

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Приказ № 525

от «13» ноября 2025 года.

Об организации профессионального
конкурса «Педагог года – 2026»

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников района, их поддержки и поощрения, повышения значимости педагогического труда в глазах общественности

Приказываю:

1. Провести в январе-феврале текущего учебного года окружной профессиональный конкурс «Педагог года – 2026»;
2. Утвердить Положение о проведении окружного профессионального конкурса «Педагог года – 2026» (приложение №1);
3. Утвердить состав организационного комитета окружного конкурса «Педагог года – 2026» (приложение №2);
4. Оргкомитету Конкурса:
 - 4.1. Обеспечить взаимодействие с целью проведения Конкурса и церемонии награждения участников с окружной организацией профсоюзов работников образования;
 - 4.2. Обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение участников Конкурса, руководителей образовательных организаций.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать участие педагогических работников образовательных организаций в номинациях окружного конкурса «Педагог года – 2026» по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог +».
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования
администрации Ирбейского района

Исполняющий обязанности
руководителя Управление образования
администрации Саянского района



Н.И.Черникова

Т.В.Топоркова

Положение
о проведении окружного профессионального конкурса педагогического мастерства
«Педагог года - 2026» в Ирбейско-Саянском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении окружного профессионального конкурса «Педагог года - 2026» в Ирбейско-Саянском округе (далее – Положение, Конкурс), учредителями которого являются администрация Ирбейско-Саянского округа, управление образования администрации Ирбейского района, отдел образования Саянского района, принято в соответствии с региональными Порядками проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края», с п. 3.1.15 Положения об управлении образования администрации Ирбейского района от 16.05.2011 года № 446 - пг., п.3.18. Положения об управлении образования администрации Саянского района от 20.03.2014 года № 184 – п.

1.2. Положение определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, устанавливает структуру, определяет сроки и формат проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, конкурсной комиссии, порядок победителей Конкурса.

1.3. Предназначение Конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
повышение социального статуса педагогов и престижа педагогического труда;
распространение эффективного педагогического опыта педагогов Ирбейско-Саянского округа;
повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Организатор Конкурса управление образования администрации Ирбейско-Саянского округа (далее – УО);

Соорганизатор - МКУ «Муниципальный методический центр» (далее ММЦ).

1.6. Конкурс является многоуровневым мероприятием и включает в себя школьный и окружной уровни.

1.6.1. Уровень образовательной организации. Рекомендуемые сроки проведения 04 – 29.12.2025 года. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.6.2. Окружной уровень проводится в январе-феврале текущего учебного года
Мероприятия этапа:

2.1. Представление заявительных материалов участников Конкурса с 15-19 января 2026 года. Для участия в окружном этапе Конкурса образовательные организации

направляют в организационный комитет Конкурса в печатном варианте либо в электронном виде в формате PDF на e-mail: nnr_1969@mail.ru;

Заявление - представление участника по форме (приложение 1 к Положению);

21.01. ознакомительно-установочный вебинар, посвященный организационным вопросам проведения конкурсных испытаний;

Окружной этап Конкурса проводится в очно-дистанционном формате и предусматривает четыре испытания для каждой из номинаций. Сроки проведения: **с 26.01. по 13.02**

Выдвижение участников окружного этапа Конкурса осуществляется (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);

самовыдвижение.

1.6.3. В марте-апреле педагоги - победители и финалисты муниципального этапа участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края», во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» и другие.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

организует освещение хода проведения Конкурса;

формирует состав экспертов конкурсной комиссии.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

Участники Конкурса - педагогические работники образовательных организаций Ирбейско-Саянского округа.

2.2. Номинации Конкурса:

«**Учитель года**» - учителя общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, преподающие учебные предметы естественнонаучного и математического направления (ЕМО);

«**Воспитатель года**» - воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

«**Педагогический дебют**» - педагогические работники образовательных организаций всех типов, занимающие должность «Учитель», «Воспитатель», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Педагог дополнительного образования», «Социальный педагог» и другие должности, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет (включительно).

«**Педагог +**» («**Педагог-методист**» и «**Педагог-наставник**») - педагогические работники образовательных организаций всех типов, занимающиеся методической или

наставнической деятельностью, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

2.3. Требования к участникам:

имеют стаж педагогической работы не менее 3-х лет;

в номинации «Учитель года» - педагоги, занимающие по основному месту работы должность «Учитель».

