

Механизм реализации деятельности Методического десанта в работе повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов школ Ирбейского района через методические десанты

В Ирбейской районе Красноярского края насчитывается 18 основных и средних общеобразовательных школ. В 2020-2021 уч. г. в категорию с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) вошли 14 школ. При реализации мероприятий «Дорожной карты повышения качества образовательных результатов» за счет собственных ресурсов школы, оказания методической помощи и сопровождения на муниципальном и краевом уровнях, в 2021-2022 уч. г., вышли из состава ШНОР 3 школы, а в 2022-2023 уч. г. году – ещё 1.

Удаленность школ от районного центра (с. Ирбейское), в том числе, и от Методического муниципального центра (далее – ММЦ) представляет в среднем «разброс» от 17 до 60 км. При этом, передвижение педагогов из одного образовательного учреждения, чаще всего, происходит через районный центр, что, в свою очередь, увеличивает и расстояние, и время в пути.

В целях повышения качества методического сопровождения ШНОР, в 2021-2022 уч. году методистами ММЦ была апробирована новая форма взаимодействия с педагогическими командами этих школ – через «Методический десант». Данная форма общения с коллективами школ района получила высокую оценку у педагогов; продолжила свое существование в долгосрочном сотрудничестве обеих сторон – методического актива ММЦ и школы. В той связи, в 2022-2023 уч. г. Методические десанты расширили свою географию посещения ШНОР района (в 2021-2022 уч. г. – 3 школы и их филиалы, в 2022-2023 уч. г. – 5 школ).

Под понятие «Методический десант» мы «закладываем», как само действие выезда участников методического актива (педагоги других школ района, методисты ММЦ) со своими педагогическими практиками для обучающихся и педагогов данной школы ШНОР, так и проведение ими экспертной деятельности на примере представляемых практик педагогами встречающей стороны.

Целями деятельности Методического десанта являются:

- организация образовательного пространства для педагогов школы, позволяющего выявить их профессиональные затруднения при организации и реализации образовательного процесса конкретного ОУ;

- определение направлений деятельности школьной команды по наращиванию профессиональных компетентностей педагогического коллектива;
- создание условий для рефлексивно-аналитической деятельности школьного педагогического коллектива.

При этом, основной акцент командой методического актива ММЦ делается на оказание предметной адресной помощи педагогам школ в комфортной для них форме общения. Под понятием «комфортная форма общения» подразумевается исключение надзорной и контролирующей функции ММЦ; предполагает дальнейшее методическое сопровождение педагогических коллективов через следующие встречи, как на территории их школы, так и по мере необходимости, в режиме онлайн.

Для достижения эффективности деятельности Методического десанта в школах ШНОР, и «запуска» механизма траектории их развития, в течение учебного года проводится в ОО не менее 2-х встреч (начало и завершение года). Важно проследить динамику развития педагогического коллектива/команды как самого ОУ, так и профессионализма отдельных педагогов. Третий Методический десант организовывается в следующем учебном году для активизации школы в предъявления собственного ресурса профессиональных компетенций для других ШНОР Ирбейского района. Это могут быть и совместные мастер-классы, и семинары, и Дни открытых дверей.

Таким образом, содержание и последовательность деятельности долгосрочного методического сопровождения МБОУ Александровская сош (ШНОР), в том числе, средствами Методического десанта (см. программу в приложении 1)., создали условия для повышения профессиональной компетенции как отдельных педагогов, так и всего коллектива в целом. Не случайно данная школа в 2022-2023 году организовала День открытых дверей в рамках окружного семинара восточной территории для педагогов и специалистов Восточной зоны Красноярского края (13-14 декабря 2022 года) (с. программу в приложении 2).

Намного расскажем о содержании и наполнении Методического десанта.

Содержание формы общения (встречи) представителей Методического совета состоит из 5 ключевых направлений:

1. Открытые уроки педагогов данной школы с учениками (*эксперты – методисты с опытом работы в школе; практикующие учителя иных ОО, активные участники педагогических конкурсов, они же демонстрирующие опыт перед этими коллегами на детях встречающей стороны*)

