

28.08.2023г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема педсовета: Единое образовательное пространство- механизм развития муниципальной системы образования.

В ходе доклада я обозначу изменения законодательства, с которыми мы начнем работать уже с 1 сентября нового учебного года, подведу итоги прошедшего года, представлю имеющиеся заделы, достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и, сформулирую задачи, определяемые федеральной образовательной политикой, которые нам предстоит решить, через создание единой образовательной среды, являющейся механизмом управления качеством образования и развития муниципальной системы образования.

Уважаемые коллеги, в настоящее время, в системе образования свершаются существенные изменения, направленные на формирование целостной системы, Единого образовательного пространства.

В ходе выступления на церемонии открытия Года педагога и наставника 2 марта 2023 года Президент России В.В.Путин назвал создание суверенной системы образования на всех уровнях — базовой целью развития российского образования

Министерством просвещения РФ принят ряд ключевых решений, которые направлены на дальнейшее успешное развитие системы образования России, **построение единой образовательной среды, независимой от внешнего влияния в образовании и воспитании наших детей.**

С 1 сентября 2023 года в школах:

***начнет действовать единый стандарт образования;**

***начнется реализация новых федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП).**

***Старшеклассники начнут изучение истории по новым учебникам; До конца 2025 года появятся единые учебники по всем предметам;**

*** В школах с 1 сентября, будут проводиться еженедельные занятия по профориентации в рамках единой модели профориентации.**

- Утверждена новая Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

- Приказом Минпросвещения №196 от 24.03.23года утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Введены новые квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», за которые предусмотрены выплаты. При этом сроки действия квалификационных категорий не устанавливаются, что призвано снизить нагрузку на педагога;

- С 01 сентября 2023года снизится бюрократическая нагрузка на педагогов. Нормативно утвержден перечень документов, разрабатываемых педагогами:

- Рабочая программа учебного предмета
- Журнал учёта успеваемости
- Журнал внеурочной деятельности
- План воспитательной работы
- Характеристика на обучающегося

- На уровне региона решается задача обеспечения единства подходов к оценке квалификации и аттестации педагогических и управленческих кадров через использование единых оценочных средств. В прошедшем году молодой педагог начальных классов (Ирбейской №1) прошел независимую оценку квалификации, которая была совмещена с аттестацией педагогов и был аттестован на первую квалификационную категорию, что является объективно зафиксированным высоким уровнем

В новом учебном году будет проводится независимая оценка квалификации руководителей образовательных организаций района.

В настоящее время образовательные организации района на 92 % укомплектованы квалифицированными кадрами, проблемы с дефицитом кадром по-прежнему сохраняются.

На протяжении нескольких лет сохраняется большая нагрузка учителей математики, физической культуры, иностранного языка, русского языка, начальных классов, высокую нагрузку имеют 20% учителей, в детские сады требуются узкие специалисты, музыкальный руководитель и инструктора по физической культуре. Для ликвидации дефицита педагогических кадров в районе ведется системная профориентационная работа на педспециальности среди старшеклассников, предпринимаются меры по привлечению

выпускников среднего и высшего профессионального образования, которые дают свой результат.

Так по итогам реализации программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс» (реализован в 5-ти школах района: Александровской, Ирбейская сош №1 и №2, Тальской и Усть-Ярульской) 5 одиннадцатиклассников, поступили в профессиональные образовательные организации педагогической направленности, двое заключили договора на целевое обучение с КГПУ, всего в педагогических ВУЗах и колледжах профессиональное образование получают 43 студента из числа выпускников школ. В 2023 году заканчивают обучение 20 студентов. Проблемой является отсутствие предоставляемого жилья в муниципалитете, что не позволяет нам привлечь молодых педагогов по программе «Земский учитель».

Но тем не менее, за последние три года в район прибыло 19 молодых специалистов. В прошлом году педколлективы Ирбейской №1 Изумрудновской, Маловской, школ пополнили четверо молодых учителей - все бывшие выпускники школ района, в этом году в коллективы вольются семь молодых педагогов, причем четверо в Тальскую СОШ.

Но важно не только привлечь молодых специалистов, но и создать условия для их адаптации в профессии. С этой целью в муниципалитете ведется планомерная работа, включающая различные формы поддержки сопровождения, они вынесены на слайд.

Отмечу, что в 5 образовательных организациях (Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1, Николаевская СОШ, Изумрудновская ООШ, Усть-Ярульская СОШ), разработаны программы наставничества и планы по сопровождению молодых педагогов.

И все-таки, несмотря на постоянное внимание к вопросам поддержки молодых специалистов внутри муниципалитета, мы наблюдаем низкую активность включения молодых педагогов в мероприятия Ассоциации молодых педагогов Красноярского края. Участниками турниров МПШИ в прошедшем году стали молодые педагоги только Тальской и Изумрудновской школ, Яковенко Любовь Сергеевна (Тальская СОШ), принесла в район Сову, то есть стала абсолютным победителем в лиге «Командодействие».

Вопросы профессионального развития молодых специалистов и педагогов муниципалитета, являются одними из самых важных.

