

**Управление образования администрации Ирбейского района
Красноярского края**

ПРИКАЗ

09 июня 2023 г.

С. Ирбейское

№ 185

Об утверждении адресных рекомендаций по итогам собеседования с управленческими командами по результатам деятельности в 2022-2023 уч.году

В целях содействия реализации «Региональной концепции управления качеством в Красноярском крае» по достижению показателей муниципальных механизмов управления качеством образования, реализации «Концепции муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года», утвержденной приказом УО администрации Ирбейского района Красноярского края № 202 от 08.06.2022 г., в соответствии с итогами собеседования специалистов УО с управленческими командами образовательных организаций Ирбейского района по итогам 2022-2023 учебного года от 5- 8 июня 2023 г., для обеспечения развития муниципальной системы образования Ирбейского района в 2023-2024 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Адресные рекомендации для управленческих команд образовательных организаций по итогам работы за 2022-2023 учебный год (далее - Адресные рекомендации) (Приложение 1).

2. Бондарь Татьяне Анатольевне, начальнику отдела,

2.1. До 21 июня 2023 г. направить в образовательные организации Адресные рекомендации;

2.2. При планировании деятельности МСО на 2023- 2024 учебный год учесть Адресные рекомендации при организации плановых мероприятий муниципального уровня и участия в мероприятиях регионального уровня.

3. Панюшкиной Елене Евгеньевне, директору МКУ ММЦ:

3.1. при организации, проведении мероприятий муниципального уровня и при организации работы муниципальных площадок учесть Адресные рекомендации в 2023-2024 учебном году

4. Руководителям образовательных организаций использовать Адресные рекомендации при планировании работы управленческих команд на 2023-2024 учебный год.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования
администрации Ирбейского района



Н.И. Черникова

**Адресные рекомендации для управленческих команд образовательных организаций
Ирбейского района по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год**

<i>ОО</i>	<i>Направление</i> <i>Уровни:</i> <i>1 – муниципальный,</i> <i>2 – межмуниципальный,</i> <i>3 – региональный, в т.ч.</i> <i>РАОП</i>	<i>Рекомендуемый уровень презентации</i>	<i>ФИО педагога или группы педагогов, презентующих направление</i>
Александровская	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1	Никитина Карина Владимировна, Организация досуговой деятельности младших школьников
	Образование	1, 2, 3	Третьякова Лидия Ефимовна, Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования
Благовещенская	Организация исследовательской деятельности на уроке и внеурочной деятельности	1,2	Чумакова Любовь Ивановна, Исследовательская деятельность естественно – научной направленности: от муниципального уровня до победы на федеральном
Верхнеуринская	Методическая работа	1, 2, 3	Белокреницкая Антонина Александровна, Система повышения квалификации
	Методическая работа. Наставничество	1, 2	Кудрявцева Светлана Викторовна, Управленческая практика «Наставничество в школе»
	Организация исследовательской деятельности на уроке и внеурочной деятельности	1,2	Оксана Викторовна, Исследование на уроке и во внеурочной деятельности средствами «Точка роста» со школьниками начального звена
	Самоопределение и профориентация	1, 2, 3	Тарасенко Ольга Николаевна, Клуб «Большая перемена»
Ирбейская № 1	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1, 2, 3	Анохина Анна Андреевна, Система работы, формы и приёмы формирования функциональной грамотности в воспитательной программе для старшекласников.
	Успех каждого ребенка	1, 2	Соколовская Марина Геннадьевна Система работы по сопровождению одарённых детей в начальной школе
	Качество образования, Цифровая среда	1, 2	Киселёва Светлана Ивановна, Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по информатике
	Методическая работа	1, 2	Свахина Ольга Павловна, Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе
	Самоопределение и профориентация	1, 2	Жукова Оксана Николаевна Особенности организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом региональных кадровых потребностей.
Ирбейская № 2	Дополнительное образование	1, 2	Зуева Екатерина Васильевна. Возможности «Точки роста» в образовательном процессе
	Самоопределение и профориентация	1, 2, 3	Будилина Татьяна Викторовна, управленческая практика «Система профориентации и самоопределения в школе»

