

Мониторинг системы образования Ирбейского района за 2014 год

Управление образования
администрации Ирбейского района

Итоговый отчет управления образования администрации Ирбейского района о результатах анализа состояния и перспектив развития систем образования за 2014 год

Ирбейский район образован в 1924 году и является административно-территориальным образованием, которое согласно Уставу Красноярского края входит в состав Красноярского края Российской Федерации, имеет статус муниципального района.

Ирбейский район - муниципальное образование, в границах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет.

Административным центром муниципального образования Ирбейский район является с. Ирбейское.

Ирбейский район находится в юго-восточной части Красноярского края, приблизительно в 180 км от краевого центра.

Район граничит с Рыбинским, Канским, Иланским, Саянским районами Красноярского края и с Тайшетским и Нижне-Удинским районами Иркутской области.

Климат резко континентальный, среднегодовая температура воздуха $-1,7^{\circ}\text{C}$.

Ирбейский район имеет хорошие земельные и лесные ресурсы. Площадь территории района составляет 1092085 га.

На территории района имеется 18 муниципальных образований, 49 населенных пунктов, из которых 2 деревни (д. Галушка и д. Петропавловка-2) без населения.

Связь с краевым центром осуществляется посредством автомобильного и ж/д транспорта.

Ирбейский район имеет развитую сеть автомобильных дорог с твердым покрытием и связан с соседними районами. Удаленность от федеральной трассы М-53 «Байкал» составляет 41 км. Через территорию района проходит ж/д магистраль «Абакан-Тайшет».

Значимыми предприятиями муниципального образования являются:

Добыча полезных ископаемых: ООО «Ирбейский разрез» - добыча бурого угля;

Лесное хозяйство: ООО «Агролес», ООО «Сибирь», ЗАО «Кунгус», ИП Вершков;

Сельское хозяйство: ООО «Мираж», ООО «Сибирь», ООО «Михайловское», СПК «Майский», ИП Протасов, ИП глава к(ф)х Мирошниченко М.С., ООО «Совхоз Елисеевский», СПК «Мельничный».

Транспорт: ГПКК «Ирбейское АТП» автотранспортное предприятие государственной формы собственности;

Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: ООО «Ирбейский коммунальный комплекс».

ООО «Ирбейский разрез» является не только основным налогоплательщиком и работодателем в районе, но и принимает активное участие в благоустройстве села, ремонте социальных объектов, оказании благотворительной помощи.

Протяженность автомобильных дорог в районе составляет 234,8 км. Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения – 234,8 км. Протяженность улично-дорожной сети поселений района составляет 234,8 км.

Пассажирооборот транспорта в 2014 году увеличился к уровню 2013 года на 2,9 % и составил 7,71 млн. пассажирских км. Увеличение показателя объясняется продлением автобусных маршрутов в новый микрорайон "Горка" с.Ирбейское.

Основным источником доходов является заработная плата. Среднемесячная начисленная заработная плата работников, занятых в экономике района, за 2014 год по сравнению с 2013 годом увеличилась на 5,8 % и составила 21306,7 рубля. Стабильны темпы роста заработной платы по всем видам экономической деятельности. В 2014 году прирост заработной платы произошел за счет повышения среднемесячной заработной платы в промышленности (добыча угля).

В районе проживает 5031 пенсионер. Средний размер назначенной пенсии с учетом компенсационных выплат составил 9289,6 рубля, по сравнению с прошлым годом пенсия

увеличилась на 9,5%. Численность работающих пенсионеров увеличилась на 57 человек и составила 1054 человек.

Анализ динамики демографической ситуации в районе показывает, что ежегодно происходит снижение численности постоянно проживающего населения (среднегодовая), так в 2014 году численность составила 16055 человек, что на 124 чел. меньше чем в 2013 году,

Основной причиной снижения численности населения является миграция. Так если в 2014 году в район прибыли 869 человек, то выехали 964 человек – снижение составило 95 чел

Основные направления развития системы образования в 2014 году определялись государственной политикой в области образования, реализацией целевых программ:

Районная долгосрочная целевая программа «Развитие образования района»

а также комплексом мер по реализации обязательств, принятых педагогическим сообществом района резолюцией педсовета и направленных на реализацию приоритетных направлений в системе образования текущего года:

1. Качество и доступность общего образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Совершенствование учительского корпуса;

3. Управление на основе муниципальной образовательной политики.