в номинации «Педагог +» («Педагог-методист» и «Педагог-наставник»):

«Педагог-методист» - осуществляет: руководство МО педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации; руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

«Педагог-наставник» - осуществляет: наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации; содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Повторное участие в Конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

3. Формат, условия и критерии оценки конкурсных мероприятий окружного этапа.

Конкурс проводится в очно-дистанционном формате, для каждой номинации предусмотрены следующие конкурсные испытания:

	«Учитель года»	«Воспитатель года»	«Педагогический дебют»	«Педагог +»
Дистанционное отборочное	«Внеурочное мероприятие» (фрагмент)	А) «Интернет-портфолио» Б) «Визитная карточка «Я - педагог»	«Медиавизитка «Я – педагог»	А) методическая разработка Б) «Медиавизитка «Я – методист»/ «Я-наставник»
Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются				
Очное, участвуют 4 финалиста	«Урок с использованием цифрового ресурса»	«Педагогическое мероприятие с детьми»	Образовательный проект. «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций детей и молодежи»	«Мастерская методиста»/ «Мастерская наставника»

	«Просто о сложном»	«Моя педагогическая находка»	«Моя методическая фишка»	«Деловая игра»
Профессиональный разговор для всех участников номинаций				

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа:

- внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания, обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- внеурочного мероприятия «Россия – мои горизонты», направленного на решение задач профориентации и самоопределения обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: предоставляется видеоролик продолжительностью до 15 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Видеоролик должен содержать фрагмент внеурочного занятия, в котором демонстрируется эффективная технология, формы, методы, приемы и т.д. на любом этапе занятия.

Рекомендуемый сценарный план ролика:

- ✓ Аннотация внеурочного занятия
- ✓ Аннотация демонстрируемого фрагмента занятия
- ✓ Фрагмент занятия
- ✓ Заключение. Обобщение эффективности (результативности) применяемой формы, метода, приема или технологии внеурочной деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Выполнение конкурсного задания осуществляется на базе школы участника. К деятельности привлекаются школьники в количестве не менее 4 человек. Направление внеурочного занятия, тема, класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Видеоролик фрагмента занятия должен иметь качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

На этот же адрес высылается самоанализ (печатный вариант) внеурочного занятия.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	критерий	показатель	баллы
1	актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия	связь с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
		обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
		способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
2	методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
		соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта	0-2
		создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
		использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов	0-2
3	творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
		поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-2
4	речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем	0-2
		доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся)	0-2
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	0-2
5	рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	аргументированность выбора содержания, средств и методов обучения на занятии	0-2
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	0-2
	Итоговый балл		0-30

Конкурсное испытание: «Урок с использованием цифрового ресурса».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения с использованием цифрового ресурса и самоанализа урока и творческого потенциала учителя по ЕМО.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету и проводит его самоанализ.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Организационная схема конкурсного испытания:

Испытание проводится очно в МКУ ММЦ (с.Ирбейское). Тема и формы урока определяются педагогом самостоятельно; возрастной и количественный состав учебной группы школьников определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Сценарный план урока предоставляется жюри за день до начала конкурсного испытания (в печатном или электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход урока и планируемый результат.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Урок с использованием цифрового ресурса» - 66 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	представление урока	представление тематики, плана урока в соответствии с условиями его проведения	0 до 2
		установление контакта с обучающимися	0 до 2
2	методическая и психолого-педагогическая грамотность	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 до 2
		поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность с учетом особенностей обучающихся	0 до 2
		выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов,	0 до 2
		поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 до 2
		обоснованность отбора ЦР с учётом образовательных задач урока и возрастных особенностей учащихся	0 до 2
		организация самостоятельной учебной работы за счёт использования активно-деятельностных (интерактивных) форм обучения (ЦР)	0 до 2
		соблюдение дидактических принципов при использовании ЦР — системность и последовательность, доступность, научность, проблемность, наглядность	0 до 2
3	Корректность и глубина понимания предметного содержания	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 до 2
		корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 до 2
		акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 до 2
		демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 до 2
		демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 до 2
4	Целеполагание и результативность	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 до 2
		демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 до 2

		поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 до 2
		результативность используемого ЦР для достижения целей и задач урока	0 до 2
5	Творческий подход к решению профессиональных задач	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 до 2
		создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 до 2
		ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 до 2
		демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 до 2
		адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 до 2
6	Коммуникативная культура	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 до 2
		использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 до 2
		целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 до 2
		организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 до 2
		способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 до 2
7	Рефлексивная культура, в т.ч. на этапе самоанализа	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 до 2
		целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 до 2
		демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 до 2
		аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 до 2
		содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 до 2
	Итоговый балл		0-66

Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Просто о сложном» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	свободное владение содержанием преподаваемого предмета	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0 до 2
		оригинальность и новизна методических приёмов	0 до 2
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания в соответствии с ФГОС	0 до 2
		глубина представленного содержания	0 до 2
2	информационная и языковая культура, обеспечивающих доступность и понимание	Оригинальность и креативность выступления	0 до 2
		Контакт с аудиторией	0 до 2
		Используются - уместное интонирование, паузы, темп и ритм речи	0 до 2
		Выступление объемно, красочно, эмоционально, вписаны диалоги, сделаны обобщения и выводы	0 до 2
		Использование невербальных средств (жесты, мимика, интонация разнообразные)	0 до 2
		Уместное использование ЦР	0 до 2
	Итоговый балл		0-20

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится при подаче заявки на Конкурс. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2

	значимость материалов	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		материалы имеют практико ориентированный характер	0-2
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
		2	Характеристики ресурса
представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной	0-2		
визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2		
используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2		
материалы регулярно обновляются	0-2		
отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2		
Итоговый балл			

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Педагогический работник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видео работа должен иметь формат mp4, в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи), качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Тема и формы занятия определяется педагогом самостоятельно, возрастной и количественный состав учебной группы дошкольников определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Технологическую карту занятия предоставляется жюри за день до начала конкурсного испытания (в электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru).

Регламент проведения конкурсного испытания - 25 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2

		создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		использует приемы стимулирования и поощрения	0-2
		целесообразно применяет средства наглядности и икт	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		мотивированно использует / не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл			0-50

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		Итоговый балл:	

Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о деятельности, достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Педагогический работник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видео работа должен иметь формат mp4, в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи), качественное звучание и изображение.

Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	демонстрируются значимых аспектов своей профессиональной деятельности в контексте особенностей образовательной организации	0-2
		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		видеоряд, композиция и содержание интересны и	0-2
Итоговый балл			0-10

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования.

Формат и регламент конкурсного испытания: Разработка образовательного проекта «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций детей и молодежи». Проект может быть уникальным для определенной ситуации как способ решения, так и способы, которые возможно тиражировать в педагогической среде.

Презентация проекта высылается на адрес электронной почты: nnr_1969@mail.ru

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно. Форма проекта в приложении 2 к данному положению.

Регламент: до 15 минут анализ и ответы на вопросы – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Образовательный проект» - 24 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатель	Баллы
1	Качественные характеристики разработанного проекта	Значимость и актуальность выдвинутой темы	0 до 2
		Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики	0 до 2
		Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам	0 до 2

		и ожидаемым результатам	
		Ориентированность разработки на создание у детей и молодежи мотивации к практической деятельности	0 до 2
		Реалистичность проекта (определение рисков проекта)	0 до 2
		Способы измерения (измеримость) результатов проекта	0 до 2
		Возможность тиражирования предлагаемого проекта	0 до 2
2	Культура презентации проекта (защита)	Умение представить значимость проекта, его актуальность	0 до 2
		Логичность и последовательность представления проекта	0 до 2
		Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность	0 до 2
		Ориентация на достижения	0 до 2
		Грамотность речи	0 до 2
	ИТОГО		0-24

Конкурсное испытание «Моя методическая фишка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации и реализации различных видов деятельности с обучающимися (воспитанниками), родителями, педагогами.

Формат и регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников), способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами. Тематика выступления определяется участниками самостоятельно. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания 25 минут (выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Моя методическая фишка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатель	Баллы
1	Методические приемы решения педагогических задач	Актуальность содержания методического материала	0 до 2
		Реалистичность и эффективность (результативность) содержания методического материала	0 до 2
		Новизна и оригинальность авторского подхода	0 до 2
		Соответствие ФГОС общего образования	0 до 2
		методическая грамотность	0 до 2
2	Организационная культура	педагогическое мастерство	0 до 2
		степень готовности к представлению творческой работы	0 до 2
		использование информационных компьютерных технологий	0 до 2

		общая культура и эрудиция	0 до 2
3	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества (культура публичного выступления)	Эмоциональность, выразительность, яркость, образность речи	0 до 2
		грамотность речи	0 до 2
		взаимодействие с аудиторией	0 до 2
		нестандартность мышления	0 до 2
4	Рефлексивная культура	умение адекватно проанализировать успехи и неудачи своей деятельности	0 до 2
		способность определить уровень собственной успешности	0 до 2
	ИТОГО		0-30

