

Управление образования Ирбейского района

**Анализ  
системы организации воспитания обучающихся в  
образовательных организациях Ирбейского  
района  
2021-2022 учебный год.**

Шлямина Ольга Николаевна,  
ведущий специалист по воспитанию  
и дополнительному образованию.

с. Ирбейское, 2022

## Оглавление

1	Краткое описание инструментария и результатов анализа .....	3
1.1	Ценностно-ориентированный подход к анализу результатов воспитания .....	3
1.2	Инструментарий мониторинга .....	5
1.3	Специфика муниципалитета .....	5
1.4	Градации и основные результаты мониторинга .....	5
1.5	Результаты мониторинга сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, .....	6
1.6	Результаты мониторинга сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия, .....	10
1.7	Результаты мониторинга сформированности ценностных ориентаций личностного развития, .....	16
1.8	Результаты мониторинга сформированности воспитательной среды, .....	20
1.9	Эффективность воспитательной деятельности, .....	22
1.10	Адресные рекомендации по результатам анализа системы воспитания Ирбейского района, .....	24
2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся, .....	25
2.1	Управленческая деятельность по направлению .....	25
2.2	Результаты социально-психологического тестирования, .....	25
2.4	Занятость в дополнительном образовании, .....	27
2.4	Деятельность служб школьной медиации, .....	27
2.5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, .....	27
2.6	Организация летнего отдыха и иных мероприятий .....	29
2.7	Работа с педагогическими кадрами, .....	31
2.8	Эффективность деятельности в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, .....	31
2.9	Выводы и задачи на следующий год, .....	33
2.10	Адресные рекомендации по результатам анализа результатов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. ....	34

# Краткое описание инструментария и результатов оценки

## 1.1 Ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа возвращается к полноценной реализации воспитательных целей. С явно сформулированными целевыми ориентирами можно соизмерять используемые методики воспитания и достигнутые результаты.

В 2021-2022 году воспитательная работа школ велась в соответствии с приоритетными задачами воспитания, которые определены региональным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», постановлением администрации Ирбейского района от 27.01.2019 № 62-пг "О внесении изменений в постановление администрации Ирбейского района от 15.11.2013 № 1517-пг "Об утверждении муниципальной программы Ирбейского района "Развитие образования Ирбейского района", Стратегией развития МСО Ирбейского района на 2015-2030, муниципальной программой патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны».

Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением учеников к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, взаимодействия людей в обществе.

Система ценностей как основа и цель воспитания зафиксирована в ряде официальных документов и является предметом консенсуса общества и государства. Именно ценностно ориентированный подход к оценке результатов воспитания позволяет сформировать методику оценивания воспитательной работы в системе общего образования.

Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года, в рамках механизмов управления качеством образования «Системы воспитания и социализации детей и молодежи» (далее Система) определены показатели по трем обобщенным группам ценностных ориентаций ( табл.1), составляющих первый трек показателей системы, оценка и анализ которых важны для определения сформированности системы воспитания, как по каждой ОО, так и по муниципалитету в целом.

В рамках муниципальных механизмов оценки качества образования определены наиболее значимые ценностные ориентации по трем основным показателям (табл. 1).

Таблица 1. Конкретизация обобщенных групп ценностных ориентаций обучающихся

Обобщенные группы ценностных ориентаций	Знания, установки и практики, включенные в группы ценностных ориентаций
---	---

<p>Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность человеческой жизни, прав и свобод человека</li> <li>• Ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства</li> </ul>
<p>безопасностью человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважение закона и правопорядка</li> </ul>
<p>Ценностные ориентации социального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность семьи и семейных традиций</li> <li>• Коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</li> <li>• Уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края, осознание этнической и национальной принадлежности</li> <li>• Уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации</li> <li>• Уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовнонравственный потенциал основных мировых религий</li> <li>• Ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины</li> <li>• Осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</li> </ul>
<p>Ценностные ориентации личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность образования и труда, творчества и самореализации; ориентация на осознанный выбор профессии</li> <li>• Ориентация на нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством</li> <li>• Ориентация на эстетические ценности</li> </ul>

Представленные ниже результаты исследования позволяют выявить устойчивые связи между результатами воспитания образовательной организации и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся.

В 2022 году управлением образования впервые был проведён мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся и воспитательной среды образовательных организаций Ирбейского района, с целью определения уровня сформированности *ценностных ориентаций* (далее - ЦО) школьников, а также изучения результатов воспитания.

## 1.2 Инструментарий мониторинга

Исследованием было охвачено – 14 ОО района в количестве 1168 школьников основной и старшей ступеней обучения.

В рамках исследования, учащиеся основной и старшей школы общеобразовательных организаций отвечали на вопросы анкеты. В рамках мониторинга сформированности ценностных ориентаций личностного развития использовались методики: анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова), исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения (Ю. Н. Семенко), по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: мониторинг на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни (В.Р. Кучма «Школы здоровья в России»), методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша), Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша), сформированности ценностей социального взаимодействия: методика для изучения социализированности личности (разработана профессором М.И. Рожковым), Методика Изучение ценностных ориентаций личности «Волшебник» (модификация для 5-6 классов). В рамках сформированности воспитательной среды: методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым), Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы», методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым).

### 1.3. Специфика муниципалитета

Так как спецификой муниципалитета является малокомплектность 94% школ района, достаточно приближенные социально-экономические и культурно-досуговые условия населенных пунктов Ирбейского района, в которых расположены школы, поэтому наиболее целесообразным является проведение исследования по двум кластерам (группам) школ: средние (10 школ) и основные (4 школы). Результаты исследования каждой ОО были сопоставлены со средним значением сформированности ЦО по конкретному кластеру и со средним значением сформированности ЦО обучающихся в районе, что делает оценку сформированности ЦО и эффективности воспитательной среды наиболее точной (и адресно применимой).

### 1.4 Градация и основные результаты мониторинга

Цветовая градация:

Зеленый - значение результата в ОО выше значений результата ( низкий уровень предполагает значение ниже) по району в целом и по кластеру ОО: средние школы, основные школы.

Желтый - значение результата в ОО сопоставимо со значениями индекса по району в целом и по кластеру ОО: средние школы, основные школы (разница на 5 значений).

Красный - значение результата в ОО ниже (низкий уровень выше) значений по району в целом и по кластеру ОО средние школы, основные школы.

Таблица 2. Сопоставление значений ОО, района, группы ОО

ЦО	Значение результатов								
	По району в целом (%)			По кластеру (%)					
				Средняя школа			Основная школа		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
<i>ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</i>	37	59	15	34	56	15	36	51	7,5

ценностных ориентаций социального взаимодействия	32	58	12	27	62	30	43	47	8
ценностных ориентаций личностного развития	28	59	14	29	59	16	27	57	15
Воспитательная среда	30	60	11	53	32	18	36	52	14

### 1.5. Результаты мониторинга ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Детализация сформированности ЦО связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по кластерам, и по району отражены в таблицах 3, 4, 5,6.

Таблица 3. Сопоставительные данные сформированности ЦО, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по кластеру –средние школы.

ОО	Уровни (%)						Уровни (%)					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	О	клас-тер	ОО	клас-тер	О	клас-тер	ОО	район	О	район	ОО	район
Александровская СОШ	49	34	39,8	56	17	15	49	37	39,8	59	17	15
Благовещенская	38,6	34	57,3	56	12	15	38,6	37	57,4	59	12	15
Вуринская СОШ	56,3	34	37	56	10	15	56,3	37	37	59	10	15
Ирбейская №1	28	34	34	56	37	15	28	37	34	59	37	15
Ирбейская №2	43	34	53	56	10	15	43	37	53	59	10	15
Степановская	40,5	34	63,3	56	14	15	40,5	37	63,3	59	14	15
Николаевская	30	34	75,3	56	7	15	30	37	75,3	59	7	15
Тальская	18,3	34	58,3	56	23,3	15	18,3	37	58,3	59	23,3	15
Тумаковская	9,3	34	86,3	56	3,5	15	9,3	37	86,3	59	3,5	15
Ярульская	33	34	54,7	56	18	15	33	37	54,7	59	18	15

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру-средние школы показывает следующую картину:

50% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 5 ОО (50%), В целом в сравнении с районным показателем Благовещенская СОШ, Степановская СОШ демонстрируют высокую и среднюю степень сформированности ЦО, в отличии от них Ирбейская СОШ №1 демонстрирует значение сформированности ЦО с низким уровнем

выше, чем по кластеру, это говорит о том, что в данной организации недостаточно сформированы ЦО, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Сопоставляя результаты ОО с результатами по району Александровская, Ирбейская СОШ №2 Верхнеуринская СОШ и Степановская СОШ показывают высокую степень сформированности ЦО. В Благовещенской СОШ высокий и средний уровень ЦО сопоставим со средним по району, Ирбейская СОШ №1 демонстрирует низкий уровень сформированности ЦО выше, чем по району, что составляет 37%.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру средняя школа имеют Александровская, Верхнеуринская, Ирбейская СОШ №2, Степановская школы. Ирбейская СОШ №1 показывает сформированность ЦО выше значения по району и по кластеру средняя школа, что составило 37%

Таблица 4. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО, и уровню результатов в среднем по району и группе средних школ.

Высокий	40%	40%	20%
Средний	30%	50%	20%
Низкий	20%	60%	20%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека обучающихся средних ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (средние школы) отмечается, что 40% обучающихся имеют высокий, 30% средний уровень и 20% низкий уровень сформированности ЦО.

Таблица 5. Сопоставительные данные сформированности ЦО, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по кластеру – основные школы.

ОО	Уровни						Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	ОО	клас-тер	ОО	клас-тер	ОО	клас-тер	О район	О район	О район	О район	ОО район	ОО район
Елисеевская	21	27	52	62	8	31	21	32	52	58	8	12
Изумрудновская	42	27	52	62	10	31	42	32	52	58	10	12
Маловская	21	27	67	62	12	31	21	32	67	58	12	12
ППавловская	61	27	33	62		31	61	32	33	58		12

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- основные школы показывает следующую картину:

50% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру - основная школа показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 1 ОО (25%), 100% ОО демонстрируют низкий уровень сформированности ЦО ниже среднего по району, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО обучается менее 12 % школьников. В целом из анализа видно, что ППавловская ООШ, Изумрудновская ООШ демонстрируют высокую степень сформированности ЦО выше районного показателя.