Николаевская	Управление инновациями	1, 2	Тасакова Екатерина Сергеевна, Управление введением программ дополнительного образования с использованием оборудования «ЦЕНТН «Точка роста»
		1, 2	Тасакова Екатерина Сергеевна, Организация конкурсного движения в профориентации школьников для детей ОВЗ
		1, 2	Алексеева Людмила Васильевна, Разработка и реализация антирисковой программы ШНОР и объективности оценивания
Степановская	Внеурочная деятельность	1, 2	Антонова Светлана Николаевна, Организация внеурочной деятельности по математике в основном звене
Тальская	Самоопределение и профориентация	1, 2, 3	Федченко Анжела Валерьевна и Зимарева Ирина Владимировна, Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся МБОУ Тальская СОШ через реализацию проекта «МоПед»
	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1, 2	Фролова Татьяна Викторовна и Славщик Ольга Викторовна, Историческая реконструкция, как способ воспитания духовной культуры обучающихся
	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1, 2	Никитенко Наталья Владимировна, Школьный музей, как средство организации воспитательной работы в условиях малокомплектной школы
	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации. Развитие психологической службы	1, 2	Кудрявцева Наталья Владимировна, Психологическая служба, средство поддержки благоприятного социально-психологического климата в школе.
	Дополнительное образование	1, 2	Лисова Татьяна Евгеньевна, Финансовая грамотность – средство мотивации и адаптации обучающихся
	Методическая работа	1, 2	Осколкова Светлана Дмитриевна и Ларченко Галина Иннокентьевна, Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы для повышения учебных результатов и мотивации школьников.
Тумаковская	Творчество	1, 2	Грибкова Снежана Александровна, Реализация программы «Творчество» в образовательной организации, в т.ч. организация участия во всероссийском конкурсе «Навигатор детства» - для детей с ОВЗ»
Усть-Ярульская	Управление инновациями	1, 2, 3	Старкова Оксана Олеговна, Управленческий цикл по введению инноваций
		1, 2, 3	Антонюк Людмила Ивановна, Управленческая практика по организации методического сопровождения «Инновационная деятельность педагогов в школе».
Елисеевская	Качество образования, Цифровая среда	1, 2	Вохмянина Елена Николаевна, Цифровая трансформация. Педагогические практики по использованию ЦОР
	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1, 2, 3	Медведева Оксана Петровна, Педагогическая практика «Формы взаимодействия с родителями школьников»

Изумрудно вская	Методическая работа	1, 2, 3	Мазурова Екатерина Владимировна, Аналитическая деятельность в образовательной организации
		1, 2, 3	Жаркова Татьяна Борисовна, Педагогическая практика работы со школьниками с низкими образовательными результатами
Маловская	Дополнительное образование. Спортивно-оздоровительное.	1, 2	Бокк Сергей Анатольевич и Анциферов Андрей Сергеевич, Роль школьного спортивного клуба в формировании навыков здорового образа жизни обучающихся.
	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	1, 2	Лучкова Татьяна Викторовна, Музей как средство формирования духовно-нравственной культуры и патриотического воспитания обучающихся.
	Качество образования, Цифровая среда	1, 2	Цаберт Юлия Владимировна и Андреева Лидия Витальевна, Цифровые помощники «Гугл» и «Сферум» в работе учителя.
Петропавл овская	Качество образования, Цифровая среда	1, 2	Смурага Елена Ивановна, Использование ЦОР на уроках географии
ДОУ № 2	Создание развивающей предметно-пространственной среды	1, 2, 3	Глушкова Тамара Борисовна, Создание РППС для качественной организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста
ДОУ № 3	Создание развивающей предметно-пространственной среды	1, 2, 3	Иванова Т. С., Презентация опыта работы по участию в Муниципальном смотре-конкурсе центра познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей дошкольного младшего возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира»
ДОУ № 4	Создание развивающей предметно-пространственной среды. Методическая работа	1, 2	Вьюшкова Анастасия Евгеньевна, Представление управленческой практики «Реализация программ дополнительного образования»
			Дюганова Жанна Геннадьевна и Шаферова Мария Валерьевна, Реализация практики «педагогического наставничества»
			Байкаловой Светлане Владимировне, Разработать тематику методической площадки по направлению «Творчество, гибкое планирование»
			Парфентьева Светлана Ивановна Индивидуализация образовательного процесса Широкова Ольга Михайловна, Формирование начал технического творчества
ДОУ № 14	Работа с детьми ОВЗ	1, 2, 3	Василевской Наталье Владимировне, представить педагогическую практику: «Работа с детьми с ТНР в ДОУ»