Управление образования администрации Ирбейского района в 2014 году работало над решением обеспечения доступного, качественного дошкольного образования.

*На территории района сохранена сеть дошкольных образовательных учреждений и три группы при двух школах. Посещают ДООУ и ГДО 688 детей. Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 1 до 6 лет ежегодно возрастает за счет вновь открываемых дополнительных групп в 2014 году - 43,29%,

*В рамках обеспечения доступности дошкольного образования, реализуется план по развитию системы дошкольного образования в части ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения до 2016 года. Мероприятия, намеченные в плане полностью реализованы и дополнительно в ДООУ района открыто 4 группы на 75 мест: Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик» 1 группа на 20 мест; Изумрудновский д/с № 7 «Колобок» 1 группа на 20 мест; Первомайский д/с № 3 «Ладушки» 1 группа на 20 мест; Степановский д/с № 11 «Ёлочка» 1 группа на 15 мест.

* После проведения инвентаризация имеющихся площадей в ДООУ и в соответствии с нормами СанПиН введено дополнительно 66 мест: Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик» 16 мест; Изумрудновский д/с № 7 «Колобок» 10 мест; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» 15 мест; Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк» 12 мест; Верхнеуринская сош ГДВ 7 мест; Елисейевская ош ГДО 6 мест.

Количество мест в ДООУ района увеличилось на 141 место. Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, увеличилось на 152 ребенка.

*В целях исполнения решения Губернаторского совета по вопросу развития системы дошкольного образования в Красноярском крае в 2013-2014 учебном году на территории Ирбейского района на базе всех ОУ и ДООУ созданы консультативные пункты помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи. В течении года специалисты (воспитатели, психологи, логопеды, учителя) проводили индивидуальные консультации, практические занятия с детьми и родителями

*Интенсивно шла подготовка дошкольных образовательных учреждений к переходу на новые государственные образовательные стандарты через семинары, курсовую подготовку, разработку образовательных программ. Разработан план действий по обеспечению введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2016 г.

*Все дети 6-7 лет охвачены предшкольной подготовкой в ДООУ или школе. Необходимо отметить рост за последние три года мотивационной готовности, зрительно-моторной готовности, вербальной памяти, внимания, мышления, воображения, сформированности

предпосылок учебной деятельности от общего числа выпускников с 69% в 2011-2012 уч.году до 92% в 2013-2014.

*В региональную автоматизированную информационную систему (АИС) «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» внесены функции: внесение заявлений в электронном виде через рабочее место специалиста управления образования; корректное формирование очереди; информирование родителей через сайт; ручное и автоматическое комплектование дошкольных образовательных учреждений, воспитанники ДОУ.

* С целью поддержки одаренных детей дошкольного возраста в 2013-2014 году продолжились муниципальные конкурсы: спортивный «Старты надежд», музыкальный «От трех до семи», олимпиада среди детей 6-7 лет в областях речевое, познавательное развитие.. В дошкольном этапе приняло участие 80 % воспитанников (122 детей), что 2 % больше по сравнению с предыдущем годом. из них 63 % детей набрали 50 баллов и выше; что на 7 % меньше по сравнению с предыдущем годом. на втором муниципальном этапе 34 воспитанника приняло участие; из них 32 % детей набрало 50 баллов и выше.

Основными проблемами в дошкольном образовании являются:

*недостаточное предложение оказания услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. В очереди на определение в ДОУ на 01.09.2014 состоит 366 детей, созданных мест в ДОУ -653, их посещают 659 детей.

Число общеобразовательных школ в районе в 2014 году составило 17 ед., из них основных – 7, средних – 10.. Численность учащихся в 2014 году - 1929 чел., Средняя наполняемость классов в 2014 году составила – 11 человек. Численность обучающихся в первую смену к общему числу обучающихся в отчетном периоде составила – 1850 человек.

В системе общего образования продолжен переход на федеральные государственные образовательные стандарты в 1-3 классах, в которых обучалось 586 учащихся, работало 48 учителей начальных классов, узких специалистов, педагогов дополнительного образования. С 01.09.2014 обучающиеся начальной школы полностью перешли на ФГОС. Для поддержки введения ФГОС совершенствовалось развитие методического сопровождения: в районе был проведен четырьмя школами(Благовещенская СОШ, Верхнеураинская СОШ, Ирбейская СОШ № 2, Усть-Ярульская СОШ) день открытых дверей для педагогов района, Складывающаяся практика и опыт школ может быть ориентиром для администрации и педагогов образовательных учреждений при анализе собственной деятельности, рефлексии, поиске оптимальных, эффективных способов и приемов педагогической практики для решения задач введения ФГОС.