Анализируя результаты ОО с результатами по району Изумрудновская ООШ, ППавловская ООШ, Маловская ООШ показывают высокую и среднюю степень сформированности ЦО. 75% демонстрируют значение сформированности ЦО с низким уровнем ниже, чем по кластеру основная школа, что составляет не более 12%.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО,

превышающий показатели по району и по кластеру средняя школа имеют Изумрудновская, Петропавловская школы. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру средняя школа отсутствует, т.е. низкий уровень сформированности ЦО не превышает 12 %.

Таблица 6. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО, и уровню результатов в среднем по району и группе основных школ.

Высокий	50%	0%	50%
Средний	25%	50%	25%
Низкий	75%	25%	0%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека обучающихся средних ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 50% обучающихся имеют высокий уровень, 25% средний уровень, низкий уровень сформированности. ЦО 75%, что составляет не более 12 % в среднем.

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В рамках аппаратного совещания Управления образования рассматривался вопрос «Управленческая деятельность в рамках организации физической, информационной и психологической безопасности обучающихся», представили опыт три ОО: Тальская СОШ, Благовещенская СОШ, Петропавловская ООШ. По итогам совещания Тальской СОШ было рекомендовано поделиться опытом по данному вопросу на августовском педагогическом совете 2022. На совещания заместителей директоров по воспитательной работе и заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года рассматривался вопрос о формировании информационной компетентности обучающихся.

В каждой образовательной организации разработана планы по профилактике правонарушений, одним из направлений является «Информационная, психологическая безопасность обучающихся». В рамках реализации планов в 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет, в котором приняло участие 721 воспитанник детского сада, 2009 обучающихся ОО, количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» составило 188 человек, проведено 34 родительских собрания, в которых приняло участие 788 человек.

Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». В общеобразовательных организациях в 2022 году были проведены: профилактические беседы о правилах безопасности в сети Интернет и о компьютерной зависимости, встречи с инспектором ПДН МО МВД «Ирбейский» и беседы о том, как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет, уроки по финансовой грамотности, основам кибербезопасности.

В рамках экологического и трудового направления традиционно на базе Дома детского творчества проходит Слет школьных лесничеств. В Слёте приняли участие 5 команд из образовательных учреждений района, Ирбейская № 1, Ирбейская № 2, Изумрудновская, Тальская и Маловская школы. Слёт прошёл в тесном сотрудничестве с Ирбейскими лесопользователями, сотрудниками Ирбейского лесничества и Лесопожарного центра. Ребята соревновались в знаниях родного леса. По итогам всех испытаний

победителем признана команда Изумрудновского школьного лесничества: Светлана Цывкиш, Анастасия Смирнова, Мария Тумакова, Сергей Бауэр, Владислав Крумин. Победители поедут на шестые краевые сборы школьных лесничеств, которые пройдут в Канске с 12 по 16 сентября 2022 года.

Одним из направлений деятельности РДО «Истоки» является «Защищать природу сохранить жизнь» целью которого экологическое воспитание детей и молодежи. ДО приняли участие в экологической акции «Выбросить нельзя переделать», где им необходимо было создать из вторичного сырья нужную вещь и продать ее, а полученные деньги отдать на благотворительность. В акции приняли участие образовательные учреждения: МБОУ Александровская сош, МОБУ Благовещенская сош, МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Маловская ООШ. Школьники осваивали роль блогера, режиссера и ведущего мастер – класса, они организовывали и проводили мероприятия по тематике акции с использованием креативных технологий по изготовлению поделки из вторичного сырья.

В рамках формирования ценностей, связанных со здоровьем особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ПРИКАЗА от 13 сентября 2013 г. N 1065 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ И СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ» и др. нормативных документов.

Основная работа в рамках школьных спортивных клубов, предназначение которых – приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом через занятия в секциях и участия в спортивных мероприятиях. В Ирбейском районе на базе общеобразовательных школ работает 14 физкультурно-спортивных клубов:

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
к-во ФСК	к-во чел	к-во ФСК	к-во чел	к-во ФСК	к-во чел
12	712	12	807	14	958

На основании таблицы мы видим, что происходит увеличение количества ШСК в школах на 33% и количество членов ШСК возросло на 16%.

В этом учебном году проведен муниципальный этап краевого конкурса школьных спортивных клубов, в котором приняли участие 4 )): Верхнеуринская. Александровская, Ирбейская СОШ №», Николаевская школы. По результатам работы конкурсной комиссии победителем стал ШСК из Александровской СОШ, который будет представлять наш район на краевом этапе конкурса.

В рамках ШСК реализуется 67 дополнительных общеобразовательных программ, зарегистрированных в АИС «Навигатор».

Доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы) составляет 1359 человек.

В течение учебного года были организованы и проведены соревнования муниципального (второго) этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по 7 видам спорта: баскетбол 3\*3, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, Президентские состязания. В этом году в муниципальный этап был включен кросс, но его не провели, в связи с неблагоприятными погодными условиями. Количество видов спорта было согласовано с методическим объединением учителей физической культуры.

По итогам 2021-2022 учебного года в муниципальном этапе спортивных соревнований ПСИ приняло участие 662 человека из 15 общеобразовательных учреждений района. В 2020-2021 учебном году – 543 человека, в 2019-2020 учебном году 904 человека.

Проведенная статистика за последние три года показывает, что количество участников соревнований с каждым годом снижается, хотя на соревнованиях в среднем присутствуют 7-8 команд одновременно.

В общекомандном зачете муниципального этапа «ПСИ» 2021-2022 уч. года на 1 месте Ирбейская сош №1, второе место – у Благовещенской сош, 3 место – у Александровской сош. Среди основных школ 1 место, уже в течение 10 лет занимает Маловская оош, на второй строчке пьедестала расположились Изумрудновская, на третьем месте Петропавловская основные школы.

Елисеевская ООШ не принимала участие в муниципальном этапе ПСИ, Верхнеуринская и Тумаковская СОШ только в двух соревнованиях.

По итогам соревнований муниципального этапа, все спортивные достижения обучающихся общеобразовательных школ своевременно пополняют краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» ответственным специалистом ДЮСШ.

В третьем (краевом) этапе всероссийских спортивных игр школьников «ПСИ» за 2021-2022 учебный год принимала участие только Ирбейская сош №1 – в зональных соревнованиях по мини-футболу (1 место), в финале краевых соревнований по мини-футболу (2 место), в обязательных видах программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол 3\*3, настольный теннис) – 6 место, в соревнованиях по регби – 5 место.

Команды этих школ не только получили заслуженные награды, но и дополнили дополнительными баллами итоговые результаты муниципального этапа ПСИ, так как за участие в зональных и краевых соревнованиях школа получает дополнительные очки.

Ирбейский район не принимал участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам, хоккею, мини-футболу (дев).

Итогового протокола Краевых соревнований ШСЛ среди муниципальных образований еще нет. В 2020-2021 учебном году наш район занял только 35 место из 43 муниципальных районов края.

В соревнованиях “Президентские состязания”, результаты которых учитываются в общем зачете муниципального этапа ПСИ, на краевом этапе от нашего района выступала команда Усть-Ярульской сош, которая в итоговом протоколе расположилась на 30 месте из 36 команд участниц.

## 1.6. Результаты мониторинга ценностных ориентаций социального взаимодействия

Детализация сформированности ЦО социального взаимодействия по кластерам, и по району отражены в таблицах 7,8,9,10

Таблица 7. Сопоставительные данные сформированности ЦО социального взаимодействия по кластеру – средние школы.

ОО	Уровни						Уровни						
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		
	О	клас-тер	ОО	клас-тер	О	клас-тер	ОО	район	О	район	ОО	Район	
Александровская	46	27	45	62	1	30	4	32	6	45	58	1	12
Благовещенская	7	27	86	62	1	30	7	32	7	86	58	1	12
Вуринская СОШ	17	27	49	62	2	30	1	32	7	49	58	2	12
Ирбейская №1	32	27	45	62	1	30	3	32	2	45	58	1	12
Ирбейская №2	34	27	57	62	1	30	3	32	4	57	58	1	12

Степановская	17	27	62	62	3	30	1	32	62	58	3	12
Николаевская	15	27	86	62	2	30	1	32	86	58	2	12
Тальская	13	27	67	62	2	30	1	32	67	58	2	12
Тумаковская	15	27	81	62	4	30	1	32	81	58	4	12
Ярульская	41	27	45	62	1	30	4	32	45	58	1	12

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- средние школы показывает следующую картину:

40% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 4 ОО (40%), девять ОО показывают результат с низким уровнем сформированности ниже среднего по кластеру, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО ( не более 20%) обучается наименьшее количество человек и одна школа по результатам анализа показала низкий уровень сформированности ЦО выше среднего по району (Степановская СОШ).

Анализируя результаты ОО с результатами по району Александровская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2 и Усть-Ярульская СОШ показывают высокую степень сформированности ЦО, Степановская и Тальская СОШ имеют низкий уровень сформированности ЦО выше среднего по району, это говорит о том, что более в среднем более 28% обучающихся имеют низкий уровень сформированности ЦО. 50% организаций имеют средний уровень сформированности ЦО у обучающихся.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру средняя школа имеют Александровская, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2 и Усть-Ярульская школы. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру средняя школа Степановская СОШ, т.е. низкий уровень сформированности ЦО составляет 35%.

Таблица 8. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО и уровню результатов в среднем по району и кластеру - средняя школа.

Высокий	40%	0%	60%
Средний	40%	20%	40%
Низкий	30%	40%	10%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций социального взаимодействия обучающихся средних ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 40% обучающихся имеют высокий уровень, 45% средний уровень, низкий уровень сформированности. ЦО 30%, что составляет не более 12 % в среднем.

Таблица 9. Сопоставительные данные сформированности ЦО социального взаимодействия по кластеру – основные школы.

ОО	Уровни						Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	клас-тер	ОО	клас-тер	ОО	клас-тер	ОО	О район	О район	О район	О район	ОО Район	Район
ОО												

Елисеевская	17	43	49	47	2	8	17	32	49	58	2	12
Изумрудновская	59	43	34	47	5	8	59	32	34	58	5	12
Маловская	23	43	64	47	15	8	23	32	64	58	15	12
ППавловская	73	43	24	47	3	8	73	32	24	58	3	12

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- основные школы показывает следующую картину:

50% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 2 ОО (50%), 75% ОО демонстрируют низкий уровень сформированности ЦО ниже среднего по району, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО обучается менее 5% школьников. В целом из анализа видно, что ППавловская ООШ, Изумрудновская ООШ демонстрируют высокую степень сформированности ЦО выше районного показателя. В Маловской ООШ низкий уровень ЦО превышает показатель по району, что составило 15%.

