

**Управление образования администрации Ирбейского района
Красноярского края**

ПРИКАЗ

05 мая 2025 года

С. Ирбейское

№ 196

Об утверждении Муниципального плана повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, Распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Региональным планом повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 года, утвержденным 30.04.2025,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный план повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. обеспечить включение участников образовательных отношений в реализацию Муниципального плана повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года.

3. Панюшкиной Елене Евгеньевне, директору МКУ ММЦ:

3.1. Внести дополнения в ежегодный план методического сопровождения педагогов образовательных организаций в соответствие с Муниципальным планом повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года.

4. Контроль выполнения приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Бондарь Татьяну Анатольевну.

Руководитель
управления образования
администрации Ирбейского района



Черникова Н.И.

Муниципальный план повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года

Общие положения

Муниципальный план повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года (далее – МП) разработан в соответствии с основными направлениями комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, и результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»), Региональным планом повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 года, утвержденным 30.04.2025

МП включает следующие направления деятельности:

1. Методическое сопровождение педагогов и руководителей ОО по модернизации содержания учебных предметов;
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов учителей в общеобразовательных организациях;
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
4. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология» через разработку и реализацию МП.
5. Создание условий в ДОО для повышения качества естественно-научного и математического образования у воспитанников.

	Мероприятие муниципального плана	Результат	Сроки	Ответственный
I. Методическое сопровождение педагогов и руководителей ОО по модернизации содержания учебных предметов				
1.1	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП	Руководители методических объединений (далее – РМО) в 100% общеобразовательных организациях Ирбейского района (далее – ОО) прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации от РМО к ШМО; о ШМО к учителю-	2026 -2027	МКУ Муниципальны й методичес кий центр (далее - ММЦ), руководит ели ОО

1.2	Организация повышения квалификации команд дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по вопросам изменения содержания образовательной области	Команды 100 % ДОО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2027 -2028	ММЦ, руководили ДОО
1.3	Использование национального банка учебно - методических материалов сборников задач, дидактических материалов и книг по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в т.ч. по подготовке к ГИА	Учителя – предметники включены в вебинары для педагогов по использованию методических и дидактических материалов национального открытого банка в практике учителя. Используется в практике учителей-предметников программа внеурочной деятельности «Введение в экспериментальную физику» для обучающихся 7, 8, 9 классов. Изучены материалы учебно-методических сборников, сборников задач, дидактических материалов по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в т.ч. по подготовке к ГИА	ежегодно 2025 -2027	ММЦ, руководили ОО
1.4	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, математике в системе дополнительного образования	Увеличение доли программ естественного – научной направленности на 3 % в год	2026-2030 гг	Руководили ОО, ДДТ
1.5	Организация работы в ОО по формированию учебных планов, планов внеурочной деятельности, дополнительного образования, планов работы центров «Точка роста» с учетом естественно-математического направления	Изучение предметов на углубленном уровне, введение курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественно научной и математической направленности. Обновление программ центров «Точка роста»	2026-2030 гг	Руководили ОО, Управление образования (далее УО)

II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов учителей в ОО

2.1	Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической, проектной и психолого-педагогической подготовке обучающихся и содействие формированию профессиональных компетенций учителя математики, физики, химии и биологии в ходе практической подготовки по реализации муниципального проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся по предметам естественно-научного и математического цикла средствами внутренних и внешних ресурсов» - (далее Проект ЕМО)	Проектирование сквозных образовательных траекторий по формированию профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии на основе содержательного анализа рабочих программ практик и рабочих программ дисциплин/модулей на базовых площадках реализации Проекта ЕМО	ежегодно	ММЦ
2.2	Организация подготовки учителей математики и предметов естественно-научного цикла в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Доля учителей математики и естественно-научных предметов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе Красноярского краевого институту развития образования (далее- ИРО) и /или других высших учебных заведений (далее – ВУЗ) –не менее 5 % учителей - предметников ЕМЦ	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
2.3	Организация участия педагогов в освоение программ дополнительного профессионального образования (для воспитателей ДОО, учителей начальной школы по вопросам организации пропедевтики) по развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта ЕНН	Освоены дополнительные профессиональные программы в соответствии с запросами образовательных организаций – на повышение квалификации – не менее 5% учителей – предметников ЕМЦ. Увеличение количества и разнообразия программ дополнительного образования в ДОО.	ежегодно	ММЦ, руководители ОО

