

Приложение 1
к постановлению администрации
Ирбейского района
от _____ 2025 № _____ -пг

Приложение
к постановлению администрации
Ирбейского района
от 15.11.2013 № 1517 -пг

Муниципальная программа Ирбейского района
«Развитие образования Ирбейского района»

Паспорт
муниципальной программы Ирбейского района

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Ирбейского района» (далее – муниципальная программа)
Основания для разработки муниципальной программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Постановление администрации Ирбейского района от 30.08.2013 № 1066 –пг «Об утверждении перечня муниципальных программ Ирбейского района»; Постановление администрации Ирбейского района от 12.08.2013 № 960 – пг «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Ирбейского района, их формировании и реализации»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Ирбейского района Красноярского края
Соисполнители программы	МКУ «Управление культуры и молодежной политики администрации Ирбейского района» Администрация Ирбейского района
Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»; Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала»; Подпрограмма 3 «Господдержка детей-сирот»; Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации программы»
Цель муниципальной	Обеспечение высокого качества образования,

программы	соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Ирбейского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период
Задачи муниципальной программы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период; 2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан; 3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа; 4. Создание условий для эффективного управления отраслью
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2025-2027 годы
Перечень целевых показателей, показателей результативности и значения целевых показателей	Перечень целевых показателей муниципальной программы Ирбейского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы приведены в приложении № 1
Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы составит 9 181 914,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 376 654,7 тыс. руб.; 2015 год – 376 072,9 тыс. руб.; 2016 год – 411 017,0 тыс. руб.; 2017 год – 474 220,2 тыс. руб.; 2018 год – 524 047,8 тыс. руб.; 2019 год – 588 281,7 тыс. руб.; 2020 год – 559 494,9 тыс. руб.; 2021 год – 634 536,2 тыс. руб.; 2022 год – 734 717,7 тыс. руб.;

	2023 год – 815 514,6 тыс. руб.; 2024 год – 927 506,5 тыс. руб.; 2025 год – 1 053 538,7 тыс. руб.; 2026 год – 846 118,9 тыс. руб.; 2027 год – 860 193,0 тыс. руб. из них: из средств федерального бюджета – 354 585,9 тыс. рублей: 2014 год – 8 752,0 тыс. руб.; 2015 год – 1388,0 тыс. руб.; 2016 год – 1682,7 тыс. руб.; 2017 год – 1857,5 тыс. руб.; 2018 год – 0 руб.; 2019 год – 0 руб.; 2020 год – 15 570,1 тыс. руб.; 2021 год – 31 428,0 тыс. руб.; 2022 год – 33 045,1 тыс. руб.; 2023 год – 36 776,0 тыс. руб.; 2024 год – 49 200,9 тыс. руб.; 2025 год – 56 046,2 тыс. руб.; 2026 год – 54 334,6 тыс. руб.; 2027 год – 64 504,8 тыс. руб. из средств краевого бюджета – 5 687 947,4 тыс. руб., в том числе: в 2014 году – 236 384,0 тыс. руб.; в 2015 году – 243 056,6 тыс. руб.; в 2016 году – 278 432,2 тыс. руб.; в 2017 году – 329 490,9 тыс. руб.; в 2018 году – 366 984,1 тыс. руб.; в 2019 году – 413 491,2 тыс. руб.; в 2020 году – 335 545,5 тыс. руб.; в 2021 году – 366 409,2 тыс. руб.; в 2022 году – 433 696,5 тыс. руб.; в 2023 году – 479 099,7 тыс. руб.; в 2024 году – 543 345,7 тыс. руб.; в 2025 году – 633 385,7 тыс. руб.; в 2026 году – 511 645,3 тыс. руб.; в 2027 году – 516 980,8 тыс. руб. из средств местного бюджета – 3 010 655,0 тыс. руб., в том числе: в 2014 году – 131 518,7 тыс. руб.; в 2015 году – 131 628,3 тыс. руб.; в 2016 году – 130 902,1 тыс. руб.; в 2017 году – 142 871,8 тыс. руб.;
--	--