Система методического сопровождения профессионального развития и профессионального роста педагогов, имеет уровневый характер: ОО-муниципалитет – регион-федерация. ММЦентром проводится выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев муниципалитета, также педагоги района проходят оценку предметных и методических компетенций через ЦОК. В прошедшем году независимую оценку компетенций прошли педагоги иностранного языка, начальных классов, информатики и технологии из 4 школ района (Изумрудновской, Ирбейской №1, Тальской и Усть-Ярульской), которая показала, что 14%, из участвовавших имеют высокий уровень компетенций, 86% -средний. В целом это неплохой результат, но возможности перспективы роста мы видим.

Для преодоления дефицитов на основе данных диагностик формируется заказ на курсы повышения квалификации и план оказания адресной помощи. С этой целью в районе действуют двадцать три районных методических объединений педагогов - и шесть ПТГ, организована деятельность 4 методических площадок: на базе Ирбейской СОШ №1 и Тальской, а также на базе дошкольных учреждений ДООУ №2 и ДООУ №4, на которых демонстрируются эффективные практики и возможности их применения в образовательном процессе. При ММЦентре действует муниципальный методический актив, организуются методические десанты. В текущем году десанты организованы в пять школ ШНОР - Петропавловскую ООШ, Александровскую СОШ, Степановскую СОШ, Маловскую ООШ, Николаевскую СОШ.

59% педагогов муниципалитета разработаны и реализуют индивидуальные образовательные маршруты, только в Тумаковской СОШ доля педагогов, реализующих ИОМ составляет менее 30%.

В Год педагога и наставника в муниципальном образовании наряду с традиционными формами обобщения и предъявления успешного опыта: впервые проведен муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик. Возобновлены дни открытых дверей – на которых успешными управленческими практиками делились команды Ирбейской СОШ №2 и Верхнеуринской СОШ.

Впервые проведена стажировка с управленческими командами двух школ ШНОР Степановской СОШ и Николаевской СОШ, которая была

направленна на анализ и корректировку школьной программы повышения качества образования (куратор стажировки Старкова О.О.).

Качество методического сопровождения профессионального развития педагогов отражает рост активности и результативности трансляции успешных практик педагогами и управленцами района не только в муниципальных, но и региональных и всероссийских конкурсах профмастерства, а также на зональных педагогических конференциях и РАОП. О некоторых достижениях педагогического сообщества уже было сказано. Отмечу еще некоторые.

Победителем Краевого фестиваля технологических идей стала Климова Марина Николаевна (У-Ярульская СОШ).

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - призер Ларкина Евгения Николаевна. учитель Усть –Ярульская СОШ.

Краевой литературный конкурс «Все что сердцу дорого» Краева Светлана Владимировна, учитель Благовещенской школы Номинация «Переменка», жанр поэзия 3 место.;

По итогам прошедшего года 11 практик района включены в РАОП: практика Ларкиной Евгении Николаевны педагога Усть-Ярульской СОШ получила статус высшего уровня «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку»; пяти практикам муниципалитета присвоен продвинутый уровень, это командная практика педагогов и управленцев Усть-Ярульской СОШ, две практики Ирбейской сош №1, Тальской СОШ и Усть-Ярульского д/с Тополек №14.

10 практик Ирбейского района, рекомендованы к публикации в сборник успешных практик педагогов Восточной зоны по итогам 17 конференции. На Всероссийском уровне на форумах ФИСОКО был представлен опыт педагога Благовещенской школы Андреевой Надежды Николаевны по теме: «Развитие читательской грамотности на уроках математики в начальной школе с применением дифференцированного подхода, на региональном уровне управленческая практика директора Маловской школы «Мы в проекте 500+факторы, риски и пути их преодоления».

Управленческая команда Усть-Ярульской и Ирбейской СОШ № 1 становятся ресурсом не только муниципалитета, но и региона. В прошедшем году они стали разработчиками кейсов для школ региона на летние управленческие игры «Хакатон».

Уважаемые коллеги, в магистральные направления проекта «Школа Минпроса» критическим показателем, ведущим к обнулению всего направления по ключевому условию **«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ**

КОМАНДА» является Развитие системы наставничества. С 01.09.2023 наставничество должно быть организовано в каждой школе и подтверждаться действующими нормативными документами.

Но и здесь мы имеем определенные достижения. В краевой сборник материалов «Лучшие практики наставничества Красноярского края» вошли две практики Ирбейского района: Свахиной Ольги Павловны «Использование кураторской методики (Ирбейская СОШ № 1) и Зимаревой Ирины Владимировны, Тальская СОШ.

6 педагогов Ирбейского района Усть-Ярульской, Тальской (3 педагога), Ирбейской №1, Изумрудновской школ внесены в краевую базу наставников, их опыт работы доступен педагогам края.

Необходимо, используя имеющийся опыт, продолжить развитие наставничества в муниципалитете, причем не только в школах, но и в учреждениях дошкольного и дополнительного образования.

В целом, результаты муниципального мониторинга по системе «Обеспечение профессионального развития педагогических кадров» демонстрируют положительную динамику управления системой. За три года по муниципалитету рост качества управления системой вырос на 22%. Высокую степень эффективности управления системой имеет управленческая команда Тальской СОШ (22/27 -81%);

Выше средней – Ирбейская №1, Маловская (77%), Изумрудновская (74%), Усть-Ярульская (66%) и В-Уринская.