2.4	Создание стажировочных площадок на базе ОО, МДОБУ ДДТ (далее –ДДТ), ОО по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов детей и молодежи в рамках Проекта ЕМО	Созданы стажировочные площадки, прошли стажировку по вопросам организации исследовательской деятельности - не менее 5 % учителей – предметников ЕМЦ, педагоги дополнительного образования	ежегодно	ММЦ, руководители ОО, пилотные ДОО, ДДТ
2.5	Освоение дополнительных профессиональных программ для учителей математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ОО	Включены в реализацию программ для педагогов математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия с ОО; Не менее 5 % учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО по вопросам углубленного преподавания предметов	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
2.6	Стажировки педагогов на базе инженерно - технических площадках ВУЗов	Заключены сетевые договоры на проведение стажировок на базе ВУЗов и СПО учителей математики, физики, химии и биологии для 5 % учителей – предметников ЕМЦ	ежегодно с 2026	Специалисты УО, руководители ОО
2.7	Участия в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов, информирование широкого круга педагогических работников о проведении мероприятий	Включено в ежегодный план работы ММЦ участие учителей – предметников ЕМЦ, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	2025 с ежегодным обновлением	ММЦ, руководители ОО
		Участие в региональной конференции по повышению качества математического и естественно-научного образования педагогов и методистов - не менее 5 %	ноябрь 2025, 2027, 2029	ММЦ, руководители ОО
		Участие в межрегиональном фестивале эффективных методических практик для учителей математики и физики с охватом не менее 10 % участников	ежегодно октябрь, ноябрь	ММЦ, руководители ОО

	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие практик организации проектно - исследовательской деятельности учащихся в области естественных и технических наук и современных технологий» - не менее 5 чел	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-методической конференции «Математика и математическое образование в эпоху цифровизации» -не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие самостоятельности обучающихся при изучении физики в условиях обновления информационной культуры общества» - не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире» - не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие педагогов в Восточной конференции г. Канска с успешными управленческими и педагогическими практиками в направлении ЕМО по теме «Инновации в образовании – основа системных изменений», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие педагогов в Фестивале технологических идей, не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО

		Участие в Краевой научно-практической конференции «Современный детский сад: по следам детских открытий», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организовано участие в форуме «Вектор в будущее» по актуальным темам развития естественно-научного и математического образования – не менее 20 чел	ежегодно	ММЦ
2.8	Организация и проведение муниципальных методических конференций, площадок с презентацией опыта и практик учителей – предметников ЕМО	Проведены муниципальные методические фестивали «Успешные управленческие и педагогические практики» в рамках Проекта ЕМО с включением 75 % учителей – предметников МСО	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение методических площадок в рамках августовского педагогического совета	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение РМО учителей – предметников ЕМО и проблемно-творческих групп (далее – ПТГ)	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение методических десантов в ОО средствами внутренних ресурсов (ММЦ) по теме «Достижение высоких результатов по предметам ЕМО»	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение интенсивных школ и лабораторных дней с применением оборудования ЦЕНИТН «Точка роста» по предметам ЕМО	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Проведение районной конференции учителей физики, химии, биологии, математики, информатики «Открываем горизонты: достижения и перспективы в естественно-математических науках”	Ноябрь 2026 г.	ММЦ, руководители ОО