	в 2018 году – 148 257,2 тыс. руб.; в 2019 году – 162 607,5 тыс. руб.; в 2020 году – 202 019,1 тыс. руб.; в 2021 году – 228 186,4тыс.руб.; в 2022 году – 257 312,0 тыс. руб.; в 2023 году – 286 999,4 тыс. руб.; в 2024 году – 318 860,8 тыс. руб.; в 2025 году – 346 286,3 тыс. руб.; в 2026 году – 262 318,5 тыс. руб.; в 2027 году – 260 886,9 тыс. руб. за счет внебюджетных источников 128 526,5 тыс. руб. в том числе: в 2018 году – 8 806,5 тыс. руб.; в 2019 году – 12 183,0 тыс. руб.; в 2020 году – 6 360,2 тыс. руб.; в 2021 году – 8 512,6 тыс. руб.; в 2022 году – 10 464,1 тыс. руб.; в 2023 году – 12 639,5 тыс. руб.; в 2024 году – 16 099,1 тыс. руб.; в 2025 году – 17 820,5 тыс. руб.; в 2026 году – 17 820,5 тыс. руб.; в 2027 году – 17 820,5 тыс. руб. Грант: 2022 год – 200,0 тыс. руб.
--	---

2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития Ирбейского района и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы

На 01.01.2025 года сеть образовательных учреждений Ирбейского района включает:

4 дошкольных образовательных организации (далее – ДОО), 5 филиалов ДОО, 2 структурных подразделения ДОО, 2 филиала школ, 3 структурных подразделения школ и 4 группы при двух школах, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

14 общеобразовательных учреждений и 3 филиала реализующие основную общеобразовательную программу (1 – начального общего и 2 – основного общего образования);

2 учреждения системы дополнительного образования детей.

Текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации с одной стороны к реализации всех видов образовательных программ в одной организации, с другой стороны к организации коопераций, межведомственного взаимодействия для реализации

программ в сетевой форме в муниципальном поле и за его пределами для использования ресурсов партнеров с целью повышения качества образования.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго - и трудо - затрат, концентрации материальных ресурсов.

Дошкольное образование

В условиях развития современного общества одной из первостепенных задач является сохранение и развитие системы дошкольного образования, обеспечение его доступности.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях, показала комплексную дифференцированную картину развития дошкольных организаций, выявила проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы.

Количество детей дошкольного возраста на территории района не стабильно, составляет 1036 человек на 01.01.2025 (1148 на 01.01.2024, 1343 на 01.01.2023).

Количество мест в детских садах на 01.01.2025– 784.

Актуальная очередь для определения детей в детские сады отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольные образовательные организации. Потребность в местах в ДОО в 2024 году при сохранении демографической ситуации на территории муниципального образования отсутствовала. Данная тенденция характерна и для 2025 года. ДОО муниципалитета имеют вакантные места для определения в ДОО (77 % ДОО). В муниципалитете отсутствует спрос у населения на услуги ДОО для детей в возрасте до 1 года, нет необходимости в создании младенческих групп.

Качество дошкольного образования характеризуется через совокупность критериев – условий образовательного процесса и результатов этого процесса.

Образовательная деятельность ДОО района осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В настоящее время, ДОО внесены изменения в основные нормативные документы регламентирующие деятельность ДОО, которые требуют обеспечение реализации ФОП ДО, сформирована система внутренней оценки качества дошкольного образования, проведена самооценка качества образования и независимая комплексная оценка качества дошкольного образования через систему муниципального, регионального и федерального

мониторингов, что способствует созданию в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования.

В целях исполнения решения Губернаторского совета по вопросу развития системы дошкольного образования в Красноярском крае и реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2023-2024 учебном году на территории Ирбейского района на базе образовательных организаций. ДОО продолжили свою работу консультативные пункты помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи. В ДОО утверждены планы мероприятий работы консультативных пунктов. Количество обращений в консультационные пункты третий год стабильно, консультационные пункты родителями востребованы.

На муниципальном уровне продолжились конкурсные мероприятия: олимпиада дошкольников «Звездочка», ЛЕГО – фестиваль, музыкальный конкурс «От трех до семи», спортивные соревнования «Старты надежд». В детских садах организована работа с одаренными детьми по подготовке воспитанников к конкурсным мероприятиям. Новым направлением в работе ДОО с 2022 года является постоянно действующий полигон ранних профессиональных проб в муниципальном образовательном пространстве, позволяющий профессионально сориентировать обучающихся, через предоставление ребенку права демонстрировать уровень освоения практических навыков той или иной профессии с учетом возрастных возможностей.

Вопрос доступности и качества дошкольного образования тесно связан с наличием квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проблема с вакансиями воспитателей в районе решена, достигнуто оптимальное соотношение педагогических кадров по возрастным параметрам. Сохраняются вакантные должности специалистов: учитель-логопед, музыкальный руководитель, дефектолог (5 вакансий / 5 %).

В 2024 году с целью приведения зданий в соответствие с требованиями законодательства произведены текущие ремонтные работы в семи детских садах района на сумму 2 686 870,00 рублей за счет краевых средств и более 800 000,00 рублей за счет средств местного бюджета.