Уважаемые коллеги, я благодарю управленцев и педагогов школ, показавших высокие результаты методической работы, ММЦ, за консультативную помощь и сопровождение в подготовке к участию в конкурсном движении и обеспечение профессионального развития кадров!

Завершая данную часть доклада, надеюсь, что принятые законодательством нововведения (по аттестации, снижению бюрократической нагрузки) позволят нам сконцентрироваться на решении **поставленных задач**.

Задачи:

1. Обеспечить развитие муниципального **пространства профессионального развития педагогов через научно-методическое сопровождение**
2. **Продолжить развитие резерва управленческих кадров**
3. Разработать муниципальные программы / комплексы мер по обеспечению МОО кадрами и закреплению молодых педагогов в МОО
4. Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов
5. Обеспечить деятельность **муниципальных методических активов**, включающих педагогов-наставников, педагогов-методистов, для освоения и применения педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов в соответствии с ФГОС

Уважаемые коллеги! Фиксируя введение новых технологий, через динамику признанных успешных педагогических и управленческих практик муниципалитета необходимо параллельно смотреть, а как это отражается на качестве образования, результатах обучения!

Переходя к следующему блоку доклада «Знание», характеризующему качество образования, **начну с дошкольного образования.**

В муниципалитете отсутствует актуальная очередь для определения детей в детские сады. Все дети, нуждающиеся в детском саду в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Пространство ДОУ является главным фактором, влияющим на развитие детей и познание ими окружающего мира, помещения рассматриваются как «третий педагог», задача которого – стимулировать образовательные процессы. Организуемые с 2019 года управлением образования муниципальные смотры-конкурсы предметно-пространственной среды способствуют совершенствованию условий ДОУ для реализации ФГОС.

В 2023 году проведен муниципальный смотр-конкурс центров познавательно-исследовательской деятельности, для детей младшего дошкольного возраста с 2-х до 4-х лет в группах и уличных участках групп детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира», в котором участвовали 50 % педагогов младших возрастных групп ДОУ. Педагоги представляли «жизнь» Центра, организацию познавательно-исследовательской деятельности в виде наглядной демонстрации или выстраивания процесса исследования. В пятерку лучших вошли педагоги Ирбейского д/с «Золотой ключик», Стрелковского д/с, Юдинского, Ирбейского №2 и Изумрудновского.

В новом учебном году планируется организация конкурсного мероприятия, направленного на формирование читательской грамотности у воспитанников ДОО.

Сделать задачами

Нам необходимо повысить качество образовательных условий в ДОО за счет создания развивающей образовательной среды, способствующей достижению результатов ФГОС -индивидуализации развития детей и актуализации воспитательного потенциала в системе ДО Ирбейского района.

Общее образование.

Переходя к общему образованию, отмечу, что Магистральное направление проекта «Школа Минпросвещения» - «Знание» делает акцент на две составляющие: качество и объективность. Единое образовательное пространство общего образования выстраивается через введение обновленного ФГОС.

Этапность введения определена каждой школой самостоятельно, и на 1 сентября 2023 обновленные ФГОС будут реализовываться во всех школах в 1, 2, 5 и 6-х классах. Полностью начальная и основная ступень будет осваивать обновленный стандарт в Александровской, Ирбейской № 2, Николаевской, Степановской, Тальской, Елисеевской, Маловской и Петропавловской школах.

Задачей наступающего года стало введение обновленных ФГОС в старшее звено. Лидером в освоении обновленных ФГОС среднего образования становится Тальская СОШ, в которой и 10-е классы, и 11-е классы переводят на обновленные стандарты с 01 сентября 2023

Уважаемые руководители образовательных организаций, педагоги! Мониторинг готовности школ района к введению обновленных ФГОС показал рост культуры работы управленческих команд:

- внесены все необходимые изменения и дополнения в локальные акты;
- 100 % педагогов и управленцев прошли повышение квалификации

Но не все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

В кратчайшие сроки предстоит доработать Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и Положение о реализации углубленного изучения отдельных предметов, и, конечно, обратить особое внимание подготовке педагогов к ведению курсов углубленного уровня по предметам профильного уровня в старшем звене. И. о. министра образования С.И. Маковская в своем докладе подчеркнула, что возможность обучения по углублённой программе по любому из 13 предметов, сдаваемых в ГИА, должна быть обеспечена любому школьнику, где бы он ни проживал. В этом и заключается суть задачи создания единого образовательного пространства, и это вклад образования в укрепление суверенитета.

Качество образования может быть достигнуто только при объективном оценивании образовательных результатов. По итогам 2022 года необъективные школы в муниципалитете отсутствовали. Какова же динамика образовательных результатов по итогам прошлого года обучения?

Остановлюсь на некоторых, основных результатах независимых оценочных процедур.

1. Результаты освоения функциональных грамотностей, демонстрируют краевые диагностические работы.

В динамике за два года по итогам КДР по читательской грамотности четвероклассников, среднее значение выполнения работы стабильно составляют 62-63%. Сократилось количество учащихся показавших недостаточный и базовый уровни. На 15,9%. возросло число детей, имеющих повышенный уровень читательской грамотности. В целом, более 95% четвероклассников, преодолели минимальный порог по итогам КДР по ЧГ, что на 1,81% выше чем в регионе. 18% восьмиклассников имеют пониженный уровень естественно-научной грамотности, 23% математической.