Проведены семинары для директоров (Александровская СОШ по системе оценивания в начальной школе, Усть-ярульская по использованию современного оборудования).Педагогические работники познакомились с наработками своих коллег..

Для совершенствования педагогического мастерства на базе ресурсного центра работали проблемные группы «УУД», «Оцночная деятельность в начальной школе».

Школы стали более активны при внедрении новых УМК, (Планета знаний в Ирбейской сош № 1, Тумаковской СОШ.)

Разработан и реализуется Проект «Модернизация деятельности муниципальной методической службы Ирбейского района» в соответствии с которым методическая служба обеспечивает методическое и организационное сопровождение многих направлений развития системы образования: организацию и участие в повышении квалификации кадров, методическое и информационное сопровождение обеспечение учебно-воспитательного процесса, мониторинг муниципальной системы образования и мониторинг предметных достижений учащихся, работу с одаренными детьми, независимую оценку качества знаний выпускников, воспитательную работу и библиотечно-методического сопровождения образовательного процесса и др.

Разработана районная подпрограмма «Кадры». В рамках повышения качества преподавания английского языка проведены техническое оснащение кабинета – Александровская СОШ, неделя языков в Ирбейской СОШ № 2, открыты группы для обучения английскому языку детьми и взрослыми в Николаевской СОШ.

Обеспечение открытости системы образования идет через работу сайтов, где выставлены публичные отчетные доклады всех образовательных учреждений, анкетирование удовлетворенности качеством образования, создание общественного совета при управлении образования.

В рамках реализации задачи внедрения инструментов оценки качества образования продолжена работа РМО управленческих кадров «Система оценки качества образования»

Проведены педагогические чтения для управленческих кадров «Решение проблем качества образования посредством реализации основной образовательной программы образовательной организации»

РМО учителей начальных классов: «Система оценивания образовательных результатов и внеурочной деятельности»;

учителей предметников; изучение методических рекомендаций ФИПИ.

Одним из показателей региональной и муниципальной систем оценки качества образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2014 году в ОУ района обучалась 202 выпускника 9-х классов. 100% выпускников были допущены к ГИА.

Итоги экзаменационной сессии показали, что успешность сдачи экзамена по математике 91,58%..

Успешность сдачи экзамена по русскому языку составила 97,5%

Несмотря на то, что сдача других предметов, в отличие от предыдущих лет, является добровольной, 22% выпускников 9 класса сдавали в 2014г не только обязательные предметы, но и предметы по выбору.

Выросла доля выпускников сдавших ОГЭ по биологии на 1,1% химии на 1,5% , 0,5% сдавали историю невостробованную в предыдущем году. Стабилен процент детей сдающих физику и информатику. Невостробованными остались литература и иностранный язык.

Анализ результатов сдачи предметов по выбору показывает, что 100% девятиклассников успешно сдали выбранные предметы,

В 2014г государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 92 выпускника текущего года и 2 выпускника прошлого года, получившие неудовлетворительный результат по математике.

Показатель «доля выпускников сдающих 3 и более предмета» в 2014г составил 67,4%, это ниже прошлого года на 7%, но объясняется тем, что для поступления в учреждения среднего профессионального образования в качестве вступительных испытаний не нужны результаты ЕГЭ.

Анализируя ситуацию с выбором необязательных для сдачи предметов, можно констатировать следующие факты:

*в 2014 году, выпускники района сдавали 8 предметов из 9 возможных, в том числе английский язык и литературу которые ранее были не востребованы. Невостробованной в этом году осталась химия.

*Выросла доля выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике (+9%), истории (+6%), по обществознанию (+1%) и физике (+1,4%).

*Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание и физика.

Особое внимание в прошедшем году было уделено организации подготовки к ЕГЭ слабоуспевающих учащихся 11 классов, с которыми в каждом ОУ было организовано проведение индивидуальных занятий и консультаций.

Благодаря проделанной работе, условия, созданные для подготовки к ЕГЭ, результативность сдачи улучшилась по целому ряду показателей:

*Впервые с 2009 года с момента введения ЕГЭ в штатный режим все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс среднего общего образования;

*Успешность сдачи обязательных предметов составила 100%. *По истории, биологии, информатике, географии, обществознанию, литературе, английскому языку 100% выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ.