2.9	Создание условий для заключения целевых договоров с абитуриентами и обучающимися ВУЗов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по программам естественно-научной и математической направленности	Заключены целевые договоры не менее чем с 5 абитуриентами ВУЗов и СПО. Проведены совещания с руководителями ОО по процедуре заключения договоров целевого обучения. Руководителями ОО размещены вакансии на сайте «Работа в России». В МО созданы меры поддержки для обучающихся в ВУЗах по УГСН целевым договорам. Организованы производственные практики обучающихся ВУЗов по будущему месту работы 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по программам ЕМН	ежегодно	Глава МО, УО, руководители ОО
2.10	Организация и проведение родительских собраний по вопросам целевого обучения в КГПУ (программы естественно-научной и математической направленности)	Проведено 1 собрание в каждом учебном году	2025-2030гг	руководители ОО
2.11	Дистанционное участие в федеральном съезде учителей математики, физики, химии и биологии	Приняли участие не менее 10 % учителей математики, физики, химии и биологии в федеральном съезде учителей ЕМН	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
2.12	Использование методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, разработанных ведущими образовательными организациями	Использованы методические пособия по организации работы с одаренными детьми, по преподаванию физики, химии, биологии, математики на углубленном уровне	С 2025 и далее ежегодно	ММЦ
		Изучены методические рекомендации для педагогов по формированию различных видов функциональной грамотности в процессе обучения математике, физике	2025	ММЦ
		Использованы учебно-методические материалы для углубленного и профильного изучения биологии, химии и методики обучения	2025	ММЦ

2.13	Регистрация на сайте КК ИРО и использование материалов предметных сетевых методических объединений учителей предметников (начальная школа, математика, физика, химия, биология, технология)	Зарегистрировано на сайте - не менее 80 % учителей ЕМО муниципалитета - активных пользователей	ежегодно	ММЦ. Руководители ОО
2.14	Включение в цикла вебинаров, семинаров КК ИРО для руководителей РМО под общим названием «Достижение минимального уровня подготовки»	Обеспечено включение руководителей РМО ЕМЦ в вебинары /семинары ИРО и представление материалов по обучению способам преодоления школьной неуспешности и достижению высоких результатов обучения на РМО для 100 % учителей – предметников ЕМЦ	2025 - 2026	ММЦ, руководители ОО
2.15	Организация муниципального «Банка идей и лучших практик» по ЕНМО	Создание ресурсной базы для педагогов, распространение успешного опыта.	2025-2026	Руководители ДОО, ведущий специалист УО

III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

3.1	Расширение сети специализированных (корпоративных) классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в реализации образовательных программ с участием ВУЗов и СПО	Увеличено количество специализированных классов/групп: с 01.09.2026 - один класс; с 01.09.2027 - два класса	ежегодно до 2027	УО, ВУЗы, СПО (по согласованию)
3.2	Разработка показателей результативности работы специализированных (корпоративных) классов	Согласованы показатели результативности специализированных (корпоративных) классов/групп с показателями региональной системы	2025	УО
3.3	Разработка и реализация комплекса мер по повышению результативности деятельности специализированных (корпоративных) классов/групп	Реализован комплекс мер по повышению результативности деятельности специализированных (корпоративных) классов/групп	с 2025	УО, руководители ОО

3.4	Участие в летней школе для учителей специализированных (корпоративных) классов/групп		Включены педагоги муниципалитета в региональную летнюю школу для учителей специализированных (корпоративных) классов/групп – не менее 5 чел.	ежегодно	руководители ОО
3.5	Участие специализированных профильных сменах для обучающихся ОО	в	Включены обучающиеся муниципалитета в региональные специализированные профильные смены для обучающихся - не менее 5 школьников	ежегодно	руководители ОО
			Включены обучающиеся муниципалитета в региональные интенсивные школы для обучающихся психолого-педагогических классов по естественно-научному и математическому образованию с охватом – не менее 5 школьников	ежегодно	руководители ОО
			Включены обучающиеся муниципалитета в муниципальный Проект ЕМО через участие в профильных сменах по предметам ЕМО способных и одаренных школьников, планирующих поступление в ВУЗы	Ежегодно в каникулярное время	УО, руководители ОО
3.6	Организация участия в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых региональными операторами.		Организовано участие в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых региональными операторами. Охват участников перечневых конкурсных мероприятий, организуемых региональными операторами - не менее 5 чел. в каждом мероприятии	ежегодно	УО
			Участие обучающихся начальной школы в районной олимпиаде по математике и окружающему миру – не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители
			Участие обучающихся начальной школы в олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру - не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители

	Участие обучающихся начальной школы в Университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике - не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители
	Обеспечено участие в окружной олимпиаде по молниеносному решению школьных математических задач «Стрекоза» для старшеклассников – не менее 5 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в окружной олимпиаде по естественно-научной грамотности с охватом - не менее 5 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в региональном естественно-научном технологическом историко- креативном исследовательско - разработческом квест-турнире «ЭВРИКА = прошлое + будущее» - не менее 5	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
	Обеспечено участие в межрегиональном креатив-форум школьников Енисейской Сибири «Математические и естественнонаучные исследования обучающихся в контексте развития региона» - не менее 5 чел.	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
	Обеспечено участие в краевой астрономической школе на базе СОЛ «Куртак» - не менее 5 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в окружной олимпиаде для школьников «Актуальные вопросы биологии, химии и экологии: Мир под микроскопом» - не менее 3 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в реализации региональной программы интенсивной экологической школы устойчивого развития естественно-научного профиля «Первая краевая климатическая исследовательская школа» - не менее 5 участников	ежегодно	УО, руководители ОО

		Обеспечено участие в окружной проектно-исследовательский конкурс- конференция школьников учебно-педагогического округа Енисейской Сибири «Влекущий мир научных открытий и технологий»- не менее 5	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
		Обеспечено участие в краевой олимпиаде по геометрии имени профессора С.А. Анищенко - не менее 5 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечено участие в региональном научно-образовательном интенсиве «Омики» - не менее 3-х чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечение участия обучающихся в олимпиадном движении на образовательной платформе «Сириус» по предметам ЕМО - не менее 10 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечено участие в сетевых мега-уроках для школ, на базе которых созданы центры «Точка роста», и школ с психолого-педагогическими классами (группами) – не менее 5 чел. на каждом уроке	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечено участие в Межрегиональном конкурсе юных техников - изобретателей Енисейской Сибири	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
3.7	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися ОО с привлечением специалистов ведущих предприятий региона и муниципалитета	Проведены мероприятия в соответствии с региональным и муниципальным планами мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» ОО и реализацией муниципального профориентационного проекта	в течение года	УО, руководители ОО
3.8	Включение в циклы занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном», материала, посвященного популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании и ресурса муниципалитета	Использованы материалы для каждого цикла «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном», посвященных популяризации предметов ЕМО на региональном содержании и ресурсах Ирбейского района	ежегодно	Специалисты УО, руководители ОО

3.9	Использование банка видеоматериалов «регионального компонента» для включения в содержание внеурочных профориентационных занятий на уровне основного и среднего общего образования (совместно с Союзом промышленников и предпринимателей Красноярского края)	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в ОО (не менее 50 %). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий. Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в 100 % ОО	Ежегодно с 2025	Специалисты УО, руководители ОО
3.10	Расширение перечня дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	Включение школьников в освоение дополнительные образовательные программы регионального центра по работе с одаренными детьми «Спутник» по предметам естественно-математического цикла с привлечением к реализации специалистов ведущих предприятий региона – не менее 5 чел.	ежегодно	ДДТ, руководители ОО
IV. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией муниципального плана повышения качества естественно-научного и математического образования в Ирбейском районе до 2030 года (далее – План)				
4.1	Создание рабочей группы по разработке Плана	Разработан План	декабрь 2024 - апрель 2025	ММЦ, УО
4.2	Сбор предложений от учителей муниципалитета к реализации Плана	Предложения включены в План	апрель 2025	УО