В плане на 2025 года произвести текущие ремонты из краевого бюджета в шести детских садах на сумму 2 546 000,00 рублей.

Запланировано строительство пристройки к МОБУ Усть-Ярульская СОШ для размещения дошкольных групп на 60 мест.

Но проблемы имеются. Так аварийные участки имеет здание филиала МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с. Требуется замена автоматической пожарной сигнализации в 14 детских садах, в связи с истечением срока эксплуатации (10 лет).

В 2024 решена проблема антитеррористической защищенности дошкольных образовательных учреждений в части установки тревожных кнопок с выводом на Росгвардию г. Канск, и системы речевого оповещения.

Для соответствия требованиям антитеррористической защищенности установили освещение по периметру зданий дошкольных организаций. Проблема создания универсальной безбарьерной среды в части доступности услуг решена только в 2 ДОО района.

Решение проблем позволит повысить удовлетворенность потребителей (родителей, законных представителей) качеством дошкольного образования, совершенствовать материально-техническую базу дошкольных организаций и организовать качественную просветительскую работу с родителями.

Общее образование

Количество обучающихся общеобразовательных организаций Ирбейского района (далее – ОО) имеет тенденцию к снижению численности. На начало 2024 – 2025 учебного года количество учащихся составляет 1880 человек, что связано с общей демографической ситуацией и миграцией населения.

В 2024 году завершилась реализация национального проекта «Образование», показатели и результаты реализации которого достигнуты ОО района через участие в федеральных и региональных проектах.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств федерального, краевого бюджетов осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками, оснащение высокоскоростным Интернетом, обеспечение повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений района.

ОО на 96% укомплектованы квалифицированными кадрами. Кадровый потенциал педагогов района отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации. Имеют квалификационные категории 73 % педагогических работников. Количество педагогов, не имеющих специального образования – 6 человек, что составляет 1,5 %, педагоги проходят обучение в заочной форме.

Соответствие преподаваемому предмету решается за счёт профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и заочного обучения педагогов

Менеджерскую подготовку имеют все руководители образовательных организаций.

Количество педагогических работников, обучающихся заочно в высших учебных заведениях и в колледжах по программам профессиональной подготовки на педагогические специальности, составляет 14 человек.

Закончили обучение и получили педагогические специальности в 2024 году – 5 педагогических работников.

В 2024 году постановлением администрации Ирбейского района с целью ликвидации дефицита в педагогических кадрах, повышения качества комплектования ОО квалифицированными кадрами определены меры социальной поддержки молодым педагогам с профильным педагогическим образованием. В 2024 году выплаты, в размере 100 тыс. рублей получили 4 педагога из МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Ирбейская СОШ №1, филиала МОБУ Александровская сош - Альгинская оош. Целевые договора на обучение заключили две общеобразовательные организации (МБОУ Тумаковская СОШ и МБОУ Тальская СОШ).

Обеспеченность квалифицированными кадрами напрямую влияет на образовательные результаты учащихся.

В 2024 – 2025 учебном году 100 % учащихся ОО обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дети-инвалиды, которым по медицинским показаниям не противопоказана работа за компьютером с использованием дистанционных образовательных технологий, обучается в КБОУ «Школа дистанционного образования» (1 чел.).

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 7 школах в отдельных классах, в остальных – интегрированы в общеобразовательные классы.

По итогам независимых оценочных процедур 2024 года три школы района являются школами с низкими образовательными результатами. В данных ОО реализуются программы по повышению качества.

С сентября 2024 года началась реализация муниципального управленческого проекта по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно – научного цикла «Адресное методическое сопровождение педагогов ЕНН для повышения качества образовательных результатов по предметам ЕНЦ». В проект вошли 14 школ.

В соответствии с региональной моделью оценки качества образования. Ирбейский район включен в мониторинговые исследования готовности первоклассников к школе, итоговой диагностики в первом классе, в краевые контрольные и краевые диагностические работы в начальной и основной школе с получением методических рекомендаций по корректировке деятельности для получения нового образовательного результата.

ОО (100%) включены в проведение Всероссийских проверочных работ, участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) принимали участие обучающиеся двух школ (в 2021 – МБОУ Ирбейская СОШ № 1, в 2023 – МОБУ Благовещенская сош).

Осуществляемая контрольно–диагностическая деятельность направлена на достижение качественного образования.

