Приложение № 6 к

Приказу МКУ «ММЦ» № 120 от 23.08.2023г

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Ирбейского района (ТПМПК)**

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 2, телефон: 8(39174)31-2-31, e-mail: mmc_pmpk@mail.ru

Утверждаю: «23» 08 2023 г.
Руководитель ТПМПК
Синельникова Г.А.: _____

# ПЛАН РАБОТЫ

# ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

## Ирбейского района

## на 2023-2024 учебный год

Ирбейский район, с. Ирбейское

2023 год

Цель ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

а) проведение комплексного психолого - медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций; других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной. экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

l) участие в информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Прогнозируемый результат:

• своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ТПМПК;

• оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
• повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

| № | Содержание работы | Формы и методы проведения | Сроки проведения | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|

## 1. Экспертно-диагностическая деятельность

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Организация работы ТПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов. | Заседания ТПМПК | Каждую среду, в течение уч .г. | Специалисты ТПМПК | Протокол заседания, заключение ТПМПК |
| | Этапы работы:<br>I этап - ориентировочный | Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка | В рамках заседания. Предварительное изучение документов | | Формулировка диагностической гипотезы, формирование диагностического пакета, определение ведущего специалиста диагноста |
| | II этап - диагностический | Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение | В рамках заседания. Предварительная | | Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Диагностика, динамическое наблюдение | | особенностях его социально психологической адаптации в рамках своей проф. компетенции |
| | III этап<br>аналитико- прогностический | Коллегиальный анализ результатов диагностического этапа (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи. Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов. | В рамках заседания | | Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению |
| | IV этап - информационный<br>Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях | Информирование, консультирование | В рамках заседания | | Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППк сопровождения ОО и ДОО. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении | Консультации | Понедельник, вторник, пятница, в течение года | Специалисты ТПМПК | |
| 3 | Экспертно-диагностическая работа (обследование ребенка каждым специалистом в отдельности или через наблюдение специалистами во время работы одного из специалистов ТПМПК) | Тестовая диагностика, беседа, опрос, самостоятельная учебная деятельность | Понедельник, вторник, пятница, в течение года | | Оформление протоколов обследования специалистами |

## 2. Организационно-методическая работа

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. | Онлайн и очные консультации | В течение года | Специалисты ТПМПК | Ведение нормативной документации |
| 2 | Формирование/обновление пакета | Сбор методических материалов | В течение года | Учитель-логопед | Методические |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | диагностико- аналитических материалов ТПМПК | | | | материалы |
| 3 | Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии. | Оформление систематизации материала | В течение года | Педагог- -психолог | Методические материалы |
| 4 | Оказание методической помощи администрации, педагогам ОО и ДОО по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. | Подбор специального материала, диагностика, консультирование | В течение года | Специалисты ТПМПК | |
| 5 | Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой. | Знакомство с новинками | В течение года | Специалисты ТПМПК | Совершенствование проф. мастерства |
| 6 | Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК | Курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, обмен опыта | По графику | Специалисты ТПМПК | Повышение профессионального уровня специалистов |

## 3. Информационно-просветительская деятельность

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ | Проведение районно-методического объединения для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ОУ | 4 раза в год, по плану МКУ «ММЦ» Ирбейского района | Руководитель ТПМПК | Повышение профессионального уровня специалистов, учителей ОУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Уточняющие онлайн-беседы, встречи по условленности с координаторами ОУ, отвечающих за оформление пакета документов для представления на Заседание в ТПМПК | | В течение года, по запросу и запланированных встреч-посещений детьми ТПМПК | Руководитель ТПМПК, социальный педагог | Разработанные памятки, буклеты |

23.08.2023 г.

Руководитель ТПМПК Ирбейского района: _____ Синельникова Т.А.