*По истории, географии, литературе средний балл, набранный выпускниками района выше среднего по краю.

Несмотря на достигнутые успехи проблемы остаются

В 2014г в соответствии со ст.66 п.5. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» выбыли из ОУ района 2 обучающихся (0,1%), достигшие совершеннолетия, не получившие обязательного общего образования. В 2014г условно переведены в следующий класс 26 человек, 1,3% обучающихся.

В 203-2014 учебном году 18 школ района принимали участие в проведении краевых контрольных работ.

В целом наблюдается отрицательная динамика по району по всем контрольным работам русский язык на 14,1%, качество на 17,7%, по математике на 17,8%, качество на 33,2% по ОУУ на 7%, незначительно увеличилось качество лишь по ОУУ(2,07%).

Обучением по адаптированным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости охвачено 107 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,5% от общего количества учащихся. Данные учащиеся обучаются в специальных (коррекционных) классах при 6 общеобразовательных учреждениях (75), в 9 ОУ имеются дети (32) которые интегрированы в общеобразовательные классы: .

Для больных детей организовано индивидуальное обучение на дому. В текущем году по медицинским показаниям на дому обучалось 14 человек.

Образовательные учреждения района продолжили реализацию мероприятий по долгосрочной целевой программе «Развитие образования в Ирбейском районе на 2011-2015 годы», осуществили мероприятия ФГОС НОО по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, Создан проект «Усиление воспитательной компоненты».

Процесс внутренней интеграции дополнительного и других сфер общего образования в школах реализуется через модель «Школа – единое воспитательное пространство». Данную модель характеризует создание единого воспитательного пространства и включение учреждений дополнительного образования детей (МБОУ ДОД ДДТ Ирбейского района, ДЮСШ) в структуру общеобразовательного учреждения. Необходимо отметить, что в районе развивается техническое направление об этом говорит открытие детского объединения на базе Ирбейской школы №2 «Робототехника», «Легоконструирование» здесь ребята знакомятся с законами механики,

Качество предоставления дополнительного образования также обеспечивается за счёт введения инновационных образовательных технологий и методов. Методы исследовательской и проектной деятельности в своей работе применяют 80% педагогов УДО и ОУ.

В районе в целом наблюдается положительная тенденция охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности в 2014 году по отчету составила – 2088 чел.. Охват детей дополнительным образованием в 2014 году составил 98,0%, Районная система дополнительного образования позволяет удовлетворить определенные образовательные потребности и запросы детей по художественно-эстетическому, декоративно-прикладному, военно-патриотическому, туристско-краеведческому, экологическому, спортивному и техническому направлениям. ДДТ имеет 19 лицензированных программ. Ежегодно увеличивает количество своих направлений ДЮСШ.

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей, которые объединяют 770 человек - **Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа** и детскими объединениями на базе ОО в количестве 1658 воспитанников.

Поддержка талантливых детей осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы развития

В муниципалитете создан банк данных «Одаренные дети», по состоянию на 01.06.2014 г. в банке зафиксировано:

дети – 1537, педагогов – 311,

14 школ продолжили работать в рамках районного НОУ «Поиск». В 7 школах организованы школьные НОУ, в остальных действуют временные группы по учебно-исследовательской деятельности. В результате возросло число школьников 6-11 классов участников районной НПК «Мой мир – мои открытия» на 15%: на НПК было представлено 49 исследовательских работ из 13 ОУ.

В конкурсе исследовательских и творческих работ младших школьников 1-5 классов «Мои первые открытия» было представлено 39 работы из 12 ОУ. В этом году конкурс проходил в два этапа: дистанционный и очный. Благодаря работе педагогов-краеведов увеличивается количество школьников района стремящихся познакомиться с разносторонними историческими, географическими, этнографическими знаниями о районе. Главными направлениями краеведческой работы района были: сбор материала по теме: «Люди земли Ирбейской» с целью издания краеведческого альманаха «Сторона родная»; проведение поисково – исследовательской работы по теме: «Рекреационные ресурсы Ирбейского района»; организация краеведческих конкурсов исследовательских работ «Моё Красноярье» и краткосрочных туристско-краеведческих маршрутов по Ирбейскому району; реализация летнего модуля программы «Экспедиция по земле Ирбейской»; участие в краеведческих конкурсах и конференциях, создание ЦОРов краеведческой направленности (диск «Люди земли Ирбейской», «Туристско-краеведческие маршруты по Ирбейскому району»).