Анализ деятельности ОО по сохранению контингента обучающихся позволяет сделать выводы о целенаправленной работе администрации и педагогических коллективов школ по вопросу охвата всех детей, подлежащих

обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные программы общего образования, что позволило добиться повышения уровня формальных показателей деятельности в 2023-24 учебном году: несовершеннолетние, выбывшие без получения обязательного общего образования отсутствуют, 6,96 % выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (на 3,49% больше, чем в прошлом году), 7,69 % выпускников, получили по итогам освоения программ среднего общего образования аттестаты с отличием (на 1,19 % больше, чем в прошлом году). Рост повышения качества образования подтверждается и ростом доли высокобалльных работ. По итогам 2024 высокие баллы одиннадцатиклассниками получены по русскому языку, математике профильной, биологии, химии и информатике. Медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получены 4 выпускниками района.

Большое внимание уделяется развитию инфраструктуры укреплению материально-технической базы, созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях Ирбейского района.

На 01.01.2024 100 % ОО обеспечены широкополосным Интернетом.

Развитие инфраструктуры осуществлялось и в рамках регионального проекта «Современная школа», через создание к 2024 году на базе 11 ОО района «Точек роста» - центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

За счет федеральных средств в ОО, имеющих центры «Точка роста», осуществлены закупки оборудования по физике, химии, биологии, цифровые лаборатории, робототехнические наборы; за счет краевых средств проведены ремонтные работы помещений центров. Использование полученного оборудования на учебных предметах, во внеурочной деятельности, при реализации дополнительных общеобразовательных программ должно обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ, формирование новых образовательных результатов.

За счет федеральных средств обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды в четырех школах муниципалитета: МБОУ Ирбейская СОШ № 1, МБОУ Верхнеуруинская СОШ, МБОУ Тумаковская СОШ и МБОУ Ирбейская СОШ № 2.

С сентября 2023 года действует муниципальный проект профориентационной направленности «Единое образовательное пространство муниципалитета, как средство осознанного самоопределения школьников» в 2023 – 2027 г.г. В проекте участвуют все школы муниципалитета.

Проводится мониторинг технического состояния зданий и сооружений общеобразовательных учреждений района, по итогам которого ежегодно проводятся текущие ремонты с использованием средств, как местного, так и краевого бюджетов.

Так, с целью обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения, муниципалитет активно использует федеральные и краевые программы.

В октябре 2023 года завершен капитальный ремонт здания МБОУ Тумаковская СОШ, проведенный в рамках программы «Развитие образования», подпрограммы «Модернизация школьных систем образования» (объем более 89 млн. руб.). В июле 2024 начато строительство нового здания МБОУ Тальская СОШ (плановая сдача объекта – 2025 год).

В 2024 году в МБОУ Ирбейская СОШ №1 за счет средств краевого бюджета произведена замена ограждения периметра школы, обновлена система видеонаблюдения на сумму 3 500 000,00 рублей.

На сумму более 2 101 189,00 рублей за счет краевых средств приобретена мебель и технологическое оборудование для пищеблоков МБОУ Ирбейская СОШ № 2, МБОУ Благовещенская СОШ и МБОУ Усть-Ярульская СОШ.

В рамках конкурсного отбора по программе «Содействие органам местного самоуправления» осуществлен ремонт фасада и замена оконных блоков в МБОУ Елисеевская ООШ за счет краевых средств на сумму 9 881 900,00 рублей.

В 2024 году проведены ремонтные работы в девяти школах района с целью устранения предписаний надзорных органов на сумму 3 480 000,00руб за счет краевых средств.

На проведение текущего ремонта зданий, подготовку котельных к началу отопительного сезона потрачено более 7,5 млн рублей из местного бюджета: произведена замена систем отопления в МБОУ Елисеевская ООШ, МБУ ДО СШ, ремонт теплотрассы и замена котельного оборудования МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Изумрудновская ООШ, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МБОУ Благовещенская СОШ.

В 2025 годе за счет краевых средств планируется произвести ремонтные работы в десяти школах района с целью устранения предписаний надзорных органов на сумму 3 332 500,00 рублей и капитальный ремонт здания МБОУ Петропавловская ООШ на сумму 38 922 090,00 рублей.

В 2025 году планируется закрыть вопрос антитеррористической защищенности трех объектов образования (МОБУ Александровская СОШ, МБОУ Верхнеуринская СОШ и МБОУ Ирбейская СОШ № 2) в части освещения по периметру зданий) в соответствии с установленной категорией.

В ноябре 2025 года планируется завершение строительство школы на 115 мест в с. Талое, Ирбейского района.

В 2026 году планируется ввод в эксплуатацию малоформатного учебного центра на 40 учащихся в пос. Степановка.

Но проблемы содержания зданий общеобразовательных учреждений остаются. Здания еще двух школ требуют капитального ремонта (МБОУ Николаевская СОШ и МБОУ Ирбейская СОШ № 1). Капитальный ремонт МБОУ Ирбейская СОШ №1 будет осуществлен в 2026-2027 гг., в рамках государственной программы «Развитие образования».