Анализируя результаты ОО с результатами по району основная школа Изумрудновская ООШ, ППавловская ООШ показывают высокую и среднюю степень сформированности ЦО. 75% демонстрируют значение сформированности ЦО с низким уровнем ниже, чем по району, что составляет не более 5 %.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру основная школа имеют Изумрудновская ООШ, ППавловская ООШ. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру основная школа Маловская ООШ, т.е. низкий уровень сформированности ЦО составляет 15%.

Таблица 10. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО, и уровню результатов в среднем по району и группе основных школ.

Высокий	50%	0%	50%
Средний	50%	25%	25%
Низкий	75%	0%	25%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций социального взаимодействия обучающихся основных ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 50% обучающихся имеют высокий уровень, 50% средний уровень, низкий уровень сформированности. ЦО 25%, что составляет не более 5% в среднем.

Формирование ценностных ориентации социального взаимодействия достигается за счет включения в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» с учетом которого разработана и реализуется муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (2021-2026 гг), которая рассчитана на воспитанников детских садов и обучающихся школ. В рамках программы осуществляется воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, программа была обсуждена на совещании заместителей директоров по воспитательной работе и утверждена приказом управления образования.

Одним из основных мероприятий программы является муниципальный этап краевой акции «Обелиск», по итогам которой обновляется электронный сборник данных о публичных местах, увековечивающих память погибших в Великой Отечественной войне, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края и посвящается 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В акции приняли участие 12 образовательных образований района, краеведы организовали работу по адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны,

труженикам тыла, детям войны. Проводили поисково-исследовательские работы по изучению истории мест памяти воинам, погибшим за спасение Отечества, внесшим вклад в Великую Победу. Обновили данные о публичных местах памяти. Организовали благоустройство общественных мест памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Мероприятия проходили на различных уровнях: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский.

На районном уровне проходили конкурсы:

- конкурс творческих работ СМИ «Этот день победы». Участники из образовательных образований: МОБУ Благовещенская сош, МБОУ Ирбейская сош №2, МБОУ Николаевская сош, МБОУ В–Уринская сош, МОБУ Усть-Ярульская сош, МБОУ Тумаковская сош, Изумрудновская сош, ДДТ, Ирбейская сош №1, Петропавловская оош - были отмечены грамотами и сертификатами.

- В рамках празднования 77 годовщины Победы прошли акции: «Подарок ветерану», «Память», «Открытка ветерану», «Мой защитник», «Твори добро», форум школьных музеев (уголков), на базе Усть-Ярульской сош прошел конкурс военной инсценированной песни «К победе с музыкой мы шли».

- На муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» были представлены работы от следующих ОУ: МБОУ Ирбейская СОШ №1, МБОУ Ирбейская СОШ №2, МОБУ Благовещенская СОШ, Изумрудновская оош, МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Петропавловская ООШ, МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Усть-Ярульская СОШ. По результатам оценивания работ конкурсным жюри определены победители: Кузнецов Лев – МБОУ Ирбейская СОШ №1- Рассказ «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории моей семьи» Семакина Лада – МБОУ Изумрудновская оош – Очерк «Детство, опаленное войной» Чумакова Арина – МОБУ Благовещенская СОШ – Эссе «Помните через века, через года» Виноградова Виктория – МБОУ Ирбейская СОШ №2 – Эссе «А ведь это подвиг!», на краевом уровне ребята стали участниками.

- Учащиеся МБОУ Ирбейская сош №1 приняли участие в краевом конкурсе «Символы России. Символы края, Символы семьи» с проектом «Эмблема школы» в номинации «Проекты символов и атрибутов» и заняли 2 место, в сентябре 2022 года примут участие во всероссийском уровне, руководитель Фаренкова С.В

- Всероссийский уровень: во всех образовательных образованиях прошли акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка». Прошел конкурс сочинений «Бес срока давности», в котором приняли участие учащиеся из 6 ОО: МБОУ Ирбейская сош №2, МБОУ Ирбейская сош №1, МБОУ Тальская сош, МБОУ Николаевская сош, МОБУ Усть-Ярульская сош, МБОУ Петропавловская сош.

Проделана большая работа по акции «Обелиск», все образовательные образования приняли активное участие. Собранные материалы дополнили краеведческий фонд и выставлены на сайтах школ.

В рамках героико-патриотического направления Ирбейская СОШ №1 уже присвоено имя Героя Советского союза, имя Героя России было присвоено Ирбейской СОШ №2, в 2019-2020 году Усть-Ярульская СОШ было присвоено имя героя Советского союза Тотмина Н.Я., Тумаковская СОШ готовят документы на присвоение учреждению имени героя ВОВ

**Уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края, осознание этнической и национальной принадлежности достигается за счёт изучения истории малой родины** – Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великих жителей края, района, историю своей семьи. Поисково – исследовательская деятельность является одним из популярных направлений в воспитательной работе школ и результаты данной деятельности отражены в конкурсе «Моё Красноярье» По результатам МЭ исследовательские работы: Ефимченко Ксении из Благовещенской школы, Лейман Виктории из Тумаковской школы и Чаевского Ильи из Усть-Ярульской школы направлены для участия в краевом этапе, где ребята стали участниками, в 2020-2021 г Иванов Константин Ирбейская СОШ №2 с исследовательской работой «История Свято-

Никольского храма в истории с.Ирбейского» занял 2 место на краевом уровне. За последние три года, наблюдается уменьшение исследовательских работ на 45%. Работы не соответствуют критериям, это говорит о низком качестве выполнения исследовательских работ и слабой подготовке участников, что отразилось на результатах конкурса.

В соответствии пунктом 6 перечня Президента Российской Федерации от 12.06.2021 № ПР-1006 по итогам заседания Российского организационного комитета от 20.05.2021 № 43, на основании решения координационного совета по патриотическому воспитанию Ирбейского района на базе МБУК «Районный краеведческий музей» создается Книга памяти Ирбейского района образовательными организациями Тумаковская СОШ, Ирбейская СОШ №2, Благовещенская СОШ, Елисеевская ООШ, Николаевская СОШ, Верхнеуринская СОШ проведена проверка списков ветеранов ВОВ с ГИС «Память народов», в следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволяет учащимся расширить кругозор и творческий потенциал. В Ирбейском районе музеи созданы в Благовещенской сош, филиал МБОУ Ирбейская СОШ №1- Мельничная оош, Тальской сош, Верхнеуринской сош, Степановской сош, Петропавловской оош (музей и мемориальный комплекс), Елисеевской оош, Ирбейской СОШ №1. Виртуальные музеи созданы только в двух школах В-Уринской и Тальской., краеведы постоянно обновляют странички своих виртуальных музеев. Музеи 8 школ зарегистрированы в «Реестре школьных музеев» на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - <https://fedtk.ru/>. Верхнеуринская СОШ с экспонатом «Экскурсия в музей «Балалайка» приняла участие в краевом конкурсе школьных музеев и получила статус участника.

Обучающиеся Николаевской школы стали победителями Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Многовековая Югра» на учи.ру.

С марта по май 2022 года в образовательных организациях прошли всероссийские образовательные и просветительские мероприятия: уроки "Богатство славянских народов", "Гибридные войны", «Добровольчества», «Крымская весна», «Мы вместе!", "Герои нашего времени", «Что такое "фейки и как проверять информацию», Эфир "Взрослый разговор о мире" и другие мероприятия, общее количество участников превысило 5770 участников, т.е. 100% обучающихся приняли участие в данных мероприятиях.

**В рамках социокультурного и медиакультурного воспитания** осуществляется познание социальных ценностей, проблематики отношений общества и личности на примере понимания актуальных общественных событий и процессов. Немаловажное значение в реализации этого направления занимает деятельность детских общественных объединений, органов школьного самоуправления. Члены детского объединения получают опыт социальных отношений, проектной и добровольческой деятельности; повышают коммуникативную компетентность; приобретают навыки выстраивания партнерских отношений; развивают лидерские качества. Общая численность членов РДО «Истоки» составила 1179 человек, 2020-2021 – 1007 из 15 ОО, 2019-2020 - 970 человек.

Высшим органом управления РДО «Истоки» является конференция, проходящая с целью привлечения субъектов районного объединения к управлению деятельностью РДО «Истоки» и реализации политики развития детского движения. Президентом РДО «Истоки» в 2021 уч. Стала Ронжина Анастасия из Ирбейский сош №2.

В ходе реализации направления «Дом, в котором я живу», целью которого является социализация в обществе через активное включение в социальное проектирование и добровольческое движение, учащиеся проявляют социальную одаренность через участие в Краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело», который объединяет инициативных, целеустремленных, ответственных школьников в области создания социальных, медиа и бизнес-проектов, способствует социализации, самореализации и развитию потенциала молодежи. Но за последние три года наблюдается отрицательная динамика участия в данном конкурсе, количество работ уменьшается.

В 2019-2020 - 17 работ из 8 школ.

В 2020-2021 – 7 работ из 4 школ, на краевой этап прошли 2 работы, Михалькова Алина член ДО «ШООК» Тальская сош стала финалистом краевого этапа.

В 2021-2022 г. – на муниципальный этап было представлено 4 работы из 2 школ (Тальской - 3 работы и У-Ярульской -1 работа), эти работы были отправлены на краевой этап и стали участниками.

Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности педагогов в процесс подготовки детей к конкурсу и их сопровождению.

Муниципальный конкурс «Лидер ДОО», одна из номинаций конкурса «Мой край – моё дело». В конкурсе приняло участие представители от МБОУ Ирбейская СОШ №2, МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Тумаковская СОШ, МБОУ Усть-Ярульская СОШ.

По результатам конкурсных испытаний Лидером 2022 года стали: Ронжина Анастасия – МБОУ Ирбейская сош №2, Ищенко Рада – МБОУ Ирбейская сош №2.

Итоговым мероприятием РДО «Истоки» стал Слет РДО Истоки посвященный 100 – летию пионерии, на котором присутствовало 96 делегатов от детских организаций. В основной части слета прошел круглый стол «Диалог в власть и бизнесом» с участием лидеров детских организаций и работа 6 - ти площадок: «Музыкальное ретро», «Пионерский квиз», «Будущее за молодыми», «Театр экспромт», «Бережное отношение к природе», «Пионер всегда готов».