4.3	Разработка планов ОО мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования	Проведен анализ текущей ситуации по показателям федерального комплекса мер. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации Планов мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Май 2025	УО, руководители ОО
4.4	Проведение установочного семинара для заведующих ДОО:» Стратегия развития ЕНМО в ДОО Ирбейского района: новые вызовы и возможности»	Понимание руководителями ДОО актуальных задач, планирование работы в ДОО	Октябрь 2025	УО, ведущий специалист ДОО
4.5	Обсуждение реализации Плана на августовском педагогическом совете, координационном совете, заседаниях рабочей группы, совещаниях руководителей ОО	Осуществляется координация по достижению показателей на муниципальном уровне и уровне ОО	1 раз в полугодие	УО, ММЦ, руководители ОО
4.6	Проведение анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) математики, физики, химии и биологии в системе основного общего образования	Подготовлены аналитические записки по качеству образовательных результатов предметов математика, физика, химия, биология	с 2025	ММЦ, руководители ОО
4.7	Обсуждение актуализированных концепций в рамках РМО и СМО учителей-предметников	Проведены семинары по обсуждению актуализированных концепций по предметам ЕМО –по каждой дисциплине	с 2025	ММЦ
4.8	Консультирование (наставничество) по методическим вопросам обучения математике, химии, биологии и физике	Проведены консультации с целью нивелирования профессиональных дефицитов молодых учителей математики, химии, биологии и физики	с 2025	ММЦ

4.9	Организация методического сопровождения школьных проектов, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования	Представлена практика преподавания физики и математики в условиях кадрового дефицита. Изучена система сопровождения «МСО-пилотов» Красноярского края в построении системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с целью сопровождения успешного участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях и обеспечения профессионального роста педагогических и управленческих кадров;	2024-2026	ММЦ, ДДТ
4.10	Организация научно-методического сопровождения МСО на основе инициативного муниципального заказа	Включение Проекта ЕМО в сопровождение по повышению качества естественно-научного и математического образования на основе соглашений между КК ИРО и УО	2025	УО, ММЦ
4.11	Организация информационного сопровождения комплексного плана	Обеспечено систематическое (не реже 1 раза в месяц) информационное сопровождение Плана на сайте УО, в СМИ	ежемесячно	УО, ММЦ

V Создание условий в ДОО для повышения качества естественно-научного и математического образования у воспитанников

5.1	Муниципальный смотр-конкурс «Моя естественно-научная лаборатория»	Стимулирование ДОО к созданию и обновлению современной РППС с цифровыми элементами. Выявление и тиражирование лучших практик	2026	Ведущий специалист УО, руководители ДОО
5.2	Рекомендации по оснащению ДОО базовыми наборами цифровых средств для ЕНМО	Целенаправленное использование средств бюджета ДОО для реализации ЦОП	Постоянно, с актуализацией в сентябре	Руководители ДОО
5.3	Муниципальный конкурс «Юный исследователь» для старших дошкольников. Включение отдельных номинаций/заданий для детей с ОВЗ	Выявление и поддержка способных детей, развитие инклюзивных практик, формирование интереса к ЕНМО	Март 2026	Ведущий специалист УО, руководители ДОО

5.4	Муниципальный родительский форум «Открытия вместе с ребёнком :ЕМО дома с ЦОП и ИИ (формат: онлайн-конференция, мастер-классы, презентации)	Повышение родительской компетентности, информирование о возможностях ИИ и ЦОП, вовлечение семей в совместную познавательную деятельность	Февраль 2026	МРС, ведущий специалист УО, руководители ДОО
5.5	Разработка и размещение на муниципальном образовательном портале раздела «ЕМО для дошкольников» (рекомендованные ЦОП, ссылки на безопасные ИИ-инструменты, идеи для домашнего экспериментирования)	Доступ к проверенным ресурсам для всех семей района, повышение цифровой грамотности родителей	2025	Ведущий специалист УО, МРС, руководители ДОО