**Интегрированный урок географии и физкультуры в 6В класс по теме «Спортивное ориентирование по азимуту».**

**Преподаватели: Фаренкова Светлана Васильевна**

**Лобанов Дмитрий Юрьевич**

**Цель**: Познакомить учащихся с таким видом спорта, как спортивное ориентирование; закрепить умение пользоваться компасом и картой; закрепить правила ориентировки на местности.

 **Задачи:** ознакомить с таким видом спорта, как спортивное ориентирование; сформировать представление школьников об этом виде спорта; воспитывать навыки выполнения основных правил ориентироваться на местности с помощью компаса и плана; вызвать интерес к спортивному ориентированию; получить заряд бодрости, и хорошего настроения.

**Оборудование:** планшеты, компасы, нагрудные номера с логотипом и номерами, атласы, на доске ключевое слово «Рогейн» и критерии оценки, тетрадь инструктажа с росписями, карточки с заданиями для практической работы, лист самооценки и оценивания для капитана команды.

**Планируемые образовательные результаты:**

 **Предметные**: давать определение понятию: ориентирование, объяснять, что такое стороны горизонта и какие они бывают, делать  вывод о назначении компаса, формулировать алгоритм работы с ним.

**Метапредметные:** уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал; планировать свою деятельность под руководством учителя; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение; умение работать с измерительными  приборами, уметь защищать результаты работы.

**Личностные:**

- понимать значения ориентирования для повседневной жизни и деятельности человек; понимание роли и значения интегрированных знаний, сформировать познавательный интерес, направленный на практическое применение новых знаний; сформировать умения доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Здоровьесберегающая**: профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности на свежем воздухе.

**Вид используемых на уроке средств ИКТ**: интернет-ресурс, видеоролик, проектор.

Ход урока

**С.В.**  1. Целеполагание

Ребята, у ведущего программы «На старт», Кирилла Клычёва возникли затруднения, и он обратился к нам с вопросом, поможем ему.

(просмотр видеоролика )

**- Что такое азимут?**  (стр.44 учебника. Азимут - это угол между направлением на север и направлением на заданный объект)

**- О каком интересном виде спорта шла речь?** (спортивное ориентирование)

**Тогда, кто назовёт тему урока**. ( Спортивное ориентирование по азимуту).

**- Какую цель и задачи вы поставите перед собой**. (называть такой вид спорта, как спортивное ориентирование; пользоваться компасом и планом; применять правила ориентировки на местности, получить заряд бодрости, и хорошего настроения)

**Д.Ю.** Сегодня спортивному ориентированию вас обучает Светлана Васильевна - руководителей 2 х дневных походов, включающих задания по ориентированию.

**С.В.**  И Дмитрий Юрьевич- призёр открытого первенства города Канска по спортивному ориентированию.

**Д.Ю**. 2. Спортивное ориентирование позволяет укрепить здоровье с физической точки зрения, а также развивать свои интеллектуальные способности, так как нужно уметь быстро ориентироваться, проявлять смекалку и уметь пользоваться компасом, быть активным и наблюдательным.

-**Как вы думаете, этим видом спорта могут заниматься люди какого возраста?** (Этим видом спорта могут заниматься взрослые и дети, старшее поколение)

Существует несколько видов спортивного ориентирования. Сегодня мы практическую часть проведём с помощью такого вида, как **«Рогейн»**. Что за вид спорта пояснит Кудрицкий Антон , он искал материал по интернет- ресурсу.

(представляет собой командное прохождение дистанции при помощи компаса с контрольным временем).

**С.В**. 3. Создаём команды . Сориентируем планшет и вспомним правила работы с компасом.

 **Определение азимута по компасу**

**Чтобы определить азимут на местности, надо:**

1. стать лицом в направлении предмета, на который требуется определить азимут;
2. ориентировать компас, то есть подвести его нулевое деление (или букву С) под затемненный конец стрелки компаса;
3. вращая компасную крышку, направить на предмет визирное приспособление;
4. против указателя визирного приспособления, обращенного к предмету, прочесть величину азимута.

