

Протокол № 3 от «09» января 2018 года.

Заседания РМО \_\_\_\_\_  
Пробейского района, Красноярского края.

Состав: \_\_\_\_\_ чел.

Присутствовало: 7 чел.

Отсутствовали:

Школа	Ф.И.О.	Причина

### ПОВЕСТКА

1. Школьная система оценивания качества образования.
2. Анализ результатов муниципальной олимпиады допн. Разбор заданий.
3. ВПР в класс по географии. Демонстрация
4. ВПР 11 класс по географии. Демонстрация
5. Психологическая поддержка ЕГЭ
6. ЕГЭ и ОГЭ по географии. Практикум
7. \_\_\_\_\_

### Ход заседания

Школьная система оценивания качества образования. Процедура оценивания. Зачем школе нужна оценка качества образования. Внутренняя система качества образования. Процедура оценивания. Оценивание в классе. Главная цель оценивания в классе. Судьбы оценивания. Поддерживающее оценивание. Использование результатов оценивания процедур. Просмотр видеоролика о применении системы оценивания на уроках. Пробное оценивание. Контрольно-оценочная д-ть на уроке. Независимые таблицы "Техники формирующего оценивания".  
2) Анализ результатов олимпиады.



Обсудили почему нет призеров и победителей олимпиад. Решили данную проблему, какие пути лучше организовать подготовку к олимпиадам в школе.

3) Разбор заданий ВПР по географии в классе. Изучение кодификатора ВПР, как правильно организовать подготовку к ВПР. Изучение заданий 4-7 в демоверсии ВПР по географии в классе.

4) ВПР по географии 11 класс. Изучение инструкции по выполнению работы. Структура ВПР по географии 11 класс. Как правильно организовать подготовку к сдаче ВПР.

5) Живая классная поддержка ЕГЭ. Познакомить с памяткой для учащихся, с советами выпускника. Прослушать музыку для релаксации.

6) ЕГЭ и ОГЭ по географии. Практикум. Катедры преподавателей разобрал наиболее трудные задания для подготовки к ОГЭ по географии.

#### Решение:

Изучить виды оценивания. Выбрать для использования на практике некоторые виды оценивания. Обратит особое внимание на решение и наиболее трудных олимпиадных заданий по географии. Обратиться к кодификаторам проверочных заданий содержащих и требования к уровню подготовки. Проводить подготовку школьников.

4) Рассмотреть структуру ВПР по географии. Проводить подготовку школьников.

5) Пользоваться памятками для школьников при подготовке к итоговой аттестации.

6) Разобрать наиболее трудные задания. Выявить типичные ошибки.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ ( )

Секретарь \_\_\_\_\_ (Иловаева Е.С.)

Присутствующие

1. МОБУ Ирибская с/ш.1 Зинкина Светлана Александровна
  2. МОБУ Манотская с/ш Афанасьева Татьяна Викторовна
  3. МОБУ Усть-Иркульская с/ш Пекки Париса Леонидовна
  4. МОБУ Мушкетёрская с/ш Кашинкина Ирина Александровна
  5. МОБУ Николаевская с/ш Новакова Екатерина Сергеевна
  6. МОБУ Тулаковская с/ш Кузьмина Надежда Александровна
  7. МОБУ Александровская с/ш Маукаева Татьяна Александровна
-