Учитель - священное слово для всех,

За ним и победа, и первый успех.

Сокровища знаний и щедрость души,

И искренний смех, и беседа души…

Невозможно представить жизнь без учителей. Учитель на селе — это неисчерпаемый кладезь знаний, вдохновитель идей, исканий. Учитель думает, прогнозирует, предполагает, размышляет о судьбах, успехах, достижениях своих учеников. Он ни на минуту не забывает, какая ответственность возложена на него: от учителя зависит будущее страны. Учитель ведёт по ступенькам взросления будущего рабочего и ученого, врача и строителя, воина и артиста. Учитель формирует фундамент их знаний и умений, основы их мировоззрения и характера. Учитель работает на завтрашний день, воспитывая человека своей страны. А главное - своим словом преподает самую трудную на свете науку — быть людьми.

Выбор профессии учителя не был для меня случайным. Нет, в моей семье не было педагогов, да и родители особо не настаивали в выборе профессии. Примером мне послужили мои старшие товарищи — Учителя. Каждый из них подарил мне частичку себя. Перечисляя в памяти имена своих педагогов, я уверено могу сказать, что каждый из них — Учитель с большой буквы. До конца дней своих буду помнить их и благодарить за ум, чуткость, доброту. И, если хоть один из моих выпускников скажет обо мне такие же тёплые слова, то я с гордостью смогу считать себя состоявшимся Учителем!

В жизни многое приходилось менять, но поменять профессию - невозможно. Профессия учителя -это моя душа, это моя поэзия, моё вдохновение, моя жизнь. Работа с детьми приносит такое удовлетворение, которое нельзя ни с чем сравнить, разве что с полётом! Учитель — самая творческая профессия. Я – человек, играющий множество ролей для необыкновенного зрителя, имя которому - ребёнок!

Я люблю детей, стараюсь передавать им свои знания, умения, жизненный опыт, вовремя дать добрый совет, а также вовлекать учащихся в различные конкурсы, проекты, то есть развивать их способности и помогать применять их в практической деятельности. Наградой мне, как и для большинства учителей, служит свет детских восторженных глаз. Особенно когда в конце урока, после рефлексии, понимаешь, что сегодня ты вложил очередную частичку души в формирование новой личности, когда понимаешь, что ты кому — то нужен. А ещё многочисленные достижения и победы учеников , поступление выпускников в учебные заведения и обретение своего места во взрослом мире. Невозможно предать чувства гордости за состоявшегося ученика: от восторга на глаза наворачиваются слёзы, к горлу подступает комок, дыхание перехватывает...

Как учитель, не мыслю себя без постоянного совершенствования , так как должна быть образцом для своих учеников. Согласна с заповедью: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится. И я учусь у своих учеников, которые побуждают меня искать новые приемы педагогической деятельности, организации совместной работы на уроках и во внеурочной деятельности. Дети учат меня быть мудрой, призывают к постоянному творчеству, заставляют идти в ногу со временем.. У А. Сент — Экзюпери есть слова: «Не отягощайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут им постигать будущее. Не судите о способностях по лёгкости усвоения, успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствие. Любовь к познанию – вот для меня главное мерило образованности». Эти слова служат основой моей педагогической деятельности.

Труд учителей заслуживает искреннего признания и благодарности, и я рада, что смогла реализовать себя в профессии учителя, которая стала для меня смыслом жизни.