Необходим глубокий анализ полученных результатов, итоги которого должны стать основой корректировки ВСОКО, школьных и муниципальной программ повышения качества образования.

Однако для повышения ЕН и МГ не в полной мере педагогами и школьниками использовался банк заданий платформы РЭШ. Анализ фиксирует снижение активности работы на платформе практически в 2 раза школами муниципалитета.

В 2024 г. степень сформированности функциональной грамотности 14-летних ребят будет исследована во всех общеобразовательных организациях.

В предстоящий период работу по использованию банка заданий РЭШ необходимо активизировать и поставить на внутришкольный контроль.

2. По результатам ОГЭ мы формируем представление о результативности основной ступени обучения.

В 23 году 98,25% выпускников справились с экзаменом по русскому языку и 90,75% с экзаменом по математике.

100% успешность и высокое качество знаний девятиклассники показали - литературе, истории, английскому языку, по химии и физике. Несмотря на то, что, выбор этих предметов невысок, сдают их, как правило, мотивированные выпускники, высокий качественный результат достигнут только по химии.

Лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники Петропавловской (100%), В-Уринской (88%), и

Изумрудновской (86%), по математике - В-Уринской (88%), и Изумрудновской (86%).

По итогам прошедшего года 4 выпускника района получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (это выпускники Ирбейской СОШ № 1, Усть-Ярульской и двое в Тумаковской СОШ).

3. Результаты ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2023 году, 76% одиннадцатиклассников имели высокую мотивацию и планировали поступления в ВУЗы, так как сдавали ЕГЭ по 3 и более предметам.

В целом мы наблюдаем рост качества подготовленности выпускников. Так увеличилось количество предметов, по которым выпускники получили более 80 баллов - это русский язык, математика профильная, физика, история, обществознание и информатика и ИКТ. Причем наивысший балл 99, достигнут в Ирбейской СОШ №1, по одному из сложнейших предметов, по физике. Только по русскому языку высокобалльники подготовлены в трех школах района: Ирбейской №1, Верхнеуринской и Ирбейской СОШ № 2, по всем остальным предметам высокие баллы достигнуты только выпускниками Ирбейской сош №1.

По большинству предметов - русскому языку, географии, химии, истории, физики, биологии, информатики 100% выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ. Наблюдается рост среднего балла по предметам естественно-научного цикла (наивысшие баллы достигнутые выпускниками по химии и биологии 79 и 78, совсем немного не дотянули до высокобалльного результата). Считаем это первыми результатами функционирования центров «Точка роста».

Кроме того, по итогам прошедшего года четверо выпускников района (6%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 3 выпускника в Ирбейской СОШ № 1, и 1 в Николаевской СОШ.

Хочу отметить, что благодаря целенаправленной совместной работе всех структур, реализации муниципальной и школьной программ повышения качества образования в эффективный режим работы, по итогам 2022 года вышла Елисеевская ООШ, тем самым мы фиксируем постепенное, но уверенное снижение количество школ, дающих низкий образовательный результат в нашем муниципалитете.

Но результаты ГИА показывают, что переход к индивидуализированному образованию требует дополнительных серьезных усилий всего педагогического сообщества района.

По итогам ГИА 2023 года 1,6% одиннадцатиклассников (1 выпускник Ирбейской № 2), и 9% (16 человек) девятиклассников не получили аттестаты об общем образовании и будут сдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Уважаемые педагоги, руководители ОО! Федерация учитывает эффективность использования оборудования, поставленного в организации в рамках реализации национального проекта образования и вклад каждого муниципалитета в развитие технологических кадров, необходимых экономике по численности ОО, выпускники которых сдают ОГЭ по химии и физике, а также ЕГЭ и ОГЭ по информатике.

По итогам мотивирующего мониторинга 2022 года эффективность использования лабораторного и компьютерного оборудования в муниципалитете составила 25% и 56% соответственно. Выбор 23 года демонстрирует незначительное приращение по использованию лабораторного оборудования +3%.

слайд

ОГЭ по химии сдавали обучающиеся – четырех школ района (Ирбейской №1 и Ирбейской №2, Тумаковской и Петропавловской (28,5% школ, из них, 21% школ, где есть Центры «Точка роста»). ОГЭ по физике выпускники 9-х классов 2-х школ муниципалитета (Ирбейской №1 и Верхнеуринской).

А доля выпускников 11 классов ОО района, выбирающих для сдачи предметы, необходимые для развития инженерных кадров: физика, математика, химия информатика, биология в районе, как в целом, и по краю снижается. При сдаче ОГЭ рост выбора мы наблюдаем только по биологии и информатике.

Напоминаю, что в Ирбейский район в рамках ЦОС оборудование поставлено в Ирбейскую СОШ №1, Тумаковскую и Верхнеуринскую школы. В рамках проекта «Современная школа» Точки роста действовали в 8 ОО муниципалитета и с 01.09 откроются еще в двух школах района-Александровской и Маловской, а в перспективе в 24 году в Елисеевской и Мельничной.

Уважаемые руководители, прошу обратить особое внимание на данный вопрос, обеспечить контроль использования оборудования и реализацию ФГОС для достижения образовательных результатов!

