

**Адресные рекомендации  
для управленческих команд образовательных организаций Ирбейского района  
по итогам работы за 2021-2022 учебный год**

**Методическому центру:**

1. Продолжить мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций согласно региональному плану; итоги диагностики предоставить руководителям ОО для организации дальнейшей работы и принятия управленческих решений.
2. В тематику проведения районных методических объединений учителей - предметников, методических семинаров, методических десантов с педагогами включить вопросы по ликвидации выявленных дефицитов, в том числе работу с Банком заданий по развитию функциональной грамотности РЭШ.
3. Содействовать распространению успешных педагогических практик педагогов района и учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по введению обновленных ФГОС, в т.ч. по развитию функциональной грамотности.
4. Разработать комплекс мер по устранению проф. дефицитов педагогов и управленческих кадров, включая сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ на платформе ЭРА-СКОП.
5. Организовать работу с управленческими командами образовательных организаций по ликвидации/ минимизации выявленных факторов/причин, влияющих на отрицательную динамику образовательных результатов, обучающихся по итогам проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней, а также группу школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
6. Обеспечить участие управленческих команд ШНРО и ШНСУ в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, направленных на повышение качества образования
7. Организовать курсовую подготовку педагогов образовательных организаций по программам ЦНППМ и ИПК.
8. Включить в план работы на 2022-2023 учебный год материалы ДОУ:
  - Тальский д/с и Тальской СОШ «Тиражирование опыта работы по ранней профориентации дошкольников и реализации проекта школы «МОПЕД»»
  - Первомайский д/с и Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» «Реализация программы воспитания»
  - Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Изумрудновский д/с. «Реализация программ дополнительного образования»
  - Ирбейский д/с «Золотой ключик» «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет»;
9. Включить руководителей/ управленческие команды Александровской сош, Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ и Маловской ООШ в мероприятия с презентацией практик или сформировавшихся систем управления по достижению высокого уровня профессиональных компетенций как самого руководителя, так и членов управленческой команды
10. Обеспечить методическое сопровождение управленческого резерва по выявлению дефицитов управленческого резерва, по созданию и реализации ИМО педагогов резерва

### **Руководителям школ:**

1. Обеспечить достижение показателей региональных проектов национального проекта «Образование» на 2022 г.;
2. Обеспечить подготовку и введение обновленных ФГОС в начальном и основном звене школы согласно графиков регионального и муниципального планов по введения ОФГОС – 2021 г. в общеобразовательных организациях Ирбейского района;
3. Обеспечить системную работу педагогов по использованию банка заданий РЭШ;
4. Принять управленческие решения по итогам анализа проф. дефицитов;
5. Организовать дни открытых дверей по представлению успешных педагогических и управленческих практик по введению обновленных ФГОС в 2022-2023 учебный год
6. Обеспечить курсовую подготовку педагогов по устранению профессиональных дефицитов в ЦНППМ, КК ИПК, обучающих центрах и другое.
7. Обеспечить методическое сопровождение по разработке и реализации ИОМ педагогов.
8. Организовать системную работу с педагогами школ по профилактике детской неуспешности.
9. Выявить факторы/причины, влияющие на снижение образовательных результатов, обучающихся по итогам проведения оценочных процедур, и разработать план по ликвидации причин снижения образовательных результатов.

#### *10. По формированию ценностных ориентаций обучающихся:*

1. при планировании воспитательной деятельности учитывать итоги мониторинга сформированности ценностных ориентаций, обучающихся и воспитательной среды;
2. при оценивании результатов воспитания ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность обучающихся оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности.

#### *11. По профилактике деструктивного поведения обучающихся*

1. проводить мониторинг состояния ученического коллектива, учащихся группы риска с использованием методов и инструментов, которые позволяют определять напряженность в детском коллективе, склонность к деструктивному поведению и проч.

#### *12. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями*

- 1 использовать результаты муниципального и регионального мониторинга выявления потребностей в области дополнительного образования детей при формировании учебного плана дополнительного образования;
- 2 обеспечить выбор видов деятельности в рамках дополнительного образования по выявленным потребностям участников образовательных отношений, в том числе через сетевое взаимодействие с районными и краевыми учреждениями дополнительного образования;

#### *13. По работе с талантливыми детьми и молодежью*

1. Обеспечить неразрывность трех элементов: выявление, поддержка и развитие;
2. Обеспечить создание условий, в которых обучающиеся с ОВЗ независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлять и развивать свои способности;
3. Развивать систему поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

### **Благовещенской сош, Степановской СОШ, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, Елисеевской ООШ:**

1. Обеспечить участие обучающихся в перечневых олимпиадах и мероприятиях.

