

Заседания РМО г.Сарадин  
Ирбейского района, Красноярского края.

Состав: \_\_\_\_\_ чел.  
Присутствовало: 9 чел.

### ПОВЕСТКА

1. ВПР, осень 2020г, структура и особенности.
2. Система работы учителя г.Сарадин по достижению результатов, проводимых в ВПР
3. Объем отчетов по осведомленности родителей к проведению ВПР.
4. Информационные ресурсы, которые используются для ВПР.
5. Анализ требований и условий, и знаний. Выявление замечаний тем.
6. Планируемые мероприятия по совершенствованию условий и повышению результативности работы.
7. Внедрение сертификатов по результатам работы учителей.

### Ход заседания

- Тема РМО: Осведомленности родителей к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебному предмету "Сарадин".
- 1) По первому вопросу выступила Заренкова С.В. Она сообщила о структуре и особенностях ВПР. Каждый вариант содержит 17 заданий различного уровня сложности. Задания направлены с различным типами ответов. В 6 заданиях предполагается развернутый свободный ответ. Вопросы ВПР можно использовать для планирования в течение коррективов в программу на предмете.
  - 2) Вторым выступила Васильева Е.Н. из опыта по подготовке к ВПР. Она рассказала, какие приемы педагогические технологии, методы и приемы для работы в директивной подготовке учащихся к ВПР. Далее продолжила в теме Плехина И.А., Писахова Е.С., Чуланова В.Н. В заключение организатор рассказала Машкина Т.Н.
  - 3) Потом продолжила выступить, это дает ВПР. Это комплексная подготовка учащихся к

- Тема и ЭТЗ. Определяет количество и уровень знаний, которые были получены в течение прошедшего времени. Дает ссылки и ссылки на основные задания.
- 4) Для организационного совета ФНПН содержится информация по содержанию и проведению ВПР. Относится к разделу в модели ВПР по географии.
  - 5) Проводится анализ требований, умений и знаний. Более всего задаются темы. Выявлены проблемные точки их решение. Особое внимание уделяется на умение устанавливать причинно-следственные связи. Также выявлены проблемные вопросы для отработки умений применять знания на практике.
  - 6) По результатам всех обследований спланировать мероприятия по совершенствованию умений и навыков руководителей в работе.
  - 7) Визит Сергеевича 323 Бокмешной С.Н.

Решение:

- 1) Провести тематический анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
- 2) Обратить особое внимание на мультипликацию проблем в знаниях обучающихся, выявившие новые результаты.
- 3) При планировании уроков географии выполнять задания, разработанные заданиями В.П.Р.
- 4) Не забывать дать самостоятельную деятельность учащихся на уроке, так и то творческой работы, акцентировать внимание на выявление исторических, истинно-истинных заданий.
- 5) Необходимо дезориентировать педагога в процессе подготовки к ВПР.
- 6) Уделить особое внимание мониторингу по географии и в частности ВПР.

Руководитель РМО Береза (Березина С.В.)  
 Секретарь Гудина (Гудина В.В.)