Муниципальный мониторинг эффективности управления системой «Оценка качества подготовки обучающихся» также свидетельствует о необходимости ее доработки, так как ОО с высокой и выше средней степени эффективности управления данной системой отсутствуют.

Таким образом, результаты ГИА, итоги мониторингов должны стать основой управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды школ, которые будут включать в себя, и внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе цифровых.

Условием для внедрения новых методов является образовательная среда.

Инвариант единой образовательной среды использование цифровых инструментов: государственной информационной системы «Моя школа» (ГИС «Моя школа»), и платформы «Сферум» над внедрением которых мы работаем с 1 января 2023 года.

В показателях проекта «Школа Минпросвещения»- это критический показатель). В прошедшем году 100% ОО района: школы, сады, учреждения дообразования зарегистрированы и начали использование «Сферум», для коммуникации с участниками образовательных отношений. В новом году предстоит распространить практики использования верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Кроме того, с 01 сентября 100% школ Красноярского края, в том числе и нашего района должны перейти на использование электронного журнала и электронного дневника КИАСУО (которая переведена в статус государственной информационной системы). К этому переходу вы готовились, надеюсь к 01.09. он будет осуществлен без проблем.

Уважаемые коллеги, это государственные задачи, решение которых мы должны обеспечить в ближайшее время!

Задачи:

1. Обеспечить координацию по созданию и функционированию муниципального образовательного пространства, в том числе для **углубленного изучения предметов**
2. Обеспечить соответствие всех школ с низкими результатами **базовому уровню** по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

3. Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ
4. Обеспечить повышение уровня функциональной грамотности до среднероссийских значений
5. Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства

Существенный потенциал образовательного пространства, направленный на достижение нового качества знаний, находится в **сегменте дополнительного образования**, отраженного в Магистральном направлении «Творчество»

В целом спектр программ дополнительного образования, реализуемых в 100% школ в 2-х детских садах (Ирбейском №4 и Изумрудновском), и учреждениях дополнительного образования охватывает все направленности и удовлетворяет потребности детей муниципалитета в дополнительном образовании, что позволяет нам достигать показателей, заданных региональным проектом «Успех каждого ребенка». Охват более 81%, охват персфинансированием более 11%. Ключевым мероприятием, отражающим достижения школьников, является ВСОШ

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала ученица Ирбейской СОШ №1. Я благодарю Свахину Ольгу Павловну за подготовку призеров и победителей регионального этапа ВСОШ. Это единственный педагог Ирбейского района, дающий ежегодно высокий результат по ВСОШ.

Достижением исследовательской деятельности стала победа в очном этапе Всероссийской конференции «Шаги в науку», ученицы Благовещенской СОШ, она же стала победителем заключительного этапа краевого форума «Научно - технический потенциал Сибири», в конференции «Научный конвент» (номинация физика и астрономия) (педагог Чумакова Любовь Ивановна) (ноябрь 2022г).

Учитывая важность создания условий для развития технического направления в прошедшем году, в рамках конкурсного отбора в районе работал мобильный технопарк «Кванториум» (на базе СОШ №1), выстроена сквозная система муниципальных фестивалей и конкурсов технической направленности, начиная с дошкольного возраста.

По итогам муниципального фестиваля «ЛЕГО – фантазии» отмечу, что наиболее сложные в исполнении модели были сделаны дошколятами Ирбейского детского сада № 4 «Дюймовочка» (модель здания Районный дом культуры с.Ирбейского) и школьниками Усть-Ярульской школы (модель «Мемориал Победы в д.Петропавловка»).

В соревнованиях по Лего-конструированию победителями стали дошкольники из Ирбейского детского сада № 4 «Дюймовочка».

Призерами регионального уровня в компетентностном чемпионате «Инженерно-исследовательские состязания» стала обучающаяся Благовещенской СОШ, педагог Чумакова Любовь Ивановна, в выставке «Техносалон» ученик Ирбейской школы №1 (педагог Исалев Алексей Сергеевич).

Абсолютными победителями Всероссийского этапа «Юниор – профи» по компетенции "Электроника 14+" стали воспитанники ДДТ (педагог Исалев Алексей Сергеевич).

Проблемой остается незначительное число исследований по естественно-научной направленности (таких работ в прошедшем году было всего 3 из Ирбейской первой, Верхнеуруинской и Тальской школ) и технической направленности (одна работа Ирбейской СОШ №1), следовательно, ресурс центров «Точка роста» преимущественно используется для демонстрации явлений, а не для проведения исследовательских работ обучающимися.

Уважаемые коллеги, отмечу, что одним из критических показателей магистрального направления «Творчество» является количество творческих объединений в ОО. За прошедший год произошло расширение образовательного пространства, за счет создания творческих объединений, имеющих воспитательный и развивающий потенциал. В 10 образовательных организациях созданы школьные театры, музеи имеют 9 ОО, отряды ЮИД в 14 ОО, но большинство школ муниципалитета имеет базовый уровень достижений данного показателя.

Кроме того, важным является неформальное функционирование объединений, что возможно, объединяя ресурсы разных учреждений через сетевую форму реализации программ. Это проблемное место муниципалитета, необходимо продолжить создание качественных условий для реализации образовательных программ детских творческих объединений.

По итогам муниципального мониторинга управления системой «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи» эффективность управления системой выросла на 17% (с 39 до 53%). Качество управления выше среднего достигнуто в Верхнеуринской, Ирбейской СОШ №1, Николаевской, Тальской и Маловской школах.

