



Информационная карта участника
муниципального конкурса

Педагог года - 2019

*Солодовникова
Анна Николаевна*

с. Ирбейское

Девиз: «Большие победы начинаются с малых».



Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года - 2019»

Солодовникова

(фамилия)

Анна Николаевна

(имя, отчество)

(МБОУ Ирбейская сош №1)

(наименование образовательного учреждения)



1. Общие сведения

Адрес личного сайта,
блога и т. д., где
можно познакомиться
с участником и
публикуемыми им
материалами

pedagogicheskii-resurs.rf/id1943099

2. Работа

Занимаемая
должность по
основному месту
работы

Педагог - психолог

<p>Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)</p>	<p>1.Младший школьный возраст (1-4 кл.) - развитие познавательной сферы, способности к взаимодействию и сотрудничеству. В рамках этого направления реализуются программы по адаптации первоклассников к школе, развитию внимания, памяти, мышления, воображения, толерантных способов взаимодействия у детей с трудностями в обучении и поведенческими проблемами и снятию школьной тревожности.</p> <p>2.Младший подростковый возраст (5-6 кл.) - адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене, воспитание коммуникативной культуры личности и навыков саморегуляции. В рамках этого направления реализуется программа адаптации детей к средней школе, снижению уровня тревожности, формированию навыков конструктивного общения.</p> <p>3.Старший подростковый возраст (7-8 кл.) - развитие способности к рефлексии, развитие коммуникативных навыков, формирование профессиональных интересов. В рамках этого направления совместно с социальным педагогом реализуются программы по развитию навыков конструктивного общения, основы конфликтологии и медиация.</p> <p>4.Ранний юношеский возраст (9-11 кл.) - формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания, развитие профессиональных интересов. В рамках этого направления формируется профессиональное и жизненное самоопределения, просматривается склонность к суицидальному поведению.</p>
<p>Классное руководство в настоящее время, в каком классе</p>	<p>5 В</p>
<p>Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</p>	<p>13 лет/13 лет</p>
<p>Квалификационная категория</p>	<p>Первая</p>

<p>Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)</p>	<p>- 98 % обучающихся 1 классов в течение I четверти показывают эффективный уровень (средний и высокий) школьной адаптации; - 82% обучающихся 1 классов, включенных в коррекционно-развивающие занятия, улучшают показатели ресурса памяти, внимания и воображения; - в 94% случаях индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, у обучающихся снижается уровень тревожности и личностных страхов; - у 50-56 % обучающихся «группы риска» снижается показатель выраженности девиантного поведения. -100% отсутствие разрушающего поведения.</p> <p>Для достижения вышеуказанных результатов, вся работа может осуществляться как в групповой, так и в индивидуальной форме. Это зависит от характера проблемы, возраста ребенка, его пожеланий. При групповой работе используются рекомендованные и авторские коррекционно-развивающие программы. При работе с конкретным ребенком составляется индивидуальный маршрут сопровождения. Опыт работы показывает, что индивидуальные формы работы более результативны для достижения высоких результатов.</p>
<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)</p>	<p>нет</p>
<p>Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта</p>	<p>Классное руководство дает большие возможности по включению обучающихся в социум. Агитация и включение обучающихся в благотворительные акции. Например: - ноябрь «Твори добро!» (сбор теплых вещей и концерт для проживающих в доме престарелых) - декабрь акция «Стань дедом Морозом» (для детей из малообеспеченных семей и детей из детского дома); - акция «Кто если не Мы». – (сбор игрушек и развивающих игр для детей (октябрь)).</p>
<p>Почетные звания и награды (наименования и даты получения)</p>	<p>нет</p>
<p>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</p>	<p>нет</p>
<p style="text-align: center;">3. Образование</p>	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	"Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева" 2005 год.
Специальность, квалификация по диплому	Специальность: «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Менеджмент организации». Квалификация: Педагог – психолог, менеджер.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	«Организация психологической помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации» КГПУ им. Астафьева 2017г. 72 часа. «Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС» Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. 2019г. 72 ч.
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	нет
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Член методического совета МБОУ «Ирбейская сош № 1»; ▪ Член «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений»; ▪ Куратор «Школьной службы медиации»; ▪ Член районного объединения школьных психологов; ▪ Член консилиума по детям ОВЗ;
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	нет
5. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	Психолог - прежде всего человек. И этот человек не должен пугать окружающих своей осведомленностью о тайных сторонах человеческой сущности.

Почему нравится работать в школе	Я люблю все динамичное и развивающееся. А школа, в свою очередь, – это как живой развивающийся организм (разные дети, различная деятельность, переживание различных эмоций).
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Постоянное общение, отсутствие однообразия, движение вперед, возможность окунуться в детство, осознание того, что способствуешь становлению личности.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог года»	Показать необходимость профессии учителя, делиться опытом и вдохновлять молодое поколение на работу. Быть проводником идеи о важности и престижности профессии учителя.
6. Контакты	
Мобильный телефон	8-950 -43-34-931
Рабочая электронная почта	Soio_va@mail.ru
Личная электронная почта	Soio_va@mail.ru

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Солодовникова А.А.)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«23» декабря 2019г.