) 2 б.	18 (100%) 2 б.	10 (100%) 2 б.	2 (100%) 2 б.
5. Доля обучающихся 5-9 кл. ОО, принявших участие в цикле уроков ПроектОрия	100% 16.	99% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	17 (100%) 16.	100% 16.	100% 16.	20 (100%) 16.	95 (100%) 16.	17 (100%) 16.	34 (100%) 16.	38 (100%) 16.	20 (100%) 16.
6. Доля обучающихся 5–9-х кл. с ОВЗ и инвалидов, принимающ. участие: - в профориентационных занятиях внеурочной деятельности;	100% 26	90% 26.	100% 2 б.	0	19% 0	4 (100%) 2 б.	8 (100%) 2 б.	10 (100%) 2 б.	0	12 (100%) 2 б.	1 (100%) 2 б.	4 (100%) 2 б.	х	4 (100%) 2 б.

- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики;	0	0	0	0	100% 2 б.	4 (100%) 2 б.	8 (100%) 2 б.	0	0	12 (100%) 2 б.	1 (100%) 2 б.	0	x	0
- в мероприятиях по ранней профориентации, в том числе по компетенциям чемпионата «Абилимпикс», конкурса «Лучший по профессии»	100% 16.	95% 16.	100% 16.	0	100% 16.	4 (100%) 16.	8 (100%) 16.	1 (10%) 16.	0	12 (100%) 16.	1 (100%) 16.	4 (100%) 16.	x	4 (100%) 16.
7. Доля обучающихся 5-9 кл. с ОВЗ и инвалидов, охваченных доп. образованием профориентационной направленности	100% 16.	24% 0	0	0	0	0	0	1 (10%) 0	0	12 (100%) 16.	1 (100%) 16.	2 (50%) 0	x	4 (100%) 16.
8. Кол-во реализованных мероприятий по профориентации для детей с ОВЗ	15 16.	16.	6 16.	4 16.	18 16.	8 16.	16.	3 16.	0	6 16.	2 16.	4 16.	x	4 16.
9. Доля обучающихся 8-9 кл. ОО, принявших участие в регион. и национ. кон-се по проф. мастерству «Абилимпикс»	2 обу ч-ся 16.	1 обу ч-ся 16.	0	0	2 обу ч-ся 16.	0	0	0	0	0	0	0	x	0
10. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в регион. кон-се «Лучший по профессии»	0	2 обу ч-ся 16.	0	0	1 обу ч-ся 16.	2 обу ч-ся 16.	0	1 обу ч-ся 16.	0	1 обу ч-ся 16.	0	1 обу ч-ся 16.	x	0
11. Кол-во мероприятий для обуча-ся 8-9 кл., проведенных школьными психологами в рамках индивид. профконсультационной помощи	0	6 16.	4 16.	0	4 16.	0	6 16.	0	0	8 16.	3 16.	5 16.	0	0
12. Наличие договоров, соглашений, направленных на развитие	16.	16.	16.	16	0	0	16.	0	0	16.	0	0	16.	0

профориентац работы с пред- приятиями, ПОО и ОО ВО														
13. Наличие программ доп. образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики, реализуемых совместно с партнерами по соглашению	0	Школа юного горняка, Полицейский кл.	0	0	0	0	МОП ЕД, 16.	0	0	Полицейский кл. 16.	0	0	0	0
14. Наличие в ОО, классов (групп) профориентационной направленности	Пед.класс 16.	Пед.класс, Полицейский кл. 16.	0	0	0	0	Пед.класс 16.	0	0	Полицейский кл. 16.	0	0	Пед.класс 16.	0
15. Доля обучающихся, принявших участие в регион. чемпионате проф. мастерства ЮниорПрофи	16.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Доля обучающихся, принявших участие в регион. чемпионате проф. мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 обуча-ч-ся 16.	0	0	0

В районе применяются разные формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- в соответствии с письмом управления образования №1714 от 15.02.2021 г. «О психологической службе» в каждой школе организована и действует психологическая служба, в мероприятия которой входит и сопровождение школьников в профориентационном направлении. Профконсультирование учащихся практикуется в 10 школах (в прошлом году такая практика была в 6 школах). По запросу проводится консультация и для родителей с целью определения поступления школьников в профессионально образовательные организации. В течении года специалистами ПС школ проведено более 67 индивидуальных консультаций со старшеклассниками.