Но, по-прежнему, в большинстве ОО не решена проблема индивидуализации обучения школьников (только 1 обучающийся Ирбейской СОШ №1 (призер регионального этапа ВСОШ) включен в ГИР «Талант и успех»); имеющиеся индивидуальные учебные планы (ИУП), индивидуальные образовательные программы (ИОП) реализуются формально, требуется корректировка муниципальной программы выявления, сопровождения и развития способных детей.

Уважаемые коллеги, завершая данную часть доклада **и переходя к задачам**, хочу подчеркнуть, что эти задачи в определенном смысле означают необходимость обеспечения перехода **«количества» в «качество»**, что станет возможным при проявлении **лидерских качеств управленцев** которые должны выполнить «собирательную» функцию по обеспечению межведомственной координации в поселениях и муниципалитете в целом.

Задачи: Слайд

Главный приоритет системы образования сегодня - воспитание. Его первостепенность и роль в создании суверенной системы образования сейчас очевидна как никогда.

На слайде перечислены далеко не все направления нашей работы в ходе реализации этого приоритета, о некоторых я уже говорила, на некоторых еще остановлюсь, часть будет рассмотрена на площадках августовского педсовета завтра.

Уважаемые коллеги! Именно воспитание связывает воедино все магистральные направления нашей деятельности.

Отмечу, что, организуя воспитательную деятельность, мы продолжаем реализацию проекта **«Разговоры о важном»**.

Приоритетом воспитательной деятельности является патриотическое воспитание. За прошедший год в муниципалитете **наработаны практики**, воспитания ценности обладания правом поднять государственный флаг в Усть-Ярулькой и Ирбейской №2, Верхнеуринской и Изумрудновской школах.

Спецификой муниципалитета является реализуемая муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (2021-2026 гг), которая рассчитана на воспитанников детских садов и обучающихся школ.

Достижениями являются призовые места поисково-исследовательских работ троих ребят Усть-Ярульской в региональном конкурсе «Моё Красноярье».

Хочу отметить, что в 2023 году практики организации центров нравственно-патриотического воспитания групп детских садов «Наш дом – Россия» представлены на Красноярских краевых Рождественских чтениях воспитателями Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» и Первомайским д/с № 3 «Ладушки».

Но в процессе реализации рабочей программы воспитания необходимо организовать тесное взаимодействие с родителями, используя не только регламентированные формы взаимодействия, но и неформальное общение, обеспечить трансляцию успешных практик на педагогическое сообщество муниципалитета.

Положительные примеры реализации совместных проектов, социальных акций, способствующих вовлечению родителей в образовательный процесс имеются в дошкольных учреждениях Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» ежегодно реализует исследовательско-творческий проект детского сада «Звезда нашей памяти», Степановский д/с проект по краеведению «Юные патриоты», тесное взаимодействие организовано в Маловском, Тальском и Изумрудновском д/с родители которых являются активными участниками создания предметно-развивающей среды .

Уважаемые коллеги, для воспитания патриотов своей страны недостаточно мероприятий системы образования, необходимо использование воспитательного потенциала образовательного пространства муниципалитета, то есть включение обучающихся в события, организуемые другими ведомствами: учреждениями культуры и спорта , в празднование памятных событий и государственных праздников. И здесь очень важным становится личный пример участия руководителей ОО, педагогов в событиях патриотической направленности. Сегодня мы, не в полной мере используем данные ресурсы, в связи с чем необходимо разработать меры по включению обучающихся и педагогического сообщества в событийные

мероприятия муниципалитета по празднованию государственных праздников.

Говоря об «Ученическом самоуправлении, волонтерском движении» хочу отметить, что и здесь мы имеем определенные заделы.

Позитивная динамика сформированности ценностных ориентаций (На слайд Мониторинг показывает, что у 60% обучающихся сформированы ЦО социального взаимодействия, что на 15% выше итогов мониторинга 22 года. Рост сформированности ценностных ориентаций личностного развития на 3%, наличие сформированных ЦО связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека у 50% школьников) свидетельствует об эффективности реализации программ воспитания, детских объединений, о событийности проводимых мероприятий.

Результат достигнут и благодаря организованной деятельности органов школьного самоуправления, созданных в 100% школ, деятельности детских общественных организаций.

Плавный переход РДО «Истоки» в РДДМ «Движение первых» произошел в январе 2023 года. Первичные отделения РДДМ были открыты в 4-х школах муниципалитета: Ирбейской №1, Верхнеуринской, Тумаковской и Усть-Ярульской.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 22/23 учебном году реализовывалась в 2-х ОО муниципалитета: В-Уринской и Изумрудновской. Впервые в лагерях дневного пребывания была организована тематическая смена «Содружество Орлят России», в пришкольных лагерях прошли Дни РДДМ. Задача нового учебного года открытие первичных отделений РДДМ «Движение первых» и программы «Орлята России» в 100% школ муниципалитета.

В волонтерское движение включены 18,5% обучающихся. Отсутствует волонтерство только в Петропавловской ООШ.

Но слабо развивается «Юнармия», ее отряды имеются только в 5 ОО, имеющих военно-патриотические клубы: Усть-Ярульской, Ирбейская 1, Ирбейская 2, Александровской и Николаевской.

