

Резолюция
муниципального августовского педагогического совета 2022 года «Управление
формированием единого образовательного пространства для получения качественных
результатов воспитания и обучения в образовательных организациях Ирбейского района»

В работе муниципального августовского педагогического совета (далее - МАПС) приняли участие 350 человек.

Среди участников МАПС: руководители и педагоги муниципальных образовательных организаций, представители органов местного самоуправления Ирбейского района - О. В. Леоненко, глава Ирбейского района; О. Н. Питомцева, заместитель главы по социальным вопросам, представители законодательной власти: депутат Законодательного собрания Красноярского края В. И. Кардашов;

участники МАПС – представители всех ОО Ирбейского района.

В рамках МАПС состоялись районные методические объединения учителей – предметников, проблемно – творческие группы, 8 тематических площадок (презентации, дискуссии, круглые столы).

Содержание площадок МАСП в 2022 году определено:

Национальными, региональными и муниципальными приоритетами развития образования, изложенными в нормативных правовых актах и проектах:

проектом «Школа Минпросвещения России»;

проектом «Молодые профессионалы» (Красноярский край);

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; 1 этап (2022-2024 годы) в Красноярском крае;

Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края;

Концепцией развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 год;

Концепцией развития дошкольного образования Красноярского края на период 2022-2025 гг.;

комплексным планом по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» Красноярского края на 2022 -2023 учебный год;

Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;

государственной программой Красноярского края «Развитие образования»;

муниципальной программой развития системы образования в Ирбейском районе;

результатами федеральных, региональным и муниципальных мониторингов, итогами реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», представленных в:

региональной оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия в Красноярском крае, за 2023-2022 учебный год;

оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

анализе условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

опытом реализации отдельных практик:

поддержке школ с низкими результатами обучения;

обновления содержания и технологий дополнительного образования;

внедрения целевой модели развития дополнительного образования в образовательных организациях Ирбейского района;

обустройства школьной образовательной среды;

реализации программ воспитания в образовательных организациях Ирбейского района;
организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
реализации наставничества в образовательных организациях Ирбейского района;
апробации оценочных средств, позволяющих выявить уровень соответствия знаний и умений требованиям профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

Заслушав доклад руководителя управления образования администрации Ирбейского района (далее – УО) Черниковой Н. И., выступления участников пленарного заседания МАПС, обсудив в ходе работы его площадок результаты деятельности, опыт, достижения и проблемы муниципальной системы образования (далее – МСО) в 2021-2022 учебном году, цели, задачи на новый учебный год **делегаты МАПС решили:**

1. Признать удовлетворительными выполнение задач, поставленных МАПС 2021 года.

2. На основе анализа результатов регионального и муниципального мониторинга МСО, итогов реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» отметить следующие достижения:

по направлениям «Воспитание» и «Профориентация»:

в ряде образовательных организаций успешно реализуются программы воспитания, сложилась практика формирования представлений детей и молодежи о традициях, истории родного края;

в рамках реализации федерального и регионального проекта «Билет в будущее» складывается взаимодействие образовательных организаций высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования в целях формирования системы раннего профессионального самоопределения школьников 6-11 классов;

реализуется практика профориентационных проектов в образовательных организациях муниципалитета, организации профессиональных проб учащихся 10-11 классов в техникумах, ВУЗах и на производстве, профориентационной диагностики;

образовательные организации включаются в конкурсное движение профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью;

по направлению «Здоровье» и «Школьный климат»:

в образовательных организациях обеспечено освоение детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами (в возрасте 5-18 лет) дополнительных общеобразовательных программ;

реализуется практика организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях;

значительное количество школ района имеют действующие первичные отделения РДШ, действующие органы школьного самоуправления;

по направлению «Знания»:

проведена подготовка 100 % школ района к введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 01 сентября 2022 года;

реализуется муниципальная программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также образовательных программ базового и продвинутого уровней, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся в системе дополнительного образования детей;

организована муниципальная практики работы по освоению функциональной грамотности, достижению метапредных результатов обучающимися основной школы

реализуются муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ с неблагоприятными социальными условиями (далее – ШНОР), ведется системная работа по адресному сопровождению ШНОР, в т.ч., входящих в федеральный проект «500+»;

по направлению «Учитель»:

реализуется региональная практика сопровождения профессионального развития педагогов на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов; ведется системная работа по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях края, поддержке проектной деятельности молодых педагогов Ирбейского района; осуществляется включение педагогов в различные региональные форматы непрерывного профессионального развития, в т.ч. в научно-методическое сопровождение педагогов (сетевые программы дополнительного профессионального образования, региональный методический актив, сетевые методические объединения);

3. В целях обеспечения доступности и качества образования, обновления содержания образования, повышения эффективности управления качеством образования в Ирбейском районе в 2022 – 2023 учебном году **утвердить следующие задачи:**

На муниципальном уровне

Задачи по ключевым региональным направлениям:

Продолжить работу по реализации федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование»;

Совершенствовать муниципальную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования в МСО;

Обеспечить организационно-методическое сопровождение участия во внедрении Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций в муниципалитете;

Обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в МСО;

Обеспечить методическое сопровождение учителей в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;

Создать условия для освоения обучающимися знаний и навыков, позволяющих быстро адаптироваться на производстве, изменить профиль работы или открыть свое дело.