- психологическое сопровождение в школах включает и проведение занятий, мероприятий. В 5 школах проводятся элективные курсы «Твой выбор» включены 87 обучающихся 8-9 классов из Степановской, Тумаковской, Александровской, Ирбейской №1 и Тальской школ. В половине школ психологами проведено в рамках индивидуальной профконсультационной помощи более 36 мероприятий, как правило это проходит на этапе постдиагностической работы и на выпуске из 9 класса.

- в этом году 9 школах учителями технологии, ИЗО, окружающий мир, биологии, ОБЖ, географии, обществознания в рабочие программы по предметам включили

профориентационные блоки (модули, разделы). Введены курсы внеурочной деятельности, включающие тематику профориентационной направленности в 11 школах по разным предметным областям.

- школами улучшены результаты по содержанию деятельности по профориентации детей с ОВЗ по некоторым позициям. Условия для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ частично созданы. Профориентационная работа с детьми ОВЗ проводится как совместно с детьми нормы (классные и общешкольные мероприятия), так и отдельно в рамках учебных предметов, например, СБО для детей с УО. По данным мониторинга за 2021 год 83% детей с ОВЗ 5-7 классов и 92% детей с ОВЗ 8-11 классов приняли участие в мероприятиях по профориентации.

Приняли участие: в профориентационных занятиях внеурочной деятельности 64% обучающихся с ОВЗ 5-7 классов; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики - 18 %; в мероприятиях по профориентации – 71%. Доля обучающихся с ОВЗ 8-9 классов: в профориентационных мероприятиях 93%, в профориентационной диагностике 64%, в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании 79%, в профессиональных пробах 43%. Ряд школ потеряло позиции в 2021 пандемийный год, но большая часть школ все-таки улучшила показатели, используя новые, в том числе дистанционные формы работы.

- понимая, что участие школьников в конкурсном движении способствует профессиональному самоопределению педагоги готовят детей, в т.ч. с ОВЗ, к профсостязаниям. В декабре 2021 года в ОО был направлен перечень конкурсов и соревнований в профориентационном направлении. Отмечается ежегодное участие в конкурсном движении профориентационной направленности регионального уровня Ирбейской СОШ №2 и Николаевской СОШ. В этом году 5 школ приняли участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии»: Ирбейская СОШ №2 (швейное дело и столярное дело), Маловская (профкомпетенция), Николаевская (столярное дело), Тумаковская (озеленение), Усть-Ярульская (швейное дело, готовилась, но заболела), 3 школы приняли участие в «Абилимпиксе»: Ирбейская СОШ №1 (3 ученика: 1 столярное дело, не прошел отборочный тур (22 место из 44), 2 – клиннинг, 1 вышла на отборочный этап, 6 место), Ирбейская СОШ №2 (1 ученица, бисероплетение) и Николаевская СОШ (2 ученика, выпечка кондитерских изделий, 4,6 места).

Обучающиеся Елисейской школы стали участниками чемпионата Ворлдскиллс (Юные профессионалы) по компетентности «Эксплуатация с\х машин». Команды воспитанников ДДТ стали победителями по компетентности «Электроника» краевого профориентационного фестиваля «PROFEST-регион», который включал в себя соревнования по программе ЮниорПрофи.

- с целью осуществления совместной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися 7 школ (Верхнеуринская, Ирбейская №2, Тальская, Александровская, Ирбейская №1, Усть-Ярульская, Изумрудновская) заключили договора сотрудничества между ОО и предприятиями, организациями профессионального образования. Наиболее эффективно выполняют, используют договорные обязательства Ирбейская школа №2 (Канский педколледж, Ирбейский разрез, пожарная часть, хлебозавод, МВД «Ирбейский»); Тальская школа (Канский педколледж, Уярский с/х техникум, Ирбейский д/с «Солнышко», Дивногорский лесной техникум); Усть-Ярульская школа (Канский медицинский техникум, Канский педколледж, Канский политехнический колледж, Канский технологический колледж, Уярский с/х техникум). Учащиеся этих школ постоянно посещают организации для проведения

экскурсий, профпроб, приглашают сотрудников организаций к себе на мероприятия. Как итог выпускники этих школ поступают в ПОО данного профиля.

- Учащиеся 5 школ включены в группы (классы) по реализации программ профнаправленностей. Педагогический класс был открыт на базе Дома детского творчества, учащиеся занимались по дополнительной образовательной программе «Психолого-педагогический класс», цель которой помочь школьникам увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе и профессиональном самоопределении. В течении года по программе обучались 12 школьников 8-10 классов из 4 школ (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Тальская СОШ и Изумрудновская ООШ). Семь ребят решили продолжить обучение на следующий год, так как их заинтересовала профессия педагога. Для создания и организации деятельности психолого-педагогического класса в мае 2022 года заключено соглашение с КГПУ, в классе запланировано обучение 20 школьников 9-11 классов школ района.