Номинация «Педагог+» (Педагог-методист)/«Педагог-наставник»)

Конкурсное испытание «Методическая разработка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональной компетентности методической/наставнической деятельности

Формат конкурсного испытания: Методическая разработка должна быть авторской. Тематика разработки определяется конкурсантом самостоятельно. Требования к методическому материалу в приложении 3 к данному положению

Организационная схема проведения конкурсного испытания: методический материал оформляется и высылается в оргкомитет конкурса на адрес электронной почты: nnr_1969@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Методическая разработка» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания («Педагог-методист»)

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методические приемы решения педагогических задач	Актуальность содержания методического материала	0 до 2
		Реалистичность и эффективность (результативность) содержания методического материала	0 до 2
		Новизна и оригинальность авторского подхода	0 до 2
		Соответствие применяемых приемов, методов решаемой проблемы, целям и задачам	0 до 2
		Целесообразное применение учебных материалов, использованные на мероприятии	0 до 2
2	Оформление	Соответствие форме презентации МР	0 до 2
		информация представлена целостно и структурированно	0 до 2
3	Самоанализ	Возможность тиражирования предлагаемого проекта	0 до 2
		оценка эффективности	0 до 2
		обоснование выбранных действий методиста, форм организации деятельности	0 до 2
		ИТОГО	0-20

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
(«Педагог-наставник»)

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методические приемы решения педагогических задач	Актуальность содержания методического материала	0 до 2
		Реалистичность и эффективность (результативность) содержания методического материала	0 до 2
		Соответствие применяемых приемов, методов решаемой проблемы, целям и задачам	0 до 2
		Целесообразное применение инструментов наставнической деятельности	0 до 2
		Использование дополнительных материалов для	0 до 2
2	Оформление	Соответствие форме презентации МР	0 до 2
		информация представлена целостно и структурированно	0 до 2
3	Самоанализ	Возможность тиражирования предлагаемого проекта	0 до 2
		анализ эффективности реализации плана	0 до 2
		обоснование выбранных действий наставника, форм, видов наставничества	0 до 2
		ИТОГО	0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - методист»/«Я-наставник»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области организации и реализации методической/наставнической деятельности

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о роли методиста в современном образовательном пространстве образовательной организации/района, включая понимание трендов образования, ценностного и смыслового содержания миссии методиста/наставника. Педагогический работник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видео работа должен иметь формат mp4, в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи), качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - методист»/«Я-наставник»- 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и	демонстрация роли (миссии) методиста/наставника в современном образовательном пространстве	0-2

	содержательность	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		видеоряд, композиция и содержание интересны и	0-2
Итоговый балл			0-10

Конкурсное испытание «Мастерская методиста/наставника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической/наставнической работы.

Формат конкурсного испытания: проведение мероприятия по методической/наставнической деятельности в соответствии с методической разработкой отборочного конкурсного испытания «Методическая разработка». Участниками мероприятия являются педагоги-участники конкурса. Тема, форма мероприятия определяется участниками самостоятельно.

Организационная схема конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Регламент: до 20 минут проведение мероприятия, анализ и ответы на вопросы – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская методиста/наставника» - 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	
1	Целесообразность, актуальность и методическое обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методических приемов	0 до 2
		оригинальность и новизна методических приёмов	0 до 2
		системность и целесообразность использования методических приёмов	0 до 2
2	Методическая компетентность	использование инновационных форм и методов работы с педагогами	0 до 2
		учет уровня профессионального мастерства педагогов	0 до 2
		использование методов стимулирования активности педагогов	0 до 2
		методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами	0 до 2
		четкая постановка и достижение цели мероприятия	0 до 2
		логика и завершенность мероприятия	0 до 2
		соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели	0 до 2
3	творческий подход, организационная, информационная и языковая культура	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0 до 2
		организованность, четкость собственных действий и управления активностью	0 до 2
		владение профессиональной терминологией	0 до 2
		педагогический кругозор и эрудиция	0 до 2
		грамотность речи	0 до 2

4	рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	0 до 2
		умение соотнести выбранные методы и достигнутые результаты	0 до 2
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0 до 2
		адекватность оценки и рефлексии проведённого мероприятия, точность ответов на вопросы	0 до 2
	ИТОГО		38

Конкурсное испытание «Деловая игра»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций.