Участие членов детских организаций в добровольческой деятельности актуальная задача, которую решает РДО «Истоки» в рамках проведения советов, групповых и индивидуальных консультаций. В ноябре 2021 г. проходила Добровольческая акция «Твори добро». В акции приняли участие МОБУ Александровская СОШ, МБОУ Тальская СОШ, МОБУ Благовещенская СОШ, МБОУ Ирбейская СОШ №2, МБОУ Ирбейская СОШ №1, МБОУ Петропавловская ООШ, филиал МБОУ Ирбейская СОШ № 1 – Мельничная основная общеобразовательная школа, МБОУ Маловская ООШ, МОБУ Усть-Ярульская СОШ. В рамках акции «Твори добро» обучающиеся школ облагораживали территории мемориалов, помогали пенсионерам и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Несмотря на то, что акция завершена, продолжаем творить добро и совершать добрые поступки.

В декабре проводилась Акция «Стань Дедом Морозом». В акции приняли участие Тумаковская СОШ, Ирбейская сош № 2, Александровская СОШ, Степановская СОШ, Маловская ООШ, Стрелковская ООШ.

22 декабря 2021 г. прошел всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Целью праздника является воспитание юношества в духе уважения и почитания родителей, привитие чувства благодарности за дар жизни, осознание ценности жизни, гармонизация родительско-детских отношений, укрепление семейных ценностей, профилактика одинокой старости. Приняли участие 5 ОО: Мельничная ООШ (31), Александровская СОШ (30), Николаевская СОШ (107), Благовещенская СОШ (54), Ирбейская сош № 2 (205).

РДО сотрудничает с учреждениями и организациями:

- Дом культуры предоставляет аппаратуру и помещение для проведения мероприятий, районный музей (материалы и привлечение сотрудников для выступлений);
- РДО взаимодействует с предприятиями села, полицией (сопровождение при проведении акций);
- Районная газета «Ирбейская правда» освещает деятельность РДО на страницах своей газеты;
- Администрацией района (зам главы по социальным вопросам, народными депутатами, сельскими администрациями);

Также члены РДО «Истоки» являются участниками выездных интенсивных школ «КШП». Проблемой выезда детей на интенсивные школы является проблемы с транспортом, слабая подготовка учащихся вожатыми и высокий орг. взнос с участников школ, а также погодные условия, на которое ссылались дети из-за большой нагрузки по

школьной программе. Присутствовали 3 ДОО: МБОУ Ирбейская сош №2, Филиал Ирбейская сош №1 – МБОУ Мельничная оош, МБОУ Тальская сош.

**Приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России** осуществляется через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества.

В текущем учебном году продолжило свою работу объединение «Историческая реконструкция. В течение всего года на базе Дома детского творчества один раз в месяц проводилась районная школа. В текущем году была выбрана тема: «Реконструкция первобытной живописи, на примере «Шалоболинской писаницы», приняли участие 6 команд из Благовещенской, Ирбейской № 2, Ирбейской № 1, Тальской, Степановской, Изумрудновской школ.

### 1.7. Результаты мониторинга ценностных ориентаций личностного развития

Детализация сформированности ЦО личностного взаимодействия по кластерам и по району отражены в таблицах 11,12,13,14.

Таблица 11. Сопоставительные данные сформированности ЦО личностного развития по кластеру –средние школы.

ОО	Уровни						Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	О	клас-тер	О	клас-тер	ОО	клас-тер	ОО	район	О	район	ОО	Район
Александровская	48	29	46	59	11	16	48	28	46	59	11	14
Благовещенская	21	29	74	59	8	16	21	28	74	59	8	14
Вуринская СОШ	43	29	47	59	11	16	43	28	47	59	11	14
Ирбейская №1	32	29	46	59	15	16	32	28	46	59	15	14
Ирбейская №2	37	29	46	59	35	16	37	28	46	59	35	14
Степановская	35	29	57	59	12	16	35	28	57	59	12	14
Николаевская	13	29	81	59	5	16	13	28	81	59	5	14
Тальская	3	29	68	59	29	16	3	28	68	59	29	14
Тумаковская	26	29	74	59		16	26	28	74	59		14
Ярульская	38	29	45	59	22	16	38	28	45	59	22	14

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- средние школы показывает следующую картину:

60% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру – средняя школа показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 4 ОО (40%), 4 ОО показывают результат ниже среднего по кластеру, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО обучается наименьшее количество человек и две школы по результатам анализа показали

низкий уровень сформированности ЦО выше среднего по кластеру. Низкий уровень сформированности ЦО, превышающий значение сформированности ЦО выше, чем по району (более 30%) демонстрируют Ирбейская СОШ СОШ № 2, Тальская СОШ.

Анализируя результаты ОО с результатами по району 60% обучающихся в сравнении со средним показателем по району показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 4 ОО (40%). Ирбейская СОШ №2, Тальская СОШ, Усть-Ярульская СОШ демонстрирует низкий уровень сформированности ЦО выше, чем району, что составляет в среднем 29 %.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру – средняя школа имеют Александровская, Верхнеуринская, Ирбейская СОШ №1, Степановская, Ярульская школы. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру основная школа Тальская, Ирбейская СОШ №2, т.е. низкий уровень сформированности ЦО в среднем составляет 35%.

Таблица 12. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО, и уровню результатов в среднем по району и группе средних школ.

Высокий	60%	10%	30%
Средний	40%	10%	50%
Низкий	40%	40%	20%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций личностного развития обучающихся средних ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (средние школы) отмечается, что 60% обучающихся имеют высокий, 40% средний уровень и 40% низкий уровень сформированности.ЦО , но мы видим, что 20 % ОО с низким уровнем сформированности ЦО находятся в красной зоне это говорит о том, что низкий уровень сформированности ЦО меньше среднего показателя по району в целом и по кластеру – средняя школа.

Таблица 13 Сопоставительные данные сформированности ЦО личностного развития по кластеру –основные школы и по району в целом

ОО	Уровни						Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	ОО	клас-тер	ОО	клас-тер	ОО	клас-тер	О район	О район	О район	О район	ОО район	ОО район
Елисеевская	5	27	87	57	7	15	5	28	87	59	7	14
Изумрудновская	16	27	51	57	31	15	16	28	51	59	31	14
Маловская	39	27	51	57	11	15	39	28	51	59	11	14
ППавловская	51	27	41	57	9	15	51	28	41	59	9	14

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- основные школы показывает следующую картину:

50% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень развития ЦО, средний уровень сформированности ЦО показывают 2 ОО (50%), 50% ОО демонстрируют низкий уровень сформированности ЦО ниже среднего по кластеру, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО обучается менее 7% школьников. В целом из анализа видно, что ППавловская ООШ, Маловская ООШ демонстрируют высокую степень сформированности ЦО выше

показателя по кластеру. В Изумрудновской ООШ низкий уровень ЦО превышает показатель по кластеру, что составило 31%.

Анализируя результаты ОО с результатами по району Маловская ООШ, ППавловская ООШ показывают высокую степень сформированности ЦО. 75% демонстрируют значение сформированности ЦО с низким уровнем ниже, чем по кластеру основная школа, что составляет не более 11%., В Изумрудновской ООШ низкий уровень ЦО превышает показатель по району, что составило 31%.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру основная школа имеют Маловская и Петропавловская школы. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру основная школа Изумрудновская ООШ, т.е. низкий уровень сформированности ЦО в среднем составляет 31%.

Таблица 14. Распределение ОО по уровням сформированности ЦО, и уровню результатов в среднем по району и группе основных школ.

Высокий	50%	0%	50%
Средний	25%	50%	25%
Низкий	50%	25%	25%

Сравнивая результаты мониторинга ценностных ориентаций личностного развития обучающихся основных ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 50% обучающихся имеют высокий уровень, 25% средний уровень, низкий уровень сформированности. ЦО 25 %.

Формирование ценностных ориентаций личностного развития осуществляется через включение обучающихся в дополнительное образование, по АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» установлено, что численность занимающихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования составляет 1984 (71%) человека. Особо востребованные направленности среди обучающихся художественная и физкультурно-спортивная.

Ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии находит свое развитие в реализации муниципальной программы «Системный подход в организации профориентационной работы в муниципальной системе образования Ирбейского района на 2020-2024 гг.», которая направлена на организацию системного подхода в профориентационной работе для осознанного самоопределения обучающихся с учетом склонностей и востребованности профессий на рынке труда Красноярского края, Ирбейского района. Также в рабочей программе воспитания ОО в модуле «Профориентация» работа выстраивается через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.), освоение основ профессии в рамках различных курсов, индивидуальные консультации психолога

Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУЗам и СУЗам нашего региона. Школы взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения. Для учащихся 9 класса реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». В рамках проекта «Успех каждого ребенка», организована деятельность детей в уроках «ПроеКТОриЯ», обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее». По данным общеобразовательных организаций за 2022 год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 1057 учащихся, что составляет 53% от общего количества учащихся.

**В стремлении к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством** ведётся работа в рамках военно-патриотических клубов, которые созданы на базе Усть-Ярульской СОШ, клуб «Русь», включающий в себя 10 человек, «Юнная армия» - 11 человек, Николаевской СОШ клуб «Витязь» в количестве 10 человек, клуб «Молодая гвардия» Ирбейская СОШ №2 15 человек, «Доблесть» на базе Ирбейской

сош №1 в количестве 12 человек, в этом создан ВП клуб в Александровской СОШ «Беркут» в количестве 8 человек, общее количество участников 68 человек, что на 10 человек больше, чем в прошлом году. Четыре клуба вступили в ряды всероссийской организации «Юная армия» имеют статус юнармейских отрядов, в следующем учебном году планируется вступление клуба Николаевской СОШ.

Участники клуба «Русь» Усть-Ярульская СОШ, как победители прошлого года на районном уровне военно-спортивных соревнований в рамках флагманской программы «АВПК» «Сибирский щит» посетили краевой краеведческий музей и виртуальный музей трудовой и боевой славы. Команда клуба «Русь» приняла участие во всероссийской военно-спортивной игре «Победа» и по результатам ребята вошли в десятку лучших среди ВПК края. Участники клуба заняли 2 место в зональном этапе юнармейских походов г.Бородино, активисты клуба стали участниками краевого конкурса проектов «ПРО100ИДЕЙ» и заняли 3 место с проектом, направленном на благоустройство места отдыха для молодёжи Ирбейского района. В г. Иланске на зональном этапе «Сибирский щит» юнармейцы клуба «Русь» заняли 1 место в номинациях «Огневой рубеж», «Встречный бой». Во всероссийской акции «Лыжня России» - Какаулин Данил, Буроякова Ксения заняли 3 место.

Победители краевого смотра-конкурса строевой подготовки Какаулин Данил, Буроякова Александра, юнармейцы клуба «Русь» Усть-Ярульская СОШ, представляли Ирбейский район в сводном парадном расчете 9 мая в торжественном марше, посвящённом 77 – летию Победы в ВОВ.