Полицейский класс действовал на базе Ирбейской №2 (5 учащихся) и Усть - Ярульской школ (7 учащихся). На координационном совете в конце года принято решение о корректировке программы полицейского класса и на следующий год он пойдет по новой программе.

В 2021 году на основе договора между Ирбейской школой №2 и угольным разрезом «Ирбейский» был заключен договор о сотрудничестве по вопросам профориентационной работы с обучающимися, расширении форм и методов обучения молодежи. В результате была разработана программа по дополнительному образованию Школа юного горняка и в течении года 7 школьников посещали занятия, которые проводили как представители разреза, так и педагоги школы, было несколько практических занятий, которые проходили непосредственно на производстве.

- в Тальской школе продолжается реализация профориентационного проекта «МоПед», благодаря которому школьники проходят профессиональные пробы в профессии педагог (учитель, ст.вожатый, воспитатель детского сада). За время реализации проекта несколько человек поступили в специальные и высшие образовательные учреждения по профессии педагог и первые "мопедовцы" уже работают в школах района. В рамках реализации проекта «МоПед» организовано наставничество, наставниками школьников в педпрофессиях выступают учителя школы и воспитатели Ирбейского д/с №2 «Солнышко».

- в районе назначены муниципальные координаторы по проектам «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». В итоге организационно-методического сопровождения педагогов в проектах в 13 школах для профориентационного сопровождения школьника используется платформа «Билет в будущее».

- Все учащиеся с 4-9 класс в 14 школах включены в мероприятия проекта «ПроеКТОриЯ». Результаты участия в проектах http://www.irbruo.ru/2021/06/protokol_provedenija_soveshhanija_zvr_ot_02.03_202.pdf

- начиная с 2021 года проводилась работа по информированию учреждений по вопросу участия в реализации региональной модели наставничества. Школами разработаны положения о наставничестве, но включение ребят именно в профориентационное наставничество еще не высокое: 63 учащихся 8-9 классов (17%) из 6 школ.

- низкой остается доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, всего у двух учащихся Николаевской и Благовещенской школ, это несмотря на то, что, участвуя в проекте «Билет в будущее» все дети получили адресные рекомендации.

ВЫВОД: сопровождение обучающихся на уровне ОО (в т.ч. детей с ОВЗ) в профессиональном самоопределении подразумевает развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, формирование мотивов, потребностей и интереса к выбору профессии, а также развитие профессионального самосознания учащихся. Создание информационной основы выбора профессии, формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах, воспитание готовности к трудовой деятельности.

В связи с этим Управлением образования, администрациями и педагогами школ района принимаются решения по созданию эффективного профориентационного сопровождения школьников. При управлении образованием района создана рабочая группа по привлечению и разработке договоров по сотрудничеству в области профориентации с предприятиями района и организациями профобразования. За последние три года заключено 7 трехсторонних договоров между УО, ОО и предприятиями. Благодаря этому в районе реализуются программы доп. образования: Школа юного горняка, Психолого-педагогический класс, Полицейский класс. Школы более плодотворно используют такое взаимовыгодное сотрудничество: организуют совместные мероприятия, школьники выезжают в организации района и края на экскурсии, организуется наставничество ребят в профессии. Выпускники 9 класса поступают на обучение в техникумы, колледжи по тем профессиям с которыми они познакомились в ходе сотрудничества.

В муниципалитете назначены муниципальные координаторы по проектам «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия». В итоге организационно-методического сопровождения педагогов школ в проектах количество обучающихся участников растет.

Благодаря созданным психологическим службам в каждой школе увеличилось количество индивидуальных профконсультаций.

Поддержкой ПС пользуются и обучающиеся с ОВЗ. Профориентационной работой охвачено более 80% школьников 1-9 класс. Как правило, дети с ОВЗ включаются в мероприятия совместно с детьми нормы. 96% выпускников 9 класса с ОВЗ не остаются дома, а поступают для дальнейшего обучения на курсы и в ПОО (где предусмотрены программы для детей ОВЗ)

С 2021 года ведется работа по разработке ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, но результат этой работы низкий, поэтому на следующий год ее необходимо продолжить в новом ключе.

Наставничеством в области профориентации охвачены 63 учащихся 8-9 классов (17%) из 6 школ. Это низкий показатель, поэтому на следующий год необходимо продумать пути вовлечения школьников в данную форму сопровождения.