2. Открытые уроки педагогов иных ОО с учениками данной школы (*педагоги-эксперты, участники конкурсов, имеющие большую практику работы с любым контингентом обучающихся*)
3. Педагогический совет с мониторингом результатов деятельности педагогического коллектива в рамках повышения качества образовательных результатов в ОО (*освещение деятельности (отчет/анализ) кураторами-педагогами тех или иных направлений работы школы, влияющие на повышение качества образовательных результатов*)
4. Семинар-практикум с использованием техник командного решения проблем (*через использование разных техник командообразования и коллективной работы по проблеме ОО, показываем (делаем акценты) на эффективности коллективной работы, на важности выполнения алгоритма решения проблемы от постановки цели и задач до конечного варианта – реализации проекта (действия); поднимаем авторитетность и значимость перед коллективом команды управленцев в данной ОО*).
5. Просвещение, диагностика на предмет эмоционального/профессионального выгорания педагогов, восстановительные практики (действует муниципальный проект «Здоровье педагога». Реализовывается ряд направлений, которые действуют в комплексе. Имеют возможность еще раз услышать от куратора Проекта теоретические обоснования, поучаствовать в диагностике эмоционального/профессионального образования, а главное – «попробовать» на себе разные восстанавливающие техники восполнения ресурса, например:
 - «Телесно-ориентированная терапия – как средство сохранения психофизического здоровья педагога» (*Синельникова Татьяна Александровна, педагог-психолог МКУ «ММЦ»*)
 - «Эффекты хорового исполнительства педагога: восполнение эмоционального ресурса» (*Семенец Елена Анатольевна, руководитель РМО учителей Искусства*)
 - «Арома-тач для снятия психоэмоционального напряжения педагога» (*Катаева Наталья Александровна, методист МКУ «ММЦ»*)
 - «Мандалы – как средство релаксации и улучшения эмоционального самочувствия педагога» (*Генза Светлана Владимировна, педагог-психолог МКУ ДО ДДТ*)

Заканчивается РЕФЛЕКСИЕЙ (у педагогов снимается напряжение по поводу необоснованности страхов перед приездом СОСТАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ДЕСАНТА).

Подводя итог выше сказанному, можно выделить положительные результаты от выездных Методических десантов как для педагогов ШНОР, так и для участников команды методического совета ММЦ.

Таким образом, положительными эффектами методического сопровождения и повышения профессиональной компетенции педагогов является то, что:

1. Педагоги имеют возможность более тесно познакомиться с методистами МКУ «ММЦ» и их функционалом деятельности; в дальнейшем могут организовывать с ними предметное общение, как в режиме онлайн, так и офлайн.
2. Работа в тематической практико-ориентированной деятельности, нацеленной на командную работу, позволяет педагогическому коллективу эффективно корректировать процессы образовательной системы и воспитательного пространства школы.
3. Представители школ встречающей стороны могут «в живую» пообщаться с педагогами из других ОУ, имеющих достижения в продвижении своих педагогических практик на краевом и региональном уровнях; увидеть их в практической деятельности с обучающимися данной школы.
4. Педагоги встречающей стороны через предъявление своей практики могут в будущем стать потенциальными участниками команды методического совета ММЦ и демонстрировать опыт через Методические десанты в других ОО.

Для участников команды методического совета ММЦ работа в выездных Методических десантах полезна тем, что:

- представители методической состава расширяют знания и представления о географии места положения школы района, о кадровом ресурсе и потенциале школы, о традициях и сложившейся системе воспитания в ОУ;
- педагоги, входящие в методический совет ММЦ и демонстрирующие свой профессиональный опыт с учениками встречающей стороны-школы, имеют возможность совершенствовать собственные профессиональные компетенции; в дальнейшем – с большей уверенностью представлять свои умения на аудиториях муниципального, краевого и регионального уровнях;
- участники методического совета становятся «носителями культуры профессионального роста педагогов» в своей ОО, учителями-мотиваторами для предъявления опыта более широким аудиториям, наставниками для своих коллег.

В результате анализа статистики реализации деятельности Методических десантов прошлого 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. в работе повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов школ Ирбейского района, были получены следующие сведения:

1. Проведено 7 Методических десантов; охвачено 7 школ (в том числе, филиалы): Александровская, Стрелковская, Альгинская, Благовещенская, Петропавловская, Маловская, Николаевская школы.
2. Включено педагогов-участников в практико-ориентированную методическую деятельность 91 человек.
3. Привлечено в методический совет: 4 сотрудника МКУ «ММЦ» и 7 учителей школ района.
4. 4 педагога из состава методического совета ММЦ приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней (победители муниципального конкурса «Педагог года-2022, 2023 гг., финалист Краевого конкурса «Педагог года-2022 г., финалист Всероссийского конкурса в номинации «Мой лучший урок»

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.