В этом учебном году краеведы занимались поисково – исследовательской работой по теме «Рекреационные ресурсы Ирбейского района». Круглый стол по данному направлению позволил решить многие вопросы, так как были приглашены специалисты. Итогом этой работы стало проектирование туристических маршрутов по Ирбейскому району. Сбор материала по теме: «Люди земли Ирбейской» проводился два года. Итогом поисковой работы стала презентация и издание краеведческого альманаха «Сторона родная». Альманах повествует о литературном творчестве, народном ремесле, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. В нем размещены рассказы юных краеведов об изучении истории сел и их жителях, создании школьных краеведческих музеев, о своих исследованиях.

Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района осуществляется за счёт:

Организации выездных школ использование возможностей каникулярного периода учебно-воспитательного процесса школы для работы с одаренными (4 человека летняя профильная школа «Летняя академия» - снизилось количество участников на 25% , т.к. произошло снижение финансирования краевых школ, в течение года учёбы не проводились).

Создания механизма поощрения одаренных детей и педагогов, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми - премия главы района 15 учащихся

приз конкурса «Ученик года» увеличился от 10 тысяч рублей до 50 т.р

Педагоги: стимулирование в ОУ;

Проведение районных научно-исследовательских конференций, олимпиад (план 36/42. до 980 участников/ более 1200)

Общая численность занимающихся в ДЮСШ составила 274 человека. Контингент школы, по сравнению с 2012-2013 учебным годом, увеличен на 7%. С начала учебного года было укомплектовано 19 групп. На отделение волейбола – 144 человека, футбола – 70 человек, лыжных гонок – 60 человек.

Двое учащихся переданы в Дивногорское училище олимпийского резерва: Двое учащихся школы входят в состав сборной края по регби.

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, проведено 13 соревнований среди ОУ района, 2 Открытых первенства ДЮСШ, 12 товарищеских встреч по видам спорта, 5 выездных межрайонных и 5 краевых спортивно-массовых мероприятия. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 3 %. Общее количество проведенных соревнований 18 единиц, общее количество участников 1971 человек, выездных соревнований 11 единиц, общее количество участников -118 человек.

«Президентские спортивные игры» являются приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися, количество участников Лиги постоянно растет. В 2011-2012 уч. году в соревнованиях ШСЛ приняли участие 1300 школьников, в 2012-2013 уч. году – 1528 (увеличение на 15 %). По итогам 2013-2014 учебного года составляет 1614 человек, что на 5,3 % больше прошлого года.

Победители муниципального этапа защищали честь района на зональных и финальных соревнованиях. В этом учебном году наш район принял участие в 10 соревнованиях. В 2011-2012 учебном году из 43 муниципальных районов Красноярского края, принявших участие в «Школьной спортивной лиги», Ирбейский район на 40 месте, в 2012-2013 – на 34 месте, в 2013-2014 – на 27 месте. Хотя и наблюдается положительная тенденция участия в соревнованиях, но это далеко не положительный результат.

Всего в 2014 году разными видами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 96% (1874) детей. Для сравнения в 2013 году было охвачено 96% детей (1904 детей), в 2012 году было охвачено 1837 детей (91%), в 2011 году – 1760 детей (86%). Цифру по охвату детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в летнее время держим на уровне прошлого года.

Летняя оздоровительная кампания 2014 года была обеспечена надлежащим финансированием как на уровне края, так и на уровне района.

Бюджету муниципального образования Ирбейский район были выделены средства субсидий 3 074 400 рублей, в том числе на пришкольные лагеря 2 327 500 рублей, на оплату стоимости 75 путевок в загородные лагеря 746 900 рублей. Софинансирование из местного бюджета составило 281 000 рубля.

Через управление социальной защиты населения оздоровлено из семей категории «малообеспеченные» и «СОП» 60 детей, из них: в «КЦСО «Жарки» в июне 18 детей, в августе 18 детей; в «Солнечный – 1» КГАУ «КЦСО «Тесь» Минусинского района в июле 24 ребенка.

ЦРБ осуществило оздоровление 24 детей, стоящих на диспансерном учете, в санаториях «Красноярское Загорье», «Тесь», «Березка».

В 2013-2014 учебном году в школьных соревнованиях «Президентские состязания» приняли участие 1144 школьников 1-11 классов (58,8%), что выше, чем в прошлом году на 0,3%, в соревнованиях «Школьная спортивная лига» – 1562 школьников из 17 школ района (70%), что на 173 (12%) больше показателей прошлого года (школьный этап).