Участие школьников в конкурсном движении – это еще одна из форм эффективного практико-ориентированного сопровождения детей в профориентации. Но эта форма требует большой подготовки как детей, так и педагогов, поэтому участников в конкурсах в районе не так много – 11 детей (в т.ч. с ОВЗ). Необходимо продумать пути вовлечения школьников в конкурсы, возможно организовать профконкурсы на уровне муниципалитета с целью продвижения участников на уровень региона.

4. по выбору профессии обучающимися на уровне ОО

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Маловская	Изумрудная	Петропавловская
1. Доля выпускников 9-х кл. ОО, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	100 % 16.	58% 16.	50 % 16.	9 (82%) 16.	0	1 0	0	0	3 (60%) 16.	6 (100 %) 16.	1 (100 %) 16.	5 (100 %) 16.	3 (50%) 16.	3 (100 %) 16.
2. Кол-во профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами проф. работы	0	5 16.	0	0	0	0	5 16.	0	0	4 16.	0	0	0	0

Из общего количество обучающихся 9 класса (181 чел.) - 41,4 % перешли в 10 класс, 52,6 % поступили в ПОО, из них 98 % поступили в ПОО своего региона.

Выпускники 9 класса поступали в те техникумы и колледжи, о которых было известно в ходе профориентационного сопровождения, а также некоторые школы стали взаимодействовать с центрами по профориентации при ПОО и ЦЗН Ирбейского района. Самое большое количество девятиклассников поступили в Ирбейский филиал Уярского с/х техникума -37 %. Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства-11%, Боготольский техникум транспорта – 5%.

Если говорить о направлениях профдеятельности, то в сельскохозяйственное направление поступило – 51 %, строительство-11%, техническое – 13%, услуги и предпринимательство -5%, медицина -2%, социальная работа-3%, юридическое-2%. Такая тенденция по выбору направлений сохраняется на протяжении нескольких лет.

Для дальнейшего профобучения школьников с ОВЗ школами проводится определенная работа с родителями и устанавливаются связи с центрами профориентационной работы учебных заведений, куда предположительно пойдут учиться выпускники. Поэтому обучающиеся с ОВЗ 9 школ практически все поступили для дальнейшего обучения в ПОО, ниже в таблице представлены данные о поступлении детей с ОВЗ, после окончания обучения в школе.

по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Маловская	Изумрудная	Петропавловская
------------	--------------	--------------	----------------	-----------------	--------------	----------------	----------	-------------	--------------	----------------	-------------	-----------	------------	-----------------

1. Доля выпускников 9-х кл. с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	12 (10 0%)	9 100 (%)	3 (100 %)	2 (67%)	5 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)			4 (100 %)		1 (10 0%)	1 (100 %)	
	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	0	0	16.	16.	16	16.	0

ВЫВОД: Половина выпускников 9 класса выбирают для поступления с/х направление по нескольким причинам:

- в Ирбейском районе востребованы специальности с/х профиля (животноводы, трактористы, агрономы)
- в районном центре располагается филиал Уярского с/х техникума
- налажены партнерские отношения с Уярским с/х техникумом в плане профориентации
- в Уярском с/х техникуме есть специальности, на которые принимают детей с ОВЗ.

Для расширения возможностей поступления девятиклассников по другим специальностям ПОО с возможностью трудоустройства в районе и крае рекомендовать школам усилить педагогическое профпросвещение как родителей, так и учащихся 8-9 классов.

5. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская
1. Доля обуч-ся 10-11 кл. ОО, прошедших профориентационную диагностику	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.	100 % 16.
2. Доля уч-ся 10 кл. ОО, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессион. предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образован.	100% 16.	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Все обучающиеся старшеклассники 10-11 классов включены профдиагностику, начало которой положено в 8 и 9 классе, в старшей школе больше уделяется внимание обучению действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, выстраивания профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В районе только в Ирбейской школе №1 введено профильное обучение в старших классах в социально-экономическом, информационно-технологическом и химико-биологическом направлении. В ходе предпрофильной подготовки со школьниками организована диагностика по профессиональным предпочтениям, проводится просветительская работа с родителями. К началу обучения в 10 классе все учащиеся уже предполагают по какому профилю будут обучаться, для каждого есть индивидуальный план обучения.

6. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская

1. Доля обуч-ся 10–11-х кл., имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профес. самоопределению	34 (100%) 16.	0	0	0	1 (13%) 0	3 (100%) 16.	12 100% 16.	0	0	0
2. Доля обуч-ся 10–11-х кл., охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества	0	7 (39%) 0	0	0	8 (100%) 16.	3 (100%) 16.	12 100% 16.	0	0	12 (100%) 16.
3. Доля обуч-ся 10–11-х кл., участников открытых онлайн-уроков «Проектория»	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	3 (100%) 16.	12 100% 16.	1 (100%) 16.	2 (100%) 16.	12 (100%) 16.
4. Доля обуч-ся 10–11-х кл., охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 0	3 (100%) 16.	12 (100%) 16.	1 (100%) 16.	2 (100%) 16.	12 (100%) 16.
Доля обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
– в профориентационных мероприятиях;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
– в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
– в профессиональн. пробах	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
6. Доля обуч-ся 10–11-х кл., принявших участие в регион. и нац. конкурсе по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
7. Доля обуч-ся 10–11-х кл., охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	100% 16.	3 (100%) 16.	12 (100%) 16.	100% 0	2 (100%) 16.	12 (100%) 16.

В основе содержания профориентационной работы со старшеклассниками лежит обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Поэтому проводимые профориентационные мероприятия со старшеклассниками решают именно эти задачи.

Все обучающиеся 10-11 классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации. В школах района среди обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов нет.

Два года подряд все старшеклассники включены в мероприятия федерального проекта «ПроЕКТОиЯ», а также участвуют в практических занятиях:

- профессиональные пробы в общеобразовательных организациях «День дублера» (педагогические профессии); пять учащихся работали в проекте «МОПЕД» (педагогические профессии); в профориентационном интенсиве на базе Уярского с/х техникума (Кондитерское

дело, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Эксплуатация с/х машин, Агрономия, Ветеринария, Поварское дело; в рамках проекта «Билет в будущее».

- разработка исследований «Профессиональные пробы как индикатор осознанного выбора профессии» (Ирбейская школа №2), «Самозанятость – за и против» (У-Ярульская школа), «Кибербезопасность» и «Блогинг – хобби или работа?» (Ирбейская школа №1);

- разработка и реализация проектов «Малый бизнес- «Кафе», «Финансовая грамотность», «Бизнес – проект».

- участие и победы с проектами в зональном фестивале технологических идей г.Канск)

- шесть учащихся 10 класса включены в дополнительную образовательную программу «Психолого-педагогический класс», цель которой помочь школьникам увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе и профессиональном самоопределении. Обучение продолжат в следующем году;

- четверо одиннадцатиклассников занимались в «Полицейском классе»;

- обучение по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности «Азбука театра», «Конструкторское бюро», «Театр мод «NEXT», «Основы цифровой электроники», «Школа дизайнера», «Школьный кванториум».

- участие в занятиях клубов военно-патриотической направленности;

- обучающийся 11 класса в этом году закончил профкурс «Эксплуатация с/х машин» на базе Уярского с/х техникума;

- всероссийском проекте «Мотивация молодежи к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для лесного сектора регионов в 2022 году».

- второй год школьники Николаевской СОШ принимают участие с разработками проектов в краевом конкурсе «Мебель моей мечты»;

- два обучающихся 11 класса приняли участие и стали победителями комплексного регионального фестиваля Юниор Профи по компетенции «Электроника»;

В формы наставничества включены 30% старшеклассников из (Благовещенская, Николаевская, У-Ярульская, Ирбейская №2 и Тальская школы). В этом году количество школьников в наставничестве стало больше (в прошлом году было 5%).

36% старшеклассников имеют ИОМы по профориентации (в прошлом году было 19%).

ВЫВОД: несмотря на то, что все старшеклассники включены в разные формы профсопровождения, но не с каждым выпускником выстроен индивидуальный профмаршрут и это станет одной из задач следующего года.

7. по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Ту-маковская	Степановская	Усть-Ярульская
1. Доля обуч-ся 10–11-х кл., участников проекта «Билет в будущее»	16.	16.	16.	16.	16.	0	16.	16.	0	12 (100%) 16.
2. Доля обуч-ся 10-11-х кл., прошедших проф. пробы в ПОО, ВО и на производстве	12 (17%) 16.	2 (11%) 16.	16.	0	16.	3 (100%) 16.	12 (100%) 16.	0	0	0

Количество обучающихся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве -29, что составляет – 21% (количество стало больше на 5 % по сравнению с прошлым годом).