Наиболее результативно работает ВПК «Русь». Впервые на базе Усть-Ярульской сош прошел зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит», но особым достижением стало присвоение статуса Центра подготовки юнармейцев "Дом "Юнармии" Усть-Ярульской СОШ.

Благодарю руководителя военно-патриотического клуба «Русь» Городовенко Сергея Николаевича директора Усть-Ярульской СОШ

Старкову О.О. за качественную организацию военно-патриотической работы!

Уважаемые коллеги, при оценивании результатов воспитания необходимо не только осуществлять мониторинг изменения количественных показателей, предметом оценки должны стать ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность обучающихся оценивать свое поведение и поступки.

Для самореализации людей разных возрастов, в том числе для детей и подростков на открытой платформе «**Россия – страна возможностей**» размещено много федеральных проектов. Например, один из них «Большая перемена».

Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут **советники директора по воспитанию**, с 01 сентября они появятся в Тумаковской и Ирбейской СОШ №1, с 01 января 24 года еще в 7-ми ОО. В них же откроются Центры детских инициатив, отмечу, что пространство для Центра детских инициатив уже оформлено в Елисеевской ООШ.

Уважаемые коллеги, вы видите задачи, которые предстоит решать, понимаете, насколько многообразным должно быть образовательное пространство, но только в единстве всех ресурсов муниципалитета, его воспитывающий потенциал будет максимальным. **Задачи слайд**

Одно из ключевых направлений деятельности школьных команд – это формирование здоровьесберегающей среды и благоприятного школьного климата, задаваемых проектом «Школа Минпросвещения».

Здоровьесберегающая деятельность, представлена системой **физкультурно-оздоровительных мероприятий**, организуемых всеми видами организаций муниципалитета.

В ДОУ это профилактические мероприятия и муниципальный конкурс «Старты надежд». Через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, включение обучающихся в акции, конкурсы спортивные соревнования, проведение социально-психологического тестирования осуществляется формирование навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физической культурой и спортом.

Высшими достижениями стала победа в региональном этапе акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» ребят в номинации «Мой любимый вид спорта», обучающейся 8 класса МБОУ Усть-Ярульская СОШ.

В ключевых мероприятиях внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентских спортивных играх» достижением стала победа в зональных соревнованиях по мини-футболу команды Ирбейской СОШ №1, которая в финале края стала серебряным призером. Данный результат впервые достигнут в нашем муниципалитете, тренер Белоусов Сергей Николаевич.

Поручение Президента РФ в районе исполнено, ШСК созданы во всех школах муниципалитета. В динамике двух лет количество членов ШСК возросло на 34,6% и охватывает более 1000 школьников.

Достижениями реализации программ ШСК муниципалитета, стало четвертое место в общем зачете ШСК Усть-Ярульской СОШ на зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

В рамках дополнительного образования физкультурно-спортивную деятельность осуществляет Спортивная Школа, управленческой командой которой в ограниченные временные сроки осуществлен переход на соответствие требованиям изменившегося законодательства. СШ созданы условия, отвечающие нормам Санитарных правил. Получено заключение о соответствии требованиям СанПиН. Результативность работы определяется присвоением массовых разрядов, сдачей воспитанниками норм ГТО, итогами участия в соревнованиях. Отмечу, что воспитанник спортивной школы Калашников Семен, приглашен на обучение «Спортивной школой олимпийского резерва по футболу «Енисей»- это показатель высокого мастерства наших педагогов.

Уважаемые коллеги, в следующем году, регион планирует апробировать систему зачета освоенных обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в других учреждениях.

Но, нам необходимо:

* обеспечить эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ

* увеличивать количество видов спорта, культивируемых в ШСК. Их должно быть не менее 5 в базовом уровне, от 5 до 10 на среднем уровне, создавая условия, отталкиваясь от интересов детей;

* расширить календарь спортивно-массовых мероприятий по видам спорта;

В проекте «Школа Минпросвещения России» поставлена задача, адресованная школьным коллективам и психологическим службам по формированию **благоприятного школьного климата** и профилактике **деструктивного** поведения.

За прошедший год было немало. Реализуется проект муниципальной модели психологической службы, Постановлением главы района № 360-пг от 02.06.2023 создана экстренная мобильная муниципальная психологическая служба.

Предстоит продолжить развитие психологических служб, чтобы в поле деятельности специалистов находились дети разных категорий (испытывающие трудности в обучении; находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренные дети). Выстраивание данной работы должно стать одной из приоритетных задач развития данного магистрального направления в ОО района (критический показатель).

Индикаторами **эффективности работы по профилактике деструктивного поведения** несовершеннолетних являются данные об уровне подростковой преступности, количестве детей, стоящих на разных видах учета, вовлеченных в деструктивные сообщества. К сожалению, мы имеем негативную динамику правонарушений и преступлений за прошедшие два года. Прирост правонарушений составил +23%.