**Чтобы определить объект на местности по заданному азимуту , надо**:

1. установить указатель визирного приспособления компаса точкой над делением, соответствующим величине заданного азимута;
повернуть компас так, чтобы указатель визира находился впереди;
2. поворачиваться самому вместе с компасом до тех пор, пока нулевая точка не совпадет с северным концом стрелки; направление указателя визира и будет направлением по заданному азимуту.
3. Совмещение визирной линии с направлением на предмет (цель) достигается многократным переводом взгляда с визирной линии на цель и обратно. Не рекомендуется поднимать компас до уровня глаз, снижается точность измерения.

 **Д.Ю.** Кроме компаса есть и другие атрибуты спортивного ориентирования. Необходимо выполнить задание, чтобы взять маршрутные листы)**.**

**1. Рюкзак. Задание. В какой последовательности собрать снизу рюкзак. (спальник, палатка, топор, продукты питания, индивидуальная аптечка, дождевик)**



**2. Палатка. Задание. Расположите в логической последовательности правила по установке палатки. ( Положение палатки, выбор крепления, использование юбки, проветривание.)**

1. **Положение палатки.** Важно определить направление ветра и установить конструкцию таким образом, чтобы вход и вентиляционные клапаны находились на противоположной ему стороне. Несоблюдение этого правила приводит к неустойчивости палатки и ее уносу из-за парусности;
2. **Выбор крепления.** Часто установка палатки происходит неправильно из-за того, что рыболовы экономят на крепеже и делают его самостоятельно. Одни вбивают в лед гвозди, другие сверлят лунки и вкручивают в них согнутые саморезы,  металлические или деревянные перевязанные стержни. **Распространенной ошибкой новичков является то, что они не учитывают вероятность перемещения конструкции в зависимости от местонахождения рыбы.** Определившись изначально, где закреплять палатку, они устанавливают ее в одном месте на некачественный крепеж так, что его потом невозможно вытащить и приходится обрезать стропы. Также недостатками гвоздей и саморезов является то, что на солнце лед начинает плавиться от нагревающегося металла и крепеж может легко выскочить. Кроме того, саморезы не так просто вкрутить в лед, так как они его крошат, и по этой причине плохо держатся. Надежней всего не экономить на крепеже и купить специальные буравчики с резьбой и ручками, которые отлично вкручиваются в лед и при необходимости легко из него выкручиваются;
3. **Использование юбки**. Зная о том, как закрепить палатку на льду правильно, опытные рыбаки не только выбирают качественный крепеж и делают хорошую растяжку, но и засыпают нижнюю юбку конструкции. Если проигнорировать эту полезную часть палатки, то при сильном ветре будет возникать парусность и вероятность ее уноса возрастает. Засыпают ее обычно снегом. При его отсутствии — стружкой льда, оставшейся после сверления лунок, или другими тяжелыми предметами, находящимися под рукой;
4. **Проветривание.** Герметичность может привести к скоплению конденсата, приводящего к сырости и холоду в палатке. Помимо этого, использование в ней свечей, газовых плиток и других приборов, сжигающих кислород, в сочетании с герметичностью может привести к головным болям и даже летальному исходу жизни находящихся в палатке людей. Поэтому необходимо при любом морозе оставлять открытой форточку или вентиляционный клапан.
	1. **Лампа для ночного ориентирования. Выбрать нужные критерии для фонарика по спортивному ориентированию:**

ручной фонарик, крепится на голову, низкая дальнобойность, батареи в отдельном отсеке, режим рассеянного освещения.

Нужен фонарик для соревнований по ночному спортивному ориентированию. (кроме этого он может использоваться как просто фонарь для турпоходов)  критерии: -крепится на голову-батареи лучше если в отдельном отсеке (на голове либо на поясе)  -дальнобойность от 45 метров и больше -режим рассеянного освещения, работающий одновременно (а не вместо) дальнего света. объясню зачем это: в соревнованиях по ориентированию нужно одновременно бежать вперед, и смотреть карту, и чтобы не было "эффекта туннеля" т.е. не забивалось периферийное зрение . чтобы смотреть карту на ходу, нужен неяркий рассеянный ближний свет, и желательно чтобы для этого не нажимать никакие кнопки этому критерию удовлетворяют специальные фонари silva trail runner (80 люмен , дальность 45 м) и silva x-trail (145 люмен , дальность 75 м) но они дороговаты, думаю может есть альтернатива чуть дешевле из petzl, black diamond