Мероприятия проекта «Билет в будущее» помогают старшеклассникам еще раз с информационно-теоретической и практической точек зрения взглянуть на ряд профессий и

сделать вывод о правильности собственного профвыбора. В проект «Билет в будущее» включены все старшеклассники, но только 7 человек смогли пройти профпробы в рамках проекта. Поэтому большая часть включаются в профпробы и другие практикоориентированные мероприятия по тем профессиональным направлениям, которые им интересны в своих школах, ПОО, ВО и на производстве:

- в своих школах проводят «День дублера» (педагогические профессии);
- пять учащихся работали в проекте «МОПЕД» (педагогические профессии);
- в профориентационном интенсиве на базе Уярского с/х техникума (Кондитерское дело, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Эксплуатация с/х машин, Агрономия, Ветеринария, Поварское дело;
- участие в комплексном региональном фестивале «Юниор Профи» по компетенции «Электроника» на базе краевого Дворца пионеров;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

8. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская
1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО	14 (48%) 0	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО, в общем кол-ве выпускников 11-х классов	15 (52%) 0	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Классов с углубленным изучением образовательных программ в районе нет.

Профильное обучение в старших классах имеется только в Ирбейской школе №1. 10-11 классы школы занимаются по предметам социально-экономического, информационно-технологического и химико-биологического профиля (химия, биология, физика, информатика, обществознание, история).

В ходе предпрофильной подготовки со школьниками организована диагностика по профессиональным предпочтениям, проводится просветительская работа с родителями. К началу обучения в 10 классе все учащиеся уже предполагают по какому профилю будут обучаться, для каждого есть индивидуальный план обучения.

100 % выпускников, обучавшихся в профильных группах в 2021 году, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам и поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

65,51% обучающихся в профильных группах выбрали для сдачи ЕГЭ данные предметы и из них 100 % (23 участника, сдававшие ЕГЭ по профилю) поступили в ВУЗ или СПО.

9. по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

показатель	Ирбейская №1	Ирбейская №2	Верхнеуринская	Александровская	Николаевская	Благовещенская	Тальская	Тумаковская	Степановская	Усть-Ярульская
------------	--------------	--------------	----------------	-----------------	--------------	----------------	----------	-------------	--------------	----------------

1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	15 (78%)	3 (60%)	0	0%	0%	1 (33%)	1 (100%)	0	0%	2 (100%)
2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО Красноярского края	97% 16.	(100%)	0	0	0	(100%)	(100%)	0	0	(100%)

Из 77 выпускников в ВУЗ планировали поступить 37 обучающихся, успешно поступили 22, что составляет 59%. В региональные ВУЗы поступило 97%.

Ежегодно для выявления и распространения успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся ОО разных типов с декабря по январь состоялся смотр - конкурс по организации профориентационной работы в образовательных организациях Ирбейского района, в котором приняли участие 8 учреждений: 5 школ, 2 детских сада и ДДТ. Педагоги могли представить свои наработки в профориентации по трем направлениям: информационное обеспечение профориентационной работы (уголок профориентации), методическое обеспечение профориентационной работы, описание организационных форм работы по профессиональному ориентированию. В номинации «Информационное обеспечение профориентационной работы (Уголок профориентации)» приняли участие 4 ОО (Усть-Ярульская, Благовещенская, Изумрудновская школы и ДДТ). Победителем стала Усть-Ярульская СОШ. Через разработку и постоянное обновление профуголка «Моя профессия-мое будущее» школа отразила системный подход в профориентации школьников, его актуальность и эффективность. Школа второй год участвует в конкурсе и в этом году продемонстрировала новые информационные материалы, формы работы, такие как «Профессиональный навигатор» для выпускников 9 класса, разработки классных часов по ранней профориентации школьников. Основную деятельность школы по профориентации можно посмотреть на сайте ОО https://yarul.krskschool.ru/?section_id=22

В номинации «Методическое обеспечение профориентационной работы» свои наработки представили педагоги Ирбейской школы №1 и Ирбейского детского сада №2 «Солнышко». Участники описали свой опыт работы по профориентации (формы и способы работы, взаимодействия участников образовательного процесса), а вот результативность проводимой работы, ее качество была описана педагогами Ирбейского д/с №2.

В третьей номинации «Описание организационных форм работы по профессиональному ориентированию» Усть-Ярульский детский сад представил несколько форм работы, цель которых развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий.

Белозерова Юлия Александровна, учитель Николаевской школы, представила разработку рабочей программы по внеурочной деятельности, а также несколько форм работы по профориентации используемые в ОО.

Конкурс необходимо продолжать проводить в дальнейшем. Представленные системы по организации работы презентовать на муниципальной конференции «Создаем будущее сегодня».