В 11 школах завершился срок эксплуатации автоматической охранно-пожарной сигнализацией и требуется замена.

В 2024 практически решена проблема антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций, но необходимо установить освещение по периметру зданий в МОБУ Александровская СОШ, МБОУ Верхнеуринская СОШ и МБОУ Ирбейская СОШ № 2, обеспечить вневедомственную охрану или охрану ЧОП МБОУ Ирбейская СОШ № 1 (3 категория).

В 11 ОО требуется замена систем пожарной сигнализации, так как истек срок эксплуатации (10 лет).

Не решена проблема с лицензированием медицинских кабинетов. В рамках полномочий системы образования 3 образовательные организации (МБОУ Ирбейская СОШ № 1, МБОУ Усть-Ярульская СОШ и МДОБУ Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»), получили в 2021 году положительные санитарно-эпидемиологические заключения на медицинские кабинеты, направили необходимые документы в КГБУЗ «Ирбейская РБ», завершение процесса является полномочиями КГБУЗ «Ирбейская РБ».

Проблема создания универсальной безбарьерной среды в части доступности услуг решена только в 10 общеобразовательных организациях района.

Решение вышеизложенных проблем позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Дополнительное образование детей

На дополнительное образование возлагаются задачи по реализации права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов и форм деятельности, на личностное и профессиональное самоопределение детей, на социализацию подростка и адаптацию его в социуме.

В системе образования района по состоянию на 01.01.2025 действует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей (далее – ДО) и одно учреждение в сфере культуры (детская музыкальная школа). Кроме того, организована деятельность объединений, реализующих дополнительные образовательные программы разной направленности на базе образовательных организаций (в школах и детских садах).

По состоянию на 31.12.2024 доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составляет 86,2% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Лицензии на дополнительное образование имеют все ОО и два учреждения ДОО.

Районная система дополнительного образования детей взяла курс на обновление содержания и методов обучения в соответствии с целевой моделью развития краевой системы дополнительного образования (далее – Целевая модель). В рамках реализации целевой модели постановлением администрации Ирбейского района от 23.04.2020 № 303-пг создан

муниципальный опорный центр дополнительного образования Ирбейского района (далее – МОЦ) на базе МБУ ДО ДДТ.

В муниципалитете функционирует система социального заказа дополнительного образования детей (далее – СЗ), которое осуществляют два учреждения ДОД: МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО СШ. В 2024 году выдано 406 сертификатов, что составляет 15,65 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

План на:

2025 год – 416 сертификатов, что составляет 16% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет;

2026 год – 493 сертификата, что составляет 19% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет;

2027 год – 571 сертификат, что составляет 22% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учет детей, охваченных дополнительным образованием осуществляется через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (далее Навигатор). В Навигаторе зарегистрированы 19 образовательных организаций, которыми выставлены и в дальнейшем опубликованы муниципальным координатором 225 программ.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика участия в круглогодичных интенсивных школах, дистанционных программах и проектах, создана инфраструктура для занятий техническим творчеством.

По итогам конкурсного отбора по предоставлению и распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, Ирбейским районом получена субсидия в объеме 2 443 020,66 рублей, за счет которой в МБУ ДО ДДТ созданы новые инфраструктурные места по двум направленностям дополнительного образования: социально-гуманитарной и технической. Приобретено оборудование для реализации программ «Юные инспекторы дорожного движения» и «Робототехника», проведен современный ремонт учебных кабинетов

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

На базе общеобразовательных школ создано 14 школьных спортивных клубов, в которых занимается 1026 школьников.

Систематизирована система включения школьников и учащейся молодежи в спортивно-массовые мероприятия, участниками которых ежегодно становятся около 1700 школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, в том числе через управление социальной защиты населения.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальном этапе спортивных соревнований ШСЛ приняло участие 474 человека из 14 общеобразовательных учреждений района.

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

удаленность большого числа образовательных учреждений от районного центра;

недостаток подготовленных специалистов в области дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы;

выявления и распространения лучших практик развития системы дополнительного образования детей;

профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Выявление и поддержка одаренных детей

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одной из задач Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. Для реализации государственного приоритета в Ирбейском районе, в данное время реализуется

программа «Развитие образования» и Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», которая является нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования системы работы с одарёнными детьми, реализуемая с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей Ирбейского района в различных областях (интеллектуальной, творческой и спортивной) деятельности.