ВПК «Молодая гвардия» Ирбейская СОШ №2 приняла участие в краевом Слете движения активистов «Пост №1», участники клуба «Доблесть» Ирбейская СОШ №1 стали участниками краевого Слета поисковых отрядов.

В муниципальном этапе краевого военно-патриотического фестиваля «ЮНАрмия – 2022» - 5 членов ВПК из Усть-Ярульской СОШ, Александровской, Николаевской, Ирбейской СОШ №1 стали победителями по пяти номинациям и будут представлять район на краевом уровне.

В районе развивается институт наставничества, в 9 общеобразовательных организациях имеются программы наставничества обучающихся.

## 1.8. Результаты мониторинга сформированности воспитательной среды

Детализация сформированности воспитательной среды Ц по кластерам и по району отражены в таблицах 15,16,17,18.

Таблица 15. Сопоставительные данные формирования воспитательной среды по кластеру – средняя школа и по району в целом.

ОО	Уровни						Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	О	клас-тер	ОО	клас-тер	О	клас-тер	ОО	район	О	район	ОО	Район
Александровская	57	30	33	60	10	7	29	33	60	10	19	
Благовещенская	24	30	69	60	10	4	29	69	60	4	19	
Вуринская СОШ	30	30	66	60	10	0	29	66	60	5	19	
Ирбейская №1	48	30	34	60	10	8	29	34	60	5	19	
Ирбейская №2	45	30	56	60	10	5	29	56	60		19	

Степановская	28	30	62	60	10	10	28	29	62	60	10	19
Николаевская	10	30	78	60	8	10	10	29	78	60	8	19
Тальская	2	30	72	60	2	10	2	29	72	60	2	19
Тумаковская	11	30	69	60	1	10	1	29	69	60	1	19
Ярульская	35	30	52	60	1	10	3	29	52	60	1	19

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- средние школы показывает следующую картину:

30% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень формирования воспитательной среды (далее ВС), средний уровень сформированности ВС показывают 6 ОО (60%), семь ОО показывают результат с низким уровнем сформированности ниже среднего по району, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ВС ( не более 14%) обучается наименьшее количество человек не удовлетворенных сформированностью воспитательной среды в ОО и две школы по результатам анализа показали низкий уровень сформированности ВС выше среднего по району. В целом из анализа видно, что Александровская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2 демонстрируют высокую степень сформированности ВС выше о показателя по кластеру, в отличии от них Тальская СОШ демонстрирует значение сформированности ВС выше, чем по району.

Анализируя результаты ОО с результатами по району Александровская СОШ , Ирбейская №1, Ирбейская №2 показывают высокую степень сформированности ВС, Благовещенская , Николаевская, Тальская, Тумаковская имеют средний уровень сформированности ЦО выше среднего по кластеру, две школы Ирбейская №1, Тальская показывают низкий уровень ВС выше среднего по кластеру, это говорит о том, что более 26% обучающихся имеют низкий уровень сформированности ЦО.

Сопоставляя результаты обоих кластеров высокий уровень сформированности ЦО, превышающий показатели по району и по кластеру основная школа имеют Александровская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2 школы. Низкий уровень сформированности ЦО выше значения по району и по кластеру основная школа Тальская СОШ, т.е. низкий уровень сформированности ЦО в среднем составляет 26%.

Таблица 16. Распределение ОО по уровням сформированности ВС и уровню результатов в среднем по району и группе средних школ.

Высокий	40%	20%	40%
Средний	60%	10%	30%
Низкий	40%	40%	20%

Сравнивая результаты мониторинга формирования воспитательной среды обучающихся средних ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 40% ОО имеют высокий уровень, 60% средний уровень, низкий уровень сформированности. ВС 40%,

Таблица 17. Сопоставительные данные сформированности воспитательной среды по кластеру – основные школы.

ОО	Уровни			Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

	ОО	клас те р	ОО	кла сте р	ОО	клас те р	О О	рай он	О О	рай он	ОО	Ра йо н
Елисеевская	22	36	68	58	21	14	22	30	68	60	21	11
Изумрудновская	43	36	45	58	11	14	43	30	45	60	11	11
Маловская	29	36	60	58	12	14	29	30	60	60	12	11
ППавловская	52	36	38	58	10	14	52	30	38	60	10	11

Анализ результатов мониторинга показателей по кластеру- основные школы показывает следующую картину:

50% обучающихся в сравнении со средним показателем по кластеру показывают высокий уровень развития ВС, средний уровень сформированности ВС показывают 2 ОО (50%), 75% ОО демонстрируют низкий уровень сформированности ЦО сопоставимый среднего по кластеру, что говорит о том, что в данных организациях с низким уровнем сформированности ОО обучается менее 12% школьников. В целом из анализа видно, что ППавловская ООШ, Изумрудновская ООШ демонстрируют высокую степень сформированности ВС выше показателя по кластеру. В Елисеевской ООШ низкий уровень ЦО превышает показатель по кластеру, что составило 21%.

Сопоставляя результаты ОО с результатами по райоу основная школа Изумрудновская ООШ, ППавловская ООШ показывают высокую, 50% среднюю степень сформированности ВС, 75% демонстрируют значение сформированности ЦО с низким уровнем сопоставимый со значением по кластеру основная школа.

Таблица 18. Распределение ОО по уровням сформированности ВС и уровню результатов в среднем по району и группе основных школ.

Высокий	50%	0%	50%
Средний	50%	0%	50%
Низкий	0%	75%	25%

Сравнивая результаты мониторинга сформированности воспитательной среды обучающихся основных ОО со средними результатами по району в целом и по кластеру ОО (основных школы) отмечается, что 50% обучающихся имеют высокий уровень, 50% средний уровень, низкий уровень сформированности. ВС 25%.

Воспитательная среда общеобразовательных организаций характеризуется:

1. Наличием объединений педагогов, занимающихся вопросами воспитания в каждой ОО созданы школьные методические объединения классных руководителей, представители от которых входят в районную проблемно-творческую группу классных руководителей.

Классный руководитель – это непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначаемое ее директором для осуществления воспитательной работы в классе В рамках инвариантного модуля «Классное руководство» Ирбейской СОШ №1 разработан дневник классного руководителя, где хорошо отслеживается индивидуальная работа с ребенком, родителями, представители школы представят данный опыт на площадке по воспитанию в рамках августовского педагогического совета 2022 года.

Педагогами школ в организации воспитательной среды осуществляется изучение личностей воспитанников, склонностей, интересов, сфер дарований, особенностей характеров с целью оказания им помощи в саморазвитии, самоопределении и самореализации, обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся, охраны их жизни, здоровья и безопасности в период образовательного процесса. Осуществляется организация творческой, лично и общественно-значимой деятельности

2. Наличием детских объединений:

- в каждой школе создан школьный спортивный клуб, на официальных сайтах образовательных учреждений созданы отдельные страницы ШСК. Содержание страниц соответствует федеральным требованиям. Все ШСК района включены во Всероссийский реестр ШСК, получены соответствующие сертификаты.
- Действуют детские общественные организации: РДШ, детские общественные организации, входящие в РДО «Истоки», в каждой школе созданы органы детского самоуправления
- В Ирбейском районе музеи имеются в: МОБУ Благовещенская сош, филиал МОБУ Ирбейская СОШ №1- Мельничная оош, МОБУ Тальская сош, МОБУ Верхнеуринская сош, МОБУ Степановская сош, МБОУ Петропавловская оош (музей и мемориальный комплекс), МОБУ Елисейевская оош. Виртуальные музеи созданы только в двух школах В-Уринской и Тальской. Которые постоянно пополняют странички своего музея. Музеи данных школ зарегистрированы в «Реестре школьных музеев» на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».
- В пяти ОО созданы военно-патриотические клубы: Усть-Ярульская, Александровская, Николаевская, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2.
- В 8 школах созданы отряды юных инспекторов движения.
- Во всех общеобразовательных организациях действуют школьные службы медиации, одна из задач которых это развитие конфликтной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.

В каждой общеобразовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводятся тренинги по выстраиванию благоприятного психологического климата среди участников образовательного процесса.

### **1.9 Эффективность воспитательной деятельности**

В этом году управлением образования Ирбейского района по решению совещания директоров по воспитательной работе был проведён мониторинг формирования ценностных ориентации, говорить о эффективности воспитательной работы сопоставляя результаты мониторинга на начало и конец учебного года невозможно, т.к. мы имеем результаты только на конец 2021-2022 учебного года, в связи с этим постараемся определить эффективность ВР анализируя и сопоставляя результаты мониторинга сформированности ценностных ориентаций с результатами воспитательной работы ОО, мы видим что по результатам мониторинга ЦО, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека более 50% обучающихся имеют высокий уровень сформированности, но в среднем 20 % имеют низкий уровень сформированности ЦО, формирование ЦО осуществляется через работу школьных спортивных клубов, работу школьного лесничества, осуществление деятельности по информационной, психологической безопасности обучающихся, через формирование здорового образа жизни, для достижения более высоких результатов по данному направлению необходимо активизировать деятельность по увеличению доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

По формированию ЦО социального взаимодействия в среднем 45% имеют высокий уровень сформированности ЦО, 35 показали средний уровень и 10% низкий. Данный показатель достигается за счет деятельности Районного детского объединения «Истоки» в рамках которого осуществляется приобщение детей к истории Родины, социально-значимой деятельности. Также большое значение в формировании ЦО имеет поисково – исследовательская, краеведческая деятельность, проведение информационно-просветительских мероприятий. Но в течение года наблюдается снижение эффективности деятельности краеведческой направленности, уменьшилось количество исследовательских работ, отсутствуют победители на уровне края, для достижения более выраженного

эффекта воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций социального взаимодействия необходимо увеличить долю обучающихся, включенных в деятельность краеведческих, поисковых объединений, клубов и других объединений, увеличить охват школьников, культурно-просветительскими программами.

По формированию ценностных ориентаций личностного развития в среднем 55% имеют высокий уровень сформированности ЦО, 23% низкий для достижения высокого уровня формирования ЦО личностного развития необходимо увеличить долю детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, увеличить количество военно-патриотических клубов и количество обучающихся охваченных военно-патриотическим направлением.

Важное влияние на эффективность воспитательной работы оказывает сформированность воспитательной среды по результатам мониторинга 50% ОО показывают высокий уровень сформированности воспитательной среды, 25 % низкий уровень. На эффективность формирования воспитательной среды оказывает влияние социально-психологического климата в коллективе, наличия детских объединений и других факторов. Для достижения более эффективного воздействия воспитательной среды на результаты воспитательной деятельности необходимо развивать социально-психологический климат в коллективе, необходимо в школе разработать пути повышения эффективности социального развития личности ребёнка через социализацию воспитательной среды.

В соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года в конце учебного года был проведён мониторинг оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся на территории Ирбейского района» с учетом достигнутых показателей образовательными организациями. В 2020/21 учебном году все общеобразовательные организации показали высокую степень эффективности, больше 80% баллов от общего количества баллов, 2021-2022 учебном году 9 ОО (64) показывают высокую степень эффективности более 80% и находятся в зелёной зоне, 5 ОО (36%) среднюю степень эффективности и находятся в жёлтой зоне. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение степени эффективности воспитательной работы в школе, это связано с недостаточным количеством обучающихся, вовлеченных в деятельность краевых общественных объединений, низким процентом педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году, недостаточным количеством (28,5%) действующих патриотических объединений, клубов, музеев в ОО (количество объединений), отсутствием программ наставничества для обучающихся у 36% ОО.

### **1.10. Адресные рекомендации по результатам анализа системы воспитания Ирбейского района**

Для достижения высоких воспитательных результатов с следующим учебном году необходимо:

Управлению образования Ирбейского района:

Совершенствовать инструментарий и методики мониторинга формирования ценностных ориентаций, через:

- совершенствование анкет;
- развитие системы формирования кластеров школ с учетом их контекстных характеристик
- проведение исследований для выявления наиболее эффективных школьных воспитательных практик; выявление критериев для определения рисков недостаточно эффективной воспитательной работы;
- внедрение практики оценки эффективности управленческих механизмов муниципального уровня, связанных с развитием воспитательной среды школы.

Общеобразовательным организациям:

По направлению: Формирования ценностных ориентаций обучающихся

Образовательным организациям при планировании воспитательной деятельности учитывать данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций, обучающихся и воспитательной среды 2022 года

Образовательным организациям при оценивании результатов воспитания необходимо не только осуществлять мониторинг изменения количественных показателей (охват участия в мероприятиях, включенность в деятельность гражданско-патриотических объединений, волонтерскую деятельность). Предметом оценки должны стать ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность обучающихся оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности.

**Адресно рекомендовать:**

- в период до 2024 года создать школьные театры Александровской, Вуринской, Ирбейской №1, Ирбейской №2, Степановской, Тальской, Тумаковской, Ярульской, Изумрудновской, Маловской, Елисеевской, ППАвловской школах.

- активизировать деятельность по созданию военно-спортивных клубов Вуринской, Степановской, Тальской, Тумаковской, Изумрудновской, Маловской, Елисеевской, ППавловской, Благовещенской школам.

- рассмотреть возможность по созданию школьных краеведческих музеев Ирбейской № 2, Благовещенской, Николаевской, Тумаковской, Александровской, Елисеевской, Маловской, Изумрудновской школам

**Обобщение и представление опыта работы в 2021-2022 году в рамках августовского педагогического совета 2022 года**

Площадка «Развития системы организации воспитания обучающихся»:

МБДОУ Ирбейский детский сад №2 «Солнышко» - «Создание развивающей предметно-пространственной среды для качественной реализации рабочей программы воспитания» - Вышедко Светлана Николаевна, воспитатель;

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – «Самоанализ классного руководителя. Дневник классного руководителя» - Жукова Оксана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;

МБОУ Тальская СОШ - «Система работы по обеспечению физической, психологической, информационной безопасности обучающихся» - Славщик Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – «Повышение мотивации обучающихся к самостоятельному профессиональному определению» - педагог-психолог Солодовникова Анна Николаевна.

МБОУ Петропавловская ООШ «Развитие патриотического воспитания через работу летнего оздоровительного лагеря» - Оксана Александровна

## **2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

### **2.1. Управленческая деятельность по направлению**

В целях оптимизации работы по профилактике деструктивного поведения в районе управлением образования совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, МВД, УСЗН, управлением культуры, ЦРБ реализуется «План по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках межведомственного взаимодействия в этом году состоялось расширенное совещание директоров по воспитательной работе, в этом году совещание прошло 11 ноября 2021 года по теме «Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по вовлечению их в криминальные субкультуры» с приглашением представителей МВД, УСЗН, КДН И ЗП (в связи с

распространением коронавирусной инфекции совещание прошло в дистанционном формате).

В 14 общеобразовательных учреждениях разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, которая позволяет организовать и проводить работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В 4 дошкольных образовательных организациях и 12 филиалах разработаны и реализуются планы профилактики раннего семейного неблагополучия, направленные на изучение проблем в социально – неблагополучной семье, актуализацию проблемы насилия в семейном воспитании, оказание помощи семье в воспитании детей, психолого – педагогическое просвещение семей.

В каждом общеобразовательном учреждении создан банк данных детей, состоящих на ВШУ (12 человек), педагогами школ организована работа с этими детьми, их родителями по профилактике правонарушений, проводятся индивидуальные психологические консультации по вопросам воспитания детей, рейды в семьи СОП, ведётся банк детей группы риска.

Образовательными организациями совместно с сельскими администрациями и административными комиссиями, советами профилактики, КДН, ПДН, выявлены и взяты под особый контроль несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении в 2021-2022 состоит 12 несовершеннолетних, в 2020-2021 году учета за совершение противоправных действий состояло 13 несовершеннолетних, чем в 2019-2020 – 14, Общее число правонарушений снижается. В текущем учебном году было снято с учёта 9 семей, поставлено 11 семей всего состоит на учёте в 2021-2022 уч.году состоит 10 семей, 2020-2021 13 семей, 2019-2020 состояло 14 семей. Наблюдается уменьшение семей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП на 61%.

## **2.2 Результаты социально-психологического тестирования**

В социально-психологическом тестировании, как первом этапе раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, школы района участвуют уже 6-й год, причем третий год, согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Из 697 учащихся 7-11 классов, подлежащих тестированию, прошло тестирование 654 (93,83%,+ 1,8% к прошлому году): 133 учащихся старше 15 лет и 521 учащиеся 13-15 лет. Официальных отказов – 10 (- 47 к прошлому году и 33 не участвовали по иным причинам (+26). Тем не менее, наш % участия в СПТ выше среднего краевого показателя.Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска") (ПВВ) – 61 (9,3% от всех ответов – минус 20 чел. - 3,1% к прошлому году);

В том числе: Явная рискогенность («группа риска») 8 (13,1% от ПВВ – минус 23 чел. – 25,1% к прошлому году, или 1,22% от всех тестируемых), Латентная рискогенность (группа «особого внимания») – 53 (86,9% от ПВВ – плюс 3 чел. – 25,2%).

Школами скорректированы планы воспитательной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования.

Для организации работы с результатами тестирования в школы направлены Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с



обучающимися образовательной организации»

**Кластеризация школ по социально-психологическому тестированию (СПТ) включает в себя:** 1. Охват СПТ учащихся, подлежащих СПТ; 2. Достоверность ответов; 3. Повышенная вероятность вовлечения.

**Кластеризация школ по социально-психологическому тестированию (СПТ) включает в себя:** 1. Охват СПТ учащихся, подлежащих СПТ; 2. Достоверность ответов; 3. Повышенная вероятность вовлечения.

1. Охват СПТ учащихся, подлежащих СПТ:

Зеленая зона: Благовещенская СОШ, Верхнеуринская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Усть-Ярульская СОШ, Альгинская ООШ, Изумрудновская ООШ, Петропавловская ООШ, Мельничная ООШ. (100% охват учащихся СПТ и выше среднего по району)

Желтая зона: Александровская СОШ, Ирбейская СОШ №2, Николаевская СОШ, Тумаковская СОШ, Елисеевская ООШ, Маловская ООШ. (ниже среднего по району)

Красная зона: -

2. Достоверность ответов в динамике 3-х лет:

Зеленая зона: Верхнеуринская СОШ, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Тумаковская СОШ, Изумрудновская ООШ, Мельничная ООШ. (есть снижение и % недостоверных ответов ниже среднего по району)

Желтая зона: Александровская СОШ, Альгинская ООШ, Усть-Ярульская СОШ (в этих школах есть снижение недостоверных ответов, но их % выше среднего по району)

Красная зона: Благовещенская СОШ, Петропавловская ООШ. Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Николаевская СОШ, Елисеевская ООШ, Маловская ООШ (рост недостоверных ответов)

3. Повышенная вероятность вовлечения:

Зеленая зона: Верхнеуринская СОШ, Маловская ООШ. Степановская СОШ, Альгинская ООШ,

Желтая зона: Александровская СОШ, Благовещенская СОШ, Ирбейская СОШ №2, Николаевская СОШ, Елисеевская ООШ, Тальская СОШ, Петропавловская ООШ, Мельничная ООШ. (выявлены дети только с латентной рискогенностью)

Красная зона: - Усть-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Тумаковская СОШ, Изумрудновская ООШ. (выявлены дети с явной и латентной рискогенностью)

### 2.3. Занятость в дополнительном образовании

С целью устранения причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних, особое внимание уделяется организации их постоянной занятости в дополнительном образовании: детские объединения разных направленностей, спортивные клубы, секции.

Не охвачены ДО

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1/ 8% - 14 ЧЕЛ	0 – 13 ЧЕЛ	1 (7%) – 13 чел

В этом учебном году 93% несовершеннолетних, состоящие в СОП вовлечены в детские объединения в рамках дополнительного образования детей, Павлов Александр Верхнеуринская СОШ не посещает детские объединения дополнительного образования детей.

В целях формирования у детей и подростков позитивной установки на здоровый образ жизни традиционно и системно в ОУ проводятся мероприятия по первичной профилактике. В 2021 - 2022 учебном году ОО с привлечением специалистов различных ведомств проведено более 140 мероприятий. Это различные акции, декады, конкурсы, соревнования, Дни правовых знаний. Профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся.

Ведется также системная просветительская работа с родителями по правовым, медицинским, социальным вопросам. В течение учебного года проводились школьные родительские собрания по вопросам профилактики разрушающего поведения несовершеннолетних и их участия в антиобщественных действиях, по вопросам агрессии, антитеррора, поведения с сети Интернет и обеспечения безопасности детей в летний период.