В мае 2022 года состоялась 4-я конференция «Создаем будущее сегодня» - это особая методическая площадка, где происходит обсуждение актуальных проблем воспитания и образования, где есть возможность увидеть разнообразные приемы и подходы, которые освоены педагогами нашего района, услышать мнение коллег и задать вопросы на интересующие темы, найти соратников в проблемах профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста. Участниками конференции стали педагоги школ, детских садов и учреждений дополнительного образования, родители, которые работали три презентационные площадки, на которых педагоги представляли опыт по организации профориентационной работы в ОО:

1. Профессиональная ориентация обучающихся (воспитанников) на основе внутренних ресурсов самой образовательной организации: Деятельность психолого-педагогической службы ОО, как одно из условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.

На данной площадке был представлен опыт педагогами Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ №1, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ;

2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства.

Об опыте выстраивания взаимодействия с разными партнерами социума рассказали педагоги Тальской школы и Ирбейского детского сада №2 «Солнышко»;

3. Профессиональная ориентация обучающихся на основе внутренних ресурсов самой образовательной организации: Эффективные формы профориентационной работы.

На этой площадке опыт представляли педагоги Ирбейской СОШ №2, Николаевской СОШ, Благовещенской СОШ и Усть-Ярульского детского сада.

Далее состоялся круглый стол «Управление профориентационной деятельностью в ОО», на котором были обсуждены представленные практики на презентационных площадках, даны рекомендации для оформления практик в РАОП. Опыт управленческой деятельности в ОО по профориентации выступили Климова М.Н, заместитель директора Усть-Ярульской школы и Шмидт Е.М., старший воспитатель Ирбейского детского сада №2 «Солнышко».

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ полученных данных мониторинга организации профориентационной работы в МСО Ирбейского района позволяют сделать вывод:

- организация ранней профориентации обучающихся во всех школах района начинается с 1 класса, но ситуация по образовательным организациям отличается;

- численность обучающихся школ, охваченных профориентационной работой составляет: на уровне НОО – 69 %, ООО – 99 % и СОО – 100 %. Количество мероприятий профориентационной направленности составляет: НОО – 272, ООО (8-9 кл) – 64, в том числе для детей с ОВЗ – 109;

- информированность обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе на территории Красноярского края и Ирбейского района составляет: на уровне НОО – 69 %, ООО – 99 % и СОО – 100 %.

- профориентационной психолого-диагностической работой охвачено 177 учащихся 9 классов (98 %), 139 учащихся 10-11 классов (100 %). Благодаря проведенной работе по профдиагностики 75 % учащихся 9-х классов (в том числе с ОВЗ) смогли поступить в те СПО, которые соответствуют их способностям и возможностям;

- благодаря участию в проекте «Билет в будущее» 83 школьника из 13 образовательных организаций получили индивидуальные рекомендации по профориентации с последующим направлением на участие в профессиональных пробах и мастер-классах на базе организаций края;

- количество ИОМ обучающихся по профориентации в этом году увеличилось, но данная работа проводится не во всех учреждениях, 36% старшеклассников имеют ИОМы по профориентации (в прошлом году было 19%).

- в МСО выстраивается система взаимодействия с предприятиями с целью вовлечения школьников в реальные профессиональные пробы, мастер-классы по приоритетным направлениям для рынка труда района и края. Количество ОО заключивших договора, соглашения по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

между ОО и предприятиями, ПОО и ОО ВО увеличилось и стало – 7. Наиболее эффективно выполняют, используют договорные обязательства Ирбейская школа №2, Тальская школа, Усть-Ярульская школа.

- обучающиеся с ОВЗ имеют возможность участвовать в профпробах и конкурсах профмастерства, получают необходимую профориентационную информацию и консультации. Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ – 109, 83% детей с ОВЗ 5-7 классов и 92% детей с ОВЗ 8-11 классов приняли участие в мероприятиях по профориентации. 96% выпускников 9 класса с ОВЗ поступают для дальнейшего обучения на курсы и в ПОО (где предусмотрены программы для детей ОВЗ)

- общее количество обучающихся, включая детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности Джониор и Ворлдскилс, «Лучший по профессии» и «Абилимпикс» – 11, в прошлом году было -7;

- в каждой школе увеличилось количество индивидуальных профконсультаций;

- наставничеством в области профориентации охвачены 63 учащихся 8-9 классов (17%) из 6 школ и 30% старшеклассников. В этом году количество школьников в наставничестве стало больше (в прошлом году было 5%);

- выпускники 9 класса - 41,4 % перешли в 10 класс, 52,6 % поступили в ПОО, из них 98 % поступили в ПОО своего региона. Половина выпускников 9 класса выбирают для поступления с/х направление;

- 65,51% обучающихся в профильных группах выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы и все поступили в ВУЗ или СПО. Из 77 выпускников в ВУЗ планировали поступить 37 обучающихся, успешно поступили 22, что составляет 59%. В региональные ВУЗы поступило 97%.