В рамках программы:

разработана нормативно-правовая база по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью;

обучающиеся района включены в единый образовательный портал для работы с одаренными детьми, на котором размещена база данных «Одаренные дети Красноярья», содержащий информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений как на уровне школы, так и на уровне района (например, в вопросах стимулирования лучших педагогов и детей);

обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся форумы, научно-практические конференции, социально-педагогические школы с обучающимися и их педагогами (это – семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми);

назначена ежемесячная стипендия главы района 15 учащимся.

В базе данных «Одарённый ребёнок» (далее – база данных), зарегистрировано 1126 (60%) обучающихся, что на 3% выше прошедшего года.

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции, позволили охватить более 80% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском, региональном уровнях. Так с 2017 года, ежегодно обучающиеся нашего района, являются призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 году четверо обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа ВСШ по технологии (МБОУ Ирбейская СОШ №1), по ОБЖ (МБОУ Ирбейская СОШ №1) и физической культуре (МБОУ Тальская СОШ). Растет результативность и доля обучающихся охваченных перечневыми олимпиадами и включенными в перечень Министерства образования (так учащиеся МБОУ Ирбейская СОШ № 1 стали победителями регионального этапа Юниорпрофи и Профессионалитет) и других значимых конкурсных мероприятий регионального уровня.

Для сохранения и умножения полученных результатов, в целях обеспечения сопровождения способных детей в достижении ими высоких результатов необходимо:

1. обеспечить эффективное сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся (воспитанников) в образовательном пространстве;

2. обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в части квалифицированного сопровождения по формированию ключевых компетентностей и социальной, интеллектуальной, спортивной одаренности детей;

3. обеспечить создание информационного поля для школьников образовательных организаций района для овладения основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в т.ч. в онлайн-формате.

Решение данных проблем позволит дополнить выстроенную систему работы с одаренными детьми, сохранить и умножить достижения школьников и воспитанников района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, актуальных конкурсах научно-технической направленности и других направлениях.

Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания

На 31.12.2024 на учете в управлении образования администрации Ирбейского района Красноярского края, исполняющего функции по опеке и попечительству состоит 94 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за аналогичный период 2023 состояло 96 детей. Уменьшение численности состоящих на учете детей, обусловлено достижением совершеннолетия детьми, а также выбытием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на другие территории на постоянное место жительства.

За последние два года отмечается отсутствие роста числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2023 году – 8 человек, в 2024 году – 8 человек).

Одной из наиболее значимых задач в деятельности органов опеки и попечительства на ближайшие годы является профилактика семейного неблагополучия, направленная на успешное взаимодействие, сотрудничество с семьей, находящейся в социально опасном положении, впоследствии сохранение «кровной семьи», а также предупреждение и предотвращение социального сиротства. Для этого в районе осуществляется учет семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учётах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в образовательных учреждениях, администрациях сельских поселений, территориальном отделении КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ирбейскому району, КДН и ЗП Ирбейского района, ОУУПиПДН МО МВД России «Ирбейский», КГБУЗ «Ирбейская РБ», КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский»). Деятельность органов и учреждений системы профилактики района нацелена на реализацию комплекса мер по работе с родителями и детьми в целях формирования и сохранения

нормальных семейных отношений, ориентации на здоровый образ жизни, направленных на недопущение семейного неблагополучия.

За последние 3 года в муниципалитете идет постепенное снижение числа замещающих семей и воспитывающихся в них детей с 85 замещающих семей, в которых воспитывались 122 ребенка в 2022 году до 70, в которых воспитывается 94 ребенка на конец 2024 года.

Управлением образования администрации Ирбейского района Красноярского края ведется системная работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. В целях улучшения жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами органов опеки и попечительства ведется практическая работа по постановке на учет таких детей, на постоянной основе ведется работа по актуализации сведений о лицах как нуждающихся в предоставлении жилых помещений, по договорам специализированного найма жилого помещения, так и на праве собственности.

На территории района дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа относящихся, к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспользовались правом на получение жилищного сертификата на приобретение (строительства) жилого помещения, впоследствии приобрели в собственность жилые помещения, а также жилые помещения предоставлялись на основании договора специализированного найма. За период с 01.01.2023 по 31.12.2024 обеспечены жилыми помещениями 12 человек.

Основными проблемами является недостаточное финансирование по обеспечению органа опеки и попечительства полномочий, связанных с осуществлением деятельности в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для развития семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа необходимо:

создание службы сопровождения замещающих семей, создание условий для социализации, профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдых и оздоровление детей в летний период

В летний период 2025 года на территории Ирбейского района планируется 13 лагерей с дневным пребыванием, с охватом 640 детей школьного возраста.