Формат конкурсного испытания: испытание предполагает инсценирование участником ситуации, направленной на решение профессиональной задачи.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Испытание проводится индивидуально каждым участником с привлечением в качестве участников других конкурсантов.

Задание предлагается участнику Конкурса за 15 минут до начала конкурсного испытания.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 15 минут на выступление участника, до 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое занятие» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Глубина анализа и оценки ситуации	0 до 2
		Умение выявить и сформулировать проблему	0 до 2
		Обоснованность, педагогическая взвешенность решения/вариантов решения	0 до 2
		Нестандартность, оригинальность, особенность решения/вариантов решения	0 до 2
2	информационная и языковая грамотность	Адекватность формы презентации результатов	0 до 2
		грамотность речи	0 до 2
		демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 до 2
		корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0 до 2
3	Рефлексивная культура	убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	0 до 2
		адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри	0 до 2
		итого	0-20

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» (для всех участников номинаций)

Цель конкурсного испытания: испытание «Профессиональный разговор» направлено на раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат и регламент конкурсного испытания: публичное обсуждение, предложенной ведущим темы. Тема разговора определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения. Участник высказывает свои суждения по теме профессионального разговора.

Регламент проведения конкурсного испытания: регламент – 40 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» - 24 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области образования	0 до 2
		четко излагает профессионально личностную позицию	0 до 2
		демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личному росту	0 до 2
2	Умение вести профессиональный диалог	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0 до 2
		выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0 до 2
		опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0 до 2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 до 2
		демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 до 2
		соблюдает этические правила профессиональной коммуникации	0 до 2
		корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0 до 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 до 2
		знание нормативной и законодательной базы и правильное ее применение	0 до 2
	Максимальное количество баллов		24

5. Конкурсная комиссия.

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия из числа победителей и лауреатов муниципальных конкурсов предыдущих лет, руководители ОО, специалисты УО, ММЦ, руководители РМО и педагоги ОО.

Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

С целью профилактики конфликта интересов члены конкурсной комиссии не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний конкурсантами тех образовательных организаций, в которых они работают.

6. Определение победителей в номинациях Конкурса.

Во всех номинациях первое конкурсное испытание является отборочным при количестве поданных заявок на участие в конкурсе более чем 4 человека.

Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются.

После финального испытания «Профессиональный разговор» участник, набравший максимальное количество баллов в каждой номинации объявляется победителем Конкурса, следующие три за ним финалисты.

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право учредить дополнительные номинации для поощрения участников конкурса.

Торжественная церемония награждения победителей и участников Конкурса состоится 20 февраля.

7. Финансирование Конкурса.

Финансирование проведения Конкурса осуществляется управлением образования администрации Ирбейско-Саянского округа из средств окружного бюджета, предусмотренных на проведение окружного профессионального конкурса «Педагог года - 2026».

Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

Для проведения Конкурса организационным комитетом Конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8. Дополнительные условия

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящий Порядок относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют участников не позднее недели до начала этапов конкурса или конкурсных испытаний.

9. Контактная информация.

По всем интересующим вопросам обращаться к специалисту управления образования администрации Ирбейского района по кадрам Радченко Наталье Николаевне, тел: 31364

В оргкомитет окружного конкурса
«Педагог года- 2026»

ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

номинация _____

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(фотопортрет
4х6 см)

Образовательная организация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (название и год учреждения профессионального образования, специальность, квалификация по диплому)	
Квалификационная категория	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в школе (детском саду, дополнительном образовании)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог года»	
Контактные данные (e-mail, сот.тел.)	

Личная подпись конкурсанта на согласие участвовать в конкурсе, согласие на обработку
персональных данных /ФИО/

Директор ОО

МП

_____ /ФИО/
подпись

Форма проекта
номинация «Педагогический дебют»

Название проекта	
Тип проекта	
Краткое описание проекта	<i>По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать, на какую работу запрашивает грант?»</i>
Сроки	
Цель и задачи проекта	
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	
Партнеры проекта	
Дальнейшее развитие и тиражирование	

Требования к методической разработке в номинации «Педагог-методист»

ФИО методиста:

Место работы:

Название методического мероприятия:

Категория участников методического мероприятия:

Форма методического мероприятия:

Цель и задачи методического мероприятия**:

Описание хода методического мероприятия***

	Название этапа мероприятия	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия)	Формы организации деятельности участника в мероприятии	Действия методиста по организации деятельности участников мероприятия	Действия участников методического мероприятия	Результат действий участников методического мероприятия по достижению планируемых результатов методического мероприятия	Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии ****
1							
2							
*****Самоанализ проведённого методического мероприятия, оценка эффективности / обоснование выбранных действий методиста, форм организации деятельности							

Комментарии

** Цель и задачи методического мероприятия, соответствуют вызовам современного образования и направлены на решение актуальных задач профессионального развития педагогов-участников.

