

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Ирбейского района (ТПМПК)**

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 2,
телефон: 8(39174)31-2-31, e-mail:mmc_pmpk@mail.ru

**Анализ деятельности структурного подразделения МКУ «ММЦ»
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ирбейского района**

Основными направлениями деятельности ТПМПК (далее – Комиссии) были и остаются следующие направления деятельности:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
4. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Красноярского края (предоставление результатов мониторинга территории в Федеральную службу ПМПК и ЦТПМПК).
6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Укомплектованность кадрами в прошедшем учебном году осталась на прежнем уровне – 100%. В середине учебного года произошла замена социального педагога и председателя медицинской комиссии в связи с уходом из педагогической комиссии Дорофеевой Л.В. и Жандоровой С.В.

Все участники педагогической комиссии прошли по 3-4 краткосрочных курса повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ. Учитель-логопед Мальцева С.М. и педагог-психолог Синельникова Т.А. приняли во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» и получили дипломы I и II степени.

За период 2021-2022 уч. г. было проведено 32 коллегиальных заседания ТПМПК. Обращения были как со стороны ОУ, так и по личной инициативе родителей, также, по требованию комиссии МСЭ.

За весь годовой период на Комиссию были обращения по 176 случаев.

Самый активный и востребованный периода посещения ТПМПК пришелся на сентябрь-октябрь и май-июнь месяцы. Данная ситуация складывается ежегодно. Осенью такой «наплыв» детей на заседания Комиссии связан с тем, что много обращений со стороны родителей первоклассников. На момент обучения в первом классе, родители хотят получить для своих детей помощь учителя-логопеда. Рекомендации для родителей от специалистов и воспитателей детского сада на предмет своевременного и предварительного обращения в Комиссию (перед окончанием обучения в ДОУ), мало эффективны.

Наплыв обучающихся в июне обусловлен большим потоком выпускников 9-ых классов, получавших образование по АООП для обучающихся с ЛУО. В этом учебном году более 90 % выпускников своевременно посетили специалистов ПМПК и получили заключения с рекомендациями дальнейшего обучения. Отличительной чертой работы специалистов с выпускниками данной категории стало то, что с каждым старшеклассником проводилась более тщательная и углубленная беседа по дальнейшему профессиональному плану и жизненному самоопределению.

Для повышения качества сопроводительных поступающих документов специалистов узкого профиля из ОО, в этом учебном году было реорганизовано методическое районное объединение учителей-дефектологов в объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (далее – РМО ОВЗ). Ведущим этого направления не случайно стала руководитель ТПМПК Ирбейского района Синельникова Т.А. Работа РМО ОВЗ позволила более точно организовать деятельность с координаторами от ОО, ответственных за сопровождение родителей и детей по сбору документов для прохождения обследования на заседании ТПМПК. Также, нововведение деятельности РМО ОВЗ позволяет включать в методическую/просветительскую работу не только учителей-дефектологов, но и всех

специалистов команды ОО, участвующих в реализации специальных условий обучения ребенка, прописанных специалистами Комиссии.

Самое большое количество детей по статистике 2021-2022 уч. г. пришлось на показатель определения программы обучения для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (46 чел.) и определения выпускникам 9 классов адаптированной программы профессионального обучения с легкой умственной отсталостью (39 чел.). На этот прошедший год пришлось 2 случая, когда родители с детьми по инициативе педагогов школы посещали Комиссию 3 раза. Этим обучающимся с ООП НОО была определена адаптированная основная образовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)), вариант 2.

За этот год было проведено 45 консультаций родителей, специалистов узкого профиля, углубленных диагностических обследований детей во время заседания Комиссии, в другие рабочие дни, вне заседания ТПМПК. Это на 6 консультаций больше в сравнении с предшествующим годом.

После консультации некоторые родители с детьми были направлены специалистами Комиссии в другие учреждения за подтверждением диагноза или назначением комплексного лечения у психиатра, невролога, медицинского психолога (Филиал № 1 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1» (г. Канск), КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1» (г. Красноярск), в детскую поликлинику г. Канска).

Исходя из опроса родителей, наблюдений специалистов педагогического состава Комиссии, выявлено, что не во всех ОУ качественно организовывается сопровождение детей с ОВЗ. Связана такая статистика с разными причинами: нет на месте указанных специалистов, не выполняется оговоренное решением ППк ОО о количестве коррекционных встреч с обучающимся, нарушена системность и периодичность проведения занятий с ребенком специалистами ОО. В некоторых школах района до сих пор педагоги-координаторы, ответственные за сопровождение семьи на заседание ТПМПК и за координацию реализации маршрута по адаптированной учебной программе воспитанника или обучающегося, проявляют некомпетентность в отношении механизмов реализации специальных условий для детей с ОВЗ. Для повышения качества деятельности координаторов в этом направлении, планируется на заседаниях РМО ОВЗ в 2022-2023 уч.г. рассмотреть слабые звенья работы как отдельно каждого специалиста, так и команды психолого-педагогической службы ОО.

29.06.2022 г.

Руководитель ТПМПК: Синельникова Т.А.