**Николаевской СОШ, Тумаковской СОШ, Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Ирбейской СОШ № 1, Александровской сош, Усть-Ярульской СОШ, Тальской СОШ:**

1. Актуализировать перечень конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей по разным типам одарённости и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия.

**Тальской СОШ, Верхнеуринской СОШ, Елисейской СОШ, Петропавловской ООШ, Николаевской СОШ, Маловской ООШ:**

1. Обеспечить выявление способностей и талантов обучающихся и запланировать разработку ИОП/ИУП на 2022-2023 учебный год с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Петропавловской ООШ, Благовещенской СОШ, Тальской СОШ, Александровской сош, Маловской ООШ, Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ № 2, Степановской СОШ:**

1. Обеспечить выявление и поддержку способных и талантливых школьников, через разработку программ по подготовке школьников к ВСОШ.

**Благовещенской сош, Ирбейской СОШ № 1, Тумаковской ОШ, Усть-Ярульской СОШ**

1. Обеспечить деятельность Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста- 2021» по реализации общеобразовательных программ и общеразвивающих программ дополнительного образования

**Ирбейской СОШ № 2, Верхнеуринской СОШ, Николаевской СОШ, Изумрудновской ООШ**

1. Обеспечить подготовку и открытие Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста – 2022» на базе общеобразовательных учреждений, подготовку аудиторий, подготовку нормативной базы, подготовку педагогов и мониторинг готовности до 01.09.2022 г.

**Александровской сош, Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2, Тумаковской СОШ, Петропавловской ООШ**

1. Провести анализ выполнения планов по недопущению необъективного оценивания и оптимизировать методические мероприятия с привлечением методистов ММЦ и обеспечить подготовку учителей –предметников школы, с признаками необъективного оценивания.

**Александровской сош, Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ, Усть-Ярульской СОШ и Маловской ООШ**

1. Включиться в региональные мероприятия для руководителей/управленческих команд по вопросам управления качеством образования.

**Благовещенской сош, Верхнеуринской СОШ, Тумаковской СОШ и Елисейской ООШ**

1. Включить членов управленческих команд в профессиональную подготовку по формированию их профессиональных компетенций.

**Александровской сош, Благовещенской сош, Тумаковской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Елисейской ООШ и Петропавловской ООШ**

1. Пройти процедуру выявления профессиональных дефицитов, разработать ИОМ управленца и реализовать его.

**Ирбейской СОШ № 1, Тальской СОШ и Усть-Ярульской СОШ**

1. Обеспечить доработку эффективных управленческих практик, вошедшие в РАОП до уровня практик высшего или продвинутого уровня.

**Руководителям ДОУ:**

1. Спланировать мероприятия в ДОУ по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагога по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом

2. Обеспечить участие педагогов ДОУ в работе муниципальной методической площадки Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» «Удивительный мир профессий» по тиражированию опыта работы и снятию профессиональных дефицитов в соответствии с МКДО;

3. Организовать работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в ДОО в части ведения документации и организации образовательного процесса;

4. Провести внутреннюю оценку качества дошкольного образования по обновленным показателям внутренней системы оценки, разработанной в соответствии с МКДО и МСОК ДО.

5. Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов

**Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Степановский д/с, Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополек», Верхнеуринская сош ГДВ**

1. Создать условия (кадровые, организационные) для качественной реализации АООП: обеспечить 100 % курсовую подготовку педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

**Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинский д/с, Изумрудновский д/с, Степановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Усть-Ярульский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка».**

1. Обеспечить условия для презентации педагогами инклюзивных практик на конференциях/фестивалях/семинарах/ конкурсах/ ПТГ/РМО муниципального и регионального уровней

**Ирбейский д/с «Улыбка», Тальский д/с, Ивановский д/с, Мельничный д/с, Изумрудновский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Елисеевская оош ГДО:**

1. Организовать эффективную работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии со шкалами МКДО.