### 2.4. Деятельность служб школьной медиации

Сегодня школа – это открытая система с множеством взаимосвязей и отношений, возникающих между участниками образовательного процесса, как в школе, так и за её пределами. Поскольку каждый человек имеет свое мнение, то их столкновение неизбежно, а значит, неизбежны конфликты. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются в школах (совет профилактики, административная планерка, малый педагогический совет и др.), нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим в образовательных организациях района созданы и активно работают службы школьной медиации:

- Количество созданных школьных служб медиации, действующих в ОО– 14
- Количество заявок (обращений), поступивших в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программы примирения) - 10
- Количество медиаторов, действующих в указанный период деятельности, во всех Службах медиации образовательных учреждений– 33
- Количество медиаторов-ровесников, прошедших обучение на районном уровне– 17 человек, 2020-2021
- На уровне района пять лет действует проблемная группа «Школьная служба медиации»
- На базе МБУ ДДТ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школьная медиация от А до Я»

В апреле 2022 года состоялся муниципальный Форум служб школьной медиации.

### 2.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма управлением образования совместно с МВД России «Ирбейский» реализуется Комплексный план профилактических мероприятий 2020-2021 учебный год, в рамках которого осуществляется совместная системная деятельность, направленная на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях

Ирбейского района. Также каждая образовательная организация реализовывает совместные планы работы с ОГИБДД по профилактике ДТТ.

На территории ирбейского района действует 9 отрядов ЮИД в следующих ОО:

МБОУ Тумаковская сош – название отряда «Светофорик»

МБОУ Тальская сош – название отряда «Зебра»

МБОУ Николаевская сош – название отряда «Светофорик»

МБОУ Елисеевская оош – название отряда «Дорожный патруль»

МБОУ Верхнеуруинская сош – название отряда «Дядя Стёпа»

МОБУ Благовещенская сош - название отряда «Дорожный патруль»

МБОУ Ирбейская №1 – название отряда «Факел»

МБОУ Ирбейская №2 – название отряда «Дорожные стражи»

МБУ ДО ДДТ – отряд ЮИД

Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Безопасное колесо» позволяет выявить команду лучших знатоков правил ДД. 2021 году приняли участие 5 ОО, 2022 – 4 ОО. Николаевская СОШ, Александровская СОШ, Изумрудновская ООШ являются постоянными участниками мероприятия. В ходе конкурсных испытаний наибольшее количество баллов набрала команда МОБУ Александровская СОШ - 1 место, которая в октябре 2022 года представит район на краевом этапе конкурса.

В муниципальном этапе дистанционного краевого конкурса «Зналок ПДД» приняли участие МБОУ Верхнеуруинская сош, МБОУ Николаевская сош, МБОУ Степановская сош, МБОУ Тальская сош, МБОУ Тумаковская сош, МБОУ Усть-Ярульская сош, МОБУ Александровская сош, все работы направлены для участия в краевом дистанционном этапе.

В муниципальном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Ирбейского района «За безопасность дорожного движения» победителями по номинациям стали: Первомайский д/с № 3, Изумрудновский д.с, МДОБУ Ирбейский д/с № 4, Усть-Ярульский д/с № 14, Степановский детский сад, Ирбейский д/с «Золотой ключик», Юдинский д/с.

Во всех садах и школах оформлены стенды по ПДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеются паспорта дорожной безопасности. На сайтах всех ОО создана вкладка «Дорожная безопасность», которая систематически обновляется.

В рамках профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» управлением образования Ирбейского района совместно с ОГИБДД МО МВД «Ирбейский» разработан план мероприятий, в соответствии с которым образовательными организациями, Домом детского творчества, ОГИБДД проводились акции в защиту юных пешеходов: сотрудниками Госавтоинспекции, совместно с обучающимися в МБУ ДО ДДТ отрядом юных инспекторов дорожного движения провели акцию «По дороге безопасности», муниципальные акции «Засветись», акции «Вместе с папой», конкурс рисунков «Схема движения в школу и обратно». В V всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»; «Внимание, весенние каникулы», приняли участие в акции «ЮИД-мы вместе!».

Целенаправленная работа в рамках профилактики ДТП даёт свои результаты на протяжении двух последних лет в соответствии со статистикой представленной ОГИБДД Ирбейского района значительно снизилось количество нарушений ПДД со стороны школьников и воспитанников детских садов, наблюдается снижение нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними:

За 2019 год выявлено 52 нарушения несовершеннолетними ПДД, из них: 20- пешеходами; 14-велосипедистами; 18- водителями транспортных средств;

за 2020 год пресечено 23 нарушения ПДД несовершеннолетними, из них: 5-пешеходы; 9-велосипедисты; 9-водители транспортных средств;

за 2021 года выявлено 11 нарушений, из них: 3- пешеходами, 2 - велосипедисты, 6 - водители ТС.

В сравнении с 2019 годом на 21% снизилось количество правонарушений.

## **2.6. Организация летнего отдыха, мер и иной помощи несовершеннолетним**

Осуществление мер и иной помощи образовательными учреждениями несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении происходит через:

- развитие различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»);

- во всех 14 ОО района работают уполномоченные по правам ребенка, также определены телефоны доверия;

- развитие услуг по оказанию медико - психолого-педагогической помощи через работу ПМПК. ПМПК выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении.

- в 2021 году во всех школах (юридических лицах) созданы психологические службы, разработаны и утверждены школьные положения о психологической службе, муниципальной рабочей группой разработан Проект муниципальной модели психологической службы образования (ПСО) и направлен на экспертизу в КИПК (до 1.10.2022 будет доработан и выставлен на сайте управления образования).

Согласно ФЗ-120 (ст.14.1.3.) органы управления образованием участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Основной задачей всех субъектов профилактики Ирбейского района, в т.ч образовательных организаций на летний период является - вовлечение максимального количество детей в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости, особое внимание уделив детям, находящимся в социально-опасном положении, «группы риска», детям, находящимся в ТЖС. Каждой ОО, в которой обучаются несовершеннолетние, находящиеся в СОП предоставлен план летнего отдыха отдельно по каждому летнему месяцу, с указанием ответственного куратора случая, который в свою очередь должен осуществлять выполнение данного плана и осуществлять контроль занятости несовершеннолетнего в летний период, осуществлять работу с родителями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводить беседы о необходимости участия детей в летней оздоровительной кампании.

В соответствии с планами в каникулярный период несовершеннолетние вовлекаются в следующие формы работы: 13 человек посещали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, 10 несовершеннолетних, находящихся в СОП входят трудовые отряды, 8 несовершеннолетних загородные оздоровительные лагеря, 12 человек входят в дворовые команды, все школьники, состоящие в СОП охвачены дополнительным образованием, в рамках которого в период работы ЛОЛ реализовываются 37 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ. В рамках межведомственного взаимодействия в летний отдых вовлечены учреждения культуры, в проведении рейдовых мероприятий осуществляется взаимодействие с УСЗН, МВД «Ирбейский», сельскими советами.

На основании Постановления КДН и ЗП от 18.06.2022 директорам общеобразовательных школ, на базе которых организованы лагеря с дневным пребыванием, необходимо было провести работу с каждой семьей, состоящей на профилактическом учете по вовлечению несовершеннолетних категории СОП в лагеря с дневным пребыванием.

Анализируя опыт общеобразовательных организаций в области профилактики правонарушений и безнадзорности, представленные учреждениями в ежегодном отчете, нужно отметить, что с учетом современных вызовов практики в образовательных учреждениях обновляются, опыт МБОУ Тальская СОШ «Система работы по обеспечению физической, психологической, информационной безопасности обучающихся» будет представлена на августовском педагогическом совете 2022 года в рамках площадки по воспитанию, на краевой Форум практик профилактической работы направлены методическая разработка Ирбейской СОШ №2 «Что такое буллинг».

В рамках профилактики терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних используются следующие алгоритмы:

- Алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению

несовершеннолетних участников к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде) – направлен в образовательные организации в ноябре 2020 года, в школах осуществляется информирование педагогов через проведение педагогических советов, ШМО классных руководителей, районные методические объединения заместителей директоров по воспитательной работе. Проводились беседы и консультации с родителями на родительских собраниях, индивидуальных встречах, как очных, так и дистанционных. Педагоги и родители были ознакомлены с отличительными признаками движения «Колумбайн» и других неформальных молодёжных объединений. Руководители образовательных организаций при работе в рамках профилактики правонарушений используют результаты социально-психологического тестирования. Классными руководителями и учителями предметниками, психологами, социальными педагогами ведётся постоянное наблюдение за внешним видом учащихся их тетрадами, особое внимание уделяется поведению учащихся. Налажено тесное взаимодействие с ПДН МВД «Ирбейский».

В общении с учащимися не допускается терминология, касающаяся «Колумбайн», «А.У.Е.» и др. неформальных объединений.

- Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в школе – направлен в образовательные организации в декабре 2019 года, в школах осуществляется информирование педагогов через проведение педагогических советов, ШМО классных руководителей, районные методические объединения заместителей директоров по воспитательной работе. Проводились беседы и консультации с родителями на родительских собраниях, индивидуальных встречах, как очных, так и дистанционных.

В школах проведены инструктажи учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников, усилены меры по технике безопасности с колюще-режущими предметами. Ведётся наблюдение классными руководителями и учителями предметниками, социальными педагогами за поведением подростком, при обнаружении отклонений в поведении подключаются психологи для проведения тренингов с детьми группы риска.

- Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет - направлен в декабре 2020 года, в школах осуществляется информирование педагогов через проведение педагогических советов, ШМО классных руководителей, районные методические объединения заместителей директоров по воспитательной работе ПТГ «Классные руководители».

Ведётся наблюдение классными руководителями и учителями предметниками, социальными педагогами за внешним видом, поведением учащихся, при обнаружении деструктивного поведения учащегося привлекаются к работе с несовершеннолетними педагоги психологи для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий, осуществляется информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определяется единая воспитательная стратегия.

В рамках совершенствования правового сознания несовершеннолетних и профилактики их вовлечения в деструктивную (экстремистскую) деятельность в школах ведётся работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся (методические разработки, сценарии, памятки, листовки, регулярно оформляются (обновляются) информационные стенды для детей и родителей, содержащие информацию о номерах телефонов вызова экстренных служб, действиях в ЧС и оказанию первой медицинской помощи, агитационную информацию и т.д., оформляется наглядный материал в кабинетах школы. На сайтах управления образования, общеобразовательных организаций созданы разделы, посвященные вопросам противодействия терроризму и его идеологии

Родители и учителя проводят мониторинг страничек учеников в социальной сети

интернет. Проверяется внешний вид учащихся на наличие различных надписей на теле. Ведется наблюдение за надписями в тетрадях, черновиках. С учащимися и родителями проведены беседы на темы: «Безопасность детей в Интернете», «Информационная безопасность». Разосланы памятки «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет», «Безопасность детей в интернете».

