Мастер-класс для воспитателей

«Русская народная кукла».

**1-слайд**

Здравствуйте уважаемые коллеги! Меня зовут Анциферова Ирина Викторовна воспитатель детского сада «Золотой ключик» №1. Представляю вашему вниманию презентацию мастер -класса «Русская народная игрушка» Мастер-класс посвящен русской народной кукле-оберегу «Колокольчик». Впереди нас ждет практическая часть, мы будем своими руками создавать куклу. А пока я расскажу, что меня подтолкнуло провести это мероприятие.

**2-слайд**

1. **Теоретическая часть.**

Актуальность.

Согласно ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. И мы должны формировать первичное представление о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Знакомить с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.

Не секрет, что за последние десятилетия мы утратили народные традиции и вместе с ними большую часть нравственных ценностей. Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня *актуальной темой.* Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя частью своего  народа, ощутить гордость за свою страну. Чтобы сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности нашего народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельную  куклу. Бесценность  работы с народной куклой состоит в том, что в играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие.

**Почему я выбрали куклу, как средство приобщения детей к народной культуре?**

Наблюдая за игровой деятельностью своих воспитанников, я пришла к выводу, что большинство ребят предпочитают современные игрушки. Современные игрушки не несут художественного смысла и выражения. Многие насаждают стремление к злу, ненависти, насилию. Детей чаще привлекают игрушки, игры агрессивного характера. Куклы всё дальше отходят от образа человека, всё больше приобретая *черты животных* или *технических устройств*. Теряется интерес к нашим народным сказкам, традиционным играм, национальным игрушкам.
Вместе с тем, в процессе изготовления кукол формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, развивается мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе. Передомной стоит задача – помочь дошколятам найти пути возвращения традиций и обычаев.

**3-слайд**

**Интеграция образовательных областей развития: «Познание», «Художественно- эстетическое»**

**Ведущими педагогическими технологиями являются «Игровая»**

**Цель мастер-класса :** Приобщение детей дошкольного возраста к русской национальной и духовной культуре через знакомство с традиционной народной куклы- оберега.

Поставленные задачи представленны вашему вниманию на слайде.

**4- слайд**

**Структура мастер-класса.**

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

3. Оценочно-рефлексивная

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, компьютер, сундучок с куклами, лоскуты ткани, вата, нитки, ленточки.

**5-слойд**

**Предварительная работа.**

Перед проведением мастер-класса по изготовлению куклы –оберег «Колокольчик» я с детьми проводила предварительную работу.

**6-слайд.**

**Планируемые результаты:**

С планируемым результатом вы можете ознакомиться на слайде.

**7- слайд**

**Кратко расскажу о истории куклы.**

**Тряпичная кукла** является особым видом искусства, она хранит в себе традиции и обряды, которые на протяжении многих веков складывались у **русского народа**. Куклу наряжали, но лицо не рисовали по народным повериям, кукла без лица считалась неодушевленной, недоступной для вселения в неё злых духов,а значит, и безвредной для ребенка. Поэтому безликая кукла была и игрушкой, и оберегом.

**8- слайд** По своему назначению народные куклы можно разделить на три большие группы: **игровые, обрядовые и куклы - обереги.**

**9- слайд**

**Игровые куклы**

К игровым куклам относятся:

***Куклы – закрутки***

***Счастья***

***Зайчика на пальчик***

***Девка-баба***

***Столбушка***

**10-слайд**

**Обрядовые куклы**

В старину к любому празднику в семье мастерили куклу, которой придавали особое значение. Обрядовых кукол почитали и ставили в избе на видное место.

*Кукла*« *Купавка»*

*Кукла «Матриничка»*

*Куклы «Неразлучники»*

*Куколку «Пасху»*

Кукла «*Коляда»*

**11-слайд**

**Куклы- обереги.**

Куклы-обереги передавались от матери к дочери, они были наделены особой силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, приносили в дом счастье.

*Кукла «Берегиня*

*Куколки «День и Ночь»*

*Ангелочек*

 *«Веснянка»*

*«Пеленашка»*

*«Бессонница»*

*«Колокольчик»*

**12- слайд**

Для детей я провожу физминутку.

**13- слайд**

**2. Практическая часть** Мастер-класскукла- оберег «Колокольчик».

В практической части мы с вами будем изготавливать куклу- оберег «Колокольчик».

**20- слайд**

**Итог мастер - класса:**

-  Но прежде, чем разойтись, я предлагаю каждому участнику обозначить свои впечатления о мастер-классе, выбрав атласную ленточку любого цвета и украсить ими ручки нашей русской красавицы.

**21- слайд**

**Достигнуты следующие результаты:**

Я думаю мы реализовали поставленныецель и задачи.Много теплых слов о проекте было сказано родителями. Они отметили, что дети много узнали интересного о народных промыслах, накопили опыт игр с народными игрушками,использование их в самостоятельной деятельности,стали делиться своими впечатлениями с родными и друзьями. У них появилось стремление к самостоятельному получению знаний, дети активно вступают в общение и умеют отстаивать свою точку зрения.

**22- слайд**

**Вывод:**

Исходя от результатов наблюдения и беседы с детьми, мы видим представления дошкольников о народной игрушке и патриотическом воспитании. И сделали вывод:

**23- слайд**

**Выполнение куклы детьми средней группы «Звездочки».**

На этом слайде вы видите изготовление детьми куклы- оберег «Пеленашка» и куклы « Колокольчик» . Дети применяют куклы в сюжетно-ролевых играх таких как «Дочки –матери», «Семья» в театрализованных представлениях, в дидактических играх, для пополнения мини- музея.

**24-слайд**

 ***Перспективы продвижения:***

В дальнейшем я планирую продолжать знакомить детей с ценностями нашего народа, отечественными традициями и праздниками, историей русской народной игрушкой, проводить мастер-классы для детей, родителей, педагогов, пополнять мини- музей.

**25- слайд**

***Желаю всем творческих успехов!***