**Юдинский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка», Стрелковский д/с, Усть-Ярульский д/с, Изумрудновский д/с, Мельничный д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Елисеевская оош ГДО.**

1. Включить в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятия из плана муниципальной программы «Растим патриотов своей страны» (не менее 50 % мероприятий плана)

**Елисеевская ГДО, Верхнеуринская ГДВ, Мельничный д/с, Тальский д/с, Изумрудновский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка».**

1. Создать организационные и методические условия для участия педагогов в педагогических мероприятиях (конференции/ РМО/конкурсы) муниципального уровня по представлению, обобщению своего опыта

**Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк», Чухломинский д/с, Стрелковский д/с.**

1. Обеспечить участие педагогов в педагогических мероприятиях (конференции/ РМО/конкурсы) регионального уровня

**Ирбейский д/с № 2 «Солнышко».**

1. Подготовить и подать документы на грантовую поддержку ДОО по профориентационной работе.

**Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк».**

1. Подготовить документы на открытие муниципальной площадки по реализации программы воспитания ДОО в рамках взаимодействия со школой, реализации мероприятий муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны».

***Обобщение и представление опыта работы  
в рамках августовского педагогического совета 2022 года***

На площадку *«Развития системы организации воспитания обучающихся»* представить:  
**Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»** - «Создание развивающей предметно-пространственной среды для качественной реализации рабочей программы воспитания»;  
**Ирбейская СОШ № 1** – «Самоанализ классного руководителя. Дневник классного руководителя»;  
**Тальская СОШ** - «Система работы по обеспечению физической, психологической, информационной безопасности обучающихся»;  
**Ирбейская СОШ № 1** – «Повышение мотивации обучающихся к самостоятельному профессиональному определению.

На площадку *«Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»* представить:  
**Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»** - «Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей дошкольного возраста»;  
**Тумаковская СОШ** – «Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых школьников»;  
**Ирбейская СОШ № 1** – «Система поддержки способных и талантливых школьников, через подготовку к всероссийской школьной олимпиаде по предмету «Технология»;  
**Тальская СОШ, Благовещенская СОШ** – «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

На площадку *«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Инклюзивное образование»* представить:  
**Верхнеуринская СОШ** – «Внедрение модели функционирования психологической службы в ОО в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»»  
**Изумрудновская ООШ** - «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения»

**Ирбейская СОШ № 1** – «Организация и оценка эффективности деятельности консультационного пункта в образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»

**Усть-Ярульская СОШ** - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, при организации профориентационной работы в школе».

**Ирбейская СОШ № 2** – «Реализация модели инклюзивного образования в школе, подведение итогов второго этапа. модели ИО»

На площадку *«Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования в контексте реализации национального проекта «Образование»* представить:

**Шмидт Е.М.**, ведущий специалист – «Итоги муниципального мониторинга системы дошкольного образования 2021-2022 учебном году»;

**Первомайский д/с № 3 «Ладушки»** - «Качество образовательных программ дошкольного образования. «Реализация рабочей программы воспитания Первомайского д/с № 3 «Ладушки»: создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и организация театрализованной деятельности»;

**Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»** - «Создание условий в Ирбейском д/с № 2 «Солнышко» для тиражирования успешного опыта работы педагогов

Ирбейский д/с «Золотой ключик» - «Создание условий в Ирбейском д/с «Золотой ключик» для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет»

**Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»** - «Применения инклюзивной практики в Ирбейском д/с № 4 «Дюймовочка»: «Букросинг- технология, способствующая интересу к чтению и прослушиванию книг»

**Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»** - «Создание условий в Ирбейском д/с № 2 «Солнышко» по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников»

На площадку *«Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»* представить:

**Александровская сош** - «Реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения».

**Верхнеуринская СОШ** – «Итоги реализации плана по введению ОФГОС: проблемы и перспективы деятельности по повышению качества образовательных результатов»

**Благовещенская сош** – «Особенности организации внеурочной деятельности в современных условиях»

**Николаевская СОШ** - «Объективность оценивания – показатель системного подхода в управлении качеством образования на уровне общеобразовательной организации»

На площадку *«Профессиональное развитие педагогических кадров»* представить:

**Маловская оош** – «Выявление профессиональных дефицитов педагогов. ИОМ педагога»

**Усть-Ярульская СОШ** – «Роль Краевого конкурса «Педагог года» в становлении профессионального развития учителя»

**Ирбейская СОШ № 1** – «Развитие системы наставничества»

**Тальская СОШ и Благовещенская сош** - «Организация взаимодействия школы Лидера и ШНОР. Управленческая практика»

На площадку - *«Цифровая трансформация»* представить:

**Тальская СОШ** - Обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»

**МОЦ** – «Использование платформы навигатора и набора сервисов непрерывного образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Усть-Яркульская СОШ** «Применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология», в том числе в ЦЕНиТН «Точка роста»

**Изумрудновская ООШ** - «Урок цифры»