В связи с этим в предстоящем учебном году нам необходимо реализовать создание **безопасного, благоприятного школьного климата. Обеспечить** оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с высоким риском уязвимости. **Идеи развития** в этом направлении, также безусловно, находятся в области межведомственного взаимодействия

Общие задачи по направлению Воспитание

1. Обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального **воспитательного пространства**

2. Провести диверсификацию по видам спорта школьных спортивных клубов
3. Создать муниципальное театральное, музейное пространство
4. Обеспечить расширение содержания классных часов «Разговоры о важном» с учетом исследований об ожиданиях старшеклассников
5. Создать условия для позитивной деятельности в поликультурной среде школьников, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан
6. Повысить долю учеников, включенных в деятельность общественных объединений
7. Повысить долю участников проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей»

Уважаемые коллеги, «Профориентация» - это один из модулей программы, воспитания, направленный на подготовку школьников к осознанному выбору профессии, сегодня она рассматривается как одна из ключевых задач построения суверенной системы образования в России. В проекте «Школа Минпросвещения» профориентация выделена в качестве отдельного направления.

Новая задача в данном направлении связана с дальнейшим построением единого пространства и внедрением **единой модели профориентации** для школьников на основе **профминимума** – универсального набора инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

С 1 сентября эта модель заработает во всех школах, пока на базовом уровне. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации **«Россия – мои горизонты»**.

Условия реализации профминимума зафиксированы в методических рекомендациях. Более подробно они будут разобраны завтра на одной из площадок.

Для создания условий реализации профминимума на основном и продвинутом уровне в сентябре будет запущен муниципальный проект «Единое образовательное пространство муниципалитета, как средство осознанного профессионального самоопределения школьников».

Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования в направлении «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» показал, что определенные заделы для реализации мы имеем. Профориентационная среда в ОО стала более разнообразной и насыщенной, что фиксирует рост управления эффективностью данной системой на 26% (21-43%, 22- 59% 23г-67%).

Форматы используемой работы вы видите на слайде.

Отмечу, разнообразие взаимодействия и эффективное исполнение договорных партнерских обязательств с учреждениями СПО и высшими учебными заведениями по проведению экскурсий и профпроб Ирбейской СОШ №2, Тальской, Усть-Ярульской СОШ и Ирбейским д/с «Солнышко», Практики построения и реализации профориентационных ИОМ для 8-9 классов имеют Ирбейская №1, Николаевской, У-Ярульской, Степановской и Маловской школ), нужно развивать практику разработки ИОМ для других возрастов.

В прошедшем году мы впервые запустили конкурсное движение профориентационной направленности для дошкольников «Юный мастер» для детей с ОВЗ «Абилимпикс» и районную олимпиаду по СБО «Мир вокруг нас» для детей с интеллектуальными нарушениями. Об этом мы уже рассказывали вам в фильме.

В новом учебном году нам необходимо:

*Обеспечить внедрение профориентационного минимума в 100% ОУ.

* Создать условия, через создание единого профориентационного пространства, для реализации профминимума на **основном** и продвинутом уровнях.

*Апробировать возможность прохождения обучающимися 8-9 классов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

*Продолжить развитие наставничества обучающихся в рамках профориентации, разработку и реализацию ИОМ.

Уважаемые коллеги, завершая данную часть доклада о профориентации, мы понимаем, насколько многогранной и взаимообусловленной должна быть наша деятельность, направленная на решение поставленных задач, качественно решить которые мы сможем только с использованием **межведомственного муниципального взаимодействия.**

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным. Как показали итоги мониторинга, нам удалось продвинуться в решении основных целей, заложенных **концепцией муниципальной системы оценки качества образования,** проектом «Школа Минпросвещения», определяющих **смыслы** нашей работы по основным направлениям деятельности, в первую очередь благодаря эффективности управленческой деятельности

руководителей, которая по итогам муниципального мониторинга 2023 года, имеет тенденцию к росту:

Произошел прогресс и в динамике показателей по шкалам федерального мониторинга качества дошкольного образования МКДО на 0,51 балла, в котором участвовали 8 ДОО/ 44 %.

Повышению эффективности управления качеством образования способствовали, управление на основе данных и проектный подход, которые необходимо сохранить и в новом учебном году.

Уважаемые руководители, педагогические работники в прошедшем году, несмотря на все сложности, мы смогли не только **обеспечить функционирование**, но и **обеспечить развитие муниципальной системы образования**. Мы смогли достичь спланированных показателей и по оценке качества образования, и по реализации национальных и региональных проектов.

Позвольте, перед началом учебного года, поблагодарить коллективы всех образовательных организаций нашего района за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования, **за маленькие и большие победы вас и ваших учеников**.

В новом учебном году нам предстоит решение задач, связанных с развитием единого образовательного пространства, предстоит определиться и использовать его воспитательный потенциал в каждом магистральном направлении нашей деятельности, что позволит развить муниципальную систему образования и внести свой вклад в решение главной задачи, поставленной Президентом РФ по развитию суверенной системы образования.

Уважаемые коллеги, поздравляю ВАС с годом педагога и наставника! От всей души благодарю вас за самоотверженный труд, за инициативу и творчество, за целеустремленность и терпение, за маленькие победы и достигнутые результаты, ведь именно из них, из достижений каждого педагога и управленца складывается успех развития образовательной организации и муниципальной системы образования в целом!

Поздравляю ВСЕХ с началом нового учебного года! Пусть он будет интересным, успешным и результативным! **Желаю всем крепкого здоровья, терпения, сил и творческого подхода в достижении поставленных задач!** Спасибо за внимание!