В муниципальном этапе в 2011-2012 уч. году в соревнованиях ШСЛ приняли участие 1300 школьников, в 2012-2013 уч. году – 1528 (увеличение на 15 %). По итогам 2013-2014 учебного года составляет 1614 человек, что на 5,3 % больше прошлого года.

В нашем районе в 8 школах организована деятельность физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается 524 школьника, из них 231 девочка; 201 взрослый, из них 50 учителей, 45 родителей и 106 молодежи поселений. Также при ФСК организовано 14 дворовых команд и групп свободного посещения с охватом 139 школьников. Всего наши ФСК охватывают **864** человека. Из них дети школьного возраста составляют 663 чел. – это 45% от учащихся данных школ и 34% от учащихся района. (Ирбейская №1, Тальская, Изумрудновская, Николаевская,

Усть-Ярульская, Ирбейская №2, Тумаковская, Верхнеуринская школы). Это площадки, где внедряются образовательные практики и проекты физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, организуется деятельность спортивных секций и детских дворовых команд.

Увеличилась доля школьников, занимающихся физической культурой и спортом по отношению к общему количеству детей школьного возраста на 4 чел. (0,4% по сравнению с 2012-2013 учебным годом). В настоящее время в районной системе образования регулярными занятиями физической культурой и спортом охвачено 1071 учащийся (55%), в том числе в физкультурно-спортивных клубах общеобразовательных учреждений 663 школьника (34%).

Все школы обеспечены спортивным оборудованием за счет средств краевого и федерального бюджета в рамках мероприятий по модернизации системы общего образования Красноярского края и благодаря участию в проектах, конкурсах по привлечению денежных средств на приобретение спортивного оборудования ряда школ в предыдущие годы. Также для проведения физкультурной урочной и внеурочной деятельности используются спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

В рамках экспериментального внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса три школы района: Ирбейская СОШ № 1, Тальская СОШ, Усть-Ярульская СОШ апробировали нормативно-тестирующую часть Комплекса в 2, 4, 6, 9, 10 классах.

Проблемы в системе образования района:

Требуется капитальный ремонт школ, детских садов в соответствии с нормами СанПиНа.

Недостаточное предложение оказания услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. В очереди на определение в ДОУ на 01.09.2014 состоит 366 детей, созданных мест в ДОУ -653, их посещают 659 детей.

Одной из проблем в сфере образования является нехватка кадров. Особо остро стоит вопрос долгосрочной вакансии по учебным предметам физика, химия и иностранный язык. Данная проблема усугубляется удаленностью общеобразовательных учреждений от районного центра, положительной динамикой числа учителей пенсионного возраста (16,3%). Недостаточным количеством прибывающих молодых учителей, в связи с отсутствием благоустроенного жилья. В настоящее время доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет всего - 12,3%.

Аналитические данные о состоянии системы образования Ирбейского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании. За 2014 год удалось положительно решить часть задач, стоящих перед системой образования. А именно по:

повышению качества;

укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса;

организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических кадров; созданию безопасных и комфортных условий.

На следующий год предстоит решение следующих поставленных задач:

обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

продолжить введение федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;

организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;

развивать кадровый потенциал отрасли;

продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;

обеспечить выполнение требований надзорных органов по созданию безопасных и комфортных условий;

продолжить работу по созданию условий для качественного образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	86,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	37
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	7,8

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	22
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	43,75
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0
часто болеющих; <****>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0
группы комбинированной направленности. <****>	0
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент
часто болеющих; <****>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент
группы комбинированной направленности. <****>	процент
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку,	процент

службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	32 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	98,3 тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	43%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса	99%

численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	26%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	103%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	11
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15

имеющих доступ к Интернету.	12
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	35,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	29,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	88,9
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	100%
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	48%
учителя-дефектологи; <****>	23%
педагоги-психологи; <****>	69%
учителя-логопеды; <****>	38%
социальные педагоги; <****>	46%
тьюторы. <****>	0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,35раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,96 балл
по русскому языку.	58,87 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	9,3 балл
по русскому языку.	26,9 балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	100
по русскому языку.	100%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	100%
по русскому языку.	100%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	87%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,7%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	139,2 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	100%

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	11%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,5%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,55
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2088 чел.
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	75,6%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	38,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	11ед.
имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	12,4 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района:.

 Р.А.Николаева