На территории Ирбейского района муниципальная поддержка летней оздоровительной кампании осуществляется в рамках Постановления администрации Ирбейского района от 04.12.2024 № 798-пг «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2025 – 2028 годах на территории Ирбейского района».

В 2024 году в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием проведена работа по созданию условий для безопасного и качественного питания, в общеобразовательных организациях имеется современное технологическое оборудование (с 2023 года технологическое оборудование приобретено в 5 ОО), школы обновляют оборудование и приобретают материалы, необходимые для реализации программ воспитания и дополнительных общеразвивающих программ.

Сохраняются проблемы связанные с необходимостью расширения спектра востребованных реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (например, туристической и технической направленностей), решение которых позволит повысить качество отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития образования, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития

Стратегическая цель политики в области образования в Ирбейском районе – это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и потребностям граждан.

Повышение качества общего образования позволит обеспечить увеличение количества выпускников, целью которых станет дальнейшее получение высшего, либо среднего специального образования. Целью развития сети дополнительного образования является развитие универсальных учебных действий воспитанников, позволяющих обеспечить рост показателей качества образования.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

1. Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет открытия групп кратковременного пребывания и организацию дошкольной подготовки, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования невозможно без выполнения следующих задач:

- применение современных форм и методов дошкольного образования;

- повышение уровня образования и квалификации педагогических работников и принятие мер к сокращению дефицита кадров (психологи, логопеды);

- развитие системы консультативной помощи родителям;

- развитие системы дополнительного образования в дошкольных учреждениях;

совершенствование материально-технической базы функционирующих в настоящее время дошкольных образовательных учреждений;

строительство пристройки к МОБУ Усть-Ярульская СОШ для размещения дошкольных групп на 60 мест взамен аварийного детского сада и капитальных ремонт имеющихся;

развитие муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе системы мониторинга качества дошкольного образования.

Дефицит мест в детских садах отсутствует. Решение поставленных задач позволит обеспечить повышение доступности и качества дошкольного образования.

2. Система общего образования.

Повышение доступности и качества общего образования, требует выполнения следующих задач:

переход на обновленные федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

внедрение системы оценки качества общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

развитие и совершенствование дистанционного обучения для детей инвалидов;

обеспечение необходимыми средствами обучения (учебники, наглядные пособия и материалы);

модернизация и развитие материально-технической базы учреждений общего образования, модернизация изношенного и устаревшего оборудования;

повышение уровня образования и квалификации педагогических работников и принятие мер к сокращению дефицита кадров (педагоги-предметники, узкие специалисты);

мониторинг технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений района;

строительство и капитальный ремонт зданий (школ) образовательных учреждений;

обеспечение современных комфортных и безопасных условий обучения;

модернизация и развитие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом;

выполнение иных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обеспечения повышения качества образования (регулярный, безопасный и бесперебойный подвоз учащихся, обеспечение учреждений охранно-пожарной сигнализацией и т.д.);

социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования;

сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Решение поставленных задач позволит обеспечить повышение качества образования и его доступность, компетентное сопровождение образовательно-воспитательного процесса, определить техническое состояние зданий образовательных учреждений.

3. Система дополнительного образования.

Дальнейшему развитию и совершенствованию дополнительного образования будет способствовать выполнение следующих задач:

создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, через внедрение персонифицированного обучения, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей;

выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

развитие и совершенствование практики участия воспитанников учреждений дополнительного образования в дистанционном обучении;

развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Выполнение указанных задач и мероприятий позволит увеличить охват детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, повысить уровень их здоровья, развить дополнительные навыки и умения учащихся, что в свою очередь может оказать положительное влияние на повышение показателей качества образования учащихся в целом и дальнейшую их социализацию в обществе.

4. Система кадрового обеспечения

Для формирования кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования необходимо:

совершенствование кадровой политики путем внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; усиления мер социальной поддержки молодых педагогов;

увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;

развитие системы наставничества;

поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района;

системная профориентационная работа для ориентации обучающихся на педагогическую профессию, в том числе через организацию психолого-педагогических классов;

участие муниципалитета в реализации федеральной программы «Земский учитель»;

создание условий (жилищных, материальных) для обеспечения деятельности педагогических кадров, в том числе за счет включения в краевые программы.

Выполнение указанных мероприятий позволит обеспечить образовательный процесс молодыми специалистами и высококвалифицированными кадрами и уменьшить количество вакантных должностей.

5. Для развития семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа необходимо:

своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их устройство под опеку, на усыновление, в приемные семьи, в детские государственные учреждения, в учреждения начального профессионального образования на полное государственное обеспечение;

популяризация опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дальнейшее развитие института социального родительства;

решить вопросы обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данная деятельность позволит социализировать детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе и создать условия для самостоятельной жизни.