**4. План местности. Задание: выбрать особенности для плана местности**

**( параллели и меридианы**,стрелкой обозначают направление на север, изображен небольшой участок, масштаб крупный (крупнее, чем 1:5000), **бывают разных видов, изображёна страна**)

1. **Спальний мешок. Задание.** Выбрать правильные советы в использовании спального мешка . (Держите голову в тепле. Нос и рот должны оставаться снаружи. Хранить в висячем или лежачем положении в сухом месте **Сушить спальник у костра**. **Надо стирать спальник часто**.)
2. **Каремат. Задание. Выбрать ответы, правильно отмечающие свойства каремата.**  ( Прочный и хорошо теплоизолирующий материал. Не промокает. **Тонет в воде. Непрочный и плохо теплоизолирующий.** Использование для других целей. Прочный и хорошо теплоизолирующий материал)

**С.В. Почему логотип нашего спортивно ориентирования выглядит так?** (графический знак, эмблема или символ, используемый для повышения узнаваемости и распознаваемости . Мы будем шагать и бежать с планшетами в руках)

****

**С.В.** Хоть для спортивного ориентирования присуща маленькая степень травматизма, не забывайте о технике безопасности, за которую вы расписались, когда мы начали работать с компасом и выполнять задания на улице.

**Критерии оценивания заданий** : **«5»-** верно выполнено 4 задания, аккуратное оформление, слаженная работа в группах, , **«4»-** »- верно выполнено 3 задания, аккуратное оформление, слаженная работа в группах , **«3»** »- верно выполнено 2 задания, оформление желает лучшего, не умеют работать в группах ( на доске)

**2. Практическая часть.** ( учащиеся выполняют задания по группам, учителя ведут наблюдение и делают корректировку **С.В**.-1,2,3 **Д.Ю**. 4,5,6)

**Группа №1**

Отправная точка : лавочка №1

Задание №1

Определите азимут и расстояние до входа на футбольное поле

Задание №2

По азимуту А=300 и расстоянию 36 метров определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

**Группа №2**

Отправная точка : лавочка №2

Задание №1

Определите азимут и расстояние до ближайших футбольных ворот.

Задание №2

По азимуту А=2800 и расстоянию 34 метра определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

**Группа №3**

Отправная точка : лавочка №3

Задание №1

Определите азимут и расстояние до первой ёлки

задание №2

По азимуту А=2600 и расстоянию 12 метров определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

**Группа №4**

Отправная точка : лавочка №4

Задание №1

Определите азимут и расстояние до жёлтой стены из полосы препятствия.

задание №2

По азимуту А=700 и расстоянию 19 метров определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

**Группа №5**

Отправная точка : лавочка №5

Задание №1

Определите азимут и расстояние до юго- восточного угла школы

задание №2

По азимуту А=900 и расстоянию 37 метров определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

**Группа №6**

Отправная точка : лавочка №6

Задание №1

Определите азимут и расстояние до ближайшего баскетбольного щита

задание №2

По азимуту А=3500 и расстоянию 18 метров определите объект и сделайте отметку карандашом.

Задание№3

Изобразите маршрут на планшете, используя условные знаки, выполните все подсчёты.

1. **Обработка материала (в классе)**

**С.В.** Капитаны команды организуют обработку маршрутов и оценят участие каждого ученика команды.

**Д.Ю.** Сопоставьте результаты своих заданий с эталоном и оцените свой результат.

(в это время учителя тоже проверяют правильность выполнения заданий)

**С.В. 4. Оценивание. (самооценка+оценка капитана+оценка учителя)**

**Д.Ю. 5. Рефлексия.**

1. Я удивился…

2. У меня получилось…

3. Эти знания мне нужны…

**С.В**. 6. Домашнее задание: география - стр.46 учебника, «Практикум», первый уровень- одно практическое задание . Второй уровень- два практических задания ( по выбору ученика)

 физкультура – интернет – задание. Какие ещё бывают виды спортивного ориентирования? ( кроме **«Рогейн»)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа посёлка городского типа Мирный

муниципального района Красноярский Самарской области