- в МСО для педагогов создана площадка для презентации результатов и обмена опытом по организации профориентационной работы – муниципальная конференция «Создаем будущее сегодня» и муниципальный конкурс по организации профориентационной работы в ОО.

Итоговая оценка эффективности организации профориентационной работы в ОО МСО по району составляет 59 % что соответствует средней степени эффективности управления. За прошедший год оценка эффективности улучшилась – в прошлом году уровень эффективности составлял 43%. По ОО:

средняя степень (от 40-59% баллов) – 8 ОО (Александровская, Благовещенская, Верхнеуринская, Николаевская, Степановская, Тумаковская, Маловская, Петропавловская школы);

выше средней степени (60-79% баллов) – 4 ОО (Ирбейская №2, Ирбейская №1, Николаевская, Тальская, Елисеевская школы);

высокая степень (80-100%) – 2 ОО (У-Ярульская и Изумрудновская школы).

Школ с низким уровнем эффективности работы по профориентации в этом году нет. Улучшили деятельность по организации и проведению работы по профориентации и самоопределению школьников: Изумрудновская ООШ, Петропавловская ООШ, Степановская СОШ, Маловская ООШ, У-Ярульская СОШ.

Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека. Профессия человека своего рода судьба, поэтому стоит потратить время, чтобы основательно и заблаговременно ее планировать. Чтобы профессиональная ориентация дала нужные результаты, она должна быть непрерывным процессом, проводиться в системе, состоять из ряда взаимосвязанных этапов.

Выявлены следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в некоторых общеобразовательных организациях (планы, программы, анализы);
2. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
3. Отсутствие эффективной системы по выявлению предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации с учетом мониторинга выбора предметов на сдачу ГИА и поступивших в планируемый ВУЗ или СПО;
4. Отсутствие ИОМ обучающихся ООО и СОО, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению для эффективного сопровождения обучающихся в профессиональном самоопределении;
5. Низкий уровень введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов.

**Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга
эффективности профориентационной работы с обучающимися
в общеобразовательных организациях Ирбейского района**

- 1) Провести качественный анализ организации профориентационной работы в образовательном учреждении. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям и уровням образования. Организациям: Александровская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Степановская СОШ, Елисеевской ООШ, Маловской ООШ, Петропавловской ООШ обновить, разместить необходимую информацию по профориентации и довести данный ресурс до сведения участников образовательного процесса.
- 2) Организовать проведение профориентационных мероприятий для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, профессиональные пробы и др.), организовать участие в региональных проектах, конкурсах («WorldSkillsRussia»), «Junior Skills», «Абилимпикс», «Лучший по профессии» и другие) по профориентационной работе.
- 3) Использовать в профориентационной работе информационные ресурсы, в первую очередь ЦЗН Ирбейского района и Интерактивный портал агентства труда и занятости населения Красноярского края, для более полной информированности обучающихся о региональном и муниципальном состоянии рынка труда и перспективах экономического развития края;
- 4) Продолжить работу по разработке ИОМ для учащихся 9-11 классов, составленных на основе рекомендаций по профессиональному определению и выявленных предпочтений в области профессиональной ориентации
- 5) Для осуществления совместной деятельности по проведению профессиональной ориентации с обучающимися необходимо заключить договора сотрудничества между ОО и предприятиями, организациями профессионального образования. Для более эффективной работы в профориентационных группах, особенно со старшеклассниками, Усть-Ярульской СОШ, Ирбейской СОШ №2, Тальской СОШ провести корректировку планов взаимодействия;
- 6) Для информирования школьников о мире профессий рекомендовать введение профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов в Ирбейской

СОШ №1, Ирбейской СОШ №2, Верхнеуринской СОШ, Благовещенской СОШ, Маловской ООШ;

7) Всем ОО необходимо внедрять программы наставничества для обучающихся ООО и СОО;

8) Всем ОО провести анализ и спланировать работу по выявлению предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации с учетом мониторинга выбора предметов на сдачу ГИА и поступивших в планируемый ВУЗ или СПО;

9) Рекомендовать ответственным за профориентационную работу в ОО, классным руководителям пройти курсы повышения квалификации в области профориентации;

10) Рекомендовать к презентации и тиражированию опыт по организации профориентационной работы в ОО - Усть-Ярульская СОШ и Ирбейской СОШ №1, по проведению психологического сопровождения, профдиагностирования Верхнеуринской СОШ и Ирбейской СОШ №1, по взаимодействию с работодателями Ирбейской СОШ №2.