По результатам проводимых мероприятий подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям не выявлено, т.же несовершеннолетние с проявлением экстремистской направленности отсутствуют.

## **2.7. Работа с педагогическими кадрами**

На уровне района в рамках методического объединения классных руководителей, школьной медиации, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов рассматриваются вопросы профилактики деструктивного поведения. В марте 2022 года команда Ирбейского района, в которую вошли представители Управления образования, Ирбейской и Верхнеуринской школ присутствовали на краевом семинаре по теме «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков». По результатам участия в семинаре участниками команды 1 апреля 2022 года был проведён семинар, с целью повышения уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения детей и подростков, по итогам которого в каждой общеобразовательной организации проведена работы с педагогами школ.

В образовательных организациях вопросы деструктивного поведения рассматриваются на совещании при директоре и ШМО классных руководителей. Родителям через мессенджеры WhatsApp рассылаются памятки. Для детей и родителей проводятся индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом.

## **2.8. Эффективность деятельности в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних**

В соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года в конце учебного года был проведён мониторинг оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся на территории Ирбейского района», по разделу 2.3.2.2 «Выявление обучающихся с деструктивными проявлениями». В 2020/21 учебном году все общеобразовательные организации показали высокую степень эффективности, больше 80% баллов от общего количества баллов, 2021-2022 учебном году 10 ОО (71) показывают высокую степень эффективности более 80% и находятся в зелёной зоне, 3 ОО (21%) среднюю степень эффективности и находятся в жёлтой зоне, одна организация показывает низкую степень эффективности и находится в красной зоне. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение степени эффективности в рамках профилактики деструктивного поведения за счет того, что одна школа находится в зелёной зоне.

Из анализа эффективности по учету и профилактике обучающихся с деструктивным поведением мы видим причину снижения эффективности:

Цветовая градация:

По кластеру «Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте»

Зеленый – отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте

Желтый – не более одного обучающегося, состоящего на профилактическом учёте

Красный – два человека и более обучающегося, состоящего на профилактическом

учёте

Цветовая градация:

По кластеру «Наличие обучающихся снятых с профучета в связи с исправлением»

Зеленый – 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, сняты в

связи с исправлением

Желтый – до 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, сняты в

связи с исправлением

Красный – в течение года состоящие на профучёте не сняты в связи с исправлением  
По кластеру «Доля обучающихся, находящихся на профучёте, охваченных ДО, ВД»

Зеленый – 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охвачены ДО и ВД

Желтый – до 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охвачены ДО и ВД

Красный – обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте, не охвачены ДО и ВД

ОО	Количество обучающихся, состоящих на профучёте	Наличие обучающихся снятых с профучета в связи с исправлением	Доля обучающихся, находящихся на профучёте, охваченных ДО, ВД
Александровская	0	1	100
Благовещенская	0	0	100
Вуринская СОШ	1	0	0
Ирбейская №1	3	1	100
Ирбейская №2	2	1	100
Степановская	0	1	100
Николаевская	3	1	100
Тальская	0	0	100
Тумаковская	1	0	100
Ярульская	0	1	100
Елисеевская	0	0	100
Изумрудновская	0	0	100
Маловская	2	0	100
ПШавловская	3	1	100

Сопоставляя данную таблицу и результаты мониторинга мониторинг оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся на территории Ирбейского района» по треку «Профилактика деструктивного поведения» получились следующие результаты:

В целом по району в зелёной зоне находятся школы: Александровская, Благовещенская, Тальская, Ярульская, Елисеевская, Изумрудновская, Степановская школы – по анализу двух лет 2020-2021 уч.год и 2021-2022 учг. в данных образовательных организациях отсутствуют несовершеннолетние состоящие на профилактическом учёте. Данный результат достигается за счет организации деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся: в Александровской школе преобладает высокий и средний уровень сформированности ЦО, что в среднем составляет 86%, Благовещенская школа показывает в основном средний уровень ЦО он составляет 72%, низкий уровень

составил 9%, остальные школы, находящиеся в зелёной зоне (таблицы по формированию ЦО), также показывают высокий и средний уровень сформированности ЦО.

В желтую зону с результатом выше среднего включается Тумаковская СОШ в данной организации один несовершеннолетний состоит на профучёте, при анализе сформированности ЦО преобладает средний уровень сформированности ЦО в среднем 80%, Ирбейская сош №1, Ирбейская СОШ №2, Маловская, ППавловская, Николаевская школы

В красной зоне находится Верхнеуринская СОШ, но связывать данный результат с формированностью ЦО у обучающихся данной школы не объективно, в школе на профилактическом учете в течение года состоит один несовершеннолетний, который относится к категории систематически не посещающим ОО, в связи с этим не включается в ДО и ВД, соответственно не выполнен показатель «Доля обучающихся, находящихся на профучёте, охваченных ДО, ВД» и показатель «Наличие обучающихся снятых с профучета в связи с исправлением». С несовершеннолетним ведется систематическая профилактическая работа в соответствии с ИПР, ведется постоянная работа с родителями, но снять несовершеннолетнего с профучета в связи с исправлением нет возможности.

В целом эффективность работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) достигается за счет реализации плана работы Ирбейского района, направленного на профилактику деструктивного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с помощником прокурора Ирбейского района, с инспектором ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района. В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей– сирот, индивидуальные программы реабилитации на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы в каждой ОО, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом. Эффект данной работы выражен в снижении несовершеннолетних, состоящие на профилактических учетах, в отсутствии подростков, входящих в деструктивные движения, в отсутствии правонарушений, носящих насильственный характер, в отсутствии в образовательных организациях ситуаций буллинга.

## **2.9. Выводы и задачи на следующий год.**

Анализ системы организации воспитания, состоящий из двух треков: ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания, профилактика деструктивного поведения выявил ряд проблем:

- в ряде образовательных организаций имеются проблемы применения современных методик и технологии воспитания, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода, направленного на совместное проектирование ключевых общешкольных событий, использование технологии социального проектирования; проектирование мероприятий на актуальном содержании, добровольческой деятельности;

- при анализе воспитательной деятельности отмечается использование не объективных данных, в результате использования не апробированного инструментария;
- низкое количество практик воспитания в региональном атласе (4 практики воспитания), отсутствие практик высокого уровня;
- слабое межведомственное взаимодействие в рамках профилактики деструктивного поведения не позволяет добиться отрицательной динамики по показателю «Количество правонарушений».

Таким образом целевым ориентиром в области построения эффективной муниципальной системы воспитания в ближайшей перспективе являются:

- внедрение деятельностных технологий воспитания,
- развитие системы профилактики деструктивного поведения,
- развитие ВСОКО в части оценки эффективности воспитания,
- усиление интеграции школьных практик воспитания с добровольческим движением, деятельностью детских общественных организаций, практикой социального проектирования, дополнительным образованием за счет организации взаимодействия на муниципальном/межмуниципальном уровне.
- повышение квалификации специалистов, занимающихся воспитанием и профилактикой деструктивного поведения по вопросам реализации воспитательного потенциала учебных предметов, реализации системнодеятельностного подхода в воспитательном процессе, применение современных методов и технологий воспитательной работы, профилактики деструктивного поведения,
- развитие системы профилактики деструктивного поведения, формирования навыков безопасного поведения, в том числе в сети Интернет;
- развитие механизмов и инструментов оценки эффективности воспитательной деятельности, мониторинга воспитательных результатов как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета
- выявление, поддержка и распространение эффективных практик воспитания (
- Организация сотрудничества всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций (до 2024 года);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

## **2.10. Адресные рекомендации по результатам анализа результатов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.**

Несмотря на плановую и системную работу образовательных учреждений, показатели численности правонарушений, обучающихся остаются стабильными с небольшими отклонениями к увеличению или уменьшению в течение учебного года, поэтому необходимо:

- **Рекомендовать всем общеобразовательным организациям района:**

1. Обеспечить посещение семей обучающихся (воспитанников) не реже 1 раза в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.
2. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников КДН, ПДН, ЦРБ, соцзащиты, органов опеки и попечительства.
3. Осуществлять строгий контроль за надлежащим исполнением должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.
4. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать

личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

5. Выстраивать особую систему работы с родителями через повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении ОО, ДОО

6. Организовать деятельность по внедрению технологии наставничества в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

7. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогами по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

8. Образовательным организациям осуществлять мониторинг состояния как ученического коллектива в целом, так и отдельных учащихся, которые могут быть отнесены к группе риска. Использовать методы и инструменты, которые позволяют определить напряженность в детском коллективе, склонность к деструктивному поведению: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование и др.

#### **Адресно рекомендовать:**

9. Ирбейской СОШ №2, Верхнеуринской СОШ, Ирбейской СОШ №1, Петропавловской ООШ, Тумаковской СОШ, Николаевской СОШ, Маловской ООШ учёт занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

10. Тумаковской СОШ, Степановской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Благовещенской СОШ, Верхнеуринской СОШ, Александровской СОШ, Маловской ООШ, Петропавловской ООШ, Елисеевской ООШ активизировать деятельность служб школьной медиации.

11. Елисеевской ООШ обеспечить обучение педагога на курсах повышения квалификации по вопросу деятельности СШМ, применении медиативного подхода и возобновить деятельность СШМ в 2022-2023 учебном году.

12. Рекомендовать МБОУ Ирбейская СОШ №2 подготовить документы на открытие муниципальной площадки по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации, в т.ч по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

13. В рамках обобщения и представления опыта работы в 2021-2022 году по профилактике правонарушений рекомендовать:

- МБОУ Тальская СОШ подготовить выступление на августовский педагогический совет по теме «Система работы по обеспечению физической, психологической, информационной безопасности обучающихся» - Славщик Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Ирбейской СОШ №1, Ирбейской СОШ №2 предоставить практику на краевой Форум практик профилактической работы образовательных организаций, который проводится министерством образования Красноярского края совместно с КГАУ ДПО.

#### **Муниципальному методическому центру:**

15. Оказать содействие в прохождении курсов повышения квалификации социальных педагогов, педагогов-психологов по вопросам профилактики правонарушений и в частности по предупреждению негативных проявлений в среде несовершеннолетних: экстремизма, вовлечение несовершеннолетних в организованные формы преступности, неформальные молодёжные объединения.

16. Организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на районном уровне через работу районных методических объединений «Классное руководство», «Психологи», «Школьная медиация», «Заместители директоров по воспитательной работе», на РМО учителей – предметников рассматривать вопросы девиантного поведения детей.