Таким образом, на муниципальном уровне для решения задач по ключевым региональным направлениям необходимо выполнить ряд задач:

1. Провести инвентаризации условий ОО на соответствие критериям проекта «Школа Минпросвещения» и спланировать деятельность по формированию ценностных ориентаций;

2. Обеспечить историческое просвещение, начиная с 1-ого класса, с опорой на содержание учебных предметов, в том числе с изучения истории родного края;

3. Обеспечить переход на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года переход обязателен во всех первых и пятых классах;

4. Создать рабочие программы по учебным предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования» с «привязкой» к календарно-тематическому планированию;

5. Обеспечить применение ГИС «Моя школа» и «Сферум», как инварианта требований единого образовательного пространства (участие в апробации с 1 сентября 2022 года и с 1 января 2023 года использовать в штатном режиме - бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы...);

6. Обеспечить Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников по естественным наукам, где созданы Центры «Точка роста», в том числе по выбору предметов из этих областей для сдачи экзаменов;

7. Выявить, описать положительный опыт по работе с банком заданий, расположенным на портале «Российская электронная школа», и практики по формированию функциональной грамотности разместить с дальнейшим размещением в РАОП Красноярского края в 2023 г.;

8. Обеспечить формирующую и развивающую функции оценки, в том числе инструментом воспитания и школьного уклада, в рамках внутришкольной системы оценки качества;

9. Провести оптимизацию и балансирование оценочных процедур.

На уровне общеобразовательной организации для создания единой образовательной среды необходимо:

обеспечить включенность в проекте «Разговоры о важном» обучающихся всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;

обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;

создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи, на уровне образовательных организаций и МСО;

организовать поиск и подготовку специалистов (советников директоров) по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе;

обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей;

создать условия для включения школьников в юниорское движение «Молодые профессионалы»;

определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность обучающихся в спортивно – массовые мероприятия

обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;

обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфики условий развития каждой образовательной организации;

обеспечить с 01.01.2023 г. использование в штатном режиме (ка инвариант требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах Ирбейского района;

усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;

снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 72,4 % от общей численности детей данной возрастной категории;

внедрить механизм зачета школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

продолжить работу психолого-педагогического класса;

обеспечить интеграцию деятельности школ, организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций района;

создать сетевые площадки для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов краевой инфраструктуры: центров естественно-научной и технологической направленностей (Точка роста);

совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов муниципального мониторинга управления качеством образования;

для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров рекомендовать проведение аттестации руководителей образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

Повышение роли школьного самоуправления в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды

Задачи по направлению «Профориентация»:

В управлении:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы;
- Выявить потребности муниципалитета в трудовых ресурсах;
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациями СПО и ВО Красноярского края;
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей;
- Развить в крае движение «Молодые профессионалы».

В педагогической деятельности:

- Обновить технологии и формы профориентационной работ.

Задачи по направлениям «Здоровье» и «Школьный климат»:

В управлении:

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;
- Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия.

В педагогической деятельности:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;
- Рассматривать здоровье как образовательный результат.

В управлении:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур.

В педагогической деятельности:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

Задачи по направлению «Реализация Концепции дополнительного образования детей»:

- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций;
- Распространение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования;
- Обеспечение взаимодействия обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО;
- Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение знаний и навыков в деятельности.

Задачи по направлению «Развитие творческих способностей обучающихся»:

- Реализация федерального стандарта условий для занятий творчеством;
- Создание условий по индивидуализации обучения высокомотивированных и талантливых обучающихся;
- Вовлечение детей в программы дополнительного образования.

В управлении:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью;
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В педагогической деятельности:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании.

Задачи по направлению «Учитель»:

В управлении:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования;
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций.

В педагогической деятельности:

Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО «Творчество».

Основные задачи дошкольного образования

1. Обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
2. Продолжить работу по созданию новой образовательной среды, содержательно-насыщенной, вариативной, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников, в том числе способствующей ранней профориентации, а также развитию инициативы и самостоятельности воспитанников.
3. Выстроить систему работы между ДОУ и начальной школой, направленную на развитие речевых и коммуникативных навыков воспитанников, в рамках плана работы по преемственности обучения образовательных организаций.