*** Описание хода методического мероприятия формулируются в соответствии с формой методического мероприятия и ожидаемыми результатами.

**** Все материалы / тексты должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данные, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту.

***** Осуществлен анализ разработки методического мероприятия, дана оценка его эффективности или сформулировано обоснование выбранных действий методиста, форм, организации деятельности.

Требования к методической разработке в номинации «Педагог-наставник»**План действий наставника по сопровождению наставляемого***

ФИО наставника:

Место работы:

Название разработки:

Категория участников:

Реализуемая модель наставничества**:

Вид наставничества***:

Цель и задачи плана действий по сопровождению наставляемого/ых в соответствии с категорией наставляемого/ых.****

Описание разработки*****

№	Название этапа плана действий наставника по сопровождению наставляемого	Задача наставнической деятельности, которая должна быть решена на данном этапе (в соответствии с функциями наставника)	Формы и виды наставнической организации деятельности участника в мероприятии	Действия наставника по вовлечению наставляемого в профессиональную деятельность	Действия наставляемого/ых	Результат действий по решению задач наставнической деятельности и достижению планируемых результатов	Инструменты наставнической деятельности / дополнительные материалы для мероприятий* *****
1							
	*****Анализ реализованного плана действий по сопровождению наставляемого/ых, анализ эффективности реализации плана /обоснование выбранных действий наставника, форм, видов наставничества						

Комментарии

** Реализуемая модель наставничества, вид наставничества формулируется в соответствии с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».

**** Цель и задачи плана действий наставника по сопровождению наставляемого, соответствуют вызовам современного образования и направлены на решение актуальных задач профессионального развития категории участников.

***** Описание хода методического мероприятия формулируются в соответствии с формой методического мероприятия и ожидаемыми результатами.

***** Все инструменты/материалы должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данные, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту.

***** Осуществлен анализ плана действий по сопровождению наставляемого/ых, дана оценка его эффективности или сформулировано обоснование выбранных действий наставника, форм, видов наставничества.

Состав организационного комитета Конкурса

Черникова Надежда Ивановна	Председатель оргкомитета, руководитель управления образования администрации Ирбейского района	Общее руководство конкурсом, обеспечение взаимодействия в организации и проведении конкурса с организацией профсоюзов работников образования, бизнес – партнёрами, общественными организации- ями, учреждениями социума. Осуществление контроля над организацией участия педагогов ОО в номинациях конкурса «Педагог года – 2020», проведения церемонии награждения участников Конкурса
Бондарь Татьяна Анатольевна	заместитель председателя оргкомитета, начальник отдела дошкольного и общего образования детей	Осуществление контроля над разработкой Положения о проведении Конкурса, регламентирующего содержание и проведение мероприятий, определением состава жюри номинаций, своевременным предоставлением в оргкомитет необходимых документов и материалов (оценочные листы, заготовки протоколов и т.д.).
Топоркова Татьяна Валерьевна	И.о. руководителя Управления образования администрации Саянского района	
Малицкая Светлана Александровна	ведущий специалист УО администрации Ирбейского района	Осуществление контроля над организацией участия педагогов ДОУ в номинациях конкурса «Педагог года»
Панюшкина Елена Евгеньевна	директор МКУ ММЦ	Обеспечение организационного и научно- методического сопровождения участников на всех этапах Конкурса; Организация информационного обеспечения Конкурса и размещение информационных карт участников на сайте УО,
Сазанович Светлана Михайловна	Методист управления образования администрации Саянского района	Разработка Положения о проведении Конкурса Организация информационного обеспечения Конкурса на сайте УО, в СМИ, в ВК, каналах МАКС Организация проведения конкурсных испытаний и церемонии награждения.
Радченко Наталья Николаевна	ведущий специалист УО администрации Ирбейского района	Разработка Положения о проведении Конкурса, Прием заявок на участие в Конкурсе, Организация информационного обеспечения Конкурса на сайте УО, в СМИ, в ВК, каналах МАКС разработка оценочных листов, заданий Организация проведения конкурсных испытаний и церемонии награждения.