6. Для реализации программы в части создания условий качественного обеспечения организационных, информационных и методических условий реализации программы, включая руководство в сфере образования и общественной поддержки необходимо:

совершенствование системы управления качеством образования;

нормативно-правовое обеспечение отрасли;

развитие системы управления образовательными организациями, в том числе путем совершенствования муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

проведение мониторинга хода реализации программы;

анализ процессов и результатов с целью принятия управленческих решений;

подведение итогов в ежегодных публичных отчетах через сайт управления образования;

качественное методическое сопровождение инновационной деятельности;

обеспечение своевременного и законного формирования и исполнения планируемых и утвержденных бюджетных назначений по учреждениям образования;

обеспечение качественного бюджетного и бухгалтерского учетов по исполнению мероприятий программы, соблюдение сроков предоставления отчетности.

Успешное выполнение поставленных задач позволит:

повысить управленческую компетентность руководителей образовательных учреждений, направленную на эффективное исполнение задач и мероприятий подпрограмм и достижение их целевых индикаторов и показателей;

повысить эффективность и обоснованность производимых расходов по исполнению поставленных задач.

4. Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей общества

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

повысить удовлетворенность населения качеством и количеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех образовательных организациях;

обеспечить охват не менее 86 процента детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;

снизить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях и создать благоприятные условия для социализации их в обществе и самостоятельной жизни;

обеспечить плановое поступательное развитие отрасли в целом.

5. Информация по подпрограммам,
отдельным мероприятиям программы

Реализация отдельных мероприятий муниципальной программы не предусмотрено.

В рамках муниципальной программы в период с 2025 по 2027 годы будут реализованы 4 подпрограммы:

I. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Целью подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи подпрограммы:

1. обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;

2. обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;

4. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей;

5. обеспечить функционирование системы социального заказа, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенства доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкости и оперативности смены осваиваемых образовательных программ.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение в установленные сроки целевых показателей и следующих основных мероприятий:

1. обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы;

2. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

4. обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными образовательными стандартами;

5. развитие кадрового потенциала;

6. мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Срок реализации подпрограммы: 2025 – 2027 годы.

II. «Развитие кадрового потенциала».

Целью подпрограммы 2 является формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

Задачи подпрограммы:

1. обеспечить функционирование повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовый период и ее эффективность;
2. обеспечить поддержку лучших педагогических работников;
3. обеспечить поддержку молодых специалистов отрасли образования.

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования администрации Ирбейского района, подведомственными учреждениями в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Срок реализации подпрограммы: 2025 - 2027 годы.

III. «Господдержка детей сирот».

Целью подпрограммы 3 является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить приобретение гарантированного жилья детям-сиротам;
2. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Ирбейском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение в установленные сроки целевых показателей и следующего мероприятия: обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Срок реализации подпрограммы: 2025 – 2027 годы.

IV. «Обеспечение реализации программы».

Целью подпрограммы 4 является создание условий для эффективного управления отраслью.

Задача подпрограммы - организация деятельности аппарата управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленная на эффективное управление отраслью.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение в установленные сроки целевых показателей и следующих основных мероприятий:

1. обеспечение деятельности муниципальных учреждений;

2. выплата и доставка компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

3. обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы,

4. проведение текущих и капитальных ремонтов;

5. монтажные и проектные работы;

6. устранение предписаний контролирующих органов;

7. приобретение материальных запасов и основных средств;

8. проведение государственной экспертизы проекта и проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства;

9. реализация мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения и его софинансирование;

10. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными образовательными стандартами;

11. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Срок реализации подпрограммы: 2025 - 2027 годы.

В результате того, что каждая подпрограмма является средством решения поставленных задач программы, их выполнение обеспечит реализацию муниципальной программы.

6. Перечень целевых показателей муниципальной программы Ирбейского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

Перечень целевых показателей муниципальной программы Ирбейского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы приведен в приложении № 1 к паспорту муниципальной программы.

7. Информация о ресурсном обеспечении программы (с расшифровкой по главным распорядителям средств, в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий программы)

Информация о ресурсном обеспечении программы (с расшифровкой по главным распорядителям средств, в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий программы) приведена в приложении № 1 к муниципальной программе.

8. Информация об источниках финансирования подпрограммы, отдельных мероприятий программы

Информация об источниках финансирования подпрограммы, отдельных мероприятий программы приведена в приложении № 2 к муниципальной программе.

9. Информация о сводных показателях муниципальных заданий

Информация о сводных показателях муниципальных заданий приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.